

Doç.Dr. Aysun GÜROL

Kişisel Bilgiler

E-posta: aguro@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/aguro>

Posta Adresi: YTÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi öğretmenliği

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process**
Gürol A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.3, ss.387-402, 2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Uygulamalı Eğitim Süreçlerinin Değerlendirilmesi**
Kaysi F., GÜROL A.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, sa.8, ss.266-280, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Educational Connoisseurship and Criticism: Evaluation of a Cooperation Model between University and the Sector on Vocational Education. Journal of Education and Practice**
Kaysi F., BAVLI B., GÜROL A.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.6, ss.25-35, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KAYSİ F., GÜROL A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.230-240, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **E Advisory Based Analysis of Student Expressions throughout the University Courses Registration Period on Digital Media**
KAYSİ F., GÜROL A.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.73-81, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Evaluation of Distant Education Programs with Regards to Various Shareholder Opinions**
TONBULOĞLU B., GÜROL A.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.9-22, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İlk okuma yazma öğretiminde bilgisayar destekli eğitimin ilkökul birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerilerine etkisi**
YILDIZ E., GÜROL A.
International Journal of Field Education, cilt.1, sa.1, ss.1-18, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Primary School Education Pre-Service Teachers' Views about the Application of Storyline Method in Social Studies Teaching**
Gürol A., Kerimgil Çelik S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.324-335, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

- VIII. **Determining the Relationship between Media Literacy and Social Skills**
Aktı S., GÜROL A.
Social and Behavioral Sciences, cilt.64, ss.238-243, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **LEARNING AND READING STRATEGIES OF SIXTH GRADERS AND THEIR RELATIONSHIP WITH PLACEMENT TEST RESULTS**
Özercan M. G. , GÜROL A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.1255-1263, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka alanları ve Seviye Belirleme Sınav Sonuçlarıyla İlişisini Belirleme**
GÜROL A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.59-74, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Comparison of the internet usage levels amongst final year students of faculty of medicine and health colleges in Turkey: According to the gender variable**
Gürol A.
TELEMATICS AND INFORMATICS, cilt.27, ss.433-440, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The relationship between pre service teachers self efficacy and their internet self efficacy**
GÜROL A., AKTI S.
Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.3246-3251, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Hidden programme and application development in web based education**
SEVİNDİK T., KAYIŞLI K., GÜROL A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.5144-5149, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**
GÜROL A., ALTUNBAŞ S., Karaaslan N.
. e-Journal of New World Sciences Academy (Newwsa), cilt.5, sa.3, ss.1395-1404, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **MESLEKİ EĞİTİM OKULLARINDA BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİYİ KULLANMA DURUMLARI (ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ)**
GÜROL A., YAVUZALP N.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.4, ss.1274-1285, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÜRÜN SEÇKİ DOSYALARININ İŞLEVİNE VE UYGULANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
GÜROL A., SERHATLIOĞLU B., KAN A. Ü.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.1, ss.1-12, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Oluşturmacı Öğretim Tasarımında Teknolojinin Rolü**
TEZCİ E., GÜROL A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Oluşturmacı Öğretim Tasarımı ve Yaratıcılık**
TEZCİ E., GÜROL A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, sa.1, ss.50-55, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Okulöncesi öğretmenleri ile okulöncesi öğretmen adaylarının eğitimde dramaya ilişkin kendilerini yeterli bulma düzeylerinin belirlenmesi**
GÜROL A.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.147-165, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Okul öncesi öğretmenleri ile okul öncesi öğretmen adaylarının eğitimde dramanın uygulanmasına ilişkin görüşleri**
GÜROL A.
Milli Eğitim, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Kız meslek Liselerinin İşlevlerini Yerine Getirme düzeyleri**
GÜROL A.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, cilt.12, sa.2, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXII. **Okul İşletme İşbirliğinde Koordinatör öğretmenlerin Görevlerine İlişkin Bir Araştırma**
GÜROL M., GÜROL A.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, 1995 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Öğrenme Kuramları ve Öğrenmeye Yansısı

GÜROL A.

Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları, Aysun Gürol, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.13-46, 2018

II. Okulöncesi eğitime temel olan görüşler

GÜLAÇTI F., TÜMKAYA S., GÜROL A.

Erken Çocukluk Eğitimi, Fikret Gülaçtı, Tümkaya Songül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.92106, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Öncesi Çocuklara Sahip Ebeveynlerin Yaratıcı Düşünme Eğilimleri ve Çocuklarına Kitap Seçimlerinin İncelenmesi

GÜROL A., ŞİMŞEK M.

5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2018

II. Türkiye’de İnternet Kullanım Durumu ve Problemlerinin İnternet Kullanımının Gençler Üzerindeki Yansısı

GÜROL M., GÜROL A., UYSAL A.

ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜVE MEDENİYETİ KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 05 Eylül 2018

III. Yaratıcı düşünce eğilimlerinin oyun içerisindeki yansısı

GEMİCİ KOŞAR M., GÜROL A.

ERPA International Educational Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

IV. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM YAKLAŞIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ

Kurban A., Akkaya E., GÜROL A.

13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

V. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİK ARAÇLARI KULLANMA ALIŞKANLIKLARINA YÖNELİK AİLELERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Akkaya E., Kurban A., GÜROL A.

13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

VI. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Yıldız S., Akkuş T., Kılıç M., GÜROL A.

13. Okul Öncesi Eğitimi öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

VII. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SAĞLIK PERSONELİ OLAN AİLELERİNİN MESLEKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yıldız S., GÜROL A.

13. Okul öncesi eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

VIII. Uzaktan Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Program Değerlendirme Modelleri ve Bir Öneri

Tonbuloğlu B., GÜROL A.

Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akteditsiyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017

IX. Mesleki Eğitimde Program Değerlendirme: Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Program Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi

KAYSİ F., GÜROL A.

2nd International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

- X. **Meslek Yüksekokullarındaki Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi**
Kaysi F., GÜROL A.
1st International Congress On Social Sciences, Granada, İspanya, 18 Eylül 2017, cilt.1, sa.1, ss.342-343
- XI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Stajlarda Edindikleri Tecrübelerin Değerlendirilmesi**
Kaysi F., GÜROL A.
7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, cilt.2, sa.1, ss.432-436
- XII. **ÖĞRETİM ÜYELERİNİN UYGULANMAKTA OLAN PEDAGOJİKFORMASYON PROGRAMINA YÖNELİK ALGI VE DENEYİMLERİ**
KATMER BAYRAKLI V., KAYSİ F., Aydemir U. V. , GÜROL A.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XIII. **Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri Amerika ve Türkiye Karşılaştırması**
ÇEVİREN A. B. , GÜROL A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Uygulamalı Eğitimlerinin Değerlendirilmesi**
KAYSİ F., GÜROL A.
International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training, 12 - 15 Ekim 2016
- XV. **Evaluation of the course of the flight simulators from the perspective of students and university teachers**
KAYSİ F., BAVLI B., GÜROL A.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age 2016, CELDA 2016, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Ekim 2016, ss.349-352
- XVI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilgisayar ve İnterneti Kullanım Durumlarının Belirlenmesi**
GÜROL A., GÖK F.
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim ve Araştırmaları Uygulamaları Kongresi, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XVII. **Öğretmen Eğitiminde Yaşanan Paradigmalar Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
GÜROL M., Gürol A.
21.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 Eylül 2012
- XVIII. **Topluma hizmet uygulaması dersinin uygulanmasına ilişkin görüşlerin belirlenmesi**
Özercan M. G. , GÜROL A.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2010, ss.539-544
- XIX. **A comparative analysis of pre-service teachers' perceptions of self efficacy and emotional intelligence**
Gurol A., Ozercan M. G. , Yalcin H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3246-3251
- XX. **Öğretmen Adaylarına Göre Eğitim Fakültelerinde Eğitim Teknolojisi Standartları ve Performans Göstergelerinin Uygulanma Durumu (Fırat Üniversitesi Örneği**
GÜROL A., YAVUZALP N., BAHÇECİ F., SERHATLIOĞLU B.
9st International Educational Technology Conference (IETC 2009), 06 Mayıs 2009 - 08 Mayıs 2008
- XXI. **İlköğretim programının öğrenci sayısının fazla olduğu sınıflarda uygulanmasında karşılaşılan sorunlar**
Yalçın H., GÜROL A.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir., Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXII. **Teknik Öğretmen Adaylarının Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine İlişkin Niyetlerini Belirlemek Amacıyla Teknoloji Kabul Modelini Uygulamak**
GÜROL A.
8st International Educational Technology Conference (IETC 2008), 6 - 09 Mayıs 2008
- XXIII. **Televizyon Programlarının Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 5-6 Yaş Grubu Çocuklarının**

Zihin Ve Dil Gelişimini Etkileme Biçimlerine Yönelik Veli Görüşlerinin Belirlenmesi (Elazığ İli Örneği).

SERHATLIOĞLU B., GÜROL A.

7st International Educational Technology Conference (IETC 2007), 3 - 05 Mayıs 2007

XXIV. **Çoklu Zekanın Kullanımında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kendi Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri (F.Ü. Eğitim Fakültesi Örneği).**

GÜROL A.

6st International Educational Technology and Conference (IETC 2006), 19 - 21 Nisan 2006

XXV. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Çoklu Zekanın Kullanımının Sınıflarında Kullanımına İlişkin Görüşleri (Elazığ Örneği).**

GÜROL A.

5st International Educational Technology Conference (IETC 2005), 21 - 23 Haziran 2005

XXVI. **Sınıfta Nesnelci ve Oluşturmacı Yaklaşımları Birlikte Kullanmanın Gerekliliği**

GÜROL A., GÜROL M.

2st International Educational Technology Conference (IETC 2003), 28 - 30 Mayıs 2003

Desteklenen Projeler

GÜROL A., Kaysi F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Meslek Yüksekokulu Programının Değerlendirilmesinde Çoklu Bakış Açıları, 2016 - 2018

GÜROL A., TONBULOĞLU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'deki Uzaktan Öğretim Programlarının "Öğretim" ve "Ölçme-Değerlendirme" Boyutunda Değerlendirilmesi, 2015 - 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):59

h-indeksi (WOS):2