

Doç.Dr. Aysun GÜROL

Kişisel Bilgiler

E-posta: agurol@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/agurol>

Posta Adresi: YTÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi öğretmenliği

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process**
Gürol A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, ss.387-402,
2011 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Uygulamalı Eğitim Süreçlerinin Değerlendirilmesi**
Kaysi F., GÜROL A.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, ss.266-280, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Educational Connoisseurship and Criticism: Evaluation of a Cooperation Model between University and the Sector on Vocational Education. Journal of Education and Practice**
Kaysi F., BAVLI B., GÜROL A.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.25-35, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KAYSİ F., GÜROL A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.230-240, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **E Advisory Based Analysis of Student Expressions throughout the University Courses Registration Period on Digital Media**
KAYSİ F., GÜROL A.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.73-81, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Evaluation of Distant Education Programs with Regards to Various Shareholder Opinions**
TONBULOĞLU B., GÜROL A.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.9-22, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **İlk okuma yazma öğretiminde bilgisayar destekli eğitimin ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerilerine etkisi**
YILDIZ E., GÜROL A.
International Journal of Field Education, cilt.1, ss.1-18, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Primary School Education Pre-Service Teachers' Views about the Application of Storyline Method in Social Studies Teaching**
Gürol A., Kerimgil Çelik S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, ss.324-335, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Determining the Relationship between Media Literacy and Social Skills**
Aktı S., GÜROL A.
Social and Behavioral Sciences, cilt.64, ss.238-243, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **LEARNING AND READING STRATEGIES OF SIXTH GRADERS AND THEIR RELATIONSHIP WITH PLACEMENT TEST RESULTS**
Özercan M. G. , GÜROL A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, ss.1255-1263, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka alanları ve Seviye Belirleme Sınav Sonuçlarıyla İlişkisini Belirleme**
GÜROL A.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.59-74, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Comparison of the internet usage levels amongst final year students of faculty of medicine and health colleges in Turkey: According to the gender variable**
Gürol A.
TELEMATICS AND INFORMATICS, cilt.27, ss.433-440, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The relationship between pre service teachers self efficacy and their internet self efficacy**
GÜROL A., AKTI S.
Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.3246-3251, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Hidden programme and application development in web based education**
SEVİNDİK T., KAYIŞLI K., GÜROL A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.5144-5149, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma**
GÜROL A., ALTUNBAŞ S., Karaaslan N.
. e-Journal of New World Sciences Academy (Newwsa), cilt.5, ss.1395-1404, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **MESLEKİ EĞİTİM OKULLARINDA BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİYİ KULLANMA DURUMLARI (ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ)**
GÜROL A., YAVUZALP N.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, ss.1274-1285, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÜRÜN SEÇKİ DOSYALARININ İŞLEVİNE VE UYGULANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
GÜROL A., SERHATLIOĞLU B., KAN A. Ü.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, ss.1-12, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Oluşturmacı Öğretim Tasarımında Teknolojinin Rolü**
TEZCİ E., GÜROL A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Oluşturmacı Öğretim Tasarımı ve Yaratıcılık.**
TEZCİ E., GÜROL A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, ss.50-55, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Okulöncesi öğretmenleri ile okulöncesi öğretmen adaylarının eğitimde dramaya ilişkin kendilerini yeterli bulma düzeylerinin belirlenmesi**
GÜROL A.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, ss.147-165, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Okul öncesi öğretmenleri ile okul öncesi öğretmen adaylarının eğitimde dramanın uygulanmasına ilişkin görüşleri**
GÜROL A.
Milli Eğitim, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Kız meslek Liselerinin İşlevlerini Yerine Getirme düzeyleri**
GÜROL A.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, cilt.12, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXII. **Okul İşletme İşbirliğinde Koordinatör öğretmenlerin Görevlerine İlişkin Bir Araştırma**
GÜROL M., GÜROL A.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, 1995 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme Kuramları ve Öğrenmeye Yansımaları**
GÜROL A.
Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları, Aysun Gürol, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.13-46, 2018
- II. **Okulöncesi eğitime temel olan görüşler**
GÜLAÇTI F., TÜMKAYA S., GÜROL A.
Erken Çocukluk Eğitimi, Fikret Gülaçtı, Tümkaya Songül, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.92106, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesi Çocuklara Sahip Ebeveynlerin Yaratıcı Düşünme Eğilimleri ve Çocuklarına Kitap Seçimlerinin İncelenmesi**
GÜROL A., ŞİMŞEK M.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2018
- II. **Türkiye’de İnternet Kullanım Durumu ve Problemler İnternet Kullanımının Gençler Üzerindeki Yansımaları**
GÜROL M., GÜROL A., UYSAL A.
ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜVE MEDENİYETİ KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 05 Eylül 2018
- III. **Yaratıcı düşünce eğilimlerinin oyun içerisindeki yansımaları**
GEMİCİ KOŞAR M., GÜROL A.
ERPA International Educational Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM YAKLAŞIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**
Kurban A., Akkaya E., GÜROL A.
13. Okul ÖncesiEğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- V. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİK ARAÇLARI KULLANMA ALIŞKANLIKLARINA YÖNELİK AİLELERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Akkaya E., Kurban A., GÜROL A.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- VI. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
Yıldız S., Akkuş T., Kılıç M., GÜROL A.
13. Okul Öncesi Eğitimi öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- VII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SAĞLIK PERSONELİ OLAN AİLELERİNİN MESLEKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Yıldız S., GÜROL A.
13. Okul öncesi eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- VIII. **Uzaktan Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Program Değerlendirme Modelleri ve Bir Öneri**
Tonbuloğlu B., GÜROL A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017
- IX. **Mesleki Eğitimde Program Değerlendirme: Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Program Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi**
KAYSİ F., GÜROL A.
2nd International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Ekim

2017

- X. **Meslek Yüksekokullarındaki Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi**
Kaysi F., GÜROL A.
1st International Congress On Social Sciences, Granada, İspanya, 18 Eylül 2017, cilt.1, no.1, ss.342-343
- XI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Stajlarda Edindikleri Tecrübelerin Değerlendirilmesi**
Kaysi F., GÜROL A.
7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan 2017, cilt.2, no.1, ss.432-436
- XII. **ÖĞRETİM ÜYELERİNİN UYGULANMAKTA OLAN PEDAGOJİKFORMASYON PROGRAMINA YÖNELİK ALGI VE DENEYİMLERİ**
KATMER BAYRAKLI V., KAYSİ F., Aydemir U. V. , GÜROL A.
International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 25 Kasım 2016
- XIII. **Evaluation of the Course of the Flight Simulators from the Perspective of Students and University Teachers.**
Kaysi F., BAVLI B., GÜROL A.
13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016), Mannheim, Almanya, 28 Ekim 2016, ss.349-352
- XIV. **Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri Amerika ve Türkiye Karşılaştırması**
ÇEVİREN A. B. , GÜROL A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Uygulamalı Eğitimlerinin Değerlendirilmesi**
KAYSİ F., GÜROL A.
International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training, 12 - 15 Ekim 2016
- XVI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilgisayar ve İnterneti Kullanım Durumlarının Belirlenmesi**
GÜROL A., GÖK F.
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim ve Araştırmaları Uygulamaları Kongresi, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XVII. **Öğretmen Eğitiminde Yaşanan Paradigmalar Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
GÜROL M., Gürol A.
21.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 01 Eylül 2012
- XVIII. **Topluma hizmet uygulaması dersinin uygulanmasına ilişkin görüşlerin belirlenmesi**
Özercan M. G. , GÜROL A.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2010, ss.539-544
- XIX. **A comparative analysis of pre-service teachers' perceptions of self efficacy and emotional intelligence**
Gürol A., Ozercan M. G. , Yalcin H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3246-3251
- XX. **Öğretmen Adaylarına Göre Eğitim Fakültelerinde Eğitim Teknolojisi Standartları ve Performans Göstergelerinin Uygulanma Durumu (Fırat Üniversitesi Örneği)**
GÜROL A., YAVUZALP N., BAHÇECİ F., SERHATLIOĞLU B.
9st International Educational Technology Conference (IETC 2009), 06 Mayıs 2009 - 08 Mayıs 2008
- XXI. **İlköğretim programının öğrenci sayısının fazla olduğu sınıflarda uygulanmasında karşılaşılan sorunlar**
Yalçın H., GÜROL A.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir., Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXII. **Teknik Öğretmen Adaylarının Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine İlişkin Niyetlerini Belirlemek Amacıyla Teknoloji Kabul Modelini Uygulamak**
GÜROL A.
8st International Educational Technology Conference (IETC 2008), 6 - 09 Mayıs 2008
- XXIII. **Televizyon Programlarının Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 5-6 Yaş Grubu Çocuklarının Zihin Ve Dil Gelişimini Etkileme Biçimlerine Yönelik Veli Görüşlerinin Belirlenmesi (Elazığ İli Örneği).**

SERHATLIOĞLU B., GÜROL A.

7st International Educational Technology Conference (IETC 2007), 3 - 05 Mayıs 2007

- XXIV. **Çoklu Zekanın Kullanımında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kendi Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri (F.Ü. Eğitim Fakültesi Örneği).**

GÜROL A.

6st International Educational Technology and Conference (IETC 2006), 19 - 21 Nisan 2006

- XXV. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Çoklu Zekanın Kullanımının Sınıflarında Kullanımına İlişkin Görüşleri (Elazığ Örneği).**

GÜROL A.

5st International Educational Technology Conference (IETC 2005), 21 - 23 Haziran 2005

- XXVI. **Sınıfta Nesnelci ve Oluşturmacı Yaklaşımları Birlikte Kullanmanın Gerekliliği**

GÜROL A., GÜROL M.

2st International Educational Technology Conference (IETC 2003), 28 - 30 Mayıs 2003

Desteklenen Projeler

GÜROL A., Kaysı F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Meslek Yüksekokulu Programının Değerlendirilmesinde Çoklu Bakış Açıları, 2016 - 2018

GÜROL A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'deki Uzaktan Öğretim Programlarının "Öğretim" ve "Ölçme-Değerlendirme" Boyutunda Değerlendirilmesi, 2015 - 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):59

h-indeksi (WOS):2