

Doç. Dr. Fatma COŞTU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 5500](tel:+902123835500)

E-posta: fatma.costu@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/17554>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2021

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2004

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Enhancing Gifted Students' Creative Thinking Through Science Laboratory**
COŞTU F.
European Journal of Education, cilt.59, sa.4, 2024 (SSCI)
- From cookbook lab to PEODE-based lab: redesigning lab activities to foster conceptual understanding**
COŞTU F., BAYRAM H.
Research in Science and Technological Education, 2024 (SSCI)
- Exploring augmented reality (AR) in science education: Perspectives from gifted students**
COŞTU F.
Journal of Educational Research, 2024 (SSCI)
- Prospective science teachers are good at which of? Algorithmic, conceptual and graphical questions**
Coştu F.
Research in Science and Technological Education, 2023 (SSCI)
- GIFTED STUDENTS' PERFORMANCE ON ALGORITHMIC, CONCEPTUAL, AND GRAPHICAL QUESTIONS**
Coştu F.
Journal of Baltic Science Education, cilt.22, sa.4, ss.600-614, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- How Much TRT EBA TV Teaching Videos Contribute to Values Education?**
Coştu F.

Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.22, sa.47, ss.189-211, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Do Reading Texts in Science Textbooks Contribute to Values Education?**
Coştu F.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.256-280, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **FİZİK DERS KİTAPLARININ DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Meço G., COŞTU F.
Asya Studies - Academic Social Studies / Akademik Sosyal Araştırmalar, cilt.7, sa.24, ss.97-108, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigating the effects of different laboratory environments on gifted students' conceptual knowledge and science process skills**
KAPICI H. Ö., COŞTU F.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.109-120, 2023 (ESCI)
- V. **Gifted pupils' learning experience in virtual laboratories**
KAPICI H. Ö., COŞTU F.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.20, sa.1, ss.1-9, 2023 (Scopus)
- VI. **FEN EĞİTİMİNDE TERS YÜZ EDİLMİŞ ÖĞRENME MODELİ: BİR META SENTEZ ÇALIŞMASI**
SOLAK B., COŞTU F.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.107-135, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effects of Positive/Negative Teachers' Behaviors Related to Classroom Management on Pre-Service Science Teachers**
COŞTU F.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.13, ss.122-133, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Eğitimin Vazgeçilmez Parçası Dijital Oyunlar: Lisansüstü Tezlere Ait Bir Sentez Çalışması**
Arslan K., COŞTU F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.54, ss.1329-1359, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Lise Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi: "Sindirim Sistemi"**
COŞTU F.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.378-409, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigation the Effectiveness of Storytelling on Fifth Grade Turkish Students' Environmental Problems**
COŞTU F., DEMİRCİ E., COŞTU B.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.8, sa.3, ss.264-282, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂNIN KULLANILMASI: BETİMSSEL İÇERİK ANALİZİ ÇALIŞMASI**
Meço G., COŞTU F.
Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.171-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **"Fizik Dersi" ve "Fizik Öğretmeni" Nasıl Algılanıyor? Bir Metaforik Algı Araştırması**
COŞTU F.
Scientific Educational Studies, cilt.6, sa.1, ss.146-166, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Revealing Fifth-Grade Students' Understanding of the Universe**
COŞTU F., Özdemir N. F., COŞTU B.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.1, ss.231-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Unveiling Science Teachers' Views, Attitudes and Readiness About STEM Education**
COŞTU F., Bektaş R., COŞTU B.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.21, sa.1, 2021 (Scopus)
- XV. **Web 2.0 Applications in the Teaching Process: A Swot Analysis**
Arslan K., COŞTU F.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.4, ss.460-479, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TGA) Destekli Fen Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi**

- COŞTU F., BAYRAM H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.1161-1190, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ENERJİ EĞİTİMİ: META SENTEZ ÇALIŞMASI**
Boz V., COŞTU F.
Scientific Educational Studies, cilt.5, sa.1, ss.1-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effectiveness of Predict-Explain-Observe-Discuss-Explain (PEODE) Based Laboratory Work Activities on Pre-Service Science Teachers' Science Process Skills**
COŞTU F., BAYRAM H.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.8, sa.1, ss.21-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı Hazırlama Becerisine Sahip Farklı Branşlardaki Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
BALÇIN M. D., COŞTU F., MERTOĞLU H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1194-1217, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Grafik Çiziminde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**
ERCAN O., Coştu F., COŞTU B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1929-1938, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Grafik Okuma Ve Yorumlama Düzeyleri**
COŞTU F., ERCAN O., COŞTU B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.194-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fotosentez Konusunda Öğrencilerin Grafikselleştirme Becerileri ve Karşılaştıkları Güçlükler**
COŞTU F., Beler Ş., COŞTU B.
Scientific Educational Studies, cilt.1, sa.1, ss.41-63, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ortaokul Öğrencilerin Bilimsel Bilginin Doğasını Anlama Seviyelerinin Belirlenmesi**
COŞTU F.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Tagay Özlem, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.63-83, 2023
- II. **Üç Boyutlu Tasarımla Laboratuvar Malzemelerinin Tanıtımı**
COŞTU F.
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler II, Ünüvar, Perihan, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.195-215, 2022
- III. **Biyoçeşitlilik Konusunda Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmaları Üzerine Bir İçerik Analizi**
COŞTU F.
Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar 10, KARACAGİL Zeynel, BULUT Meryem, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, İstanbul, ss.476-487, 2022
- IV. **Tahmin Et-Açıkla-Gözle-Tartış-Açıkla (TAGTaA) Destekli Fen Laboratuvar Etkinliklerinin Etkileri**
COŞTU F.
SRA Academic Publishing, Klaipeda, 2021
- V. **"Enerji Dönüşümü" Öğrencilerce Nasıl Algılanıyor?**
COŞTU F.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler- Cilt II, SALI Güneş Bozkurt Metin, Editör, Gece Publishing, Ankara, ss.257-279, 2021
- VI. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' COGNITIVE STRUCTURE OF OPTICS**
COŞTU F., Bektaş R., Girgin Ş.
Academic Evaluations from Multidisciplinary Perspective, TÜFEKÇİ Ömer Kürşad, Editör, SRA Academic Publishing, Klaipeda, ss.83-102, 2021
- VII. **Elektron Yükünün Belirlenmesi ve Millikan'ın Yağ Damlası Deneyi**
COŞTU F.
Çevre, Tasarım, İklim ve Enerji Araştırmaları, AKBAŞ Leyla, Editör, SRA Academic Publishing, Klaipeda, ss.57-84,

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Değerler Eğitimi Bağlamında Ders Kitaplarının İncelenmesi**
COŞTU F.
IX. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 Aralık 2022, ss.20
- II. **Değerler Eğitimi Bağlamında 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarının İncelenmesi**
COŞTU F.
III. Türk Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 Aralık 2022, ss.66
- III. **İlkokul Seviyesindeki Fen Bilgisi Kitaplarının Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
COŞTU F.
Karadeniz 11th International Conference on Social Sciences, Rize, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2022
- IV. **Fen Bilgisi Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
COŞTU F.
Selcuk 7th International Conference on Social Sciences, Konya, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2022, ss.78
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri: SWOT Tekniği**
COŞTU F.
13th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Türkiye, 12 Mayıs 2022
- VI. **Ülkemizde Geri Dönüşüm Eğitiminde Yönelimler: Bir İçerik Analizi**
COŞTU F.
13th International Congress on New Trends in Education, Aydın, Türkiye, 12 Mayıs 2022
- VII. **"Fizik Dersi" ve "Fizik Öğretmeni" Nasıl Algılanıyor? Metaforik Algı Araştırması**
COŞTU F.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Makedonya, 12 Mart 2022
- VIII. **11. Sınıf Öğrencilerinin "Sindirim Sistemi" Konusu İle İlgili Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi**
COŞTU F.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Makedonya, 12 Mart 2022
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Enerji Dönüşümü ile İlgili Kavram Yanılgıları**
COŞTU F.
II. Türk Eğitim Kongresi (Eğitimde İdeal Öğretmen Arayışları), İstanbul, Türkiye, 24 Aralık 2020
- X. **Fen Öğretmen Adaylarının Elektrik Konusundaki Kavram Yanılgılarının Kavram Haritalarıyla Belirlenmesi**
COŞTU F.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 Kasım 2020, ss.149-156
- XI. **Fizik Dersi Hareket Konusunda Kavramsal, İşlemsel ve Grafikselle Soruları Çözme Başarılarının Karşılaştırılması**
COŞTU F., Satılmış S.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 Kasım 2020, ss.178-183
- XII. **Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TATA) Destekli Fen Laboratuvarlarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
COŞTU F., BAYRAM H.
VII. International Eurasian Educational Research Congress-Online, Eskişehir, Türkiye, 10 Eylül 2020, ss.615-618
- XIII. **Mikro Öğretim Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretmen Yeterliklerine Etkisi**
BALÇIN M. D., MERTOĞLU H., COŞTU F.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi/ 2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, İstanbul, Türkiye, 26 Ekim 2019, ss.403-404

XIV. Öğretmen Adaylarının 'Çözünürlük' Konusuyla İlgili Grafik Çiziminde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi

ERCAN O., COŞTU F., COŞTU B.

VI. International Congress on Research in Education (ICRE). International Association of Educational Researchers, Rize, Türkiye, 13 Ekim 2016, ss.144

Desteklenen Projeler

Ayık Z., Coştu F., De Rennie C. M., Kaya G. İ., Demir M., Gül M. D., Ayık K., Usta M. E., Bozkurt A., Gökada A., et al., Erasmus Projesi, GIFTLED: "A 'Learn by Design'- Digital Toolkit to Include Gifted Individuals in STEAM Education, 2022 - 2024
Karakuş N., Coştu F., Ökten C., Tekin E., İlhan G. O., Karacaoğlu M. Ö., Kır D. B., Tombak İlhan B., Erasmus Projesi, Digital Stories - Reducing Early School Leaving by Increasing Academic Achievement Applications in Storytelling Techniques, 2022 - 2024

İçen M., Coştu F., Akçay H., Oruç Ş., Tezci E., Sarı İ., Tuncel G., Özdemir D., Çelik H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Gençlerle Geleceğe Bir Adım, 2023 - 2023

İçen M., Coştu F., Güleç B. A., Akçay H., Tuncel G., Çelik H., Baş M. H., Tezci E., Sarı İ., Oruç Ş., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dönüşüm Seninle Başlar, 2023 - 2023

Coştu F., Sarıbaş M., Akçay H., Kırbaç E., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, KAŞİF ÇOCUK, 2022 - 2023

Coştu F., Yıldırım M., Uçkan F., Kaplan Sayı A., Acun S., Kırbaç E., Akgül S., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Özel Yetenekliler Bilim Merkezi, 2017 - 2018

Metrikler

Yayın: 48

Atf (Scopus): 4

H-İndeks (Scopus): 1