

Prof. Dr.
Ahmet
BAŞAL



YTU YILDIZ TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 483 487 77](tel:+9048348777)

E-posta: abasal@yildiz.edu.tr

Diğer E-posta:

ahmetbasal@gmail.com

Web:

<https://www.ahmetbasal.com>

Posta Adresi: Yıldız Teknik

Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü Oda No:

B312 Davutpaşa Kampüsü

34220 Esenler / İstanbul /

Türkiye



Uluslararası Araştırmacı

ID'leri

ScholarID:

14002295798726145237

ORCID: 0000-0003-4295-4577

Publons / Web Of Science

ResearcherID: Q-9342-2017

ScopusID: 36543537900

Yoksis Araştırmacı ID: 125433

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi,

Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Yüksek Lisans, Çukurova

Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

İngiliz Dili Ve Eğitimi Anabilim

Dalı, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Çukurova Üniversitesi,

Eğitim Fakültesi, İngilizce

Öğretmenliği, Türkiye 1996 -

2000

Biyografi

Doç. Dr. Ahmet Başal, 01.01.1977 doğumludur. Lisans eğitimini Çukurova Üniversitesi İngilizce Öğretmenliğinde (2000), Yüksek Lisans Eğitimini Çukurova Üniversitesi İngiliz Dili Eğitiminde (2007), doktorasını Fırat Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim alanında (2011) tamamlamıştır. 2000-2007 yılları arasında Meb'de İngilizce öğretmeni, 2007-2012 yılları arasında Kırıkkale Üniversitesi'nde öğretim görevlisi, 2012-2020 yılları arasında Yıldız Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde öğretim üyesi (2012-2017: Doktor Öğretim Üyesi,

2017-2020: Doç. Dr.) olarak çalışmıştır. 2020 Ocak ayından itibaren de Yıldız Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi ABD'de Doç. Dr. Olarak görev yapmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi uzaktan eğitim merkezlerinde müdür yardımcısı görevlerinde bulunmuştur. Ayrıca 2014 yılında Ohio Üniversitesi'nde davetli öğretim üyesi ve 2018 yılında da Minks Devlet Dilbilim Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak bulunmuştur. Çalışma alanları öğretmen eğitimi, öğretim tasarımı, öğretim teknolojileri, program geliştirme ve bilgisayar destekli dil eğitimidir. Bu alanlarda ulusal ve uluslararası yayınları bulunmaktadır.

Yaptığı Tezler

Doktora, Web tabanlı yabancı dil öğretiminde öğrenme nesnelere: Erişi, kalıcılık ve tutumlara etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

Yüksek Lisans, Use of first person pronouns: A Corpus based study of journal articles, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Okutman, Kırıkkale Üniversitesi, Yabancı Diller Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2007 - 2012

Öğretmen, Milli Eğitim Bakanlığı, 2000 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2020

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Kırıkkale Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2010 - 2012

Yönetilen Tezler

Başal A., TÜRKİYE'DE K-12 KADEMELERİNDE İNGİLİZCE KELİME ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMIYLA İLGİLİ YAYIMLANAN TEZLERİN SİSTEMATİK LİTERATÜR TARAMASIYLA İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, O.YAVAŞ(Öğrenci), 2023

Başal A., EVALUATION OF AN OPTIONAL ENGLISH PREPARATORY PROGRAM, Yüksek Lisans, F.BETÜL(Öğrenci), 2022

Başal A., Çevrimiçi öğrenim sürecinde İngilizce öğretmen adaylarının öğrenci bağlılıkları ile kariyer uyumlulukları arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.PULAT(Öğrenci), 2022

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Başal A., Okulöncesi eğitim kurumlarında yöneticilerin iletişim özellikleri ve becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Kızılkaya(Öğrenci), Devam Ediyor

Başal A., Türkiye'de okul yöneticisi seçme ve yetiştirme prosedürlerinin tarihsel süreci, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Bozkurt(Öğrenci), 2022

Başal A., Türkiye'de ve dünyada okul yöneticisi atamaya ilişkin mevcut durum, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Mıhçı(Öğrenci), 2022

Başal A., Bir liderlik modeli olarak hizmetkar liderlik, Yüksek Lisans-Tezsiz, K.Gül(Öğrenci), 2022

Başal A., Yönetici eğitiminde örnek bir model: Enderun mektebi, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.Kürtünlü(Öğrenci), 2022

Başal A., Öğretmenlerin bezdiri (mobbing) ile ilgili görüşleri üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Özer(Öğrenci), 2022

Başal A., Eğitim örgütlerinde dönüşümcü liderliğin örgütsel bağlılık üzerine etkisi: Bir literatür taraması, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Yılmaz(Öğrenci), 2022

Başal A., Covid-19 salgın döneminde özel ve devlet okulu yöneticilerinin eğitim teknolojileri yönetimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Nur(Öğrenci), 2022

Başal A., Okul yöneticilerinin örgütsel bağlılığa ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Turan(Öğrenci), 2022

Başal A., Online eğitim süreci sonrasında öğrencilerin sosyal hayata uyumlarının değerlendirilmesi ve yönetici tutumları, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.Gülener(Öğrenci), 2022

Başal A., İdari görev yapan öğretmenlerde tükenmişlik üzerine nitel bir araştırma: Avcılar ilçesi örneği, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Çukuryurt(Öğrenci), 2022

Başal A., Liderlik stillerinin eğitim kurumlarında etkisi üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans-Tezsiz, P.Kaleli(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2018

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Başal A., Akademik Makale Yazma Eğitimi, 2020 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rational AIs with emotional deficits: ChatGPT vs. counselors in providing emotional reflections**
ERYILMAZ A., BAŞAL A.
Current Psychology, cilt.43, sa.45, ss.34962-34977, 2024 (SSCI)
- II. **The development of the student online learning patience scale (SOLPS)**
ERYILMAZ A., BAŞAL A.
Education and Information Technologies, cilt.29, sa.14, ss.18769-18787, 2024 (SSCI)
- III. **Engagement and affection of pre-service teachers in online learning in the context of COVID 19: engagement-based instruction with web 2.0 technologies vs direct transmission instruction**
Başal A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.47, sa.1, ss.131-133, 2021 (SSCI)
- IV. **Perceptions of pre-service English teachers towards the use of digital badges**
BAŞAL A., Kaynak N. E.
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, cilt.57, sa.2, ss.148-162, 2020 (SSCI)
- V. **Learning collocations: Effects of online tools on teaching English adjective-noun collocations**
BAŞAL A.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.1, ss.342-356, 2019 (SSCI)

- VI. **Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web-Based Foreign Language Learning**
Başal A., Gürol M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, ss.61-73, 2014 (SSCI)
- VII. **Predictive role of personality traits on internet addiction**
Çelik S., Atak H., Başal A.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.13, ss.1-15, 2012 (SCI-Expanded)
- VIII. **Use of first person pronouns: A corpus based study of journal articles**
Başal A., Bada E.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.1777-1788, 2012 (SCI-Expanded)
- IX. **A new forum framework integrated into content**
Ergüzen A., Başal A., Erel Ş.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.799-806, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Technology in English vocabulary instruction for K-12: A systematic literature review**
Yavaş O., Başal A.
The Literacy Trek, cilt.10, sa.3, ss.146-179, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Corpus literacy training for in-service English language teachers**
BAŞAL A., AKBAŞ E., BAL GEZEGİN B.
PROFILE: ISSUES IN TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT, cilt.26, sa.1, ss.65-79, 2024 (ESCI)
- III. **The Development of Positive Father Scale: A Tool for Enhancing Family Dynamics**
ERYILMAZ A., Uzun A. E., BAŞAL A.
MARRIAGE & FAMILY REVIEW, cilt.60, ss.49-75, 2024 (ESCI)
- IV. **An autoethnographic study: Self-growth approach for teacher educators in training tech-effective teachers**
BAŞAL A.
The Literacy Trek, cilt.9, sa.2, ss.42-61, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Probleme Dayalı Öğrenme ve Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Lisansüstü Çalışmalarda Karşılaştırmalı Çözümlemesi: Öğrenme Çıktıları Üzerine Etkilerinin Sentezi**
Usanmaz E., BAŞAL A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.19, sa.2, ss.258-273, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Career adaptability in transition: The role of online engagement in prospective English Language Teachers' careers**
Pulat Ö., BAŞAL A.
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.1146, sa.1160, ss.3-4, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Evaluation of an Optional English Preparatory Program with CIPP Scale**
Temiz F. B., Basal A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.2, ss.581-597, 2023 (ESCI)
- VIII. **Yapay Zekâ ve Eğitime Yansımaları: Öğretmen ve Öğrenci Penceresi**
Başal A.
Tesam Strateji Dergisi, cilt.6, ss.17-20, 2023 (Hakemsiz Dergi)
- IX. **Expectations of Students from Classroom Rules: A Scenario Based Bayesian Network Analysis**
DEMİR İ., ŞENER E., KARABOĞA H. A., BAŞAL A.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.1, ss.424-442, 2023 (Scopus)
- X. **The mediator role of work-related need satisfaction between subjective well-being and work engagement of teachers**

Eryılmaz A., Başal A., Bal Gezeğin B.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.482-494, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **ONCOLL: A quasi-experimental study on the effect of a web-based platform on teaching collocations**
BAŞAL A., TORAMAN M., CELEN K. M.
Eurasian Journal of Applied Linguistics, cilt.7, sa.1, ss.68-84, 2021 (ESCI)
- XII. **Student and teacher perspectives: Developing the scale of coping strategies for pessimism and subjective well-being model based on coping strategies for covid-19 and goal striving**
Eryılmaz A., Başal A.
IOJET, cilt.8, sa.1, ss.546-563, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Investigation into the perceptions of English teachers and instructors on the use of literature in English language teaching**
Zengin B., Başal A., Yükselir C.
The Reading Matrix, cilt.19, sa.1, ss.155-166, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türkçe öğretmeni adaylarının dijital rozetlere yönelik alguları üzerine bir araştırma.**
Başal A., Aytan T., Elcan Kaynak N.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.14, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Utilization Focused Evaluation of the Preparatory School of an ELT Program**
Efeoğlu G., İlerter F., Başal A.
International Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.149-163, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Teaching vocabulary with graphic novels**
Başal A., Aytan T., Demir İ.
English Language Teaching, cilt.9, sa.9, ss.95-109, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Investigation into Illustrations in English Course Books in a Turkish Context**
Başal A., Celen K. M., Kaya H., Boğaz Ş. N.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.3, ss.525-536, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde ulam temelli sözcük öğretiminin başarıya etkisi**
Aytan T., Başal A.
Ekev Akademi Dersisi, cilt.20, sa.65, ss.559-576, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Effectiveness of Mobile Applications in Vocabulary Teaching**
Başal A., Yılmaz S., Aslı T., Sarı L.
Contemporary Educational Technology, cilt.7, sa.1, ss.47-59, 2016 (Scopus)
- XX. **İngilizce Öğretmenleri ve Teknoloji Eğitimi**
Başal A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.4, ss.1496-1511, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Perceptions of Pre service English Teachers towards the Integration of an LMS into English Language Teacher Education**
Başal A.
Journal of Technology and Teacher Education, cilt.23, sa.4, ss.485-507, 2015 (Scopus)
- XXII. **Use of Video and Audio Texts in EFL Listening Test**
Başal A., Gülözer K., Demir İ.
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.6, ss.83-89, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Web 2 0 Araçlarına Yönelik Algularının İncelenmesi**
Aytan T., Başal A.
Journal of Turkish Studies, cilt.10, sa.7, ss.149-166, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The implementation of a flipped classroom in foreign language teaching**
Başal A.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.16, ss.28-37, 2015 (Scopus)
- XXV. **Investigation of Cultural Elements in Coursebooks Developed for Teaching Turkish as a Foreign Language**
Başal A., Aytan T.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), cilt.6, sa.2, ss.328-336, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **ELT Teachers as Online Material Developers**

- Başal A.
The Online Journal of Distance Education and e-Learning, cilt.1, sa.2, ss.8-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Authoring Tools for Developing the Content in Language Education**
Başal A.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, sa.4, ss.164-169, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Attitudes of students towards learning objects in web based language learning**
Başal A., Gürol M., Sevindik T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.238-247, 2012 (Scopus)
- XXIX. **Attitudes of students towards learning objects in web-based language learning**
Başal A., Gürol M., Sevindik T.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.13, sa.1, ss.238-247, 2012 (Scopus)
- XXX. **Integration of web pages into the content in E learning**
Başal A., Ergüzen A., Gürol M.
Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.6, sa.4, ss.2588-2597, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Using literature to teach vocabulary**
BAŞAL A.
Literature in Language Teaching, ÇAKIR İSMAİL, DEMİRÖZ HAKAN, Editör, Nobel, ss.275-299, 2025
- II. **Teknoloji, Yapay Zekâ ve Yabancı Dil Öğretimi**
Başal A.
Kuramdan Uygulamaya Dil Edinimi, İNAL SEVİM, TUNABOYLU OYA, Editör, Nobel, Ankara, ss.481-496, 2024
- III. **Language teachers as material developers with technology**
BAŞAL A., YÜKSELİR C.
Handbook of English Language Teaching, SARIÇOBAN ARİF, BAŞOL HASAN ÇAĞLAR, Editör, Serüven, ss.325-341, 2024
- IV. **Enhancing Academic English Teaching and Learning: The Integration of Corpus Analysis in EAP**
AKBAŞ E., BAŞAL A.
Teaching English for Academic Purposes: Theory into Practice, ZEHİR TOPKAYA ECE, ÇELİK HANDAN, Editör, Palgrave Macmillan, ss.249-272, 2024
- V. **ChatGPT: Developing reading materials for language learners**
BAŞAL A.
ChatGPT in foreign language education and translation studies, Arif Bakla, İsmail Çakır, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.95-110, 2023
- VI. **Yabancı Dil Öğretimi ve Teknoloji**
Başal A., Akbaş E.
Kuramsal ve Uygulama Örnekleri ile Dijitalleşme ve Eğitim, Demirci Saygı, Nilüfe; Demir Kaçan Sibel, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.57-75, 2022
- VII. **"Corpus Made My Job Easier": Preservice Language Teachers' Corrective Feedback Practices in Writing with Corpus Consultation**
BAL GEZEGİN B., AKBAŞ E., BAŞAL A.
New Directions in Technology for Writing Instruction, Yangın-Ekşi Gonca, Akayoglu Sedat, Anyango Leonora, Editör, Springer Cham, ss.279-295, 2022
- VIII. **Teaching Literary Genres Through Web 2.0 Tools in ELT Classrooms**
BAŞAL A., TUNABOYLU O., İNAL S., KAZAZOĞLU S.
Essentials of Applied Linguistics and Foreign Language Teaching: 21st Century Skills and Classroom Applications, Büyükkaracı Kağan, Önal Ahmet, Editör, ISRES Publishing, ss.78-101, 2021
- IX. **Türkçenin uzaktan öğretimi ve öğreniminde konuşma becerisinin geliştirilmesi**
AYTAN T., BAŞAL A., GÜNAYDIN Y.

Türkçenin uzaktan öğretimi ve öğrenimi, Göçer Ali, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.267-298, 2021

- X. **Teaching literary genres through Web 2.0 tools in ELT Classrooms**
BAŞAL A., TUNABOYLU O., İNAL S., KAZAZOĞLU S.
Essentials of Applied Linguistics and Foreign Language Teaching, Kağan BÜYÜKKARCI, Ahmet ÖNAL, Editör, ISRES Publishing, International Society for Research in Education and Science (ISRES), Konya, ss.78-102, 2021
- XI. **Using literature to teach vocabulary**
BAŞAL A.
Literature in Language Teaching, Çakır, İ., Demiröz, H., Editör, Nobel, Ankara, ss.277-301, 2020
- XII. **Hikayelerle Yabancı Dil Öğretimi**
BAŞAL A.
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, İsmail Çakır, Editör, Nobel, Ankara, ss.77-97, 2020
- XIII. **Readers's Mate**
Başal A.
Pelikan Tıp & Teknik Kitapçılık, Ankara, 2019
- XIV. **Çocuklara yabancı dil öğretiminde teknoloji kullanımı**
Başal A.
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, Mirici İsmail Hakkı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.177-194, 2019
- XV. **Current trends in ELT**
Başal A.
The use of Web 2 0 tools in ELT, İsmail Yman, Emrah Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, Nüans, Ankara, ss.152-169, 2016
- XVI. **Dijmat projesi: İngilizce öğretmenlerinin dijital ders materyali geliştirme algıları.**
Başal A.
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1247-1260, 2016
- XVII. **E-Öğrenme' de Yabancı Dil Dersine Yönelik İçerik Geliştirme ve Yazarlık Araçları**
Başal A.
Türkiye de E öğrenme Gelişmeler ve Uygulamalar IV, T. Volkan Yüzer, Gonca Telli Yamamoto, Uğur Demiray, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.67-80, 2013
- XVIII. **E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu**
GÜROL M., BAŞAL A.
TÜRKİYE DE E ÖĞRENME Gelişmeler ve Uygulamalar II, Birim Balcı Demirci, Gonca Telli Yamamoto, Uğur Demiray, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.87-98, 2011

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Pedagogy and AI Literacy: Advancing Teacher Competencies in AI-Driven English Language Teaching Environments**
BAŞAL A.
Association of English Language Teacher Educators (AELTE) 3rd Conference: Unlocking The Potential: Inspirational Practices in Language Pedagogy, Amasya, Türkiye, 18 - 19 Ekim 2024
- II. **Yapay Zeka ile Dil Eğitimi: Fırsatlar, Tehditler, Geleceğe Yönelik Stratejiler**
BAŞAL A.
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Uluslararası Dil Çalışmalarında Yeni Yönelimler Sempozyumu 2, Ankara, Türkiye, 11 Ekim 2024
- III. **Exploring the automated essay scoring capacity of ChatGPT: The impact of rubrics (or their absence) on genre-specific assessment**
BAŞAL A., SARICAĞLU AYGAN A., AKBAŞ E.
21st INGED International ELT Conference, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023
- IV. **Yabancı dil eğitiminde yapay zekâ kullanımı: Değişim ve dönüşüm**
BAŞAL A.
Yabancı dil eğitimi 8. kurultay: Yabancı dil eğitiminde dijital dönem, Ankara, Türkiye, 12 Ekim 2023

- V. **Technologies and digital tools used in English vocabulary teaching at K-12 levels: A systematic literature review**
Yavaş O., BAŞAL A.
International Congress on Scientific Reserach-VIII, Ankara, Türkiye, 09 Haziran 2023
- VI. **Potential of AI in Language Education: GPT Models at the Forefront**
BAŞAL A.
International Symposium on New Trends in Language Studies, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023
- VII. **The dynamic relationship between technology and pedagogy to create student engagement in online learning environments**
BAŞAL A.
2nd International Conference on Emerging Trends in Education (INCETE 2022), Pakistan, 28 Ağustos 2022
- VIII. **"Here's how you do X," and "Here's what you need to know about X." The changing roles of instructors with the instructional technology**
BAŞAL A.
INGED Zoom Series 56, Ankara, Türkiye, 28 Ocak 2022
- IX. **Flipped learning in ELT within the context of instructional design**
BAŞAL A.
Flipped Impact Conference, Ankara, Türkiye, 04 Aralık 2021
- X. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI PROJESİNİN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ER TÜRKÜRESİN H., BAŞAL A., ÖZDEMİR ÖZDEN D., ALAKURT T.
5. ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU ISOEVA - 2021, Türkiye, 18 Ekim 2021
- XI. **The Need for Training Teachers in Digital Pedagogy**
BAŞAL A.
1st International Congress on Teaching & Teacher Education (ICOTTE 2021), İstanbul, Türkiye, 11 Haziran - 12 Temmuz 2021, ss.7
- XII. **Derlemdilbilim ve Dil Eğitimi**
BAŞAL A., BAL GEZEGİN B., AKBAŞ E.
INTERNATIONAL CONGRESS OF LANGUAGES (INCOL-2019) The Power of Languages, Adana, Türkiye, 09 Ekim 2019
- XIII. **İngilizce Ders Kitaplarında Derlem Kullanımının İrdelenmesi**
BAŞAL A.
International Symposium on Textbooks (Dekus 2), 24 Ekim - 26 Kasım 2019
- XIV. **Ders kitaplarında eksiklik: Derlem Kullanımı (Atölye-Workshop)**
BAŞAL A.
International Symposium on Textbooks (Dekus 2), 24 Ekim - 26 Kasım 2019
- XV. **Yabancı dil eğitim materyalleri geliştirme ve sınıf aktiviteleri oluşturmada derlem kullanımı**
BAŞAL A.
International Congress of Languages (INCOL-2019), Adana, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2019, ss.46
- XVI. **Current technological trends in ELT**
BAŞAL A.
2nd International Conference on Teaching and Learning (ICOTAL, 2019), Bahawalpur, Pakistan, 21 - 22 Mart 2019
- XVII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sosyal Medya Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma**
Aytan T., Başal A.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 01 Aralık 2018, ss.556-564
- XVIII. **Türkiye'deki İngilizce Ders Kitaplarında Okuma Metinlerinin ADOÇP Yeterlilik Seviyeleri Üzerine Bir Araştırma**
BAŞAL A.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.3-4
- XIX. **Yabancı Dilde Kelime Öğretiminde Dijital Materyaller**
BAŞAL A.
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu (IFEMS 2018), İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.128-129
- XX. **Dijital Ders Materyalleri Geliştirme Araçları (Atölye-Workshop)**

- BAŞAL A.
International Field of Education Material Symposium, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXI. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Dil Becerileri Odaklı Materyal Geliştirme Ortamları: Web 2.0 Araçları**
AYTAN T., BAŞAL A., Öztürk G.
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXII. **Türkiye'deki İngilizce Ders Kitaplarında Dinleme Metinlerinin Kelime Profili ve ADOPÇ Yeterlik Seviyeleri**
BAŞAL A.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (DEKUS 2018), İstanbul, Türkiye, 12 Nisan 2018, ss.4
- XXIII. **Dijital Ders Materyalleri Geliştirme Araçları**
Başal A.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu , İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018
- XXIV. **Treasure hunt: Mobile applications for vocabulary learning**
BAŞAL A.
1st. International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 24 Ağustos 2017, ss.39
- XXV. **Yabancılarla Türkçe öğretiminde dinleme becerisinin geliştirilmesi için teknoloji kullanımı: Web 2.0 araçları**
AYTAN T., BAŞAL A.
III. International Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language:, Tirane, Arnavutluk, 19 - 21 Mayıs 2017, ss.51
- XXVI. **Teknolojik iyimserlik**
Başal A.
Güngören Eğitim Platformu,, İstanbul, Türkiye, 21 - 29 Kasım 2016
- XXVII. **Extending the Functionality of LMS for English Language Teaching**
BAŞAL A.
ICT for Language Learning, 9th Edition, Pixel., Floransa, İtalya, 17 - 18 Kasım 2016, cilt.1, ss.142-146
- XXVIII. **Developing in house materials for language learning**
BAŞAL A.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XXIX. **Sektör Dışından Bir Dil Eğitimcisinin Gözüyle Havacılıkta İngilizce Eğitimi**
BAŞAL A.
Havacılıkta Dil Eğitimi: Sektör-Eğitim Kurumları Koordinasyonu Konferansı, Türk Hava Yolları Havacılık Akademisi - Dil Eğitim ve Hizmetleri Müdürlüğü,, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs - 27 Haziran 2016
- XXX. **DİJMAT Projesi İngilizce Öğretmenlerinin Dijital Ders Materyali Geliştirme Algıları**
BAŞAL A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi : Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı,, Antalya, Türkiye, 21 Nisan - 24 Haziran 2016
- XXXI. **Perceptions regarding the improvement of English language education in Turkey Voices from the ELT world**
BAŞAL A.
III International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress 2016),, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXII. **Increasing learners collocational knowledge the effectiveness of an online learning platform**
Başal A., Toraman M., Celen K. M.
III International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress 2016), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.2006-2007
- XXXIII. **Alana özel ÖYS İhtiyacı İngilizce Eğitimi**
BAŞAL A.
Uluslararası Uzaktan Eğitim Araştırmaları Konferansı,, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2016
- XXXIV. **Effectiveness of Graphic Novels in Vocabulary Teaching**
BAŞAL A., AYTAN T., DEMİR İ.

GlobELT 2016: An international conference on teaching and learning English as an additional language., Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016

XXXV. Learning by doing Colloborative dictionary making by using online tools

BAŞAL A.

GlobELT: An international Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015

XXXVI. Using Web 2 0 tools in English language teaching ICT for language learning

BAŞAL A., AYTAN T.

ICT for language learning, Floransa, İtalya, 11 - 13 Kasım 2014

XXXVII. ICT in Language Teacher Education The Role of Teacher Educators

BAŞAL A.

7th edition of the International Conference ICT for Language Learning, Floransa, İtalya, 13 - 14 Kasım 2014, ss.220-225

XXXVIII. Using Web 2 0 Tools in English Language Teaching

BAŞAL A., AYTAN T.

7th edition of the International Conference ICT for Language Learning, Floransa, İtalya, 13 - 14 Kasım 2014, ss.372-375

XXXIX. Training Prospective EFL Teachers in CALL

BAŞAL A.

CALICO, Open, Online, Massive: The Future of Language Learning?, 01 Mayıs 2014

XL. Using Collaborative Web 2.0 Tools to Support Courses in ELT Departments

BAŞAL A.

Ohio University - Department of Applied Linguistics - 6th Annual Ohio University CALL Conference, 01 Nisan 2014

XLII. Lessons Learned from the Design Process of a Learning Management System

SEVİNDİK T., BAŞAL A.

2nd International Symposium on Computer, Communication, Control and Automation (3CA), Singapore, Singapur, 1 - 02 Aralık 2013, cilt.68, ss.317-320

XLII. Flipped ELT Classroom

BAŞAL A.

3rd Black Sea ELT CONFERENCE. Technology: A Bridge to Language Learning, Samsun, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2012, cilt.1, ss.8-12

XLIII. Uzaktan Eğitim Ve Sosyal Ağlar

SEVİNDİK T., KAYIŞLI K., GENÇ Z., BAŞAL A.

5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2012, ss.1031-1036

XLIV. Whys and Hows of Technology Integration into Language Teacher Education

BAŞAL A.

New Trajectories in Elt Teacher Profile 7th International FELT, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2012

XLV. E-öğrenmenin Geleneksel Sınıflara Entegrasyonu. Akademik Bilişim 2011

BAŞAL A., Gürol M.

01 Mart 2011, ss.719-724

XLVI. The use of illocution markers in scientific journal articles

BAŞAL A.

3rd International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Adana, 01 Haziran 2005

Desteklenen Projeler

Başal A., Maden S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237: Makale Yazma Eğitimi, 2024 - 2025

Başal A., Kırmızı Ö., Can T., Cabı E., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4005: İngilizce Öğretiminde Ters Yüz Öğrenme Modeli Çerçevesinde Artırılmış Gerçeklik İle Materyal Tasarımı Ve Uygulamaları, 2024 - 2024

Başal A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik İngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı

Kursu IV, 2022 - 2023

İlhan G. O., Başal A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4005: Değerlerin ve Çevrenin Çizgi Romanı, 2022 - 2023

Başal A., Demir S. B., Teknopark, Araştırmacı Eğitimi Online Öğrenme Ortamının ve Sisteminin Geliştirilmesi ve Tasarımı, 2021 - 2023

Kazazoğlu S., Çubukçu F. F., Edman T. B., Başal A., Coşgun Ögeyik M., Han T., Arıkan A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A Sustainable development for ELT, 2022 - 2022

Başal A., Arıkan A., TÜBİTAK Projesi, Sustainable Development for ELT, 2022 - 2022

Başal A., Genç G., TÜBİTAK Projesi, Kültürlerarası iletişim yeterliliğinin çocuklara İngilizce öğretimine entegrasyonu, 2022 - 2022

Başal A., Han T., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A İngilizce öğretmen adaylarına yönelik çevrimiçi yabancı dil öğretiminde edebiyat kullanımı kursu II, 2022 - 2022

Başal A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik İngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı Kursu III, 2022 - 2022

Başal A., Han T., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A İngilizce öğretmen adaylarına yönelik çevrimiçi yabancı dil öğretiminde edebiyat kullanımı kursu, 2022 - 2022

Başal A., Gezeğin B. B., Akbaş E., TÜBİTAK Projesi, Derlem ile Öğretin, Gerçek Dili Keşfedin: İngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı, 2020 - 2022

Başal A., Özkan B., TÜBİTAK Projesi, Gerçek Yaşam Temelli Okul Sözlüğü Uygulamaları, 2018 - 2022

Başal A., Duruk E., TÜBİTAK Projesi, Hikayelerle desteklenmiş yabancı dil eğitiminde dijital araçların 3 aşamada kullanımı; hikaye oluşturma, hikaye yazma ve hikaye anlatma, 2021 - 2021

Başal A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik İngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı Kursu II, 2021 - 2021

Başal A., Gezeğin B. B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A: Uzaktan Eğitimle Yakınlaşma Zamanı: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik Uzaktan Eğitim Bilgi ve Becerileri Kazandırma Kursu III, 2021 - 2021

Başal A., Kazazoğlu S., TÜBİTAK Projesi, Edebiyat ve Edebi Ürünlerin Dijital Araçlarla İngilizce Öğretiminde Kullanımı, 2021 - 2021

Başal A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik İngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı Kursu, 2021 - 2021

Başal A., Gezeğin B. B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A: Uzaktan Eğitimle Yakınlaşma Zamanı: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik Uzaktan Eğitim Bilgi ve Becerileri Kazandırma Kursu II, 2021 - 2021

Başal A., Türküresin H. E., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yenilikçi Eğitim Uygulamaları: Web 2.0 Araçları, 2020 - 2021

Başal A., Gümüş A., TÜBİTAK Projesi, İngilizce Öğretmen Adaylarının İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Metaforik Algularının İncelenmesi, 2020 - 2021

Gezeğin B. B., Kılıçkaya F., Çakır R., Başal A., Yükselir C., Akbaş E., Akayoğlu S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A : Uzaktan Eğitimle Yakınlaşma Zamanı: İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik Uzaktan Eğitim Bilgi ve Becerileri Kazandırma Kursu, 2020 - 2020

Başal A., Üçyıldız A. M., TÜBİTAK Projesi, Türkiye de kullanılan İngilizce Ders Kitapları Kelime Profiline Çıkarılması: Derlem Tabanlı Bir Çalışma, 2019 - 2020

Başal A., Toraman M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademik Kelime Listesi Eşdizimsel Sözcüklerin Öğretiminde İnteraktif Web tabanlı Sözlüğün Etkililiğinin İrdelenmesi, 2015 - 2017

Başal A., Yeni S., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, 2016 - 2016

Başal A., Kert S. B., Sevindik T., TÜBİTAK Projesi, Dijital Materyal Tasarımcısı İngilizce Öğretmenleri, 2015 - 2016

Başal A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Deyimlerin Öğretilmesinde Grafik Roman ın Etkisi, 2015 - 2016

Başal A., Ersöz S., Savunma Sanayi Başkanlığı Destekli Proje, 155 mm MKE MOD 274 Topçu Mühimmatın Sevk Çemberi Kaynak Prosesinin Yapay Zeka Teknikleri ile İyileştirilerek Hatalı Ürün Oranlarının Azaltılması, 2011 - 2012

Başal A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Birinci Şahıs Zamirlerinin Kullanımı Bilimsel Dergi Makalelerinde Derlem Tabanlı Çalışma, 2005 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

FOCUS ON ELT JOURNAL, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor

International Journal of Textbooks and Education Materials, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Electronic International Journal of Education, Arts, and Science, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Language and Technology, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

The Literacy Trek, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Journal of Technology and Teacher Education, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

MEDITERRANEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2023

BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020

International Online Journal of Education and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020

Eurasian Journal of Applied Linguistics , ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

British Journal Of Educational Technology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

IRAL-INTERNATIONAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

Innovation in Language Learning and Teaching, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2020

JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

Eurasian Journal of Applied Linguistics, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Technology, Knowledge and Learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

QUALITY & QUANTITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017

Quality & Quantity (QUQU) , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

Journal of the Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2016

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016

Erzincan Journal of Education Faculty , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016

British Journal of Educational Technology (BJET), SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016

Teaching and Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016

Journal of Technology and Teacher Education (JTATE) (Editorial Review Board), SCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015

Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014

IOJES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2013

Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2013

e-ijer (e-International Journal of Educational Research), SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2012

Bilimsel Projelerde Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Temmuz 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Şubat 2021

TÜBİTAK Projesi, 1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı, Ocak 2020

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Haziran 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Başal A., Aydın S., Harputlu L., Sarıçoban A., Yabancı Dil Öğretmen Adayları için Araştırma Becerilerini Geliştirme Kursu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2021

Başal A., LOCALISING GLOBAL ISSUES IN ELT: 11th ELT RESEARCH CONFERENCE, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Çanakkale, Türkiye, Eylül 2020

Başal A., VIth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Haziran 2019

Başal A., International Congresses on Education 2018 (ERPA), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Temmuz 2018

Başal A., V th International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Antalya, Türkiye, Mayıs 2018

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Sarajevo Üniversitesi, Bosna-Hersek, 2019 - 2019

İkili İşbirliği Anlaşması, Ders Verme, Minsk Devlet Yabancı Diller Üniversitesi, Belarus, 2018 - 2019

Diğer, Misafir Araştırmacı, Ohio University, Amerika Birleşik Devletleri, 2014 - 2015

Erasmus Programı, Ders Verme, University College Lillebælt Teacher Education Funen, Danimarka, 2014 - 2014

Metrikler

Yayın: 105

Atf (WoS): 151

Atf (Scopus): 226

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

Ödüller

Başal A., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü 2019, Tübitak, Aralık 2019

Başal A., 2019 Yılı Yıldız Teknik Üniversite - Fakülte Bazlı Yayın Ödülü- 3. lük, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eylül 2019

BAŞAL A., Yayın Teşvik Ödülü (Net Puan : 100), YÖK, Aralık 2016

BAŞAL A., Yayın Teşvik Ödülü (Net Paun: 83.7), YÖK, Aralık 2015

BAŞAL A., En Yenilikçi-Yaratıcı Fikir Ödülü (The Most Innovative Idea Award), Uluslararası GlobELT Konferansı, Nisan 2015

BAŞAL A., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Aralık 2014

BAŞAL A., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Aralık 2012

Akademi Dışı Deneyim

MEB, İngilizce Öğretmeni