|  |  |
| --- | --- |
| [www.ytu.edu.](http://www.ytu.edu.)tr | **YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  **Eğitim Fakültesi**  **Eğitim Bilimleri Bölümü**  **DERS İZLENCESİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** |  | **Ders Adı** | **Yarıyıl** | **Haftalık Saat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| EGT-2011 |  | Öğretim İlke ve Yöntemleri | I | 3+0 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Seviyesi | Pedagojik Formasyon |
| Ders Türü | Zorunlu |
| Koordinatörü |  |
| Ders Veren | Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ |
| Ders Dili | Türkçe |
| Yardımcılar |  |
| Derslik | A-104 (10.00-12.50) ; A-206 (13.00-15.50) |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.  Öğretim ilkelerini dikkate alarak bir dersin kazanımlarına uygun öğretim yaklaşımları, stratejileri, yöntem ve tekniklerini anlayabilme, planlayabilme ve uygulayabilme amaçlanmaktadır.    İçerik: Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, hedef, davranış ve kazanım kavramları, öğrenme yaklaşımları, öğretim modelleri, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterliklerini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kaynakları** | | | | |
|  | **Kaynak** | | **Kaynak Türü** | |
|  | | 1. ARSLAN, Mehmet(Editör). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara,2007 2. Demirel, Özcan. Öğretme Sanatı, Pegema Yayıncılık, Ankara, 2005 3. SARACALOĞLU,Asuman Seda(Editör). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans Yayıncılık,İstanbul,2007 4. SÖNMEZ, Veysel. Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007  5. Tan, Ş. (2013). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Ayrıca; eğitim teknolojisi ve Bilgisayar Destekli Öğretim kitapları ile bu alanlarda yayınlanan makaleler incelenebilir | | Kitap  Kitap  Kitap  Kitap  Kitap  Kitap-Makale |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|  | •Eğitim-öğretimle ilgili temel kavramları tanımlayabilme-açıklayabilme  • Öğretimde plan yapmanın önemini kavrayabilme •Yöntem seçiminde rol oynayan faktörlerin farkına varabilme  • Başarılı bir öğretmen olabilmek için kendisini yetiştirmeye özen gösterme  • Öğretim yöntem ve tekniklerinin ayırt edici özelliklerini açıklayabilme  • Öğrendiği herhangi bir öğretim yöntem ve tekniğini uygulama boyutuyla planlama ve hayata geçirme  • Etkili öğretimde öğretmenin oynayacağı rol ve davranışların önemini fark etme  • Öğretim sürecinde öğrenme araç ve gereçlerinden yararlanma  • Öğretim ve öğrenme ilkeleri ile yöntem ve teknikler arasındaki ilişkileri kavrayabilme  • Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanım yerlerini, avantaj ve dezavantajlarını kavrayabilme |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalık Ders İçeriği** | |
| **Hafta** | **Dersin Konusu** |
| 1. Hafta | Tanışma, Silubus |
| 2. Hafta | Öğrenme ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar |
| 3. Hafta | Öğrenme ve Öğretim Stratejileri |
| 4. Hafta | Öğretim İlkeleri ve Milli Eğitimin İlkeleri |
| 5. Hafta | [Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka](file:///C:\Users\casper\Documents\webim\httpdocs\webim\bolum_7.ppt) |
| 6. Hafta | Yöntem Seçimi ve Etkileyen Faktörler |
| 7. Hafta | Anlatım Yöntem ve Teknikleri |
| 8. Hafta | Vize |
| 9. Hafta | Tartışma Yöntem ve Teknikleri |
| 10. Hafta | Oyun Yöntem ve Teknikleri |
| 11. Hafta | Gezi Yöntemi ve Teknikleri |
| 12. Hafta | Bireysel Öğretim Yöntemi ve Teknikleri |
| 13. Hafta | Problem Çözme Yöntemi ve Teknikleri |
| 14. Hafta | Gösteri Yöntem ve Teknikleri |
| 15. Hafta | Öğrenme Ortamları ve Dersin Değerlendirilmesi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin İşlenişi ve Gerekleri** | |
|  | Herkes;  1. Verilen kaynaklar içerisinden İstediği bir ders kitabını temin edecek  2. Her hafta işlenen konuyu okumuş, üzerinde düşünmüş ve anlamadığı bir hususla ilgili soru hazırlamış olarak gelecek |
| **Yöntem ve Teknikler** | |
|  | Bu derste; sunuş ve araştırma-inceleme stratejileri, anlatım, tartışma ve bireysel öğretim yöntemleri, proje, soru-cevap, beyin fırtınası teknikleri kullanılacaktır. |
| **Değerlendirme** | |
|  | Değerlendirme; vize 1 (% 30), vize 2 Aynı notlar (% 30) ve final (% 40) oluşmaktadır.  • Vize: Test ve 25 çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Vize tarihine kadar işlenen konuları kapsamaktadır • Final: Test ve 40 çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır. Tüm kitabı ve işlenen konuları kapsamaktadır |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ölçme Değerlendirme Biçimi** | | | |
| **Değerlendirme Aracı** | **Adet** | **Katkı (%)** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ödevler |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Vize 1 | 1 | 30 |  |
| Vize 2 | 1 | 30 |  |
| Uygulamalar (Lab) |  |  |  |
| Final Projesi |  |  |  |
| Final | 1 | 40 |  |
| Ders (Teorik) |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Araştırma |  |  |  |
| Ders Dışı Faaliyet |  |  |  |
| Bitirme Tezi |  |  |  |