

Prof.Dr. Ali ERYILMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: aeryilmz@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/aeryilmz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Eğitim Psikolojisi , Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Türkiye 1997 - 2001

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Diksiyon, İSMEK, 2018

Sağlık ve Tıp, 2EMDR 1. Düzey Eğitim, DBE, 2016

Sağlık ve Tıp, İleri Ruh Sağlığı Eğitimi Gülhane Askeri Tıp Akademisi, GATA ANKARA, 2011

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 9, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 10, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, "7-19 Yas Aile Eğitim Programı", Milli Eğitim Bakanlığı, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 6, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 5, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Emotional Freedom Technique (EFT): 40 Saat Duygusal Özgürleşme Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 4, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, 100 Saat Hipnoz ve Hipnoterapi Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 2, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 3, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 1, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma, Davranış Değiştirme Yöntemleri ve Öfke Kontrolü, Keçiören RAM, 2007

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sınıf Rehberlik Programları Hazırlanması Eğitimi,, Keçiören RAM, 2007

Sağlık ve Tıp, Basic Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Bilimler İçin İstatistik Kursu, 40 Saat, ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, 2006

Sağlık ve Tıp, CYBH Eğitim Semineri, GGD AMSTERDAM/HOLLANDA STI CLİNİC,, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Cinsel Eğitim, Amsterdam Baken Park Lisesinde, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Cinsel Eğitim ve Ergen Gebeliğinin Önlenmesi, Hollanda'nın Utrecht Şehrinde Youth Incentives Kuruluşundan, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kus Gribi Psiko-Sosyal Eğitimi,, Keçiören RAM, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Evlilik ve Aile Terapisi II. Seviye Eğitimi", ODTÜ SEM, 47 Saatlik ", 2004

Sağlık ve Tıp, İyilik Hali Kursu,, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği, 2004

Sağlık ve Tıp, Evlilik ve Aile Terapisi I. Seviye Eğitimi, ODTÜ SEM, 50 Saatlik ", 2003

Sağlık ve Tıp, Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2003

Sağlık ve Tıp, Acil kurtarma ve Yardım" Eğitimi, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü 40 Saatlik ", 1997

Sağlık ve Tıp, Entübasyon ve Reaminasyon (Yeniden Canlandırma) Kursu,, Polatlı Devlet Hastanesi, 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Başa Çıkma Stratejilerinin Kişilik Özellikleriyle Ergen Öznel İyi Oluşu Arasındaki Aracı Rolü, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2009

Yüksek Lisans, Ergenlik ve genç yetişkinlik döneminde romantik yakınlığı başlatmada algılanan kontrol, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Pdr , 2017 - 2018

Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2012 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2010 - 2012

Mesleki Deneyim

ADEK Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

PSİKOPATOLOJİ , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Gupla Psikolojik Danışma , Lisans, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri , Lisans, 2019 - 2020

Ergenlik Psikolojisinde Güncel Konular , Doktora, 2019 - 2020

psikolojiye giriş, Lisans, 2019 - 2020

Kişilik Kuramları , Lisans, 2019 - 2020

Mesleki Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Sosyal Bilimlerde İstatistik / Statistics in Social Sciences , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması , Lisans, 2019 - 2020

Psikolojik Testler / Psychological Tests , Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Eryılmaz A., Psikolojik Danışmanlar için Bir Kariyer Uyumluluk Modeli, Doktora, A.KARA(Öğrenci), 2020

Eryılmaz A., Öğretmenlerde Psikolojik Dayanıklılığın Duygusal Zekâyyla, Pozitif Öğretmen Özellikleri Ve Demografik Değişkenlerle İlişkisi, Yüksek Lisans, T.ÖZBAĞIR(Öğrenci), 2019

Eryılmaz A., Akademik temelli travmatik yaşantıları olan üniversite öğrencilerinde öz düzenlemeli öğrenmeyi artırmaya yönelik emdr odaklı müdahale programı'nın öz düzenleme ve travma belirtileri üzerinde etkililiğinin incelenmesi,

Doktora, Z.ZAT(Öğrenci), 2018

Eryılmaz A., ANNE BABASI BOŞANMIŞ ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞUNU ARTTIRMA PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ , Yüksek Lisans, A.Dursun(Öğrenci), 2015

Eryılmaz A., Pozitif psikoloji ve pozitif psikoterapi bağlamında ergenlerde olumlu beden imajını geliştirme grupla psikolojik danışma , Yüksek Lisans, Ç.Keven(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Engagement and affection of pre-service teachers in online learning in the context of COVID 19: engagement-based instruction with web 2.0 technologies vs direct transmission instruction**
BAŞAL A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, no.1, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Investigation of the Effectiveness of a Career Adaptability Program for Prospective Counsellors**
Eryılmaz A., Kara A.
Current Psychology, cilt.39, ss.1260-1268, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **An Investigation of Islamic Well-Being and Mental Health**
Eryılmaz A., Kula N.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, cilt.59, ss.1096-1114, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Comparison of the adults diagnosed and not diagnosed with anxiety disorder in terms of primary and secondary aptitudes of positive psychotherapy**
Kok Eren H., ERYILMAZ A.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.20, ss.229-236, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Investigating narcissistic personality traits in the context of positive Psychotherapy Pozitif psikoterapi bağlamında narsisistik kişilik özelliklerinin incelenmesi**
Kiliç N., ERYILMAZ A.
Noropsikiyatri Arsivi, cilt.56, ss.40-46, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Comparison of Offender and Non-offender Young Men to Setting Goals for Life and Attributing Meaning to Life**
ERYILMAZ A.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, cilt.57, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Developing the Four-Stage Supervision Model for Counselor Trainees**
Eryılmaz A., Mutlu T.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, ss.597-629, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The effectiveness of a peer-helping programme that increases subjective well-being**
Eryılmaz A.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, cilt.45, ss.225-237, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Motivational Factors for School-Based Teacher Learning: Turkish Pre-Service Teachers' Experiences and Expectations**
Eryılmaz A., Aypay A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, ss.357-373, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Investigation of the Relations between Religious Activities and Subjective Well-being of High School Students**
Eryılmaz A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, ss.433-444, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The Role of Social Intelligence in Happiness**
DOGAN T., Eryılmaz A.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.16, ss.863-878, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Perceived Personality Traits and Types of Teachers and Their Relationship to the Subjective Well-being and Academic Achievements of Adolescents**

- Eryılmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.2049-2062, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **The Mediator Role of Need Satisfaction between Subjective Well-Being and Romantic Relationships Quality**
Eryılmaz A., Dogan T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, ss.79-96, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **A Model for Subjective Well-Being in Adolescence: Need Satisfaction and Reasons for Living**
Eryılmaz A.
SOCIAL INDICATORS RESEARCH, cilt.107, ss.561-574, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Investigating the Effectiveness of Extending Goals Group Guidance Program for Adolescents with Respect to Positive Psychotherapy**
Eryılmaz A.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, ss.134-148, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryılmaz A.
JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, cilt.13, ss.275-289, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Satisfaction of Needs and Determining of Life Goals: A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryılmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, ss.1757-1764, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **Investigation of Starting Romantic Intimacy in Emerging Adulthood in terms of Self-Esteem, Gender and Gender Roles**
Eryılmaz A., ATAK H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, ss.595-600, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **A Model of Happiness for Older Adults Living with Their Families**
Eryılmaz A., ATAK H.
NOROSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, cilt.48, ss.227-233, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kariyer Uyumluluğu Psiko eğitim Programının Öğrencilerin Kariyer Uyumluluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Kara A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.35, ss.733-745, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A MODEL OF CAREER ADAPTABILITY FOR TEACHERS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, GOAL SETTING, AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Satici B., Deniz M. E.
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , cilt.9, ss.63-72, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Comparing Child Laborers and Not-Working Children: Subjective Well-Being, Engagement and Motivation to Study**
Eryılmaz A., Bek H., Kumek R.
European Journal of Educational Sciences, cilt.7, ss.166-185, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **BELİREN YETİŞKİNLERİN POZİTİF PSİKOTERAPİ YAPILARI İLE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Çaykuş E. T.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , cilt.7, ss.319-331, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **COVID-19 BAĞLAMINDA KÖTÜMSERLİĞİ ORTAYA ÇIKARAN OLAYLARLA-DURUMLARLA BAŞA ÇIKMA VE ERGEN ÖZNEL İYİ OLUŞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**

Eryılmaz A., Şiraz M. F.

İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, ss.292-303, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- VI. **ÇOCUKLARDA OKUL DOYUMU İLE DERSE KATILMAMA DURUMUNDAKİ ZAMAN YÖNELİMİ VE ALGILANAN KONTROL ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Şahinbaş G. M. , Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
ULAKBİLGE, cilt.8, ss.17-25, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Anne Babası Boşanmış Ergenlerin Öznel İyi Oluşunu Artırma Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Dursun A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, no.2, ss.491-510, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **KARİYER UYUMLULUĞUNUN, GELECEĞE YÖNELİK TUTUMLAR İLE YAŞAM DOYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Askeroğlu K.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, no.1, ss.67-76, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşlarıyla Kariyer Uyumlulukları Arasında Amaçlar İçin Mücadele Etmenin Aracı Rolü.**
Eryılmaz A., Kara A.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, no.2, ss.1-21, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL TÜKENMİŞLİKLERİNİN SOSYAL PROBLEM ÇÖZME VE CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Birni G., Sipahi T.
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, no.1, ss.617-627, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin İngilizce Konuşma Kaygısına Yönelik Psikoeğitim Grup Çalışması**
Kılıç N., Eryılmaz A., Yılmaz Dinç S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, ss.1020-1037, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Development of the Positive Teacher Scale from the Perspective of Teachers.**
Eryılmaz A., Bek H.
Kastamonu Education Journal, cilt.26, ss.1289-1290, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARİYER UYUMLULUKLARININ, CİNSİYET VE ALGILANAN KONTROL AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A.
Is, Guç: The Journal of Industrial Relations & Human Resources,, cilt.20, ss.45-60, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Development of Subjective Well-Being Increasing Strategies Scale for Children (1-5 Ages) Their Mothers**
Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, ss.77-83, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **DEVELOPMENT OF FLOW STATE SCALE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CONTEXT**
Eryılmaz A., Ergünay O.
European Journal of Education Studies,, cilt.4, ss.143-153, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **The Effectiveness of a Body Image Group Counselling Program on Adolescent Girls in High School**
Eryılmaz A., Keven-Aklıman Ç.
International Journal of Psychology and Educational Studies , no.2, ss.10-23, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Yaşam Boyu Gelişim Yaklaşımı Perspektifinden Kariyer Gelişimi ve Ruh Sağlığı**
Eryılmaz A., Mutlu T.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, cilt.9, ss.227-249, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Yetişkinler için Mutluluğu Artırma Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi.**
Eryılmaz A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, cilt.7, ss.116-123, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Comparison of Teachers and Pre-Service Teachers with Respect to Personality Traits and Career**

Adaptability

Eryılmaz A., Kara A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, ss.85-100, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XX. **Pozitif Psikoterapiler**
ERYILMAZ A.
Current Approaches in Psychiatry/Psikiyatride Guncel Yaklasimlar, cilt.9, ss.346-362, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **ROMANTİK YAKINLIĞI BAŞLATMA İLE UTANGAÇLIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A., Altınsoy F.
American Annals Of The Deaf, cilt.15, ss.1018-1026, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Developing the Scales of Parent Reactions for Increasing and Decreasing Students' Study Motivation**
ERYILMAZ A., Mammadov M.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.6, ss.495-517, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Motivational aspects of multi-dimensional perfectionism: relationship with goal striving**
Eryılmaz A., Kara A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, cilt.6, ss.14-19, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **Sistem Yaklaşımı Açısından Kötümserlik**
Eryılmaz A.
PSİKİYATRİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, cilt.4, ss.391-400, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Ergenler Kişilik Özelliklerine Uygun Olarak Hangi Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejilerini Kullanırlar?**
Eryılmaz A.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.23, ss.797-808, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **Meaning of Life-Setting Life Goals: Comparison of Substance Abusers and Non-Abusers**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.5, ss.235-243, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Relationship of peace attitudes with personality traits, gender and age groups**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.27, ss.138-146, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVIII. **Strategies adopted by Turkish adults for increasing happiness in daily life**
Eryılmaz A.
Mental Health, Religion and Culture, cilt.17, ss.680-689, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIX. **Akademisyenlerde işle ilgili temel ihtiyaç doyumu ve öznel iyi oluş**
Doğan T., Eryılmaz A.
Ege Akademik Bakış Dergisi, cilt.13, ss.383-389, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXX. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı kim başlatabilir? kişilik özellikleri ve kimlik statüleri**
ERYILMAZ A., Ercan L.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.16, ss.63-80, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXI. **İki Boyutlu Benlik Saygısı ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Doğan T., ERYILMAZ A.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, ss.103-117, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXII. **How do adolescents increase their subjective well-being by means of establishing relationships with their parents?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.25, ss.252-257, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIII. **Mental control: How do adolescents protect their subjective well-being?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.25, ss.27-34, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIV. **The relationship between adolescents' subjective well-being and positive expectations towards**

future

Eryılmaz A.

Dusunen Adam, cilt.24, ss.209-215, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

XXXV. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**

ERYILMAZ A., atak h.

Ergen öznel iyi oluşunun öz saygı ve iyimserlik eğilimi ile ilişkisinin incelenmesi, cilt.10, ss.170-181, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVI. **Öznel iyi oluşun cinsiyet, yaş grupları ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi**

Eryılmaz A., Ercan L.

PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.4, ss.139-151, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVII. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve algılanan kontrol**

ERYILMAZ A., Ercan L.

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.31, ss.359-380, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXXVIII. **Lise öğrencilerinde derse katılmaya motive olma ile yaşam amaçları belirleme arasındaki ilişkiler**

Eryılmaz A., Aypay A.

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, ss.149-158, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXXIX. **Aile ve Toplum**

ERYILMAZ A.

Ergenlerin öznel iyi oluşlarıyla aile ortamları arasındaki ilişki, cilt.7, ss.93-101, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XL. **Psychometric properties of time orientation during classroom disengagement scale**

ERYILMAZ A., Dereli e.

İlköğretim-Online, cilt.10, ss.1178-1190, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLI. **Lise öğrencilerinin derse katılmaya motive olmaları ile okul tükenmişliği arasındaki ilişkinin incelenmesi**

Aypay A., Eryılmaz A.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.26-44, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XLII. **Investigating adolescents' subjective well-being with respect to using subjective well-being increasing strategies and determining life goals Ergen öznel iyi oluşunun, öznel iyi oluşu arttırma stratejilerini kullanma ile yaşam amaçlarını belirleme açısından incelenmesi**

Eryılmaz A.

Dusunen Adam, cilt.24, ss.44-51, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLIII. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma: Yakınlığa karşı yalıtılmışlık mı?**

ERYILMAZ A., Ercan L.

PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.4, ss.119-127, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLIV. **Aile yapısı ergeni mutlu eder mi?**

ERYILMAZ A.

Aile ve Toplum, cilt.6, ss.21-30, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XLV. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve başa çıkma**

Eryılmaz A., Ercan L.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.23, ss.381-397, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XLVI. **Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli**

Eryılmaz A., Ögülmüş S.

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, ss.189-203, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XLVII. **Öznel iyi oluş ile algılanan kontrol arasındaki ilişkinin incelenmesi**

Eryılmaz A., Ercan L.

İlköğretim Online, cilt.9, ss.952-959, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XLVIII. Ergenler için öznel iyi oluşu artırma stratejileri ölçeğinin geliştirilmesi**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.4, ss.81-88, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. Yeniden gözden geçirme: Pozitif psikoterapi ve gelişimsel rehberlik bağlamında ergenler için amaçları genişletme programı**
ERYILMAZ A.
Aile ve Toplum, cilt.5, ss.53-66, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Meta Teori: Bir Gelişim ve Psikoterapi Kuramı Olarak Pozitif Psikoterapi**
Eryılmaz A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020
- II. Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth.**
Eryılmaz A., Sarı T.
Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth., Erick Messias Hamid Peseschkian Consuelo Cagande, Editör, Springer-Verlag , Aarau, ss.153-163, 2020
- III. Tüm Yönleriyle Bağlılık**
Deniz M. E. (Editör), Eryılmaz A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- IV. Sosyal Beceri Eğitimi**
Deniz M. E. (Editör), Eryılmaz A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. Bedene Yolculuk**
ERYILMAZ A., Keven-Aklıman Ç.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- VI. Sosyal-Bilişsel Öğrenme**
ERYILMAZ A.
Eğitim Psikolojisi, Cengiz Şahin, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.278-289, 2016
- VII. Bireyle Psikolojik Danışmada Sık Karşılaşılan Sorunlara Müdahale ve Kendi Kendine Yardım Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- VIII. Kişisel (Sosyal) Psikolojik Danışman ve Rehberlik**
ERYILMAZ A.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cengiz Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.179-207, 2015
- IX. Herkes İçin Mutluluğun Başucu Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- X. Kuramdan Uygulamaya Bireyle Psikolojik Danışma**
ERYILMAZ A., Mutlu T.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- XI. Yetişkinlik Ölçütleri ve Kuramları.**
ERYILMAZ A.
Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi, Hasan Bacanlı & Şerife Terzi, Editör, Açılım Yayınları, İstanbul, ss.49-84, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **AFGAN ÖĞRENCİLERİNİN ÖZNEL İYİ OLUŞLARI İLE AMAÇLAR İÇİN MÜCADELE ETMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.493-498
- II. **Afgan öğrencilerinin kariyer uyumlulukları ve yaşam amaçları arasındaki ilişkilerin incelenmesi.**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.493-498
- III. **AFGAN ÖĞRENCİLERİNİN ÖZNEL İYİ OLUŞLARI İLE AMAÇLAR İÇİN MÜCADELE ETMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.493-498
- IV. **Development Of The Personal-Social Problems Scale Of University Students**
DENİZ M. E. , ERYILMAZ A.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 Ekim 2018
- V. **Development of the Health (Mental and Physical) Questionnaire of University Students**
ERYILMAZ A., DENİZ M. E.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi/, 25 - 27 Ekim 2018
- VI. **Derse Katılmaya Motive Olma Ve Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.87
- VII. **Üniversite Öğrencileri İçin Hazırlanan Olumsuz Mükemmeliyetçilik ile Başa Çıkma Programının Etkililiğinin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A., Kara A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.201
- VIII. **Özsaygı Ve Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.198

Desteklenen Projeler

ERYILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcısı olarak bağlanma stilleri ve yaşam amaçları başlıklı projeniz düzeltme, 2016 - 2016
ERYILMAZ A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Erbaş ve Eplerin Askeri Ortama Uyum Modellerinin Geliştirilmesi, 2011 - 2014
ERYILMAZ A., AB Destekli Diğer Projeler, Ergen Gebeliği ve Olumsuz Sonuçlarını Önleme, 2005 - 2005

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

World Association of Positive Psychotherapy , Üye, 2018 - Devam Ediyor , Almanya
Tür PDR Derneği , Üye, 2002 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

CHILD INDICATORS RESEARCH, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

CURRENT PSYCHOLOGY, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
DÜŞÜNEN ADAM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Düşünen Adam Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2017
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2016
KUYEB, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):93
h-indeksi (WOS):5

Ödüller

ERYILMAZ A., Puplication Award, World Positive Psychotherapy Assosiciation, Kasım 2010