



EĞİTİM PROGRAMI LİDERLİĞİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ KURSU

[ANASAYFA](#) | [AMAC VE KAPSAM](#) | [PROJE EKİBİ](#) | [ETKİNLİKLER](#) | [BAŞVURU](#) | [KATILIMCILAR](#) | [İLETİŞİM](#)

5-11 Nisan 2021 (Uzaktan Eğitim)

AMAC VE KAPSAM

Amaç

Öğretimsel liderlik, hedefleri açık hale getirme, eğitim programını yönetme, ders planlamalarına rehberlik etme ve öğrencinin öğrenmesini kolaylaştırma sürecinde müdürün görevlerine vurgu yaparken, eğitim programı liderliği, eğitim programlarının odaklanacağı etkinlikler için en değerli olanların seçilmesini, bu temel öğrenme görevlerinin açık hale getirilmesi sürecinde öğretmenleri merkeze almaktadır. Ho (2010) alandaki çalışmalardan hareketle, geleneksel anlayışta vurgulanan öğretmenlerin programın kullanıcıları rolünün program liderleri olarak değişmesi gerektiğini ifade etmektedir. Öğretmenlerin program liderleri olarak görülmediği, programla ilgili kararlarda geri planda tutulduğu okullarda programlar, sınıf ortamındaki öğrenme ve öğretme etkinliklerinin karmaşık yapısına yardım edemez ve okul yönetimi ve öğretmen arasındaki bağın kopmasına neden olur (Ho, 2010). Her iki durum da eğitimde istenen hedeflere ulaşılmasına ve özellikle öğretmenin kendini geliştirmesine engel teşkil edebilecek durumlardır.

Liderlik becerilerinin toplum hayatındaki öneminin yeterince açık olması, her kademedeki liderlik beceri ve yetkinliklerine olan vurgu bu çalışmanın önemini ortaya koymaktadır. Tüm öğrencileri kapsayan ve pozitif öğrenme kültürünü ön plana çıkaran bu anlayışta, bilgiyi uygulamaya dönüştürme, bireysel ve sosyal sorumluluk alabilme, diğer insanlarla bir proje çerçevesine bir araya gelme, sorunları analiz etme ve çözüm önerilerini paylaşma, sadece sınıf için değil yaşadığı sosyal çevre için de etkinlikler düzenleyebilme yetkinlikleri geliştirme amaçlanmıştır. Lisansüstü öğrencileri, sosyal çevre için sorumluluk alma konusunda isteklendirme, eğitimsel otobiyografi ve öz-bilgi geliştirme konusunda farkındalık yaratma ise diğer amaçtır.

Kapsam

Özellikle yurt dışında birçok lisansüstü eğitim programları farklı isimlerle liderlik becerilerinin geliştirilmesine vurgu yapmaktadır. Özellikle ASCD, okulların neden eğitim programı liderlerine ihtiyacı olduğunu açıklarken, gelecekteki liderleri geliştirmek ve güçlendirmek için fırsatlar sunmayı, sürekli mesleki gelişimi sağlama ve işbirliğini arttırmaya vurgu yapmaktadır. Öğrencilerin neyi bilmesi ve neyi yapabilmesi gerektiği konusunda netlik sağlanması ise belirtilen diğer faydadır (Weber, 2019). Bu projede, etkin program liderinin görevleri; öğretim programını paydaşlara göre uyarılma, bir eğitim programı ekibi oluşturma, öğretmenler, veliler ve okul topluluğu arasında ilişki kurma ve değişimi sürecini planlama ve yönetme olarak görülmektedir.

Etkinlikler kapsamında öncelikle eğitim programı liderliğinin kuramsal boyutuna odaklanılarak, currere yöntemi ve eğitimsel otobiyografi ve tasarım yoluyla anlama (ÜbD) kavramları açıklanacaktır. Bu yaklaşımlar eğitim programları alanında programını hayata geçirilmesi sürecinde bireyin etkin bir şekilde kendi anlamlandırma sürecine yoğunlaşmasını ve tasarımın gücünden faydalanmasını içerir. Etkinliklerin kapsamında bulunan diğer bir konu başlığı ise sosyal sorumluluk ve gönüllülüktür. Katılımcılarda bireysel olarak yetkinlik geliştirilmesinin yanında bu tür projelere gönüllü katılım ve liderlik teşvik edilecektir. Öğretim ve öğrenme liderliği başlığı altında model öğrenci olarak öğretmen, öğretim liderliği ve tasarım yoluyla öğretim konularında merkeze alınacaktır.

Etkinlikler sürecinde katılımcıları aktif kılacak strateji ve yöntemler seçilecek, programın temel amaçlarından biri olan pozitif bir öğrenme ortamı oluşturulmaya çalışılacaktır. Eğitimsel otobiyografi, müzakereci konuşma, işbirliğine dayalı yöntemler ve proje bazlı düşünme temel öğrenme-öğretim yöntemleri olarak kabul edilmiştir.

Yabancı uyruklu araştırmacıların süreçte katılımı ile farklı eğitim anlayışlarının bir araya gelerek etkileşimi sağlama ve uluslararası eğitim liderliği konusunda işbirliği amaçlanmıştır.

Etkinliğin yaygın etkisini artırmaya yönelik olarak katılımcılarla proje web sayfası ve facebook kanalları aracılığıyla bilgi ve belge paylaşımı yapılacaktır. Bu kapsamda örnek okuma parçaları, örnek uygulamalar ve video görüntüleri paylaşılacaktır. Etkinlik sürecinde yazılacak olan eğitimsel otobiyografiler, müzakereci konuşma örnekleri hem de internet sitesinde paylaşılacaktır. Ayrıca etkinlikler hakkında katılımcıların görüşlerini yansıtmak amacıyla ekte verilen taslak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacaktır. Ayrıca eğitimsel otobiyografi örnekleri de analiz edilecektir.

Prof. Dr. Oktay AKBAŞ
Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi



PROJE ADI: EĞİTİM PROGRAMI LİDERLİĞİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ (PROJE KOORDİNATÖRÜ: PROF. DR. OKTAY AKBAŞ)					
Etkinlik Eğitim Programı					
SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
05.Nisan.2021 09:00 - 10:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Açılış	06 Nisan 2020 09:00 - 10:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Programı Alanında Yeni Yönelimler (Teori)	7 Nisan 2020 09:00 - 10:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Uluslararası hareketlilik ve eğitim liderliği (Teori)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Oktay AKBAŞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nadir Çeliköz		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hakan DÜNDAR
	DERS KONUSU: Proje hakkında genel bilgi verme		DERS KONUSU: Program ve program geliştirme sürecine etki eden faktörler, yaşanan değişimler ve olası yönelimler		DERS KONUSU: Farklı okul kademelerinde öğrenci hareketliliği, öğretmen hareketliliği, yükseköğretimde hareketlilik
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projenin içeriği, uygulamalar, kurallar ve katılımcılardan beklentiler hakkında bilgiler verilecektir. Ayrıca proje ekibi ile katılımcıların tanışma faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Projeyle ilgili katılımcıların gerekli dokümanları doldurması, grupların oluşturulması çalışmaları yürütülecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 21. Yüzyılda yaşanan değişimler, bu yüzyılda toplumlarda ve bireylerde olması gereken beceri ve özellikler, bu beceri ve özelliklerin programlara etkisi ve sorunlar tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Uluslararası hareketlilik için teşvik edilmektedir? Devletlere, kurumlara ve bireylere faydaları nelerdir? Farklı okul kademelerinde öğrenci hareketliliği, öğretmen hareketliliği, yükseköğretimde hareketlilik konuları işlenecektir.
11:00 -12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Tanışma çalışması (Uygulama)	11:00 -12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Programı Alanında Yeni Yönelimler (Teori)	11:00 -12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Uluslararası hareketlilik ve eğitim liderliği (uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Serap Nur DUMAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nadir Çeliköz		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hakan DÜNDAR
	DERS KONUSU: Tanışma için drama temelli etkinlik (Uygulama)		DERS KONUSU: Program ve program geliştirme sürecine etki eden faktörler, yaşanan değişimler ve olası yönelimler		DERS KONUSU: ABD ve Kırgızistan örnekleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların birbirlerini daha iyi tanıması için hem bilgilendirici hem de eğlendirici bir drama etkinliği yapılacaktır. Katılımcılar tanıştıktan sonra proje çalışmalarına giriş amacıyla bir drama etkinliği yapılacaktır. Örneğin; bir senaryo verilerek bunu doğaçlama olarak canlandırmaları ve fikirler üretmeleri istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: 21. Yüzyılda yaşanan değişimlerin program geliştirme alanında yaşanan kavramsal ve metodolojik değişimler ile yeni yönelimler anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: ABD ve Kırgızistan örneklerinin ayrıntılı bir şekilde incelenecek ve çıkarımlarda bulunulacaktır. Uluslararası eğitim etkinlikleri, gönüllük çalışmaları ve projeler incelenecektir. Yabancı uyruklu katılımcıların bilgi ve deneyimleri gruplara aktarılabilecektir.
ÖĞLE YEMEĞİ					
11:00 -12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Programı Liderliği (Teori)	11:00 -12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Öğretim Liderliği (Teori)	11:00 -12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) ile Öğretimi Tasarlama (Teori)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Oktay AKBAŞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yavuz Erişen		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yurtseven
	DERS KONUSU: Eğitim programı liderliği (Curriculum leadership) kavramı ve gelişimi hakkında bilgilendirme		DERS KONUSU: Liderlik kavramı, Liderlerin kişisel özellikleri ve sahip olması gereken beceriler. Liderlikte güncel yaklaşımlar ve öğretim liderliği		DERS KONUSU: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) modelinin temel kavramlarını ve temel öğeleri

14:00 -15:30 Ders Saati: 2	DERS KONUSU: Eğitim programı liderliği (Curriculum leadership) kavramı ve gelişimi hakkında bilgilendirme	14:00 -15:30 Ders Saati: 2	Özellikleri ve sahip olması gereken beceriler. Liderlikte güncel yaklaşımlar ve öğretim liderliği	14:00 -15:30 Ders Saati: 2	DERS KONUSU: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) modelinin temel kavramlarını ve temel öğeleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim programı liderliği kavramının tanımı, ortaya çıkış süreci ve işlevi açıklanacaktır. Öğretmenlerin program kullanıcıları rolünün, program liderleri rolüne dönüşmesi sürecine değinilerek program liderinin özellikleri anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Liderlik kavramının tanımı ve yaklaşımlarının gelişimi açıklanacaktır. Liderlerin kişisel özellikleri ve sahip olması gereken beceriler üzerinde durulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu eğitim, UbD isimli öğretim tasarlama modelini kullanma konusunda öğretmenlere kılavuzluk etme amacı taşır. Öğretmenlerin dikkatini tasarımın gücüne çekmek amacıyla tasarım yoluyla anlama modelinin temel öğeleri büyük fikirlerle odaklanma, sondan başa doğru tasarlama odaklanma ve transferi sağlama ayrıntılı bir şekilde açıklanacak ve örnekler verilecektir.
	DERS ADI: Eğitsel Otopiyografi ve Curre (Teori)		DERS ADI: Öğretim Liderliği (Uygulama)		DERS ADI: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) ile Öğretimi Tasarlama (Uygulama)
15:45-17:15 Ders Saati: 2	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Oktay AKBAŞ	15:45-17:15 Ders Saati: 2	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yavuz Erişen	15:45-17:15 Ders Saati: 2	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yurtseven
	DERS KONUSU: Eğitsel Otopiyografi ve Curre		DERS KONUSU: Liderlikte güncel yaklaşımlar ve öğretim liderliği, Örnek olaylar		DERS KONUSU: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) modelinin temel kavramları ve ilkelerinden hareketle öğretim tasarımı yapma
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen ve öğrencilerin yaşam hikâyesi ve akademik bilgi arasındaki ilişkinin anlaşılması sağlanacaktır. Eğitsel otopiyografi ve Curre yöntemi açıklanacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Liderlik yetkinlikleri ile öğretim liderliği arasındaki ilişkiler üzerinde durulacaktır. Örnek olaylar üzerinden ben bir öğretim lideriyim etkinliği düzenlenecektir. Bu etkinlikle bireyin öğretim yetkinlikleri konusunda gerçeği bir bakış açısına ulaşması sağlanacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Büyük fikre odaklanma, sondan başa doğru tasarım ve transferi sağlama ilkeleri hazırlanmış olan örnek tasarım şablonları ile uygulamaya geçirilecektir.
17:30 -19:00 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitsel Otopiyografi ve Curre (Uygulama)	17:30 -19:00 Ders Saati: 2		17:30 -19:00 Ders Saati: 2	DERS ADI: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) ile Öğretimi Tasarlama (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Oktay AKBAŞ				DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nihal Yurtseven
	DERS KONUSU: Eğitsel Otopiyografi ve Curre				DERS KONUSU: Anlamaya dayalı tasarım (UbD) ile öğretimi tasarlama uygulamaları ve değerlendirme
17:30 -19:00 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Öğretmen ve öğrencilerin yaşam hikâyesi ve akademik bilgi arasındaki ilişkinin anlaşılması sağlama amacıyla her katılımcının eğitsel otopiyografi yazmasına rehberlik edilecektir. Bu süreç sürekli fikir alışverişini ve bireysel yazmayı içerecektir.	17:30 -19:00 Ders Saati: 2		17:30 -19:00 Ders Saati: 2	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Tasarlama sürecine rehberlik edilecektir. Tasarım değerlendirme rubriği, tasarım ve uygulama öz değerlendirme formu ve katılımcı grup odak grup görüşmesi yapılacaktır.
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=10	

MSN T x 1-YOK x Nadir x Yüksel x Arama x Eğitim x Prof.Dr x eğitim x eğitim x Tübitak x

Dosya | C:/Users/Nadir/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalSt...

1 /1 Sayfa görünümü Sesli oku Metin ekle Çiz Vurgula Sil

Etkinlik Eğitim Programı			
SAAT/GÜN	4. GÜN	SAAT/GÜN	5. GÜN
8 Nisan 2020 09:00 - 10:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Dijital dünyada eğitim liderliği DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ertugrul Usta DERS KONUSU: Sosyal medya, uygulamalar ve uzaktan eğitim fırsatları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilgiye ulaşma, sosyal medyanın etkin kullanımı, doğru bilgiye ulaşma sürecinde eleştirel olma konuları işlenecektir.	9 Nisan 2020 09:00 - 10:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Projelerde liderlik yapma (Teori) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman Yaman DERS KONUSU: Eğitim bilimleri alanında proje hazırlama sürecinde proje ekibi kurmanın ve ekibe liderlik yapmanın önemi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılara farklı kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, BAP, Ulusal Ajans, Bakanlıklar vb.) için büyük, orta veya küçük ölçekli projeler hazırlarken proje ekibi kurmanın önemi hakkında bilgi verilecektir. Proje ekibinde roller ve bu rollerin sınırlarının ve sorumluluklarının belirlenmesi, liderin bu süreçteki takip için kullanacağı teknikler konusunda bilgilendirme yapılacaktır.
11:00 - 12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Dijital dünyada eğitim liderliği (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ertugrul Usta DERS KONUSU: Sosyal medya, uygulamalar ve uzaktan eğitim fırsatları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sosyal medyada, eğitsel oyun uygulamalarında iyi örnekler incelenecek ve uzaktan eğitim fırsatları sunulacaktır.	11:00 - 12:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Projelerde liderlik yapma (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman Yaman DERS KONUSU: Eğitim bilimleri alanında proje hazırlama sürecinde proje ekibi kurmanın ve ekibe liderlik yapmanın önemi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek projelerden hareketle amaçlara odaklanma, zamanı yönetme, iş, aile ve sosyal yaşam dengesi kurma konularında ipuçları verilecektir. Proje yapıyorum etkinliği gruplardan ile kısa sürede, sosyal duyarlılığı olan ve projeyi yöneticisinin değerleri ile uyumlu proje örnekleri işlenecektir. Tanıtım için 2 dakika sunum istenecektir. Kısa süreli sunumlar odaklanmayı sağlamaktadır.
14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Programı Liderliği ve Değerler (Teori) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Deniz TONGA DERS KONUSU: Eğitim Programı liderlerinin toplumsal duyarlılık temelinde değerlerinin billurlaşması gerekliliği ve uygulamalar	14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Liderlik (Teori) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU DERS KONUSU: Gönüllülük Nedir? Ne Değildir? Nüçin Gönüllölük? Gönüllölük Süreci, STK'lar ve Gönüllölük. Öğrenilen gönüllölük.
ÖĞLE YEMEĞİ			
14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Programı Liderliği ve Değerlendirme (Teori) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi İlay Doğan TAS DERS KONUSU: Eğitim program liderliği ve program değerlendirme ilişkisi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimde program	14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Program Liderliği ve Değerlendirme (Teori) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi İlay Doğan TAS DERS KONUSU: Eğitim program liderliği ve program değerlendirme ilişkisi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimde program

23:35
29.12.2021

MSN T x 1-YOK x Nadir x Yüksel x Arama x Eğitim x Prof.Dr x eğitim x eğitim x Tübitak x

Dosya | C:/Users/Nadir/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalSt...

1 /1 Sayfa görünümü Sesli oku Metin ekle Çiz Vurgula Sil

14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Deniz TONGA DERS KONUSU: Eğitim Programı liderlerinin toplumsal duyarlılık temelinde değerlerinin billurlaşması gerekliliği ve uygulamalar DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Liderlerde duygusal zeka, değerleri ve sosyal duyarlılık konuları açıklanacaktır.	14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU DERS KONUSU: Gönüllölük Nedir? Ne Değildir? Nüçin Gönüllölük? Gönüllölük Süreci, STK'lar ve Gönüllölük. Öğrenilen gönüllölük. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gönüllölük kavramının tartışacağı ders sürecinde, gönüllölüğün ne olduğu, nüçin gönüllölü olunması gerektiği, gönüllölü olma süreci, gönüllölüğün küresel ölçekte durumu ve STK'ların gönüllölülük sürecindeki yeri ve önemi ele alınarak incelenecektir.	14:00 - 15:30 Ders Saati: 2	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi İlay Doğan TAS DERS KONUSU: Eğitim program liderliği ve program değerlendirme ilişkisi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimde program değerlendirmenin amacı, işlevi ve önemi açıklanacaktır. Program lideri olarak öğretmenlerin program değerlendirmedeki rolüne değinilecektir. Program değerlendirme sürecinde öğretmen inisiyatifini öne çıkaran ölçülebilir fayda (measurable benefit) kavramı üzerinde durulacaktır.
15:45-17:15 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Programı Liderliği ve Değerler (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Deniz TONGA DERS KONUSU: Eğitim Programı liderlerinin toplumsal duyarlılık temelinde değerlerinin billurlaşması gerekliliği ve uygulamalar DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim Programı liderlerinin toplumsal duyarlılık temelinde değerlerinin açık hale gelmesi için uygulamalar yapılacaktır. Toplumsal duyarlılık yaratma, sosyal ilişkileri geliştirme ve değerleri açık hale getirme amacıyla değer oyunları oynanacaktır. Hangi arkadaş hangi değer, sıfırtan kim çıktı?, daha hızlı yapabilir misin? Oynanacak oyunlardır.	15:45-17:15 Ders Saati: 2	DERS ADI: Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Liderlik (Teori) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU DERS KONUSU: Gönüllölüleri harekete geçirme. Gönüllölü projeler tasarlama ve uygulama süreçlerinin kazanımı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların gönüllölük bağlamında toplum yararına olan fikirlerinin organize bir projeye dönüşmesi konusunda temel bilgi ve becerilerin kazanılmasına rehberlik edilecektir. Bu süreçte proje mantığı, sosyal proje döngüsünün adımları ele alınarak incelenecektir. Sunu, tartışma, grup çalışması süreçleri işe koşulacaktır.	15:45-17:15 Ders Saati: 2	DERS ADI: Eğitim Program Liderliği ve Değerlendirme (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi İlay Doğan TAS DERS KONUSU: Eğitim program liderliği kapsamında program değerlendirmede kullanılabilecek araçların tasarlanması ve masa başı değerlendirme uygulaması yapılması. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ölçülebilir fayda kavramı doğrultusunda programın bir boyutuna ilişkin bir veri toplama aracı hazırlanacak ve bu boyut masa başı çalışması ile değerlendirilecektir. Çalışma kapsamında küçük grup çalışması ve kısa sunum yöntemleri kullanılacaktır.
17:30 - 19:00 Ders Saati: 2		17:30 - 19:00 Ders Saati: 2	DERS ADI: Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Liderlik (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU DERS KONUSU: Gönüllölük projelerinin geliştirilmesi sürecine liderlik etmek. (Tasarlama, Uygulama, Değerlendirme) DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcıların gönüllölük bağlamındaki fikirlerinin toplumsal duyarlılık projelerine dönüştürülmesi uygulamalarının yapılması. Bu süreçte bireysel sunumlar, grup çalışmaları ve tartışma süreçlerinden yararlanılacaktır.	17:30 - 18:15 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kapanış DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Proje ekibi DERS KONUSU: Projenin değerlendirilmesi ve katılım belgelerinin dağıtılması DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitim etkinliğimizin genel bir değerlendirilmesi yapılacak ve katılımcılara belgeleri dağıtılarak etkinlik sonlandırılacaktır.
Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=9	

23:35
29.12.2021