

Akademik Araştırma Teknikleri

Ders Notu 2: ETİK

Prof. Dr. A. Binnaz YORUÇ HAZAR-Doç. Dr. Işıl KERTİ

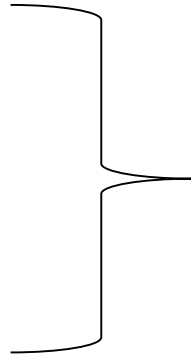
2024 BAHAR

ETİK

*Eski Yunancadaki **Ethos** (Karakter Terbiye) kelimesinden kaynaklanmıştır.*

ETİK**: doğru ve yanlış davranışlara ilişkin kavramlar geliştiren, bu kavramları savunan ve bunların kullanımını öneren **felsefe dalı

- İyi
- Doğruyu
- Gerçeği



Düşünmeye

Uygulamaya

Kullanmaya

ait kuram ve kurallardır.



AHLÂK

- Ahlâk, içinde yaşadığımız **topluma göre değişen** ve genelde **çoğunluk tarafından herhangi bir gerekçe gösterilemeden doğru olarak kabul edilen** değerlerin ve düşüncelerin toplamı olarak tanımlanmaktadır. Diğer bir deyişle **neyin doğru neyin yanlış sayıldığı veya sayılması gerektiği** ile ilgilenir.
 - Toplumun en üst davranış standartlarını içeren,
 - Herkesi kapsayıcı,
 - Bireylerin toplumsal ve **meslekî rollerinden** bağımsız,
 - Tüm zamanımızda yer alan,
 - Toplumdan topluma yerel farklılıklar gösterebilen özelliklere sahiptir.
- Ahlâk, **bireylerin meslekî ve kurumsal rollerinden** bağımsızdır.



ETİK

- Etik ise genel davranış standartları değil, toplumdaki **belirli bir mesleğin, işin, kurumun veya grubun standartlarıdır.**

Meslek Etiği

Spor Etiği

Hukuk Etiği

Tıp Etiği

Askerlik Etiği

Medya Etiği

ETİK

- ❖ Yasalardan farklı olarak, çoğunlukla **yazılı ve kesin kurallar içermez.**
- ❖ Zamanla değişen koşullara, toplumsal gereksinim ve bilimsel gelişmelere bağlı olarak **değişim gösterir.**

ANCAK

Temelindeki

- **İyilik etme,**
 - **Kötülük etmeme**
 - **Adil davranma** gibi ana belirleyiciler hiçbir zaman değişmez.
-



AHLÂK VE ETİK

Türkçe'de etik sözcüğü yanlış biçimde ahlâk sözcüğüyle eş anlamlı olarak kullanılır. Etik ile ahlak arasındaki en temel fark, **ahlakın toplumsal değerlere** dayanırken **etiğin evrensel insani değerlere** dayanmasıdır.

Ahlak

- Yereldir.
- Ekonomik altyapıya bağlı olarak değişebilir.
- Manevi baskıyı kullanır.

Etik

- Evrenseldir.
- Değişiklik göstermez.
- Özgürlük ilkesini kullanır.

etik ve ahlakın örtüşmesi şart değildir.

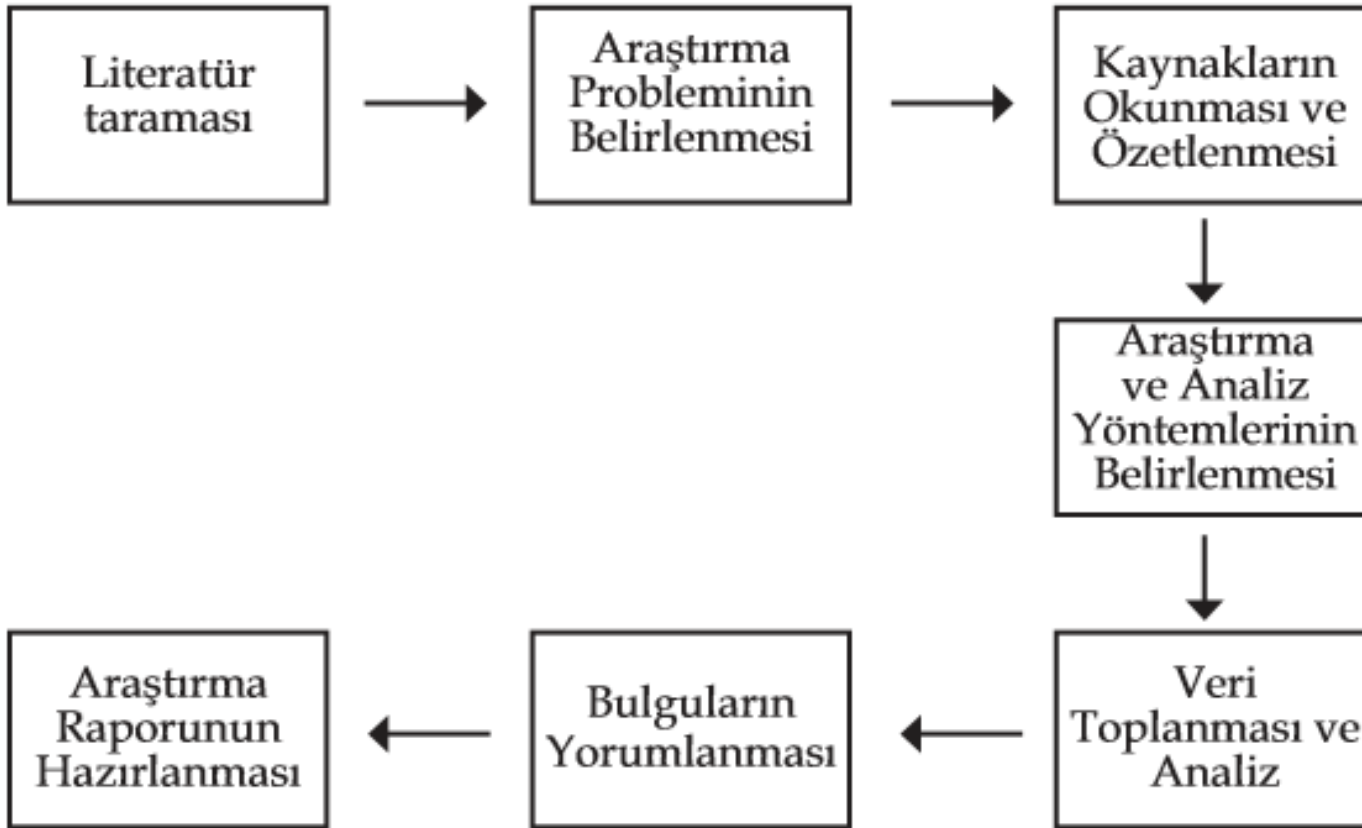


BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETİĞİ

Bilimsel araştırmalarda
konunun düşünülmesinden
bitirilmesine ve yayınlanmasına
kadar
yüksek ahlak, dürüstlük ve açıklık
ilkelerinin uygulanmasıdır



BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ



Bilimsel Araştırma Süreci (Bailey, 1987)



BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA UYGULANACAK TEMEL İLKELER

➤ **DÜRÜSTLÜK**

➤ **ŞEFFAFLIK**

➤ **EVRENSELLİK**

➤ **ADALET**

➤ **ERİŞİLEBİLİRLİK**



DÜRÜSTLÜK

- Araştırma sürecinde

- objektif,
- tarafsız, ve
- dürüst olmalıdır.

- Yazım ve paylaşım sürecinde

- sonuçları saptırmamalı,
- yalanlara dayandırmamalı ve
- yanlış sunmamalıdır.

❖ ***Hatalı bilim mazur karşılanabilir, fakat sahte bilim asla!***



DÜRÜSTLÜK

“Bir araştırma yanlış yapılmış olabilir, yanlış sonuç çıkarılmış olabilir, ama bunu doğrulukla sunarsanız en kıymetli araştırmadır.”

New England Journal of Medicine Dergisinin Editörü



BİLİMSEL ÇALIŞMALARDA ETİK DIŞI KABUL EDİLEN DURUMLAR

ARAŞTIRMA SÜRECİ VE SONUÇLAR

- ▶ UYDURMA (Fabrication)
- ▶ ÇARPITMA (Falsification)
- ▶ GİZLEME

YAYIN VE SUNUM SÜRECİNDE

- ▶ AŞIRMA (Plagiarism)
- ▶ DUPLİKASYON (Duplication)
- ▶ DİLİMLEME (Least Publishable Units)

YAZAR ADLARIYLA İLGİLİ

- ▶ DESTEK VEREN KURUMUN BELİRTİLMEMESİ
- ▶ İSİM ÇIKARILMASI VEYA EKLENMESİ



BİLİMSEL YANILTMA

- ▶ Bir bilimsel araştırmanın değerini, daha açık bir ifadeyle, tekrarlanabilirliğini ve güvenirliğini zedeleyen tüm girişimler, **bilimsel yaniltma** adıyla anılmaktadır.
- ▶ Bilimsel yaniltma, iki biçimde ortaya çıkmaktadır ve bunların her ikisi de eşit derecede **tehlikeli ve etik** açıdan kabul edilemez durumlardır.
 1. **Bilimsel ihmal/disiplinsiz araştırma**
 2. **Bilimsel saptırma/kasıtlı sahtekarlık**



BİLİMSEL İHMAL

Bilimsel araştırmaların gereklerini tam olarak yerine getirmeden yapılan araştırmalar sonucunda ortaya çıkan bilimsel yanıltmadır.

Bilimsel ihmalde, araştırmacı kasıtlı olarak değil, bilgi, beceri ya da deneyim yetersizliğinden dolayı yanlış bilgi sunmakta; dolayısıyla, yalnızca başkalarını bilimsel olarak yanıltmakla kalmamakta, kendi kendini de yanıltmış olmaktadır.



BİLİMSEL SAPTIRMA

Bilimsel saptırma, yapılan bilimsel araştırmanın süreçlerini ya da sonuçlarını kasıtlı olarak saptırmak; dolayısıyla, araştırmanın tekrarlanabilirliğini ve araştırma bulgularının güvenilirliğini bozmaktır.

Araştırma sonuçlarıyla ilgili yapılabilecek saptırmalar üç grupta toplanmaktadır:

Çarpıtma

Gizleme

Uydurma



ARAŞTIRMA SÜRECİ VE SONUÇLAR

ÇARPITMA (Falsification)

- ▶ Araştırma kayıtları ve verileri tahrip etmek
- ▶ Kullanılmayan yöntem, cihaz ve materyalleri kullanılmış gibi göstermek
- ▶ Araştırma hipotezine uygun olmayan verileri değerlendirmeye almamak
- ▶ İlgili teori ve varsayımlara uydurmak için veriler ve/veya sonuçlarla oynamak



ARAŞTIRMA SÜRECİ VE SONUÇLAR

GİZLEME

- Yapılan araştırma sonucunda elde edilen bulguların bazılarının, özellikle de araştırmacının beklentileri doğrultusunda çıkmayan bulguların, rapor edilmemesidir.



ARAŞTIRMA SÜRECİ VE SONUÇLAR

SAHTECİLİK (Uydurma = Fabrication)

- ▶ Sunulan veya yayınlanan belgeyi gerçeğe aykırı olarak düzenlemek, bir belgeyi değiştirmek veya gerçeğe aykırı belgeyi bilerek kullanmak
- ▶ Araştırmaya dayanmayan veriler üretmek, bunları rapor etmek veya yayınlamak



YAYIN VE SUNUM SÜRECİNDE **AŞIRMA** (İntihal = Plagiarism)

- ▶ Başkalarının fikirlerini, metodlarını, verilerini, uygulamalarını, yazılarını ve şekillerini sahiplerine bilimsel kurallara uygun biçimde atıf yapmadan kısmen veya tamamen yazarın kendisinin gibi sunması
- ▶ Yabancı dilden kitap, makale ve benzeri yayınları tercüme ederek kendi eseri gibi basması



Çok ciddi bir akademik suç

AŞIRMACILIK

- ▶ İnternet üzerindeki kaynaklardan bir metnin kopyalanması ve yapıştırılması,
- ▶ İnternet sitelerinden hazır ödevlerin alınması,
- ▶ Kitap, dergi, ansiklopedi ve dergiler gibi yazılı materyallerden bir metnin kopyalanması,
- ▶ Yukarıda sözü edilen kaynaklardan bir metnin basitçe değiştirilerek alınması (seçilmiş bazı kavramlar dizini veya sözcükler yerleştirilmesi ile orijinal bir çalışma gibi gösterilmesi).
- ▶ Kaynak gösterilmeden veya izin alınmadan fotoğraf ve/veya video kullanılması,

(Köklü, 2002, s. 94)



AŞIRMACILIK

- ▶ Bir başka öğrencinin çalışmasının izin alınmadan kullanılması ve kendisine ait olduğunun iddia edilmesi,
- ▶ Ticari kaynaklardan (araştırma servisi veya ödev hazırlayan kuruluşlar gibi) elde edilen bir çalışmanın satın alınması,
- ▶ Bir dilden diğerine tercüme etme kişinin kendi kelimeleri değildir.
- ▶ Yapılan bir çalışmayı izin almadan başka bir amaç ya da başka bir ders için kullanma.”

(Köklü, 2002, s. 94)



AŞIRMACILIK (Yaptırımları)

Farklı kurumlar, belirledikleri takdirde aşırmacılığa farklı yaptırımlar uygulayabilmektedirler.

Aşırmacılık nedeniyle geçmişte **akademik dereceleri ya da çalışma izinleri iptal edilen bilimciler** olduğu bilinmektedir. Birçok üniversitede, öğrencilerin, ödevlerinde veya projelerinde aşırmacılık belirlenmesi durumunda da disiplin soruşturması açılmaktadır.



YAYIN VE SUNUM SÜRECİNDE

ÇİFT YAYIN (Duplikasyon)

- ▶ Editörlerin izni alınmadan orijinal bir çalışmanın aynen veya sonuçlarıyla başka bir yayın organında yayınlanmasıdır
- ▶ Dergilerin, hakemlerin, editörlerin kaynaklarını boşa harcamaktır
- ▶ Okuyucuya, araştırmacıya ve bilime saygısızlık
- ▶ Farklı dillerde, farklı okuyucu kitlesine hitap etme gerekçesi yeterli değil!



YAYIN VE SUNUM SÜRECİNDE

DİLİMLEME (Salamizasyon)

- Tek bir yazıda sunulabilecek veri, bulgu ve fikirleri yapay olarak bölerek birden fazla yayın haline getirmektir

Daha çok yayın yapma endişesiyle bir çalışmayı bölüp parçalayıp bir çok parça halinde yayınlamak (salamlama) da bilim etiğinin kabul edemeyeceği bir durumdur. Çünkü, sonuçta bazı makalelerin diğerlerinden farkı, sadece figür çizimi ve benzeri şeyler olabilmektedir.



YAZAR ADLARIYLA İLGİLİ

UYGUN OLMAYAN YAZARLIK

- ▶ Hakkı olduğu halde adı konmayanlar
- ▶ Hakkı olmadığı halde adı konanlar

“Gölge yazarlık, onursal yazarlık, hediye yazarlık”
(Bölüm başkanı, araştırmacının arkadaşı, eşi, dostu...,)

Hakkı olanların hepsinin adı olmalı, hakkı olmayanların hiçbirinin adı olmamalı...



BİLİMSEL ETİK

Bilimsel Yayınlarda etik sorunların ortaya çıkmasında ki nedenler:

- Bilim ve bilginin cazibesi,
- Hemen şöhret olma isteği,
- Kolay kazanç elde etme içgüdüsü,
- Üst akademik dereceyi alma isteği,
- Bulunduğu makamı koruma hırsı,
- Kolaycılığı tercih etme içgüdüsü,
- Yanlış örnek alma zaafı,
- İleri teknolojinin oluşturduğu olanaklar,
- Doyumsuzluk.....



BİLİMSEL ETİK

NİÇİN BİLİMSEL ETİK KURALLARINA İHTİYAÇ VARDIR?

Bilimsel araştırmalar ve bunların sonuçları olan bilimsel yayınlar üzerinde, son yıllarda çok önemli etik sorunlar belirlenmiş ve toplumun her kesiminin ilgisini üzerinde toplamıştır.



TÜRKİYE'DE YAYIN ETİĞİ İLE İLGİLİ KURALLAR

▶ YÖK

- ▶ Disiplin ve Etik Yönetmeliği

▶ ÜNİVERSİTELERARASI KURUL

- ▶ Doçentlik Sınavı Etik Kurulu

▶ TÜBİTAK

- ▶ Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu (AYEK)

▶ TÜBA

- ▶ Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu



*Kıntaru min
el-ilm-i
Yahtac-u vakiyye-tün
min el edep*

*Bir kantar ilim,
bir okka edebe muhtaçtır.*

Gaybi Sunullah



İNTİHAL-KOPYA

Araştırmalara göre **intihalin başlangıcının kopya çekme alışkanlığı** olduğu söylenebilir.

Kopya çekme alışkanlığının bugünün sorunu olmadığı, geçmişte de yaygın olarak görüldüğü bilinmektedir.

*(Nazan Özenç Uçak ve Hatice Gülşen Birinci
Türk Kütüphaneciliği 22, 2 (2008), 187-204).*



ÖĞRENCİLİKTE KOPYA ÇEKMENİN NEDENLERİ

- ▶ Derslerin zorluğu,
- ▶ Notların en önemli şey olması,
- ▶ Ödevlerin anlamsız veya zaman israfı olarak görülmesi,
- ▶ Kopyanın, sistemin bir parçası olarak düşünülmesi,
- ▶ Arkadaşlara kopya yoluyla yardımın bir fazilet olarak görülmesi,
- ▶ Çalışmaya vakit bulunamaması.

*(Nazan Özenç Uçak ve Hatice Gülşen Birinci
Türk Kütüphaneciliği 22, 2 (2008), 187-204).*



ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK SAHTEKARLIĞA BAŞVURMA NEDENLERİ

- ▶ Bireysel faktörler (zamansızlık, not kaygısı, sosyal yaşamın yoğunluğu),
- ▶ Kurum politikaları (yetersiz cezalar, görmezden gelme),
- ▶ Akran baskısı (arkadaşları etkilemeye çalışmak, karşı cinse gösteriş yapmak)

*(Nazan Özenç Uçak ve Hatice Gülşen Birinci
Türk Kütüphaneciliği 22, 2 (2008), 187-204).*



ÖĞRENCİLERİN İNTİHALE BAŞVURMA NEDENLERİ

- ❑ Zaman darlığı
- ❑ Dersten geçmenin mutlaka **not almaya** bağlı olması
- ❑ Öğrencilerin ödev ve ders hakkında **yetersiz bilgilendirilmeleri**
- ❑ **Dersin önemslenmemesi veya sevilmemesi**
- ❑ **İntihalin tam olarak neleri kapsadığının bilinmemesi**

*(Nazan Özenç Uçak ve Hatice Gülşen Birinci
Türk Kütüphaneciliği 22, 2 (2008), 187-204).*



ÖĞRENCİLERİN İNTİHALE BAŞVURMA NEDENLERİ

- ▶ Araştırmalar öğrencilerin "kes" "yapıştır" türü davranışları intihal olarak görmediğini göstermektedir.
- ▶ Öğrencilerin %77'sinin farklı kaynaklardan kes yapıştır yaparak ve kaynak göstermeyerek intihale başvurduğunu,
- ▶ %30'unun ise İnternet üzerindeki bilgiyi tek bir kaynaktan olduğu gibi alarak ve kaynak göstermeden kullandıklarını göstermektedir

*(Nazan Özenç Uçak ve Hatice Gülşen Birinci
Türk Kütüphaneciliği 22, 2 (2008), 187-204).*



İNTERNETİN İNTİHALE ETKİSİ

İnternette yer alan bilginin "**kamu malı**" olduğu yargısı intihali arttıran bir diğer önemli unsurdur

İntihalin yapılması internetle birlikte kolaylaşmış olduğu kabul edilse de unutulmaması gereken intihalin fark edilmesinin de yine internet sayesinde kolaylaşmış olmasıdır.

