

Prof. Ali ERYILMAZ

Personal Information

Email: aeryilmz@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/aeryilmz>

International Researcher IDs

ScholarID: E6uqtnkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9301-5946

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7278-2017

ScopusID: 56264442500

Yoksis Researcher ID: 200466

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Eğitim Psikolojisi , Turkey 2004 - 2009

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 1997 - 2001

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Diksiyon, İSMEK, 2018

Health&Medicine, 2EMDR 1. Düzey Eğitim, DBE, 2016

Health&Medicine, İleri Ruh Sağlığı Eğitimi Gülhane Askeri Tıp Akademisi, GATA ANKARA, 2011

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 9, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 10, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Education Management and Planning, "7-19 Yas Aile Eğitim Programı", Milli Eğitim Bakanlığı, 2010

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 6, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 5, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Health&Medicine, Emotional Freedom Technique (EFT): 40 Saat Duygusal Özgürleşme Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 4, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, 100 Saat Hipnoz ve Hipnoterapi Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 2, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 3, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, Positive Psychotherapy Modul 1, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Health&Medicine, Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma, Davranış Değiştirme Yöntemleri ve Öfke Kontrolü, Keçiören RAM, 2007

Education Management and Planning, Sınıf Rehberlik Programları Hazırlanması Eğitimi,, Keçiören RAM, 2007

Health&Medicine, Basic Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2006

Education Management and Planning, Sosyal Bilimler İçin İstatistik Kursu, 40 Saat, ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, 2006

Health&Medicine, CYBH Eğitim Semineri, GGD AMSTERDAM/HOLLANDA STI CLİNİC,, 2005

Education Management and Planning, Cinsel Eğitim ve Ergen Gebeliğinin Önlenmesi, Hollanda'nın Utrecht Şehrinde Youth Incentives Kurulusundan, 2005
Education Management and Planning, Kus Gribi Psiko-Sosyal Eğitimi,, Keçiören RAM, 2005
Education Management and Planning, Cinsel Eğitim, Amsterdam Baken Park Lisesinde, 2005
Education Management and Planning, Evlilik ve Aile Terapisi II. Seviye Eğitimi", ODTÜ SEM, 47 Saatlik ", 2004
Health&Medicine, İyilik Hali Kursu,, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği, 2004
Health&Medicine, Evlilik ve Aile Terapisi I. Seviye Eğitimi, ODTÜ SEM, 50 Saatlik ", 2003
Health&Medicine, Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2003
Health&Medicine, Acil kurtarma ve Yardım" Eğitimi, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü 40 Saatlik ", 1997
Health&Medicine, Entübasyon ve Reaminyasyon (Yeniden Canlandırma) Kursu,, Polatlı Devlet Hastanesi, 1996

Dissertations

Doctorate, Başa Çıkma Stratejilerinin Kişilik Özellikleriyle Ergen Öznel İyi Oluşu Arasındaki Aracı Rolü, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2009
Postgraduate, Ergenlik ve genç yetişkinlik döneminde romantik yakınlığı başlatmada algılanan kontrol, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues
Associate Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2017 - 2018
Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2012 - 2017
Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2010 - 2012

Academic and Administrative Experience

Member of ADEK Commission, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2019 - Continues

Courses

fizyolojik psikoloji, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Grupla Psikolojik Danışma , Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ergenlikte güncel konular, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Psikopatoloji, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Pozitif Psikoloji , Postgraduate, 2023 - 2024
İleri Psikopatoloji, Doctorate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Ergenlik psikolojisinde güncel sorunlar, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Seminer , Doctorate, 2021 - 2022
İLERİ GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI , Doctorate, 2021 - 2022
Araştırma yöntemleri ve etik, Doctorate, 2020 - 2021
Pozitif Psikoloji, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri , Postgraduate, 2019 - 2020
psikolojiye giriş, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
PSİKOPATOLOJİ , Postgraduate, 2019 - 2020
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri , Undergraduate, 2019 - 2020
Kişilik Kuramları , Undergraduate, 2019 - 2020
Mesleki Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Postgraduate, 2019 - 2020
Sosyal Bilimlerde İstatistik / Statistics in Social Sciences , Postgraduate, 2019 - 2020
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması , Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Psikolojik Testler / Psychological Tests , Undergraduate, 2018 - 2019
İleri Psikopatoloji, Doctorate, 2017 - 2018

Advising Theses

Eryılmaz A., Ergen ebeveyn çatışması: Geç ergenlerin kişilik özellikleri, algılanan ebeveyn kişilik özellikleri ve iyi oluş açısından incelenmesi, Postgraduate, A.AYGÜN(Student), 2023
Eryılmaz A., Ergenlerde öznel iyi oluş ve öz yeterlik arasındaki ilişkide umudun ve kötümserlikle başa çıkmanın aracı rolünün incelenmesi, Postgraduate, N.OSMANOĞLU(Student), 2023
Eryılmaz A., Sosyal sorumluluk çalışmalarında gönüllülük yapan beliren yetişkinlerin öznel iyi oluşlarının yordayıcıları olarak değer yönelimleri ve kariyer uyumluluklarının incelenmesi, Postgraduate, K.FEYZİ(Student), 2023
Eryılmaz A., Ergenlerde derse katılımın yordayıcıları olarak öznel iyi oluşu artırma stratejileri ve duygu düzenleme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, A.KARAMANLI(Student), 2023
Eryılmaz A., Lise öğrencilerinde yaşam bağlılığının yordayıcıları olarak umut ve öznel iyi oluşu artırma stratejileri, Postgraduate, K.ASKEROĞLU(Student), 2023
Eryılmaz A., Beliren yetişkinlikte romantik yakınlık başlatmanın yordayıcıları olarak psikolojik eğilimler ve bilişsel çarpıtmalar, Postgraduate, M.GELOĞLU(Student), 2023
Eryılmaz A., Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde öz düzenlemeli öğrenmenin yordayıcıları olarak ders çalışmaya motive olma ve derse katılımın incelenmesi, Postgraduate, R.KUMEK(Student), 2023
Eryılmaz A., Pozitif öğretmenin yordayıcıları: Öğretmen yetkinliği, sınıf liderliği ve özsaygı, Postgraduate, M.ÇINAR(Student), 2022
Eryılmaz A., OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNEBEVEYNLERİNİN PSİKOLOJİKSAĞLAMLIKLARININ YORDAYICISI OLARAKCOVID-19 İLE BAŞA ÇIKMA VE MUTLULUĞUARTTIRMA STRATEJİLERİ, Postgraduate, A.CEVDET(Student), 2022
Eryılmaz A., İnternet bağımlılığını önlemeye yönelik bir model önerisi, Doctorate, S.GÜME(Student), 2022
Eryılmaz A., Psikolojik Danışman Adaylarında Duygusal Özerklik ve Kimlik İşlevleri ile Kariyer Uyum Yetenekleri Arasındaki İlişkide Kariyer Kararı Verme Öz-Yetkinliğinin Aracı Rolü, Doctorate, F.NUR(Student), 2022
Eryılmaz A., MÜLTECİLERDE DEPRESYON, ANKSİYETE, STRES, YAŞAM DOYUMU İLE MUTLULUĞU ARTIRMA STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, D.YAVCİK(Student), 2022
Eryılmaz A., ERGENLERDE EBEVEYNLE ÇATIŞMANIN YORDAYICILARI: DERS ÇALIŞMAYA MOTİVE OLMA VE ÖZNEL İYİ OLUŞU ARTIRMA STRATEJİLERİ, Postgraduate, T.KOÇ(Student), 2022
Eryılmaz A., İTFAİYE ÇALIŞANLARINDA DEPRESYON – ANKSİYETE – STRES, ÖZNEL İYİ OLUŞ İLE MUTLULUĞU ARTIRMA STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, G.YAVCİK(Student), 2022
Eryılmaz A., Okulu seven ve sevmeyen öğrenciler açısından başarı boyutunda iyi oluş ile öz düzenleyerek öğrenme ve öz kontrol arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Postgraduate, M.ESEN(Student), 2022
Eryılmaz A., Ergenlerde dijital oyun bağımlılığının yordayıcıları olarak öznel iyi oluşu artırma stratejileri ve gelecek beklentileri, Postgraduate, S.ATEŞ(Student), 2021
Eryılmaz A., Yüksek ve düşük düzeyde hayır diyebilme becerisine sahip olan öğrencilerin sosyal anksiyete ve bilgisayar oyun bağımlılığı açısından incelenmesi, Postgraduate, B.ÇELİK(Student), 2021
Eryılmaz A., Avukatlık ve öğretmenlik meslek mensuplarının kariyer uyumluluğunun çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, O.ŞEREMET(Student), 2021
Eryılmaz A., Evli bireylerin psikolojik iyi oluşları ile evlilik doyumu, öz-anlayış ve mutluluğu artırma stratejileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Postgraduate, G.BIRNİ(Student), 2021

Eryılmaz A., Yüksek ve Düşük Düzeyde Hayır Diyebilme Becerisine Sahip Öğrencilerin Sosyal Anksiyete ve Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Açısından İncelenmesi, Postgraduate, B.ÇELİK(Student), 2021

Eryılmaz A., Ergenlerin sosyal medya tutumlarının derse katılım, ders çalışmaya motive olma ve saldırganlık açısından incelenmesi, Postgraduate, A.ERDİNÇ(Student), 2021

Eryılmaz A., Psikolojik Danışmanlar için Bir Kariyer Uyumluluk Modeli, Doctorate, A.KARA(Student), 2020

Eryılmaz A., Davranım bozukluğu temel belirtileri gözlenen önergenlere yönelik hazırlanan müdahale programının etkililiğinin değerlendirilmesi, Doctorate, Y.YÜCEL(Student), 2020

Eryılmaz A., Öğretmenlerde Psikolojik Dayanıklılığın Duygusal Zekâyla, Pozitif Öğretmen Özellikleriyle Ve Demografik Değişkenlerle İlişkisi, Postgraduate, T.ÖZBAĞIR(Student), 2019

Eryılmaz A., Akademik temelli travmatik yaşantıları olan üniversite öğrencilerinde öz düzenlemeli öğrenmeyi artırmaya yönelik emdr odaklı müdahale programı'nın öz düzenleme ve travma belirtileri üzerinde etkililiğinin incelenmesi, Doctorate, Z.ZAT(Student), 2018

Eryılmaz A., ANNE BABASI BOŞANMIŞ ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞUNU ARTTIRMA PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ , Postgraduate, A.Dursun(Student), 2015

Eryılmaz A., Pozitif psikoloji ve pozitif psikoterapi bağlamında ergenlerde olumlu beden imajını geliştirme grupla psikolojik danışma , Postgraduate, Ç.Keven(Student), 2015

Advising Graduates (Non-Thesis)

Eryılmaz A., Ergenlerde algılanan ebeveyn tutumu ile ergenin algılanan kontrol arasındaki ilişkinin incelenmesi , Masters (Non-Thesis), E.Şahin(Student), 2023

Eryılmaz A., Algılanan Kontrol çocukluk çağı travmaları ve iş yerinde öznel iyi oluşu artırma stratejileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Masters (Non-Thesis), H.Özçelik(Student), 2023

Eryılmaz A., Üniversite Öğrencilerinde Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumların Yaşam Boyu Öğrenme Düzeyleriyle İlişkisi , Masters (Non-Thesis), Ş.Aksu(Student), 2023

Eryılmaz A., Ortaokul düzeyindeki ergenlerde problemlerle internet kullanımı ve iletişim becerileri ilişkisinin incelenmesi , Masters (Non-Thesis), S.Arat(Student), 2023

Eryılmaz A., Öğretmenlerin psikolojik sağlıklı psikolojik esneklik ve pozitif öğretmen tutumunun incelenmesi , Masters (Non-Thesis), Z.Hıdır(Student), 2023

Eryılmaz A., İş yerinde mutluluğu artırma stratejilerinin tükenmişlik bağlamında incelenmesi , Masters (Non-Thesis), A.Yıldız(Student), 2023

Eryılmaz A., Ortaokul öğrencilerinde bilinçli farkındalık ile öznel iyi oluş ilişkisi, Masters (Non-Thesis), Ö.Anar(Student), 2023

Eryılmaz A., ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞLARININ YORDAYICISI OLARAK SINAV KAYGISI , Masters (Non-Thesis), B.BUSE(Student), 2023

Eryılmaz A., YKS'YE HAZIRLANAN LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUMU VE GELECEK BEKLENTİSİ İLE BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ , Masters (Non-Thesis), B.TAŞTAN(Student), 2023

Eryılmaz A., ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER UYUMUNUN YORDAYICISI OLARAK KENDİNİ DÜZENLEYEREK ÖĞRENME , Masters (Non-Thesis), R.ZORLU(Student), 2023

Eryılmaz A., ERGENLERDE FARKLI BAĞLANMA STİLLERİNE SAHİP OLMA İLE KÖTÜMSERLİKLE BAŞA ÇIKMA ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ , Masters (Non-Thesis), S.NUR(Student), 2023

Eryılmaz A., 14-18 YAŞ ARASINDAKİ ERGENLERİN BAĞLANMA STİLLERİ İLE SINAV KAYGISI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), A.KUMBASAR(Student), 2023

Eryılmaz A., ERGENLERDE ÖZERKLEŞME YETİSİNİN KOLEKTİF BİLİNÇ İLE İLİŞKİSİ , Masters (Non-Thesis), E.GÜLAĞA(Student), 2023

Eryılmaz A., DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN OKULA BAĞLILIĞI YORDAMASI , Masters (Non-Thesis), D.OĞUZ(Student), 2023

Eryılmaz A., ERGEN ÖZNEL İYİ OLUŞUNUN YORDAYICILARI OLARAK SOSYAL MEDYA, SOSYAL KAYGI VE BEDEN ALGISI, Masters (Non-Thesis), Ö.GÜLEÇ(Student), 2023

Eryılmaz A., Kadın konukevinde hizmet almış şiddet mağduru kadınlara yönelik çok boyutlu müdahale programının

etkililiğinin incelenmesi , Masters (Non-Thesis), Z.Doğan(Student), 2022

Eryılmaz A., Ergenlerde çevrimiçi duyguların yordayıcısı olarak kişilik , Masters (Non-Thesis), S.Esma(Student), 2022

Eryılmaz A., Akademik ertelemenin yordayıcısı olarak zaman yönelimi ve derse katılımı , Masters (Non-Thesis), F.Oğuz(Student), 2022

Eryılmaz A., Ortaokul öğrencilerinin yaşam doyumunun yordayıcısı olarak akademik motivasyon , Masters (Non-Thesis), T.Çamur(Student), 2022

Eryılmaz A., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin aile ilişkileri ile mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi , Masters (Non-Thesis), F.Durak(Student), 2022

Eryılmaz A., Toplumsal cinsiyet algısının ilişki doyumu ile ilişkisi , Masters (Non-Thesis), İ.Engin(Student), 2022

Eryılmaz A., 12-18 yaşındaki ortaokul ve lise öğrencilerinin derse katılımlarının yordayıcısı olarak öğrenme stilleri , Masters (Non-Thesis), A.Başaran(Student), 2022

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Yıldız Technical University, May, 2023

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Yıldız Teknik Üniversitesi, July, 2022

Taught Courses And Trainings

Eryılmaz A., Positive Psychology , 2023 - 2024

Deniz M. E., Eryılmaz A., Erişen Y., Erus S. M., Alcı B., Satıcı S. A., Satıcı B., Aile Danışmanlığı, 2022 - 2023

Deniz M. E., Eryılmaz A., Alcı B., Balyer A., Erişen Y., Erus S. M., Bektaş Aydın C., Family Counseling Training, 2022 - 2022

Designed Courses And Trainings

Eryılmaz A., Aile Danışmanlığı, February 2022

Eryılmaz A., Aile Danışmanlığı , March 2021

Eryılmaz A., Uygulamalı Pozitif Psikoloji , February 2021

Eryılmaz A., Aile Danışmanlığı , September 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The mediating role of positive body image between friendship qualities, well-being strategies and identity development among adolescents.**
Eryılmaz A., Kara A., Uzun A. E.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.1, no.1, pp.1-18, 2024 (SSCI)
- II. **A cross-sectional and longitudinal study on the mediation effect of positive and negative affects in the relationship between self-compassion and resilience in early adolescents**
Eryılmaz A., Yıldırım Kurtuluş H., Yıldırım M.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, vol.161, no.107669, pp.1-11, 2024 (SSCI)
- III. **Embarking on the SAFE Route: Exploring the Psychological Maturity Scale**
Eryılmaz A., Uzun A. E.
ALPHA PSYCHIATRY, vol.25, no.1, pp.101-110, 2024 (SCI-Expanded)
- IV. **Building Child-Friendly Cities for Sustainable Child Development: Child-Friendly City Scale-Child Form**
Sapsağlam Ö., Eryılmaz A.

Sustainability (Switzerland), vol.16, no.3, 2024 (SCI-Expanded)

- V. **The development of the student online learning patience scale (SOLPS)**
ERYILMAZ A., BAŞAL A.
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- VI. **The Mediating Roles of Subjective Well-being Increasing Strategies and Emotional Autonomy Between Adolescents' Body Image and Subjective Well-being**
ERYILMAZ A., Kara A., Huebner E. S.
Applied Research in Quality of Life, vol.18, no.4, pp.1645-1671, 2023 (SSCI)
- VII. **Positive affect, negative affect, and psychological resilience mediate the effect of self-compassion on mental toughness: A serial mediation analysis**
ERYILMAZ A., Yıldırım-Kurtuluş H., DOENYAS C.
Psychology in the Schools, vol.60, no.8, pp.2991-3007, 2023 (SSCI)
- VIII. **Adaptivity, adaptability, adapting response, and adaptation result: testing with structural equation modelling on pre-service teachers**
Kara A., Orum Çattık E., Eryılmaz A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.41, no.7, pp.4171-4182, 2022 (SSCI)
- IX. **An Integrative Intervention Group Counseling Program for Adolescents' Shyness: Combining Positive and Pathological Interventions (Dual-Factor Model)**
Eryılmaz A., Altınsoy F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.441-457, 2021 (SSCI)
- X. **Engagement and affection of pre-service teachers in online learning in the context of COVID 19: engagement-based instruction with web 2.0 technologies vs direct transmission instruction**
Başal A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, vol.47, no.1, pp.131-133, 2021 (SSCI)
- XI. **Investigation of the Effectiveness of a Career Adaptability Program for Prospective Counsellors**
ERYILMAZ A., Kara A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.39, no.4, pp.1260-1268, 2020 (SSCI)
- XII. **An Investigation of Islamic Well-Being and Mental Health**
Eryılmaz A., Kula N.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, vol.59, no.2, pp.1096-1114, 2020 (AHCI)
- XIII. **Comparison of the adults diagnosed and not diagnosed with anxiety disorder in terms of primary and secondary aptitudes of positive psychotherapy**
Kok Eren H., ERYILMAZ A.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, vol.20, no.3, pp.229-236, 2019 (SCI-Expanded)
- XIV. **Investigating narcissistic personality traits in the context of positive Psychotherapy Pozitif psikoterapi bağlamında narsisistik kişilik özelliklerinin incelenmesi**
Kiliç N., ERYILMAZ A.
Noropsikiyatri Arsivi, vol.56, no.1, pp.40-46, 2019 (SCI-Expanded)
- XV. **Comparison of Offender and Non-offender Young Men to Setting Goals for Life and Attributing Meaning to Life**
ERYILMAZ A.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, vol.57, no.4, 2018 (SSCI)
- XVI. **Developing the Four-Stage Supervision Model for Counselor Trainees**
Eryılmaz A., Mutlu T.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, pp.597-629, 2017 (SSCI)
- XVII. **The effectiveness of a peer-helping programme that increases subjective well-being**
Eryılmaz A.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.45, no.3, pp.225-237, 2017 (SSCI)
- XVIII. **Motivational Factors for School-Based Teacher Learning: Turkish Pre-Service Teachers' Experiences and Expectations**

- Eryilmaz A., Aypay A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.357-373, 2016 (SSCI)
- XIX. **Investigation of the Relations between Religious Activities and Subjective Well-being of High School Students**
Eryilmaz A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.2, pp.433-444, 2015 (SSCI)
- XX. **The Role of Social Intelligence in Happiness**
DOGAN T., Eryilmaz A.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.16, no.3, pp.863-878, 2014 (SSCI)
- XXI. **Perceived Personality Traits and Types of Teachers and Their Relationship to the Subjective Well-being and Academic Achievements of Adolescents**
Eryilmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.6, pp.2049-2062, 2014 (SSCI)
- XXII. **The Mediator Role of Need Satisfaction between Subjective Well-Being and Romantic Relationships Quality**
Eryilmaz A., Dogan T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, pp.79-96, 2013 (SSCI)
- XXIII. **A Model for Subjective Well-Being in Adolescence: Need Satisfaction and Reasons for Living**
Eryilmaz A.
SOCIAL INDICATORS RESEARCH, vol.107, pp.561-574, 2012 (SSCI)
- XXIV. **A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryilmaz A.
JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, vol.13, pp.275-289, 2012 (SSCI)
- XXV. **Investigating the Effectiveness of Extending Goals Group Guidance Program for Adolescents with Respect to Positive Psychotherapy**
Eryilmaz A.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.37, no.164, pp.134-148, 2012 (SSCI)
- XXVI. **Satisfaction of Needs and Determining of Life Goals: A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryilmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.4, pp.1757-1764, 2011 (SSCI)
- XXVII. **Investigation of Starting Romantic Intimacy in Emerging Adulthood in terms of Self-Esteem, Gender and Gender Roles**
Eryilmaz A., Atak H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.2, pp.595-600, 2011 (SSCI)
- XXVIII. **A Model of Happiness for Older Adults Living with Their Families**
Eryilmaz A., Atak H.
NOROSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, vol.48, no.4, pp.227-233, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Conceptual and Theoretical Review of Self-Worth**
Birni G., Eryilmaz A.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, vol.16, no.2, pp.327-346, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Development of Positive Father Scale: A Tool for Enhancing Family Dynamics**
ERYILMAZ A., Uzun A. E., BAŞAL A.
MARRIAGE & FAMILY REVIEW, vol.60, pp.49-75, 2024 (ESCI)
- III. **Association Between Self-Esteem and Cyber Victimization: The Mediating Roles of Digital Game Playing and Cyberbullying**

ERYILMAZ A., Huebner E. S., Yildirim-Kurtulus H., Kara A.

American Journal of Health Education, 2024 (ESCI)

- IV. **EFFECTIVENESS OF A PSYCHO-EDUCATION PROGRAM FOR ADOLESCENTS WITH EXOGENOUS OBESITY: DEVELOPMENT AND PILOT STUDY**
Şiraz M. F., Eryılmaz A.
International Anatolian Social Sciences Journal, vol.7, no.5, pp.658-670, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examination of Positive Teacher Characteristics in Terms of Emotional Intelligence, Meaning of Life and Self-Compassion**
Eryılmaz A., Uzun A. E.
International Journal of Social and Educational Sciences, vol.9, no.1, pp.1-14, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Examination of univeExamination of university students' experiences regarding the university adaptation processrsity students' experiences regarding the university adaptation process**
Eryılmaz A., Deniz M. E., Uzun G., Yıldırım Kurtuluş H.
Yıldız Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.11-27, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilik Özellikleri ile Depresyon, Stres, Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Yıldırım Kurtuluş H., Uzun G.
İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.344-358, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Method of Resolving Actual Conflict in Five Stages and with Five Capabilities Based on Positive Psychotherapy: The Trust-PHAL Method. The Global Psychotherapist,**
Eryılmaz A.
The Global Psychotherapist, vol.3, no.1, pp.15-24, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Enhancing Well-being of the Married: Investigating Marital Satisfaction, Self-Compassion and Happiness Increasing Strategies**
Bırni G., Eryılmaz A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.12, no.67, pp.650-668, 2022 (Scopus)
- X. **Positive Psychotherapy perspective on suicide: Investigating suicidal thoughts and suicide probabily**
Bırni G., Eryılmaz A.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Councelling (TIJSEG), vol.11, no.2, pp.135-148, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **One Developmental Model, Two Developmental Stages: Supervisees' Experiences of the Developmental Comprehensive Supervision Model**
ERYILMAZ A., Bektas-Aydin C.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, vol.44, no.4, pp.694-719, 2022 (ESCI)
- XII. **Sağlık Çalışanlarının Öznel İyi Oluşlarının Yordayıcıları: Özsaygı ve Başa Çıkma Araştırması**
Eryılmaz A., Şiraz M. F., Yılbaş B.
Psikoloji ve Psikiyatride Güncel Araştırma ve İncelemeler Current Research and Reviews in Psychology and Psychiatry, vol.2, no.2, pp.98-111, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Investigation of the Effectiveness of the Program for Coping with Negative Perfectionism**
Kara A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.8, no.4, pp.283-284, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Multidimensional Intervention Approach to Primary and Middle School Children Anxiety**
ERYILMAZ A., Yildirim-Kurtulus H., Uzun G.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.2, pp.1104-1127, 2022 (ESCI)
- XV. **How to Measure and Increase Second Language Writing Motivation**
Eryılmaz A., Yeşilyurt Y. E.
LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, vol.15, no.2, pp.922-945, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Mediating Role of Self-Control and Goal Striving in the Relationship Between Need Satisfaction,**

Life Goals and Internet Addiction

Güme S., Eryılmaz A.

Kıbrıs Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi , vol.4, no.2, pp.130-139, 2022 (ESCI)

- XVII. **Flow States in Math: The Relationships with Attitudes Towards Math and Engagement in the Classroom**
Kurtuluş A., Eryılmaz A.
Educational Research Quarterly, vol.45, no.1, pp.76-98, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **A Career Adaptability Model for Psychological Counselors**
Kara A., Eryılmaz A.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.6, pp.32-53, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The mediator role of work-related need satisfaction between subjective well-being and work engagement of teachers**
Eryılmaz A., Başal A., Bal Gezeğin B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.482-494, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **AN IMPORTANT ANTECEDENT OF CLASSROOM ENGAGEMENT: SCHOOL BELONGING**
ERYILMAZ A., Altınsoy F.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Örgütsel vatandaşlık duygusal zekâ ve iş-aile yayılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ERYILMAZ A., AÇIKGÖZ A. C., ER E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, pp.340-353, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Student and teacher perspectives: Developing the scale of coping strategies for pessimism and subjective well-being model based on coping strategies for covid-19 and goal striving**
Eryılmaz A., Başal A.
IOJET, vol.8, no.1, pp.546-563, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Foreign language writing as a developmental process (Foundation, expansion, development, and completion): The FEDCom model.**
Eryılmaz A., Yeşilyurt Y. E.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.2, pp.307-334, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **A MODEL OF CAREER ADAPTABILITY FOR TEACHERS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, GOAL SETTING, AND STRIVING FOR GOALS**
ERYILMAZ A., SATICI B., DENİZ M. E.
International Online Journal of Primary Education, vol.9, no.1, pp.63-72, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **A Postmodern Orientation in Career Counselling: Career Adaptability**
Kara A., Eryılmaz A., Çubukçu Z.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.105-121, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kariyer Uyumluluğu Psikoeğitim Programının Öğrencilerin Kariyer Uyumluluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Kara A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , vol.35, no.4, pp.733-745, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Comparing Child Laborers and Not-Working Children: Subjective Well-Being, Engagement and Motivation to Study**
Eryılmaz A., Bek H., Kumek R.
European Journal of Educational Sciences, vol.7, no.2, pp.166-185, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **A MODEL OF CAREER ADAPTABILITY FOR TEACHERS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, GOAL SETTING, AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Satıcı B., Deniz M. E.
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , vol.9, no.1, pp.63-72, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **COVID-19 BAĞLAMINDA KÖTÜMSERLİĞİ ORTAYA ÇIKARAN OLAYLARLA-DURUMLARLA BAŞA ÇIKMA VE ERGEN ÖZNEL İYİ OLUŞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**

- Eryılmaz A., Şiraz M. F.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.37, pp.292-303, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **BELİREN YETİŞKİNLERİN POZİTİF PSİKOTERAPİ YAPILARI İLE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Çaykuş E. T.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , vol.7, no.5, pp.319-331, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL SATISFACTION DURING THE TIME ORIENTATION CLASSROOM DISENGAGEMENT AND PERCEIVED CONTROL**
Şahinbaş G. M., Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
ULAKBİLGE, vol.8, no.44, pp.17-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Examining the Effectiveness of a Program to Increase the Subjective Well-being of Divorced Parent Adolescents**
Eryılmaz A., Dursun A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.491-510, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **KARİYER UYUMLULUĞUNUN, GELECEĞE YÖNELİK TUTUMLAR İLE YAŞAM DOYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Askeroğlu K.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.19, pp.67-76, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşlarıyla Kariyer Uyumlulukları Arasında Amaçlar İçin Mücadele Etmenin Aracı Rolü.**
Eryılmaz A., Kara A.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.9, no.52, pp.1-21, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS' SCHOOL BURNOUT, GENDER AND SOCIAL PROBLEM SOLVING**
Eryılmaz A., Birni G., Sipahi T.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.34, pp.617-627, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin İngilizce Konuşma Kaygısına Yönelik Psikoeğitim Grup Çalışması**
Kılıç N., Eryılmaz A., Yılmaz Dinç S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.4, pp.1020-1037, 2018 (Scopus)
- XXXVII. **Development of the Positive Teacher Scale from the Perspective of Teachers.**
Eryılmaz A., Bek H.
Kastamonu Education Journal, vol.26, no.4, pp.1289-1290, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Development of Subjective Well-Being Increasing Strategies Scale for Children (1-5 Ages) Their Mothers Use**
ERYILMAZ A., SAPSAĞLAM Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.6, pp.77, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARİYER UYUMLULUKLARININ, CİNSİYET VE ALGILANAN KONTROL AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A.
Is, Guç: The Journal of Industrial Relations & Human Resources,, vol.20, no.1, pp.45-60, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **DEVELOPMENT OF FLOW STATE SCALE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CONTEXT**
Eryılmaz A., Ergünay O.
European Journal of Education Studies., vol.4, no.11, pp.143-153, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Development of Subjective Well-Being Increasing Strategies Scale for Children (1-5 Ages) Their Mothers**
Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.6, pp.77-83, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **The Effectiveness of a Body Image Group Counselling Program on Adolescent Girls in High School**
Eryılmaz A., Keven-Aklıman Ç.

- International Journal of Psychology and Educational Studies , no.4, pp.10-23, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Yetişkinler için Mutluluğu Artırma Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi.**
Eryılmaz A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, vol.7, no.2, pp.116-123, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Career Development and Mental Health from the Perspective of Life-Span Development Approach**
Eryılmaz A., Mutlu T.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.9, no.2, pp.227-249, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Comparison of Teachers and Pre-Service Teachers with Respect to Personality Traits and Career Adaptability**
Eryılmaz A., Kara A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.1, pp.85-100, 2017 (ESCI)
- XLVI. **Pozitif Psikoterapiler**
ERYILMAZ A.
Current Approaches in Psychiatry/Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, vol.9, no.3, pp.346-362, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **ROMANTİK YAKINLIĞI BAŞLATMA İLE UTANGAÇLIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A., Altınsoy F.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.15, no.58, pp.1018-1026, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Developing the Scales of Parent Reactions for Increasing and Decreasing Students' Study Motivation**
ERYILMAZ A., Mammadov M.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.495-517, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Motivational aspects of multi-dimensional perfectionism: relationship with goal striving**
Eryılmaz A., Kara A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, vol.6, no.1, pp.14-19, 2016 (ESCI)
- L. **Ergenler Kişilik Özelliklerine Uygun Olarak Hangi Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejilerini Kullanırlar?**
Eryılmaz A.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.23, no.2, pp.797-808, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Sistem Yaklaşımı Açısından Kötümserlik**
Eryılmaz A.
PSİKİYATRİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, vol.4, pp.391-400, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Meaning of Life-Setting Life Goals: Comparison of Substance Abusers and Non-Abusers**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.5, no.42, pp.235-243, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Relationship of peace attitudes with personality traits, gender and age groups**
Eryılmaz A.
Düşünen Adam, vol.27, pp.138-146, 2014 (ESCI)
- LIV. **Strategies adopted by Turkish adults for increasing happiness in daily life**
Eryılmaz A.
Mental Health, Religion and Culture, vol.17, pp.680-689, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Akademisyenlerde işle ilgili temel ihtiyaç doyumu ve öznel iyi oluş**
Doğan T., Eryılmaz A.
Ege Akademik Bakış Dergisi, vol.13, no.2, pp.383-389, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı kim başlatabilir? kişilik özellikleri ve kimlik statüleri**
ERYILMAZ A., Ercan L.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.16, no.29, pp.63-80, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **İki Boyutlu Benlik Saygısı ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Doğan T., ERYILMAZ A.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.33, pp.103-117, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- LVIII. **How do adolescents increase their subjective well-being by means of establishing relationships with their parents?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.25, no.3, pp.252-257, 2012 (ESCI)
- LIX. **Mental control: How do adolescents protect their subjective well-being?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.25, pp.27-34, 2012 (ESCI)
- LX. **The relationship between adolescents' subjective well-being and positive expectations towards future**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.24, no.3, pp.209-215, 2011 (ESCI)
- LXI. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**
ERYILMAZ A., atak h.
Ergen öznel iyi oluşunun öz saygı ve iyimserlik eğilimi ile ilişkisinin incelenmesi, vol.10, no.37, pp.170-181, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Öznel iyi oluşun cinsiyet, yaş grupları ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi**
Eryılmaz A., Ercan L.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.4, no.36, pp.139-151, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Lise öğrencilerinde derse katılmaya motive olma ile yaşam amaçları belirleme arasındaki ilişkiler**
Eryılmaz A., Aypay A.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.3, pp.149-158, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve algılanan kontrol**
ERYILMAZ A., Ercan L.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.31, no.2, pp.359-380, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Aile ve Toplum**
ERYILMAZ A.
Ergenlerin öznel iyi oluşlarıyla aile ortamları arasındaki ilişki, vol.7, no.24, pp.93-101, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Lise öğrencilerinin derse katılmaya motive olmaları ile okul tükenmişliği arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Aypay A., Eryılmaz A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.26-44, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Psychometric properties of time orientation during classroom disengagement scale**
Eryılmaz A., Derele E.
İlköğretim-Online, vol.10, no.3, pp.1178-1190, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Investigating adolescents' subjective well-being with respect to using subjective well-being increasing strategies and determining life goals Ergen öznel iyi oluşunun, öznel iyi oluşu arttırma stratejilerini kullanma ile yaşam amaçlarını belirleme açısından incelenmesi**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, vol.24, no.1, pp.44-51, 2011 (Scopus)
- LXIX. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma: Yakınlığa karşı yalıtılmışlık mı?**
Eryılmaz A., Ercan L.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.4, no.34, pp.119-127, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve başa çıkma**
Eryılmaz A., Ercan L.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.23, no.2, pp.381-397, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Aile yapısı ergeni mutlu eder mi?**

- Eryılmaz A.
Aile ve Toplum, vol.6, no.22, pp.21-30, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Öznel iyi oluş ile algılanan kontrol arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Eryılmaz A., Ercan L.
İköğretim Online, vol.9, no.3, pp.952-959, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli**
Eryılmaz A., Öğülmüş S.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.189-203, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Ergenler için öznel iyi oluşu artırma stratejileri ölçeğinin geliştirilmesi**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.4, no.33, pp.81-88, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Yeniden gözden geçirme: Pozitif psikoterapi ve gelişimsel rehberlik bağlamında ergenler için amaçları genişletme programı**
Eryılmaz A.
Aile ve Toplum, vol.5, no.20, pp.53-66, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **PSİKOLOJİK DÖNÜŞÜM YOLCULUĞU VE KENDİNİ BULMA REHBERİ**
Eryılmaz A.
Vizeakademik, Ankara, 2023
- II. **Pozitif Psikoterapi Uygulama Kitabı**
Eryılmaz A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
- III. **Meta Teori: Bir Gelişim ve Psikoterapi Kuramı Olarak Pozitif Psikoterapi**
Eryılmaz A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020
- IV. **Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth.**
Eryılmaz A., Sarı T.
in: Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth., Erick Messias Hamid Peseschkian Consuelo Cagande, Editor, Springer-Verlag , Aarau, pp.153-163, 2020
- V. **Tüm Yönleriyle Bağımlılık**
Deniz M. E. (Editor), Eryılmaz A. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VI. **Sosyal Beceri Eğitimi**
Deniz M. E. (Editor), Eryılmaz A. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Bedene Yolculuk**
ERYILMAZ A., Keven-Aklıman Ç.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- VIII. **Sosyal-Bilişsel Öğrenme**
ERYILMAZ A.
in: Eğitim Psikolojisi, Cengiz Şahin, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.278-289, 2016
- IX. **Bireyle Psikolojik Danışmada Sık Karşılaşılan Sorunlara Müdahale ve Kendi Kendine Yardım Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- X. **Kişisel (Sosyal) Psikolojik Danışman ve Rehberlik**
ERYILMAZ A.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cengiz Şahin, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.179-207, 2015

- XI. **Herkes İçin Mutluluğun Başucu Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- XII. **Kuramdan Uygulamaya Bireyle Psikolojik Danışma**
ERYILMAZ A., Mutlu T.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- XIII. **Yetişkinlik Ölçütleri ve Kuramları.**
ERYILMAZ A.
in: Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi, Hasan Bacanlı & Şerife Terzi, Editor, Açılım Yayınları, İstanbul, pp.49-84, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **COPING WITH SUICIDE: THE ROLE OF SUICIDE RELATED COPING IN REDUCING SUICIDE PROBABILITY IN A NON-CLINICAL SETTING**
Bırni G., Eryılmaz A.
23rd WPA World Congress of Psychiatry, Vienna, Austria, 28 September - 01 October 2023
- II. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Güme S., Eryılmaz A.
Trukcess, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 3 - 05 September 2021, pp.54
- III. **Investigating of career adaptability and career development aspirations as predictors of work engagement of high school**
Atalay Ş., Eryılmaz A.
9. International İstanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Turkey, 14 - 15 May 2022, pp.132
- IV. **PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ KARİYER UYUM YETENEKLERİNİN İNCELENMESİ**
Nur Akıncı F., Eryılmaz A.
Turkcess, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 03 September 2021 - 05 June 2022, pp.14
- V. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MARRIED INDIVIDUAL'S STRATEGIES TO INCREASE HAPPINESS, MARRIAGE LIFE SATISFACTION, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND SELF-COMPASSION LEVELS**
Bırni G., Eryılmaz A.
VI. Turkcess 2020, 30 October 2020
- VI. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN AFGHANIS STUDENTS' SUBJECTIVE WELL-BEING AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.493-498
- VII. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN AFGHANIS STUDENTS' SUBJECTIVE WELL-BEING AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.493-498
- VIII. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN AFGHANIS STUDENTS' SUBJECTIVE WELL-BEING AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.493-498
- IX. **Development Of The Personal-Social Problems Scale Of University Students**
DENİZ M. E., ERYILMAZ A.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 October 2018

- X. **Development of the Health (Mental and Physical) Questionnaire of University Students**
ERYILMAZ A., DENİZ M. E.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi/, 25 - 27 October 2018
- XI. **Özsaygı Ve Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016, pp.198
- XII. **Üniversite Öğrencileri İçin Hazırlanan Olumsuz Mükemmeliyetçilik ile Başa Çıkma Programının Etkililiğinin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A., Kara A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016, pp.201
- XIII. **Derse Katılmaya Motive Olma Ve Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 05 May 2016, pp.87

Episodes in the Encyclopedia

- I. **Davranış Eğitimi**
Eryılmaz A.
TÜBİTAK Yayınları, pp.258, 2021

Supported Projects

- ERYILMAZ A., DENİZ M. E., YILDIRIM KURTULUŞ H., UZUN G., Project Supported by Higher Education Institutions, Yıldız Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin Üniversite Eğitimine Uyumlarının İncelenmesi, 2021 - 2022
- ERYILMAZ A., Project Supported by Higher Education Institutions, lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcısı olarak bağlanma stilleri ve yaşam amaçları başlıklı projeniz düzeltme, 2016 - 2016
- ERYILMAZ A., Project Supported by Other Official Institutions, Erbaş ve Erlerin Askeri Ortama Uyum Modellerinin Geliştirilmesi, 2011 - 2014
- ERYILMAZ A., EU Supported Other Project, Ergen Gebeliği ve Olumsuz Sonuçlarını Önleme, 2005 - 2005

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- World Association of Positive Psychotherapy , Member, 2018 - Continues, Germany
- Tür PDR Derneği , Member, 2002 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

- JOURNAL OF EARLY ADOLESCENCE, Journal Indexed in SSCI, June 2022
- Milli Eğitim , Other Journals, June 2022
- EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, April 2022
- Düşünen Adam Dergisi, Journal Indexed in ESCI, July 2021
- Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar , Other Journals, June 2021
- Research Project To Be Started., YTU Etik , Yıldız Technical University, Turkey, March 2021
- Research Project To Be Started., YTU Etik , Yıldız Technical University, Turkey, February 2021
- Research Project To Be Started., YTU Etik, Yıldız Technical University, Turkey, January 2021
- EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SCI Journal, July 2020
- Mental Health, Religion & Culture, Journal Indexed in ESCI, June 2020

International Journal of School & Educational Psychology, Journal Indexed in ESCI, June 2020
PSİKİYATRİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, National Scientific Refreed Journal, May 2020
CHILD INDICATORS RESEARCH, SCI Journal, September 2019
CURRENT PSYCHOLOGY, National Scientific Refreed Journal, March 2019
DÜŞÜNEN ADAM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2018
Düşünen Adam Dergisi , Other Indexed Journal, February 2017
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, National Scientific Refreed Journal, February 2016
KUYEB, Journal Indexed in SSCI, January 2013

Metrics

Publication: 130
Citation (WoS): 152
Citation (Scopus): 182
H-Index (WoS): 8
H-Index (Scopus): 8

Invited Talks

İyi oluşun artırılması , Conference, PDR Derneği , Turkey, May 2022
Adolescents' Subjective Wellbeing , Conference, Turkcess, Turkey, September 2021

Awards

ERYILMAZ A., Puplication Award, World Positive Psychotherapy Assosiciation, November 2010

Non Academic Experience

Other Public Institution, Psikolojik Danışman Tsk
Other Public Institution, Psikolojik Danışman
MILLI EGITIM BAKANLIGI
Other Public Institution, Sağlık Memuru
SAGLIK BAKANLIGI