**Sevgili gençler/öğrenciler,**

Bu veri toplama aracının amacı, ***Değerler Eğitimi Programının*** öngördüğü ***on iki (12)*** değere sahip oluş düzeyinize ilişkin ***kendi algılarınızı*** belirlemektir. Araştırmaya katılım ***GÖNÜLLÜLÜK ESASINA*** dayalı olup, ***ADINIZI YAZMADAN*** içtenlikle cevaplamanız, verilerin geçerliliği ve güvenirliğini etkileyecektir. Katkılarınız için teşekkür eder, eğitim hayatınızda başarılar dilerim.

**Saygılarımla**.

**Doç. Dr. Davut HOTAMAN**

*0 212 383 48 27 (Ofis), davuthotaman@gmail.com*

1. *Cinsiyetiniz*  Kadın ( ) Erkek ( )
2. *Sınıf Düzeyiniz* Birinci S.( ) İkinci S.( ) Üçüncü S.( ) Dördüncü S.( )
3. *Anabilim Dalını/Bilim Dalı:……………………………………………………………………………*
4. *İlkokulu okuduğunuz bölge* Köy ( ) Kent ( )
5. *Ortaokulu okuduğunuz bölge* Köy ( ) Kent ( )
6. *Liseyi okuduğunuz bölge* Köy ( ) Kent ( )
7. *Okuduğunuz lise türü* Fen L ( ) Anadolu L.( ) İmam Hatip L.( )

Mesleki-Teknik L.( ) Diğer( ):…………………………….................

1. *Anne eğitim düzeyiniz* Okumaz ve Yazmaz( ) Okur ve Yazar( ) İlkokul( )

Ortaokul( ) Lise( ) Üniversite( )

1. *Baba eğitim düzeyi* Okumaz ve Yazmaz( ) Okur ve Yazar( ) İlkokul( )

Ortaokul( ) Lise( ) Üniversite( )

1. *Sosyal ve kültürel yaşam alışkanlıklarınız açısından, kendinizi aşağıdaki tanımlamalardan/nitelemelerden hangisine yakın görüyorsunuz?*

Köylü ( ) Kentli ( )

**YÖNERGE**: Aşağıda ***on iki (12)*** değer ve tanımları bulunmaktadır. Bu değerler, “***Yaşayan Değerler Eğitimi***” programı içeriğinden yararlanarak oluşturulmuştur. Bir ***öğretmen*** olarak, kendi algılarınıza göre bu değerlere ***sahip oluş düzeyinizi*** puanlamanızı rica ediyorum.

**Doç. Dr. Davut HOTAMAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | **Değerler** | **Tanımı/Açıklama** | **Algılanan değer düzeyi** | | | | |
| 1 | İşbirliği  (Cooperation) | Ortak amaçları gerçekleştirmek için yapılan her türlü iş ve güç birliği, herkesin kendini ortaya koyarak işe katılma çabası ya da insan ilişkilerinden ortak faydalar sağlama hali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Özgürlük  (Freedom) | Doğruların sorumluluklarla, seçimlerin de vicdanla dengelenerek, başkalarının varlığını ve düşüncelerini yok saymadan düşünme ve hareket etme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Mutluluk  (Happiness) | Kişinin kendine egemen olmasından kaynaklanan sürekli ya da anlık bir refah ve huzur hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Dürüstlük  (Honesty) | Vicdani doğruluk, aldatmama, yalan söylememe, kendine ve diğerlerine karşı tutarlı ve gerçekçi olma hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Alçak Gönüllülük  (Humility) | İnsan olarak sahip olunanların tevazu ile karşılanması ya da hiçbir şeyin bize ait olmayıp, miras olarak bırakıldığının farkında olma hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Sevgi  (Love) | Kendimizi, başkalarını ve diğer tüm şeyleri koşulsuz ve karşılık beklemeksizin kabul hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Barış  (Peace) | İçsel ve dışsal uyarıcıların farkında olarak, onlarla uyum içinde yaşama hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Saygı  (Respect) | Kendimizin ve başkalarının farklılıklarını kabul etme ya da kabullenme hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Sorumluluk  (Responsibilty) | Özgürlük ve işbirliği değerlerine dayalı olarak gelişen görev bilinci, birey olarak varlığımıza yüklenen tanımlanmış ya da tanımlanmamış beklenti hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Samimiyet  (Simplicity) | İnsanın hem kendine hem de diğerlerine karşı sıcak ve gerçekçi (dürüst) bir şekilde açık ve anlaşılır olma hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Hoşgörü  (Tolerance) | Farklı olana saygı, kendi doğrularında direnmeme, hata ya da yanlı olarak değerlendirilen eylem, söylem ve görüşlere açık olma hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Birlik  (Unity) | Kişilerin diğer bireylerle olma, birlikte hareket etme, birlikte yaşama istekliliği ve eylem hali. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |