

Prof. Dr. Ali ERYILMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: aeryilmz@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/aeryilmz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: E6uqtnkAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9301-5946

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-7278-2017

ScopusID: 56264442500

Yoksis Araştırmacı ID: 200466

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , Eğitim Psikolojisi , Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Türkiye 1997 - 2001

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Diksiyon, İSMEK, 2018

Sağlık ve Tıp, 2EMDR 1. Düzey Eğitim, DBE, 2016

Sağlık ve Tıp, İleri Ruh Sağlığı Eğitimi Gülhane Askeri Tıp Akademisi, GATA ANKARA, 2011

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 9, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 10, World Positive Psychotherapy Center, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, "7-19 Yas Aile Eğitim Programı", Milli Eğitim Bakanlığı, 2010

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 8, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 7, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 6, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 5, World Positive Psychotherapy Center, 2009

Sağlık ve Tıp, Emotional Freedom Technique (EFT): 40 Saat Duygusal Özgürleşme Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 4, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, 100 Saat Hipnoz ve Hipnoterapi Kursu, Omni Hipnoz Merkezi, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 2, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 3, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, Positive Psychotherapy Modul 1, World Positive Psychotherapy Center, 2008

Sağlık ve Tıp, Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma, Davranış Değiştirme Yöntemleri ve Öfke Kontrolü, Keçiören RAM, 2007

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sınıf Rehberlik Programları Hazırlanması Eğitimi,, Keçiören RAM, 2007

Sağlık ve Tıp, Basic Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Sosyal Bilimler İçin İstatistik Kursu, 40 Saat, ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi, 2006

Sağlık ve Tıp, CYBH Eğitim Semineri, GGD AMSTERDAM/HOLLANDA STI CLİNİC,, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Cinsel Eğitim ve Ergen Gebeliğinin Önlenmesi, Hollanda'nın Utrecht Şehrinde Youth Incentives Kurulusundan, 2005

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kus Gribi Psiko-Sosyal Eğitimi,, Keçiören RAM, 2005
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Cinsel Eğitim, Amsterdam Baken Park Lisesinde, 2005
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Evlilik ve Aile Terapisi II. Seviye Eğitimi", ODTÜ SEM, 47 Saatlik ", 2004
Sağlık ve Tıp, İyilik Hali Kursu,, Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği, 2004
Sağlık ve Tıp, Evlilik ve Aile Terapisi I. Seviye Eğitimi, ODTÜ SEM, 50 Saatlik ", 2003
Sağlık ve Tıp, Course of Positive Psychotherapy, World Positive Psychotherapy Center, 2003
Sağlık ve Tıp, Acil kurtarma ve Yardım" Eğitimi, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü 40 Saatlik ", 1997
Sağlık ve Tıp, Entübasyon ve Reaminasyon (Yeniden Canlandırma) Kursu,, Polatlı Devlet Hastanesi, 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Başa Çıkma Stratejilerinin Kişilik Özellikleriyle Ergen Öznel İyi Oluşu Arasındaki Aracı Rolü, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2009
Yüksek Lisans, Ergenlik ve genç yetişkinlik döneminde romantik yakınlığı başlatmada algılanan kontrol, Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Psikolojisi , 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018
Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2012 - 2017
Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Pdr , 2010 - 2012

Akademik İdari Deneyim

ADEK Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Doktora

ergenlikte güncel konular, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
İleri Psikopatoloji, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Ergenlik psikolojisinde güncel sorunlar, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Seminer , Doktora, 2021 - 2022
İLERİ GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI , Doktora, 2021 - 2022
Araştırma yöntemleri ve etik, Doktora, 2020 - 2021
İleri Psikopatoloji, Doktora, 2017 - 2018

Yüksek Lisans

Psikopatoloji, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Pozitif Psikoloji , Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Pozitif Psikoloji, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri , Yüksek Lisans, 2019 - 2020
PSİKOPATOLOJİ , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Mesleki Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Sosyal Bilimlerde İstatistik / Statistics in Social Sciences , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Lisans

fizyolojik psikoloji, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Grupla Psikolojik Danışma , Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

psikolojiye giriş, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri , Lisans, 2019 - 2020

Kişilik Kuramları , Lisans, 2019 - 2020

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması , Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018

Psikolojik Testler / Psychological Tests , Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Eryılmaz A., Kaygı yaşayan üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan bilişsel duygu düzenleme stratejileri kazandırma programının etkililiğinin incelenmesi, Doktora, G.GÖKMEN(Öğrenci), 2024

Eryılmaz A., Çevrim içi arkadaşlık ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkide çevrim içi kendini açma ve çevrim içi algılanan ihtiyaç doyumunun aracı rolü, Doktora, M.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2024

Eryılmaz A., Eğitim fakültesi öğrencilerinde yaşam bağlılığının otantiklik ve amaçlar için mücadele ile ilişkisi, Yüksek Lisans, İ.ERGÜN(Öğrenci), 2024

Eryılmaz A., Lise öğrencilerinde yaşam bağlılığının yordayıcıları olarak umut ve öznel iyi oluşu artırma stratejileri, Yüksek Lisans, K.ASKEROĞLU(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Ergenlerde öznel iyi oluş ve öz yeterlik arasındaki ilişkide umudun ve kötümserlikle başa çıkmanın aracı rolünün incelenmesi, Yüksek Lisans, N.OSMANOĞLU(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Ergenlerde derse katılımın yordayıcıları olarak öznel iyi oluşu artırma stratejileri ve duygu düzenleme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KARAMANLI(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Çift faktör modeli çerçevesinde hazırlanan çok boyutlu müdahale programının ekzojen obezitesi olan ergenler üzerinde etkililiği, Doktora, M.FATİH(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinde öz düzenlemeli öğrenmenin yordayıcıları olarak ders çalışmaya motive olma ve derse katılımın incelenmesi, Yüksek Lisans, R.KUMEK(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Ergen ebeveyn çatışması: Geç ergenlerin kişilik özellikleri, algılanan ebeveyn kişilik özellikleri ve iyi oluş açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.AYGÜN(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Sosyal sorumluluk çalışmalarında gönüllülük yapan beliren yetişkinlerin öznel iyi oluşlarının yordayıcıları olarak değer yönelimleri ve kariyer uyumluluklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, K.FEYZİ(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Beliren yetişkinlikte romantik yakınlık başlatmanın yordayıcıları olarak psikolojik eğilimler ve bilişsel çarpıtmalar, Yüksek Lisans, M.GELOĞLU(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Pozitif öğretmenin yordayıcıları: Öğretmen yetkinliği, sınıf liderliği ve özsaygı, Yüksek Lisans, M.ÇINAR(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., ERGENLERDE EBEVEYNLE ÇATIŞMANIN YORDAYICILARI: DERS ÇALIŞMAYA MOTİVE OLMA VE ÖZNEL İYİ OLUŞU ARTIRMA STRATEJİLERİ, Yüksek Lisans, T.KOÇ(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., İTFAİYE ÇALIŞANLARINDA DEPRESYON – ANKSİYETE – STRES, ÖZNEL İYİ OLUŞ İLE MUTLULUĞU ARTIRMA STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.YAVÇİK(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNEBEVEYNLERİNİN PSİKOLOJİKSAĞLAMLIKLARININ YORDAYICISI OLARAKCOVID-19 İLE BAŞA ÇIKMA VE MUTLULUĞUARTTIRMA STRATEJİLERİ, Yüksek Lisans, A.CEVDET(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., MÜLTECİLERDE DEPRESYON, ANKSİYETE, STRES, YAŞAM DOYUMU İLE MUTLULUĞU ARTIRMA STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, D.YAVÇİK(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., İnternet bağımlılığını önlemeye yönelik bir model önerisi, Doktora, S.GÜME(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Psikolojik Danışman Adaylarında Duygusal Özerklik ve Kimlik İşlevleri ile Kariyer Uyum Yetenekleri Arasındaki İlişkide Kariyer Kararı Verme Öz-Yetkinliğinin Aracı Rolü, Doktora, F.NUR(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Okulu seven ve sevmeyen öğrenciler açısından başarı boyutunda iyi oluş ile öz düzenleyerek öğrenme ve öz kontrol arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ESEN(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Ergenlerin sosyal medya tutumlarının derse katılım, ders çalışmaya motive olma ve saldırganlık açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ERDİNÇ(Öğrenci), 2021

Eryılmaz A., Evli bireylerin psikolojik iyi oluşları ile evlilik doyumu, öz-anlayış ve mutluluğu artırma stratejileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.BİRİNİ(Öğrenci), 2021

Eryılmaz A., Yüksek ve Düşük Düzeyde Hayır Diyebilme Becerisine Sahip Öğrencilerin Sosyal Anksiyete ve Bilgisayar Oyun Bağımlılığı Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2021

Eryılmaz A., Avukatlık ve öğretmenlik meslek mensuplarının kariyer uyumluluğunun çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, O.ŞEREMET(Öğrenci), 2021

Eryılmaz A., Yüksek ve düşük düzeyde hayır diyebilme becerisine sahip olan öğrencilerin sosyal anksiyete ve bilgisayar oyun bağımlılığı açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2021

Eryılmaz A., Ergenlerde dijital oyun bağımlılığının yordayıcıları olarak öznel iyi oluşu artırma stratejileri ve gelecek beklentileri, Yüksek Lisans, S.ATEŞ(Öğrenci), 2021

Eryılmaz A., Psikolojik Danışmanlar için Bir Kariyer Uyumluluk Modeli, Doktora, A.KARA(Öğrenci), 2020

Eryılmaz A., Davranım bozukluğu temel belirtileri gözlenen önergenlere yönelik hazırlanan müdahale programının etkililiğinin değerlendirilmesi, Doktora, Y.YÜCEL(Öğrenci), 2020

Eryılmaz A., Öğretmenlerde Psikolojik Dayanıklılığın Duygusal Zekâyla, Pozitif Öğretmen Özellikleriyle Ve Demografik Değişkenlerle İlişkisi, Yüksek Lisans, T.ÖZBAĞIR(Öğrenci), 2019

Eryılmaz A., Akademik temelli travmatik yaşantıları olan üniversite öğrencilerinde öz düzenlemeli öğrenmeyi artırmaya yönelik emdr odaklı müdahale programı'nın öz düzenleme ve travma belirtileri üzerinde etkililiğinin incelenmesi, Doktora, Z.ZAT(Öğrenci), 2018

Eryılmaz A., ANNE BABASI BOŞANMIŞ ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞUNU ARTTIRMA PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ , Yüksek Lisans, A.Dursun(Öğrenci), 2015

Eryılmaz A., Pozitif psikoloji ve pozitif psikoterapi bağlamında ergenlerde olumlu beden imajını geliştirme grupla psikolojik danışma , Yüksek Lisans, Ç.Keven(Öğrenci), 2015

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Eryılmaz A., Ortaokul düzeyindeki ergenlerde problemlerle internet kullanımı ve iletişim becerileri ilişkisinin incelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Arat(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Öğretmenlerin psikolojik sağlık psikolojik esneklik ve pozitif öğretmen tutumunun incelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Hıdır(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Üniversite Öğrencilerinde Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumların Yaşam Boyu Öğrenme Düzeyleriyle İlişkisi , Yüksek Lisans-Tezsiz, Ş.Aksu(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., İş yerinde mutluluğu artırma stratejilerinin tükenmişlik bağlamında incelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Yıldız(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Ortaokul öğrencilerinde bilinçli farkındalık ile öznel iyi oluş ilişkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.Anar(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Algılanan Kontrol çocukluk çağı travmaları ve iş yerinde öznel iyi oluşu artırma stratejileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.Özçelik(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Ergenlerde algılanan ebeveyn tutumu ile ergenin algılanan kontrol arasındaki ilişkinin incelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Şahin(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., ERGENLERDE ÖZERKLEŞME YETİSİNİN KOLEKTİF BİLİNÇ İLE İLİŞKİSİ , Yüksek Lisans-Tezsiz, E.GÜLAĞA(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KARİYER UYUMUNUN YORDAYICISI OLARAK KENDİNİ DÜZENLEYEREK ÖĞRENME , Yüksek Lisans-Tezsiz, R.ZORLU(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN OKULA BAĞLILIĞI YORDAMASI , Yüksek Lisans-Tezsiz, D.ÖĞÜZ(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., ERGEN ÖZNEL İYİ OLUŞUNUN YORDAYICILARI OLARAK SOSYAL MEDYA, SOSYAL KAYGI VE BEDEN ALGISI, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.GÜLEÇ(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., ERGENLERDE FARKLI BAĞLANMA STİLLERİNE SAHİP OLMA İLE KÖTÜMSERLİKLE BAŞA ÇIKMA

ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ , Yüksek Lisans-Tezsiz, S.NUR(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., YKS'YE HAZIRLANAN LİSE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUMU VE GELECEK BEKLENTİSİ İLE BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ , Yüksek Lisans-Tezsiz, B.TAŞTAN(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., 14-18 YAŞ ARASINDAKİ ERGENLERİN BAĞLANMA STİLLERİ İLE SINAV KAYGISI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.KUMBASAR(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞLARININ YORDAYICISI OLARAK SINAV KAYGISI , Yüksek Lisans-Tezsiz, B.BUSE(Öğrenci), 2023

Eryılmaz A., Akademik ertelemenin yordayıcısı olarak zaman yönelimi ve derse katılımı , Yüksek Lisans-Tezsiz, F.Öğuz(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Toplumsal cinsiyet algısının ilişki doyumu ile ilişkisi , Yüksek Lisans-Tezsiz, İ.Engin(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Ergenlerde çevirimçi duyguların yordayıcısı olarak kişilik , Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Esma(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., 12-18 yaşındaki ortaokul ve lise öğrencilerinin derse katılımlarının yordayıcısı olarak öğrenme stilleri , Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Başaran(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin aile ilişkileri ile mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, F.Durak(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Kadın konukevinde hizmet almış şiddet mağduru kadınlara yönelik çok boyutlu müdahale programının etkililiğinin incelenmesi , Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Doğan(Öğrenci), 2022

Eryılmaz A., Ortaokul öğrencilerinin yaşam doyumunun yordayıcısı olarak akademik motivasyon , Yüksek Lisans-Tezsiz, T.Çamur(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Yıldız Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2023

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Yıldız Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2022

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Eryılmaz A., Pozitif Psikoloji , 2023 - 2024

Deniz M. E., Eryılmaz A., Erişen Y., Erus S. M., Alcı B., Satıcı S. A., Satıcı B., Aile Danışmanlığı, 2022 - 2023

Deniz M. E., Eryılmaz A., Alcı B., Balyer A., Erişen Y., Erus S. M., Bektaş Aydın C., Aile Danışmanlığı Eğitimi, 2022 - 2022

Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

Eryılmaz A., Aile Danışmanlığı, Şubat 2022

Eryılmaz A., Aile Danışmanlığı , Mart 2021

Eryılmaz A., Uygulamalı Pozitif Psikoloji , Şubat 2021

Eryılmaz A., Aile Danışmanlığı , Eylül 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Group reminiscence therapy interventions in non-clinical older adults: A systematic review

Eryılmaz A., Yıldırım E., Yıldırım Kurtuluş H., Yıldırım M.

GERIATRIC NURSING, cilt.63, sa.1, ss.35-44, 2025 (SCI-Expanded)

II. Inner Prosociality, Hope, Emotional Autonomy, and Subjective Well-Being in Adolescents: A Serial Mediation Model

Eryılmaz A., Yıldırım Kurtuluş H., Yıldırım M.

YOUTH AND SOCIETY, cilt.1, sa.2, ss.1-2, 2024 (SSCI)

III. Rational AIs with emotional deficits: ChatGPT vs. counselors in providing emotional reflections

ERYILMAZ A., BAŞAL A.

Current Psychology, cilt.43, sa.45, ss.34962-34977, 2024 (SSCI)

- IV. **The development of the student online learning patience scale (SOLPS)**
ERYILMAZ A., BAŞAL A.
Education and Information Technologies, cilt.29, sa.14, ss.18769-18787, 2024 (SSCI)
- V. **The mediating role of positive body image between friendship qualities, well-being strategies and identity development among adolescents.**
Eryılmaz A., Kara A., Uzun A. E.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.1, ss.1-18, 2024 (SSCI)
- VI. **A cross-sectional and longitudinal study on the mediation effect of positive and negative affects in the relationship between self-compassion and resilience in early adolescents**
Eryılmaz A., Yıldırım Kurtuluş H., Yıldırım M.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.161, sa.107669, ss.1-11, 2024 (SSCI)
- VII. **Embarking on the SAFE Route: Exploring the Psychological Maturity Scale**
Eryılmaz A., Uzun A. E.
ALPHA PSYCHIATRY, cilt.25, sa.1, ss.101-110, 2024 (SCI-Expanded)
- VIII. **Building Child-Friendly Cities for Sustainable Child Development: Child-Friendly City Scale-Child Form**
Sapsağlam Ö., Eryılmaz A.
Sustainability (Switzerland), cilt.16, sa.3, 2024 (SCI-Expanded)
- IX. **Positive affect, negative affect, and psychological resilience mediate the effect of self-compassion on mental toughness: A serial mediation analysis**
ERYILMAZ A., Yıldırım-Kurtuluş H., DOENYAS C.
Psychology in the Schools, cilt.60, sa.8, ss.2991-3007, 2023 (SSCI)
- X. **The Mediating Roles of Subjective Well-being Increasing Strategies and Emotional Autonomy Between Adolescents' Body Image and Subjective Well-being**
Eryılmaz A., Kara A., Huebner E. S.
Applied Research in Quality of Life, cilt.18, sa.4, ss.1645-1671, 2023 (SSCI)
- XI. **Adaptivity, adaptability, adapting response, and adaptation result: testing with structural equation modelling on pre-service teachers**
Kara A., Orum Çattık E., Eryılmaz A.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, sa.7, ss.4171-4182, 2022 (SSCI)
- XII. **An Integrative Intervention Group Counseling Program for Adolescents' Shyness: Combining Positive and Pathological Interventions (Dual-Factor Model)**
Eryılmaz A., Altınoy F.
EGITİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.441-457, 2021 (SSCI)
- XIII. **Engagement and affection of pre-service teachers in online learning in the context of COVID 19: engagement-based instruction with web 2.0 technologies vs direct transmission instruction**
Başal A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.47, sa.1, ss.131-133, 2021 (SSCI)
- XIV. **Investigation of the Effectiveness of a Career Adaptability Program for Prospective Counsellors**
ERYILMAZ A., Kara A.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.39, sa.4, ss.1260-1268, 2020 (SSCI)
- XV. **An Investigation of Islamic Well-Being and Mental Health**
Eryılmaz A., Kula N.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, cilt.59, sa.2, ss.1096-1114, 2020 (AHCI)
- XVI. **Comparison of the adults diagnosed and not diagnosed with anxiety disorder in terms of primary and secondary aptitudes of positive psychotherapy**
Kok Eren H., ERYILMAZ A.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGİSİ-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.20, sa.3, ss.229-236, 2019 (SCI-Expanded)

- XVII. **Investigating narcissistic personality traits in the context of positive Psychotherapy Pozitif psikoterapi bağlamında narsisistik kişilik özelliklerinin incelenmesi**
Kiliç N., ERYILMAZ A.
Noropsikiyatri Arsivi, cilt.56, sa.1, ss.40-46, 2019 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Comparison of Offender and Non-offender Young Men to Setting Goals for Life and Attributing Meaning to Life**
ERYILMAZ A.
JOURNAL OF RELIGION & HEALTH, cilt.57, sa.4, 2018 (SSCI)
- XIX. **Developing the Four-Stage Supervision Model for Counselor Trainees**
Eryilmaz A., Mutlu T.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, ss.597-629, 2017 (SSCI)
- XX. **The effectiveness of a peer-helping programme that increases subjective well-being**
Eryilmaz A.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, cilt.45, sa.3, ss.225-237, 2017 (SSCI)
- XXI. **Motivational Factors for School-Based Teacher Learning: Turkish Pre-Service Teachers' Experiences and Expectations**
Eryilmaz A., Aypay A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.357-373, 2016 (SSCI)
- XXII. **Investigation of the Relations between Religious Activities and Subjective Well-being of High School Students**
Eryilmaz A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.2, ss.433-444, 2015 (SSCI)
- XXIII. **The Role of Social Intelligence in Happiness**
DOGAN T., Eryilmaz A.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.16, sa.3, ss.863-878, 2014 (SSCI)
- XXIV. **Perceived Personality Traits and Types of Teachers and Their Relationship to the Subjective Well-being and Academic Achievements of Adolescents**
Eryilmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2049-2062, 2014 (SSCI)
- XXV. **The Mediator Role of Need Satisfaction between Subjective Well-Being and Romantic Relationships Quality**
Eryilmaz A., Dogan T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, ss.79-96, 2013 (SSCI)
- XXVI. **A Model for Subjective Well-Being in Adolescence: Need Satisfaction and Reasons for Living**
Eryilmaz A.
SOCIAL INDICATORS RESEARCH, cilt.107, ss.561-574, 2012 (SSCI)
- XXVII. **A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryilmaz A.
JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES, cilt.13, ss.275-289, 2012 (SSCI)
- XXVIII. **Investigating the Effectiveness of Extending Goals Group Guidance Program for Adolescents with Respect to Positive Psychotherapy**
Eryilmaz A.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, sa.164, ss.134-148, 2012 (SSCI)
- XXIX. **Satisfaction of Needs and Determining of Life Goals: A Model of Subjective Well-Being for Adolescents in High School**
Eryilmaz A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.4, ss.1757-1764, 2011 (SSCI)
- XXX. **Investigation of Starting Romantic Intimacy in Emerging Adulthood in terms of Self-Esteem, Gender and Gender Roles**
Eryilmaz A., Atak H.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.2, ss.595-600, 2011 (SSCI)

XXXI. **A Model of Happiness for Older Adults Living with Their Families**

Eryılmaz A., Atak H.

NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, cilt.48, sa.4, ss.227-233, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Career Flexibility Inventory (CFI): Turkish Adaptation, Validity And Reliability Study**
Eryılmaz A., Kara A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.281-290, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **An Integrative Model to Increase Client Motivation During the Psychotherapy Process**
Eryılmaz A., Doenyas C.
Journal of Contemporary Psychotherapy, cilt.55, sa.1, ss.57-68, 2025 (ESCI)
- III. **Positive Psychotherapy in action: the "DYNAMICS" method for formulating basic conflicts.**
Eryılmaz A.
The Global Psychotherapist, cilt.5, sa.1, ss.101-114, 2025 (Hakemli Dergi)
- IV. **Conceptual and Theoretical Review of Self-Worth**
Bırni G., Eryılmaz A.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, cilt.16, sa.2, ss.327-346, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **The Development of Positive Father Scale: A Tool for Enhancing Family Dynamics**
ERYILMAZ A., Uzun A. E., BAŞAL A.
MARRIAGE & FAMILY REVIEW, cilt.60, ss.49-75, 2024 (ESCI)
- VI. **Association Between Self-Esteem and Cyber Victimization: The Mediating Roles of Digital Game Playing and Cyberbullying**
ERYILMAZ A., Huebner E. S., Yildirim-Kurtulus H., Kara A.
American Journal of Health Education, 2024 (ESCI)
- VII. **EFFECTIVENESS OF A PSYCHO-EDUCATION PROGRAM FOR ADOLESCENTS WITH EXOGENOUS OBESITY: DEVELOPMENT AND PILOT STUDY**
Şiraz M. F., Eryılmaz A.
International Anatolian Social Sciences Journal, cilt.7, sa.5, ss.658-670, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pozitif Öğretmenin Özelliklerinin Duygusal Zekâ, Yaşama Anlam Yükleme ve Öz-Anlayış Açılarında İncelenmesi**
Eryılmaz A., Uzun A. E.
International Journal of Social and Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.1-14, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yıldız Teknik Üniversitesi öğrencilerinin üniversite eğitimine yönelik uyum düzeylerinin incelenmesi**
Eryılmaz A., Deniz M. E., Uzun G., Yıldırım Kurtuluş H.
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.11-27, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Üniversite Öğrencilerinde Kişilik Özellikleri ile Depresyon, Stres, Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Yıldırım Kurtuluş H., Uzun G.
İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.344-358, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Method of Resolving Actual Conflict in Five Stages and with Five Capabilities Based on Positive Psychotherapy: The Trust-PHAL Method. The Global Psychotherapist,**
Eryılmaz A.
The Global Psychotherapist, cilt.3, sa.1, ss.15-24, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Enhancing Well-being of the Married: Investigating Marital Satisfaction, Self-Compassion and Happiness Increasing Strategies**
Bırni G., Eryılmaz A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.12, sa.67, ss.650-668, 2022 (Scopus)
- XIII. **One Developmental Model, Two Developmental Stages: Supervisees' Experiences of the**

Developmental Comprehensive Supervision Model

Eryılmaz A., Bektas-Aydin C.

INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.44, sa.4, ss.694-719, 2022 (ESCI)

- XIV. **Positive Psychotherapy perspective on suicide: Investigating suicidal thoughts and suicide probabily**
Birni G., Eryılmaz A.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG), cilt.11, sa.2, ss.135-148, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Investigation of the Effectiveness of the Program for Coping with Negative Perfectionism**
Kara A., Eryılmaz A.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.8, sa.4, ss.283-284, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sağlık Çalışanlarının Öznel İyi Oluşlarının Yordayıcıları: Özsaygı ve Başa Çıkma Araştırması**
Eryılmaz A., Şiraz M. F., Yılbaş B.
Psikoloji ve Psikiyatride Güncel Araştırma ve İncelemeler Current Research and Reviews in Psychology and Psychiatry, cilt.2, sa.2, ss.98-111, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **How to Measure and Increase Second Language Writing Motivation**
Eryılmaz A., Yeşilyurt Y. E.
LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, cilt.15, sa.2, ss.922-945, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Multidimensional Intervention Approach to Primary and Middle School Children Anxiety**
ERYILMAZ A., Yildirim-Kurtulus H., Uzun G.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.1104-1127, 2022 (ESCI)
- XIX. **The Mediating Role of Self-Control and Goal Striving in the Relationship Between Need Satisfaction, Life Goals and Internet Addiction**
Güme S., Eryılmaz A.
Kıbrıs Psikiyatrisi ve Psikoloji Dergisi , cilt.4, sa.2, ss.130-139, 2022 (ESCI)
- XX. **Flow States in Math: The Relationships with Attitudes Towards Math and Engagement in the Classroom**
Kurtuluş A., Eryılmaz A.
Educational Research Quarterly, cilt.45, sa.1, ss.76-98, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The mediator role of work-related need satisfaction between subjective well-being and work engagement of teachers**
Eryılmaz A., Başal A., Bal Gezeğin B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.482-494, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A Career Adaptability Model for Psychological Counselors**
Kara A., Eryılmaz A.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.6, ss.32-53, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **AN IMPORTANT ANTECEDENT OF CLASSROOM ENGAGEMENT: SCHOOL BELONGING**
ERYILMAZ A., Altınsoy F.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Örgütsel vatandaşlık duygusal zekâ ve iş-aile yayılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ERYILMAZ A., AÇIKGÖZ A. C., ER E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, ss.340-353, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Student and teacher perspectives: Developing the scale of coping strategies for pessimism and subjective well-being model based on coping strategies for covid-19 and goal striving**
Eryılmaz A., Başal A.
IOJET, cilt.8, sa.1, ss.546-563, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **A MODEL OF CAREER ADAPTABILITY FOR TEACHERS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, GOAL SETTING, AND STRIVING FOR GOALS**
ERYILMAZ A., SATICI B., DENİZ M. E.
International Online Journal of Primary Education, cilt.9, sa.1, ss.63-72, 2020 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Foreign language writing as a developmental process (Foundation, expansion, development, and completion): The FEDCom model.**
Eryılmaz A., Yeşilyurt Y. E.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.307-334, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Kariyer Uyumluluğu Psikoeğitim Programının Öğrencilerin Kariyer Uyumluluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Kara A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.35, sa.4, ss.733-745, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **A Postmodern Orientation in Career Counselling: Career Adaptability**
Kara A., Eryılmaz A., Çubukçu Z.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.105-121, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **A MODEL OF CAREER ADAPTABILITY FOR TEACHERS: EMOTIONAL INTELLIGENCE, GOAL SETTING, AND STRIVING FOR GOALS**
Eryılmaz A., Satıcı B., Deniz M. E.
International Online Journal of Primary Education (IOJPE) , cilt.9, sa.1, ss.63-72, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Comparing Child Laborers and Not-Working Children: Subjective Well-Being, Engagement and Motivation to Study**
Eryılmaz A., Bek H., Kumek R.
European Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.2, ss.166-185, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **BELİREN YETİŞKİNLERİN POZİTİF PSİKOTERAPİ YAPILARI İLE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Çaykuş E. T.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , cilt.7, sa.5, ss.319-331, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **COVID-19 BAĞLAMINDA KÖTÜMSERLİĞİ ORTAYA ÇIKARAN OLAYLARLA-DURUMLARLA BAŞA ÇIKMA VE ERGEN ÖZNEL İYİ OLUŞU İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Şiraz M. F.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.37, ss.292-303, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **ÇOCUKLARDA OKUL DOYUMU İLE DERSE KATILMAMA DURUMUNDAKİ ZAMAN YÖNELİMİ VE ALGILANAN KONTROL ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Şahinbaş G. M., Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
ULAKBİLGE, cilt.8, sa.44, ss.17-25, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Anne Babası Boşanmış Ergenlerin Öznel İyi Oluşunu Artırma Programının Etkililiğinin İncelenmesi**
Eryılmaz A., Dursun A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.491-510, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmenlerin Öznel İyi Oluşlarıyla Kariyer Uyumlulukları Arasında Amaçlar İçin Mücadele Etmenin Aracı Rolü.**
Eryılmaz A., Kara A.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, sa.52, ss.1-21, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **KARİYER UYUMLULUĞUNUN, GELECEĞE YÖNELİK TUTUMLAR İLE YAŞAM DOYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Askeroğlu K.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.19, ss.67-76, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUL TÜKENMİŞLİKLERİNİN SOSYAL PROBLEM ÇÖZME VE CİNSİYET AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Birni G., Sipahi T.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.34, ss.617-627, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin İngilizce Konuşma Kaygısına Yönelik Psikoeğitim Grup Çalışması**
Kılıç N., Eryılmaz A., Yılmaz Dinç S.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.4, ss.1020-1037, 2018 (Scopus)
- XL. **Development of the Positive Teacher Scale from the Perspective of Teachers.**

- Eryılmaz A., Bek H.
Kastamonu Education Journal, cilt.26, sa.4, ss.1289-1290, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Development of Subjective Well-Being Increasing Strategies Scale for Children (1-5 Ages) Their Mothers Use**
Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.6, ss.77, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Development of Subjective Well-Being Increasing Strategies Scale for Children (1-5 Ages) Their Mothers**
Eryılmaz A., Sapsağlam Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.6, ss.77-83, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KARIYER UYUMLULUKLARININ, CİNSİYET VE ALGILANAN KONTROL AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A.
Is, Guc: The Journal of Industrial Relations & Human Resources,, cilt.20, sa.1, ss.45-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLV. **DEVELOPMENT OF FLOW STATE SCALE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CONTEXT**
Eryılmaz A., Ergünay O.
European Journal of Education Studies,, cilt.4, sa.11, ss.143-153, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The Effectiveness of a Body Image Group Counselling Program on Adolescent Girls in High School**
Eryılmaz A., Keven-Aklıman Ç.
International Journal of Psychology and Educational Studies , sa.4, ss.10-23, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Yaşam Boyu Gelişim Yaklaşımı Perspektifinden Kariyer Gelişimi ve Ruh Sağlığı**
Eryılmaz A., Mutlu T.
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, cilt.9, sa.2, ss.227-249, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Yetişkinler için Mutluluğu Artırma Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi.**
Eryılmaz A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, cilt.7, sa.2, ss.116-123, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Pozitif Psikoterapiler**
ERYILMAZ A.
Current Approaches in Psychiatry/Psikiyatride Guncel Yaklasimlar, cilt.9, sa.3, ss.346-362, 2017 (Hakemli Dergi)
- L. **Comparison of Teachers and Pre-Service Teachers with Respect to Personality Traits and Career Adaptability**
Eryılmaz A., Kara A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.1, ss.85-100, 2017 (ESCI)
- LI. **ROMANTİK YAKINLIĞI BAŞLATMA İLE UTANGAÇLIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Kara A., Altınsoy F.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.15, sa.58, ss.1018-1026, 2016 (Hakemli Dergi)
- LII. **Developing the Scales of Parent Reactions for Increasing and Decreasing Students' Study Motivation**
ERYILMAZ A., Mammadov M.
KALEM ULUSLARARASI EĞİTİM VE İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.495-517, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Motivational aspects of multi-dimensional perfectionism: relationship with goal striving**
Eryılmaz A., Kara A.
JOURNAL OF MOOD DISORDERS, cilt.6, sa.1, ss.14-19, 2016 (ESCI)
- LIV. **Ergenler Kişilik Özelliklerine Uygun Olarak Hangi Öznel İyi Oluşu Artırma Stratejilerini Kullanırlar?**
Eryılmaz A.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.23, sa.2, ss.797-808, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Sistem Yaklaşımı Açısından Kötümserlik**
Eryılmaz A.
PSİKİYATRİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, cilt.4, ss.391-400, 2015 (Hakemli Dergi)
- LV. **Meaning of Life-Setting Life Goals: Comparison of Substance Abusers and Non-Abusers**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.5, sa.42, ss.235-243, 2014 (Hakemli Dergi)

- LVI. **Strategies adopted by Turkish adults for increasing happiness in daily life**
Eryılmaz A.
Mental Health, Religion and Culture, cilt.17, ss.680-689, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Relationship of peace attitudes with personality traits, gender and age groups**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.27, ss.138-146, 2014 (ESCI)
- LVIII. **Akademisyenlerde işle ilgili temel ihtiyaç doyumu ve öznel iyi oluş**
Doğan T., Eryılmaz A.
Ege Akademik Bakış Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.383-389, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı kim başlatabilir? kişilik özellikleri ve kimlik statüleri**
ERYILMAZ A., Ercan L.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.16, sa.29, ss.63-80, 2013 (Hakemli Dergi)
- LX. **İki Boyutlu Benlik Saygısı ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Doğan T., ERYILMAZ A.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, ss.103-117, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXI. **How do adolescents increase their subjective well-being by means of establishing relationships with their parents?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.25, sa.3, ss.252-257, 2012 (ESCI)
- LXII. **Mental control: How do adolescents protect their subjective well-being?**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.25, ss.27-34, 2012 (ESCI)
- LXIII. **The relationship between adolescents' subjective well-being and positive expectations towards future**
Eryılmaz A.
Dusunen Adam, cilt.24, sa.3, ss.209-215, 2011 (ESCI)
- LXIV. **Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi**
ERYILMAZ A., atak h.
Ergen öznel iyi oluşunun öz saygı ve iyimserlik eğilimi ile ilişkisinin incelenmesi, cilt.10, sa.37, ss.170-181, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Öznel iyi oluşun cinsiyet, yaş grupları ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi**
Eryılmaz A., Ercan L.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.4, sa.36, ss.139-151, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Aile ve Toplum**
ERYILMAZ A.
Ergenlerin öznel iyi oluşlarıyla aile ortamları arasındaki ilişki, cilt.7, sa.24, ss.93-101, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Lise öğrencilerinde derse katılmaya motive olma ile yaşam amaçları belirleme arasındaki ilişkiler**
Eryılmaz A., Aypay A.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.3, ss.149-158, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve algılanan kontrol**
ERYILMAZ A., Ercan L.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.31, sa.2, ss.359-380, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Lise öğrencilerinin derse katılmaya motive olmaları ile okul tükenmişliği arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Aypay A., Eryılmaz A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.26-44, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Psychometric properties of time orientation during classroom disengagement scale**
Eryılmaz A., Dereli E.
İlköğretim-Online, cilt.10, sa.3, ss.1178-1190, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Investigating adolescents' subjective well-being with respect to using subjective well-being increasing strategies and determining life goals Ergen öznel iyi oluşunun, öznel iyi oluşu arttırma**

stratejilerini kullanma ile yaşam amaçlarını belirleme açısından incelenmesi

Eryılmaz A.

Dusunen Adam, cilt.24, sa.1, ss.44-51, 2011 (Scopus)

- LXXII. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma: Yakınlığa karşı yalıtılmışlık mı?**
Eryılmaz A., Ercan L.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.4, sa.34, ss.119-127, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Aile yapısı ergeni mutlu eder mi?**
Eryılmaz A.
Aile ve Toplum, cilt.6, sa.22, ss.21-30, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Beliren yetişkinlikte romantik yakınlığı başlatma ve başa çıkma**
Eryılmaz A., Ercan L.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.23, sa.2, ss.381-397, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Ergenlikte öznel iyi oluş ve beş faktörlü kişilik modeli**
Eryılmaz A., Öğülmüş S.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.3, ss.189-203, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Öznel iyi oluş ile algılanan kontrol arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Eryılmaz A., Ercan L.
İköğretim Online, cilt.9, sa.3, ss.952-959, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Ergenler için öznel iyi oluşu artırma stratejileri ölçeğinin geliştirilmesi**
Eryılmaz A.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.4, sa.33, ss.81-88, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Yeniden gözden geçirme: Pozitif psikoterapi ve gelişimsel rehberlik bağlamında ergenler için amaçları genişletme programı**
Eryılmaz A.
Aile ve Toplum, cilt.5, sa.20, ss.53-66, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **PSİKOLOJİK DÖNÜŞÜM YOLCULUĞU VE KENDİNİ BULMA REHBERİ**
Eryılmaz A.
Vizeakademik, Ankara, 2023
- II. **Pozitif Psikoterapi Uygulama Kitabı**
Eryılmaz A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2022
- III. **Meta Teori: Bir Gelişim ve Psikoterapi Kuramı Olarak Pozitif Psikoterapi**
Eryılmaz A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2020
- IV. **Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth.**
Eryılmaz A., Sarı T.
Positive Psychotherapy in PTSD and Post-traumatic Growth., Erick Messias Hamid Peseschkian Consuelo Cagande, Editör, Springer-Verlag, Aarau, ss.153-163, 2020
- V. **Tüm Yönleriyle Bağımlılık**
Deniz M. E. (Editör), Eryılmaz A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VI. **Sosyal Beceri Eğitimi**
Deniz M. E. (Editör), Eryılmaz A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Bedene Yolculuk**
ERYILMAZ A., Keven-Aklıman Ç.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017

- VIII. **Sosyal-Bilişsel Öğrenme**
ERYILMAZ A.
Eğitim Psikolojisi, Cengiz Şahin, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.278-289, 2016
- IX. **Bireyle Psikolojik Danışmada Sık Karşılaşılan Sorunlara Müdahale ve Kendi Kendine Yardım Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- X. **Kişisel (Sosyal) Psikolojik Danışman ve Rehberlik**
ERYILMAZ A.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cengiz Şahin, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.179-207, 2015
- XI. **Herkes İçin Mutluluğun Başucu Kitabı**
ERYILMAZ A.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- XII. **Kuramdan Uygulamaya Bireyle Psikolojik Danışma**
ERYILMAZ A., Mutlu T.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- XIII. **Yetişkinlik Ölçütleri ve Kuramları.**
ERYILMAZ A.
Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi, Hasan Bacanlı & Şerife Terzi, Editör, Açılım Yayınları, İstanbul, ss.49-84, 2013

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **COPING WITH SUICIDE: THE ROLE OF SUICIDE RELATED COPING IN REDUCING SUICIDE PROBABILITY IN A NON-CLINICAL SETTING**
Bırni G., Eryılmaz A.
23rd WPA World Congress of Psychiatry, Vienna, Avusturya, 28 Eylül - 01 Ekim 2023
- II. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Güme S., Eryılmaz A.
Turkcess, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Eylül 2021, ss.54
- III. **Investigating of career adaptability and career development aspirations as predictors of work engagement of high school**
Atalay Ş., Eryılmaz A.
9. International İstanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2022, ss.132
- IV. **PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ KARIYER UYUM YETENEKLERİNİN İNCELENMESİ**
Nur Akıncı F., Eryılmaz A.
Turkcess, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 03 Eylül 2021 - 05 Haziran 2022, ss.14
- V. **Evlü Bireylerde Mutluluğu Artırma Stratejileri, Evlilik Yaşam Doyumu, Psikolojik İyi Oluş ve Öz-Anlayış Seviyeleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Bırni G., Eryılmaz A.
VI. Turkcess 2020, 30 Ekim 2020
- VI. **AFGAN ÖĞRENCİLERİNİN ÖZNEL İYİ OLUŞLARI İLE AMAÇLAR İÇİN MÜCADELE ETMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.493-498
- VII. **Afgan öğrencilerinin kariyer uyumlulukları ve yaşam amaçları arasındaki ilişkilerin incelenmesi.**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası Turkcess Eğitim Ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.493-498

- VIII. **AFGAN ÖĞRENCİLERİNİN ÖZNEL İYİ OLUŞLARI İLE AMAÇLAR İÇİN MÜCADELE ETMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Eryılmaz A., Bek H.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitapçığı, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.493-498
- IX. **Ergenlerin Vatansızlık Değerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ERYILMAZ A., SAPSAĞLAM Ö.
V. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 13 - 15 Aralık 2018
- X. **Ergenlerin Adalet Değerinin Kişisel Başarıya ve Toplumsal İlişkilere Katkılarına Dair Algıları**
SAPSAĞLAM Ö., ERYILMAZ A.
V. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 13 - 15 Aralık 2018
- XI. **Development of the Health (Mental and Physical) Questionnaire of University Students**
ERYILMAZ A., DENİZ M. E.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi/, 25 - 27 Ekim 2018
- XII. **Development Of The Personal-Social Problems Scale Of University Students**
DENİZ M. E., ERYILMAZ A.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 Ekim 2018
- XIII. **Özsaygı Ve Özne İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.198
- XIV. **Derse Katılmaya Motive Olma Ve Özne İyi Oluşu Artırma Stratejileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.87
- XV. **Üniversite Öğrencileri İçin Hazırlanan Olumsuz Mükemmeliyetçilik ile Başa Çıkma Programının Etkililiğinin İncelenmesi.**
ERYILMAZ A., Kara A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 05 Mayıs 2016, ss.201

Ansiklopedide Bölümler

I. Davranış Eğitimi

Eryılmaz A.

TÜBİTAK Yayınları, ss.258, 2021

Desteklenen Projeler

ERYILMAZ A., DENİZ M. E., YILDIRIM KURTULUŞ H., UZUN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yıldız Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin Üniversite Eğitimine Uyumlarının İncelenmesi, 2021 - 2022

ERYILMAZ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, lise öğrencilerinde okul bağlılığının yordayıcısı olarak bağlanma stilleri ve yaşam amaçları başlıklı projeniz düzeltme, 2016 - 2016

ERYILMAZ A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Erbaş ve Emlerın Askeri Ortama Uyum Modellerinin Geliştirilmesi, 2011 - 2014

ERYILMAZ A., AB Destekli Diğer Projeler, Ergen Gebeliği ve Olumsuz Sonuçlarını Önleme, 2005 - 2005

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Global Psychotherapsit , Editör, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

World Association of Positive Psychotherapy , Üye, 2018 - Devam Ediyor , Almanya
Tür PDR Derneği , Üye, 2002 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024
BMC PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024
JOURNAL OF EARLY ADOLESCENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022
Milli Eğitim , Diğer Dergiler, Haziran 2022
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022
Düşünen Adam Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar , Diğer Dergiler, Haziran 2021
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, SCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
Mental Health, Religion & Culture, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
International Journal of School & Educational Psychology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
PSİKİYATRİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020
CHILD INDICATORS RESEARCH, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
CURRENT PSYCHOLOGY, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
DÜŞÜNEN ADAM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Düşünen Adam Dergisi , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2017
Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2016
KUYEB, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2013

Etik Değerlendirmeler İçin Hakemlikler

YTU Etik , Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021
YTU Etik , Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2021
YTU Etik, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2021

Metrikler

Yayın: 138
Atıf (WoS): 263
Atıf (Scopus): 279
H-İndeks (WoS): 9
H-İndeks (Scopus): 9

Davetli Konuşmalar

İyi oluşun artırılması , Konferans, PDR Derneği , Türkiye, Mayıs 2022
Adolescents' Subjective Wellbeing , Konferans, Turkcess, Türkiye, Eylül 2021

Ödüller

ERYILMAZ A., Puplication Award, World Positive Psychotherapy Assosiation, Kasım 2010

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Psikolojik Danışman Tsk

Diğer Kamu Kurumu, Psikolojik Danışman

MILLI EGITIM BAKANLIGI, öğretmen

Diğer Kamu Kurumu, Sağlık Memuru

SAGLIK BAKANLIGI, Sağlık Memuru