Ek 2. Proje 1 - Çok Disiplinli Proje Çalışması Haftalık Çalışma Programı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Proje Ekibi*** | | |
|  | Ad Soyad | Öğrenci Numarası |
| Makine Mühendisliği Danışmanı |  |  |
| Endüstri Mühendisliği Danışmanı |  |  |
| Makine Mühendisliği Öğrencisi 1: |  |  |
| Makine Mühendisliği Öğrencisi 2: |  |  |
| Makine Mühendisliği Öğrencisi 3: |  |  |
| Endüstri Mühendisliği Öğrencisi 1: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Sorumlu Öğr. Üyesi** | **…………………………… Projesi** | **Katılım** |
| **1** | Mak. Müh. ve End. Müh. | I. Ders  Çok disiplinli proje çalışmasının yönteminin anlatılması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **2** | Mak. Müh. ve End. Müh. | II. Ders  İş paylaşımının belirlenmesi ve ekibin araştırmaya başlaması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **3** | Mak. Müh. ve End. Müh. | III. Ders  Proje konusunun anlatımı ve ekip ile birlikte ön çalışma yapılması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **4** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Soğuk oda dizayn verilerinin verilmesi ve araştırma. | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **5** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Soğuk oda geometrisinin oluşturulması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **6** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Soğutma yüklerinin bulunması (Soğuk odanın tamamı için transmisyon ve infiltrasyon ısısının bulunması) | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **7** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Soğutma yüklerinin bulunması (Soğuk odanın tamamı için transmisyon ve infiltrasyon ısısının bulunması) | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **8** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Vize haftası | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **9** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ara Sunumun Yapılması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **10** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Ekipman güç hesapları (Evaporatör, Kompresör ve Kondenser) | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **11** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Ekipman güç hesapları (Evaporatör, Kompresör ve Kondenser) | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **12** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Ekipman Seçimi ve Tasarımı | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **13** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Ekip Çalışma Konusu: Boru hattı çaplandırılması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **14** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Çalışmanın son halinin verilmesi ve teknik raporun proje şablonuna göre hazırlanması | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |
| **15** | Mak. Müh. ve End. Müh. | Teslim ve sunum | Mak. Müh. Öğr. 1:  Mak. Müh. Öğr. 2:  Mak. Müh. Öğr. 3:  End. Müh. Öğr. 1: |

**Ek 3. Proje 1 - Çok Disiplinli Proje Çalışması Not Değerlendirmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm** | **Yüzdesel Katılım** |
| Makine Mühendisliği |  |
| Endüstri Mühendisliği |  |

**Aşağıdaki maddeler için belirtilen puanlar üzerinden değerlendirme yapınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Açıklama** | **Puanı\*** | **Proje Ekibinin Puanı** |
| Proje ön çalışması | 10 | … |
| Mesleki problemlerine yönelik tasarım, uygulama veya inceleme | 40 | … |
| Sonuçların değerlendirilmesi | 10 | … |
| Proje şablonuna uygunluk | 10 | … |
| Takım çalışmasına yatkınlık | 15 | … |
| Sunuş | 15 | … |

|  |  |
| --- | --- |
| **İmza**  **Makine Mühendisliği Danışmanı**  **Ad Soyad** | **İmza**  **Endüstri Mühendisliği Danışmanı**  **Ad Soyad** |

\*Puantaj Sorumlu Öğretim Üyeleri tarafından değiştirebilir.