

Prof. Ali ERYILMAZ

Personal Information

Email: aeryilmz@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/aeryilmz>

Education Information

Doctorate, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Eğitim Psikolojisi , Turkey 2004 - 2009

Postgraduate, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 1997 - 2001

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Diksiyon, İSMEK, 2018

Health&Medicine, 2EMDR 1. Düzey Eğitim, DBE, 2016

Health&Medicine, İleri Ruh Sağlığı Eğitimi Gülhane Askeri Tıp Akademisi, GATA ANKARA, 2011

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 9, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 10, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Education Management and Planning, "7-19 Yas Aile Eğitim Programı", Milli Eğitim Bakanlığı, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 6, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 5, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 4, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, 100 Saat Hipnoz ve Hipnoterapi Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Health&Medicine, Emotional Freedom Technique (EFT): 40 Saat Duygusal Özgürleşme Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 2, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 1, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 3, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma, Davranış Değiştirme Yöntemleri ve Öfke Kontrolü, Keçiören RAM, 2007

Education Management and Planning, Sınıf Rehberlik Programları Hazırlanması Eğitimi,, Keçiören RAM, 2007

Health&Medicine, Basic Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2006

Education Management and Planning, Sosyal Bilimler İçin İstatistik Kursu, 40 Saat, ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, 2006

Health&Medicine, CYBH Eğitim Semineri, GGD AMSTERDAM/HOLLANDA STI CLİNİC,, 2005

Education Management and Planning, Kus Gribi Psiko-Sosyal Eğitimi,, Keçiören RAM, 2005

Education Management and Planning, Cinsel Eğitim ve Ergen Gebeliğinin Önlenmesi, Hollanda'nın Utrecht Şehrinde Youth Incentives Kurulusundan, 2005

Education Management and Planning, Cinsel Eğitim, Amsterdam Baken Park Lisesinde, 2005

Education Management and Planning, Evlilik ve Aile Terapisi II. Seviye Eğitimi", ODTÜ SEM, 47 Saatlik ", 2004

Health&Medicine, İyilik Hali Kursu,, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği, 2004

Health&Medicine, Evlilik ve Aile Terapisi I. Seviye Eğitimi, ODTÜ SEM, 50 Saatlik ", 2003

Health&Medicine, Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2003
Health&Medicine, Acil kurtarma ve Yardım” Eğitimi, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü 40 Saatlik “, 1997
Health&Medicine, Entübasyon ve Reaminasyon (Yeniden Canlandırma) Kursu,, Polatlı Devlet Hastanesi, 1996

Dissertations

Doctorate, Başa Çıkma Stratejilerinin Kişilik Özellikleriyle Ergen Öznel İyi Oluşu Arasındaki Aracı Rolü, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2009
Postgraduate, Ergenlik ve genç yetişkinlik döneminde romantik yakınlığı başlatmada algılanan kontrol, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues
Associate Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2017 - 2018
Associate Professor, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2012 - 2017
Assistant Professor, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2010 - 2012

Academic and Administrative Experience

Member of ADEK Commission, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2019 - Continues

Courses

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri , Postgraduate, 2019 - 2020
PSİKOPATOLOJİ , Postgraduate, 2019 - 2020
Gupla Psikolojik Danışma , Undergraduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri , Undergraduate, 2019 - 2020
Ergenlik Psikolojisinde Güncel Konular , Doctorate, 2019 - 2020
psikolojiye giriş, Undergraduate, 2019 - 2020
Kişilik Kuramları , Undergraduate, 2019 - 2020
Mesleki Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Postgraduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilimlerde İstatistik / Statistics in Social Sciences , Postgraduate, 2019 - 2020
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması , Undergraduate, 2019 - 2020
Psikolojik Testler / Psychological Tests , Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Eryılmaz A., Psikolojik Danışmanlar için Bir Kariyer Uyumluluk Modeli, Doctorate, A.KARA(Student), 2020
Eryılmaz A., Öğretmenlerde Psikolojik Dayanıklılığın Duygusal Zekâyyla, Pozitif Öğretmen Özellikleri Ve Demografik Değişkenlerle İlişkisi, Postgraduate, T.ÖZBAĞIR(Student), 2019
Eryılmaz A., Akademik temelli travmatik yaşantıları olan üniversite öğrencilerinde öz düzenlemeli öğrenmeyi artırmaya

yönelik emdr odaklı müdahale programı'nın öz düzenleme ve travma belirtileri üzerinde etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, Z.ZAT(Student), 2018

Eryılmaz A., ANNE BABASI BOŞANMIŞ ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞUNU ARTTIRMA PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ , Postgraduate, A.Dursun(Student), 2015

Eryılmaz A., Pozitif psikoloji ve pozitif psikoterapi bağlamında ergenlerde olumlu beden imajını geliştirme grupla psikolojik danışma , Postgraduate, Ç.Keven(Student), 2015

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Adaptivity, adaptability, adapting response, and adaptation result: testing with structural equation modelling on pre-service teachers**
KARA A., ORUM ÇATTIK E., ERYILMAZ A.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Engagement and affection of pre-service teachers in online learning in the context of COVID 19: engagement-based instruction with web 2.0 technologies vs direct transmission instruction**
Başal A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, vol.47, no.1, pp.131-133, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **An Integrative Intervention Group Counseling Program for Adolescents' Shyness: Combining Positive and Pathological Interventions (Dual-Factor Model)**
Eryılmaz A., Altınsoy F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.441-457, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Investigation of the Effectiveness of a Career Adaptability Program for Prospective Counsellors**
ERYILMAZ A., Kara A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.39, no.4, pp.1260-1268, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **An Investigation of Islamic Well-Being and Mental Health**
Eryılmaz A., Kula N.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, vol.59, no.2, pp.1096-1114, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Comparison of the adults diagnosed and not diagnosed with anxiety disorder in terms of primary and secondary aptitudes of positive psychotherapy**
Kok Eren H., ERYILMAZ A.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, vol.20, no.3, pp.229-236, 2019 (Journal Indexed in SCI)
- VII. **Investigating narcissistic personality traits in the context of positive Psychotherapy Pozitif psikoterapi bağlamında narsisistik kişilik özelliklerinin incelenmesi**
Kiliç N., ERYILMAZ A.
Noropsikiyatri Arsivi, vol.56, no.1, pp.40-46, 2019 (Journal Indexed in SCI)
- VIII. **Comparison of Offender and Non-offender Young Men to Setting Goals for Life and Attributing Meaning to Life**
ERYILMAZ A.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, vol.57, no.4, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Developing the Four-Stage Supervision Model for Counselor Trainees**
Eryılmaz A., Mutlu T.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, pp.597-629, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **The effectiveness of a peer-helping programme that increases subjective well-being**
Eryılmaz A.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.45, no.3, pp.225-237, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **Motivational Factors for School-Based Teacher Learning: Turkish Pre-Service Teachers' Experiences and Expectations**
Eryılmaz A., Aypay A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.357-373, 2016 (Journal Indexed in SSCI)

- XII. **Investigation of the Relations between Religious Activities and Subjective Well-being of High School Students**
Eryilmaz A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.2, pp.433-444, 2015 (Journal Indexed in SSCI)
- XIII. **The Role of Social Intelligence in Happiness**
DOGAN T., Eryilmaz A.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.16, no.3, pp.863-878, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- XIV. **Perceived Personality Traits and Types of Teachers and Their Relationship to the Subjective Well-being and Academic Achievements of Adolescents**
Eryilmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.6, pp.2049-2062, 2014 (Journal Indexed in SSCI)
- XV. **The Mediator Role of Need Satisfaction between Subjective Well-Being and Romantic Relationships Quality**
Eryilmaz A., Dogan T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, pp.79-96, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- XVI. **A Model for Subjective Well-Being in Adolescence: Need Satisfaction and Reasons for Living**
Eryilmaz A.
SOCIAL INDICATORS RESEARCH, vol.107, pp.561-574, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XVII. **Investigating the Effectiveness of Extending Goals Group Guidance Program for Adolescents with Respect to Positive Psychotherapy**
Eryilmaz A.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.37, no.164, pp.134-148, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XVIII. **A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryilmaz A.
JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, vol.13, pp.275-289, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- XIX. **Satisfaction of Needs and Determining of Life Goals: A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryilmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.4, pp.1757-1764, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- XX. **Investigation of Starting Romantic Intimacy in Emerging Adulthood in terms of Self-Esteem, Gender and Gender Roles**
Eryilmaz A., ATAK H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.2, pp.595-600, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- XXI. **A Model of Happiness for Older Adults Living with Their Families**
Eryilmaz A., ATAK H.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, vol.48, no.4, pp.227-233, 2011 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **AN IMPORTANT ANTECEDENT OF CLASSROOM ENGAGEMENT: SCHOOL BELONGING**
Eryilmaz A., Altınsoy F.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, vol.10, no.1, pp.66-74, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Student and teacher perspectives: Developing the scale of coping strategies for pessimism and subjective well-being model based on coping strategies for covid-19 and goal striving**
Eryilmaz A., Başal A.
IOJET, vol.8, no.1, pp.546-563, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Foreign language writing as a developmental process (Foundation, expansion, development, and**

completion): The FEDCom model.

Eryılmaz A., Yeşilyurt Y. E.

International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.2, pp.307-334, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- IV. **A Postmodern Orientation in Career Counselling: Career Adaptability**
Kara A., Eryılmaz A., Çubukçu Z.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.105-121, 2020 (National Refreed University Journal)
- V. **Kariyer Uyumluluğu Psikoeğitim Programının Öğrencilerin Kariyer Uyumluluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Kara A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , vol.35, no.4, pp.733-745, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- VI. **Comparing Child Laborers and Not-Working Children: Subjective Well-Being, Engagement and Motivation to Study**
Eryılmaz A., Bek H., Kumek R.
European Journal of Educational Sciences, vol.7, no.2, pp.166-185, 2020 (Other Refreed National Journals)
- VII. **A MODEL OF CAREER ADAPTABILITY FOR TEACHERS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, GOAL SETTING, AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Satıcı B., Deniz M. E.
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , vol.9, no.1, pp.63-72, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **COVID-19 BAĞLAMINDA KÖTÜMSERLİĞİ ORTAYA ÇIKARAN OLAYLARLA-DURUMLARLA BAŞA ÇIKMA VE ERGEN ÖZNEL İYİ OLUŞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Şiraz M. F.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.37, pp.292-303, 2020 (National Refreed University Journal)
- IX. **BELİREN YETİŞKİNLERİN POZİTİF PSİKOTERAPİ YAPILARI İLE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Çaykuş E. T.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , vol.7, no.5, pp.319-331, 2020 (Other Refreed National Journals)
- X. **AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL SATISFACTION DURING THE TIME ORIENTATION CLASSROOM DISENGAGEMENT AND PERCEIVED CONTROL**
Şahinbaş G. M. , Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
ULAKBİLGE, vol.8, no.44, pp.17-25, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Examining the Effectiveness of a Program to Increase the Subjective Well-being of Divorced Parent Adolescents**
Eryılmaz A., Dursun A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.491-510, 2019 (National Refreed University Journal)
- XII. **Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşlarıyla Kariyer Uyumlulukları Arasında Amaçlar İçin Mücadele Etmenin Aracı Rolü.**
Eryılmaz A., Kara A.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.9, no.52, pp.1-21, 2019 (Other Refreed National Journals)
- XIII. **KARİYER UYUMLULUĞUNUN, GELECEĞE YÖNELİK TUTUMLAR İLE YAŞAM DOYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Askeroğlu K.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.19, pp.67-76, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL TÜKENMİŞLİKLERİNİN SOSYAL PROBLEM ÇÖZME VE CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Bırni G., Eryılmaz A.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.34, pp.617-627, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL TÜKENMİŞLİKLERİNİN SOSYAL PROBLEM ÇÖZME VE**

CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ

Eryılmaz A., Birni G., Sipahi T.

Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.34, pp.617-627, 2019 (Other Refereed National Journals)

- XVI. **İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin İngilizce Konuşma Kaygısına Yönelik Psikoeğitim Grup Çalışması**
Kılıç N., Eryılmaz A., Yılmaz Dinç S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.4, pp.1020-1037, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XVII. **Development of the Positive Teacher Scale from the Perspective of Teachers.**
Eryılmaz A., Bek H.
Kastamonu Education Journal, vol.26, no.4, pp.1289-1290, 2018 (National Refreed University Journal)
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARIYER UYUMLULUKLARININ, CİNSİYET VE ALGILANAN KONTROL AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A.
Is, Guç: The Journal of Industrial Relations & Human Resources,, vol.20, no.1, pp.45-60, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **DEVELOPMENT OF FLOW STATE SCALE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CONTEXT**
Eryılmaz A., Ergünay O.
European Journal of Education Studies., vol.4, no.11, pp.143-153, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Development of Subjective Well-Being Increasing Strategies Scale for Children (1-5 Ages) Their Mothers**
Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.6, pp.77-83, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **The Effectiveness of a Body Image Group Counselling Program on Adolescent Girls in High School**
Eryılmaz A., Keven-Aklıman Ç.
International Journal of Psychology and Educational Studies , no.4, pp.10-23, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Yetişkinler için Mutluluğu Artırma Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi.**
Eryılmaz A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, vol.7, no.2, pp.116-123, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XXIII. **Career Development and Mental Health from the Perspective of Life-Span Development Approach**
Eryılmaz A., Mutlu T.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.9, no.2, pp.227-249, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Pozitif Psikoterapiler**
ERYILMAZ A.
Current Approaches in Psychiatry/Psikiyatride Guncel Yaklasimler, vol.9, no.3, pp.346-362, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **Comparison of Teachers and Pre-Service Teachers with Respect to Personality Traits and Career Adaptability**
Eryılmaz A., Kara A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.1, pp.85-100, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVI. **ROMANTİK YAKINLIĞI BAŞLATMA İLE UTANGAÇLIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A., Altınsoy F.
American Annals Of The Deaf, vol.15, no.58, pp.1018-1026, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Developing the Scales of Parent Reactions for Increasing and Decreasing Students' Study Motivation**
ERYILMAZ A., Mammadov M.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.495-517, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **Motivational aspects of multi-dimensional perfectionism: relationship with goal striving**
Eryılmaz A., Kara A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, vol.6, no.1, pp.14-19, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XXIX. **Ergenler Kişilik Özelliklerine Uygun Olarak Hangi Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejilerini Kullanırlar?**

- Eryılmaz A.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.23, no.2, pp.797-808, 2015 (National Refreed University Journal)
- XXX. **Sistem Yaklaşımı Açısından Kötümserlik**
Eryılmaz A.
PSİKİYATRİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, vol.4, pp.391-400, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXXI. **Meaning of Life-Setting Life Goals: Comparison of Substance Abusers and Non-Abusers**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.5, no.42, pp.235-243, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **Relationship of peace attitudes with personality traits, gender and age groups**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.27, pp.138-146, 2014 (Journal Indexed in ESCI)
- XXXIII. **Strategies adopted by Turkish adults for increasing happiness in daily life**
Eryılmaz A.
Mental Health, Religion and Culture, vol.17, pp.680-689, 2014 (Journal Indexed in ESCI)
- XXXIV. **Akademisyenlerde işle ilgili temel ihtiyaç doyumu ve öznel iyi oluş**
Doğan T., Eryılmaz A.
Ege Akademik Bakış Dergisi, vol.13, no.2, pp.383-389, 2013 (National Refreed University Journal)
- XXXV. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı kim başlatabilir? kişilik özellikleri ve kimlik statüleri**
ERYILMAZ A., Ercan L.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.16, no.29, pp.63-80, 2013 (National Refreed University Journal)
- XXXVI. **İki Boyutlu Benlik Saygısı ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Doğan T., ERYILMAZ A.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.33, pp.103-117, 2013 (National Refreed University Journal)
- XXXVII. **How do adolescents increase their subjective well-being by means of establishing relationships with their parents?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.25, no.3, pp.252-257, 2012 (Journal Indexed in ESCI)
- XXXVIII. **Mental control: How do adolescents protect their subjective well-being?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.25, pp.27-34, 2012 (Journal Indexed in ESCI)
- XXXIX. **The relationship between adolescents' subjective well-being and positive expectations towards future**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.24, no.3, pp.209-215, 2011 (Journal Indexed in ESCI)
- XL. **Öznel iyi oluşun cinsiyet, yaş grupları ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi**
Eryılmaz A., Ercan L.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.4, no.36, pp.139-151, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XLI. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**
ERYILMAZ A., atak h.
Ergen öznel iyi oluşunun öz saygı ve iyimserlik eğilimi ile ilişkisinin incelenmesi, vol.10, no.37, pp.170-181, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XLII. **Aile ve Toplum**
ERYILMAZ A.
Ergenlerin öznel iyi oluşlarıyla aile ortamları arasındaki ilişki, vol.7, no.24, pp.93-101, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XLIII. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve algılanan kontrol**

- ERYILMAZ A., Ercan L.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.31, no.2, pp.359-380, 2011 (National Refreed University Journal)
- XLIV. **Lise öğrencilerinde derse katılmaya motive olma ile yaşam amaçları belirleme arasındaki ilişkiler**
Eryılmaz A., Aypay A.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.3, pp.149-158, 2011 (National Refreed University Journal)
- XLV. **Lise öğrencilerinin derse katılmaya motive olmaları ile okul tükenmişliği arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Aypay A., Eryılmaz A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.26-44, 2011 (National Refreed University Journal)
- XLVI. **Psychometric properties of time orientation during classroom disengagement scale**
ERYILMAZ A., Dereli e.
İlköğretim-Online, vol.10, no.3, pp.1178-1190, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XLVII. **Investigating adolescents' subjective well-being with respect to using subjective well-being increasing strategies and determining life goals Ergen öznel iyi oluşunun, öznel iyi oluşu arttırma stratejilerini kullanma ile yaşam amaçlarını belirleme açısından incelenmesi**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.24, no.1, pp.44-51, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma: Yakınlığa karşı yalıtılmışlık mı?**
ERYILMAZ A., Ercan L.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.4, no.34, pp.119-127, 2010 (Other Refereed National Journals)
- XLIX. **Aile yapısı ergeni mutlu eder mi?**
ERYILMAZ A.
Aile ve Toplum, vol.6, no.22, pp.21-30, 2010 (Other Refereed National Journals)
- L. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve başa çıkma**
Eryılmaz A., Ercan L.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.23, no.2, pp.381-397, 2010 (National Refreed University Journal)
- LI. **Öznel iyi oluş ile algılanan kontrol arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Eryılmaz A., Ercan L.
İlköğretim Online, vol.9, no.3, pp.952-959, 2010 (Other Refereed National Journals)
- LII. **Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli**
Eryılmaz A., Öğülmüş S.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.189-203, 2010 (National Refreed University Journal)
- LIII. **Ergenler için öznel iyi oluşu arttırma stratejileri ölçeğinin geliştirilmesi**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.4, no.33, pp.81-88, 2010 (Other Refereed National Journals)
- LIV. **Yeniden gözden geçirme: Pozitif psikoterapi ve gelişimsel rehberlik bağlamında ergenler için amaçları genişletme programı**
ERYILMAZ A.
Aile ve Toplum, vol.5, no.20, pp.53-66, 2010 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Meta Teori: Bir Gelişim ve Psikoterapi Kuramı Olarak Pozitif Psikoterapi**
Eryılmaz A.

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020

- II. **Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth.**
Eryılmaz A., Sarı T.
in: Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth., Erick Messias Hamid Peseschkian Consuelo Cagande, Editor, Springer-Verlag , Aarau, pp.153-163, 2020
- III. **Tüm Yönleriyle Bağımlılık**
Deniz M. E. (Editor), Eryılmaz A. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- IV. **Sosyal Beceri Eğitimi**
Deniz M. E. (Editor), Eryılmaz A. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Bedene Yolculuk**
ERYILMAZ A., Keven-Aklıman Ç.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- VI. **Sosyal-Bilişsel Öğrenme**
ERYILMAZ A.
in: Eğitim Psikolojisi, Cengiz Şahin, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.278-289, 2016
- VII. **Bireyle Psikolojik Danışmada Sık Karşılaşılan Sorunlara Müdahale ve Kendi Kendine Yardım Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- VIII. **Kişisel (Sosyal) Psikolojik Danışman ve Rehberlik**
ERYILMAZ A.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cengiz Şahin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.179-207, 2015
- IX. **Herkes İçin Mutluluğun Başucu Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- X. **Kuramdan Uygulamaya Bireyle Psikolojik Danışma**
ERYILMAZ A., Mutlu T.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- XI. **Yetişkinlik Ölçütleri ve Kuramları.**
ERYILMAZ A.
in: Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi, Hasan Bacanlı & Şerife Terzi, Editor, Açılım Yayınları, İstanbul, pp.49-84, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Evlü Bireylerde Mutluluğu Artırma Stratejileri, Evlilik Yaşam Doyumu, Psikolojik İyi Oluş ve Öz-Anlayış Seviyeleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Birni G., Eryılmaz A.
VI. Turkcess 2020, 30 October 2020
- II. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN AFGHANIS STUDENTS' SUBJECTIVE WELL-BEING AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.493-498
- III. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN AFGHANIS STUDENTS' SUBJECTIVE WELL-BEING AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.493-498
- IV. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN AFGHANIS STUDENTS' SUBJECTIVE WELL-BEING**

AND STRIVING FOR GOALS

Eryılmaz A., Bek H.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.493-498

V. Development Of The Personal-Social Problems Scale Of University Students

DENİZ M. E. , ERYILMAZ A.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 October 2018

VI. Development of the Health (Mental and Physical) Questionnaire of University Students

ERYILMAZ A., DENİZ M. E.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi/, 25 - 27 October 2018

VII. Üniversite Öğrencileri İçin Hazırlanan Olumsuz Mükemmeliyetçilik ile Başa Çıkma Programının Etkililiğinin İncelenmesi.

ERYILMAZ A., Kara A.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016, pp.201

VIII. Özsaygı Ve Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.

ERYILMAZ A.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016, pp.198

IX. Derse Katılmaya Motive Olma Ve Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.

ERYILMAZ A.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016, pp.87

Supported Projects

ERYILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcısı olarak bağlanma stilleri ve yaşam amaçları başlıklı projeniz düzeltme, 2016 - 2016

ERYILMAZ A., Project Supported by Other Official Institutions, Erbaş ve Erlerin Askeri Ortama Uyum Modellerinin Geliştirilmesi, 2011 - 2014

ERYILMAZ A., EU Supported Other Project, Ergen Gebeliği ve Olumsuz Sonuçlarını Önleme, 2005 - 2005

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

World Association of Positive Psychotherapy , Member, 2018 - Continues, Germany

Tür PDR Derneği , Member, 2002 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

CHILD INDICATORS RESEARCH, SCI Journal, September 2019

CURRENT PSYCHOLOGY, National Scientific Refreed Journal, March 2019

DÜŞÜNEN ADAM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018

Düşünen Adam Dergisi , Other Indexed Journal, February 2017

Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, National Scientific Refreed Journal, February 2016

KUYEB, Journal Indexed in SSCI, January 2013

Citations

Total Citations (WOS):100

h-index (WOS):5

Awards

ERYILMAZ A., Puplication Award, World Positive Psychotherapy Assosiation, November 2010

Non Academic Experience

Other Public Institution, Psikolojik Danışman Tsk

Other Public Institution, Psikolojik Danışman

Other Public Institution, Sağlık Memuru