

## Arş. Gör. Dr. Aslı KOÇULU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4873](tel:+902123834873)

E-posta: akoculu@yildiz.edu.tr

Diğer E-posta: asli.koculu@alumni.metu.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/akoculu>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü, Eğitim Fakültesi, A-210, Güngören, İstanbul

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: c6wAavIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9103-2563

Publons / Web Of Science ResearcherID: JZY-4307-2024

ScopusID: 58843791400

Yoksis Araştırmacı ID: 246631

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2018 - 2024

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim-Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2016 - 2018

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Fen ve Matematik Eğitimi, Türkiye 2015 - 2016

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2010 - 2015

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

İspanyolca, B2 Orta Üstü

Almanca, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, 2023

Çevre ve Sürdürülebilirlik, The Age of Sustainable Development, SDG Academy, 2023

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Ethics in Action, SDG Academy, 2023

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Transforming Our World: Achieving the Sustainable Development Goals, SDG Academy, 2023

Çevre ve Sürdürülebilirlik, How to Achieve the Sustainable Development Goals, SDG Academy, 2023

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Changing Behaviour for Sustainable Development, SDG Academy, 2022

Çevre ve Sürdürülebilirlik, The Best Start in Life: Early Childhood Development for Sustainable Development, SDG Academy, 2022

Mesleki Eğitim, Leaders of Learning, Harvard University, 2022

Mesleki Eğitim, Learning and memory in the brain: a guide for teachers, University of Cambridge, 2021

Mesleki Eğitim, Engineering for Your Classroom, The University of British Columbia, 2021

Mesleki Eğitim, Online Course Development: Planning and Implementation, The University of British Columbia, 2021

Mesleki Eğitim, Esera Summer School 2020, Oxford, European Science Education Research Association, 2020  
Mesleki Eğitim, Design Thinking and Creativity for Innovation, The University of Queensland, 2020  
Mesleki Eğitim, Creative Thinking: Techniques and Tools for Success, Imperial College London, 2020  
Mesleki Eğitim, Designing for Change: Environmental Education Research and Practice, Stanford University, 2020  
Mesleki Eğitim, Improvement Science in Education, University of Michigan, 2019  
Mesleki Eğitim, Teaching Computational Thinking, University of Canterbury, 2019  
Mesleki Eğitim, Teaching Science and Engineering, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), 2019  
Mesleki Eğitim, The Science of Happiness, University of California, Berkeley, 2018  
Yabancı Dil, English Language and Literature, Ankara University, 2015  
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Educational Administration and Planning, Middle East Technical University, 2015

## Yaptığı Tezler

Doktora, Development and Implementation of the Sustainable Development Goals Unit: Exploring Students' Systems Thinking Skills and Ethical Reasoning, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2024  
Yüksek Lisans, An Examination of the Relationship Between Pre-service Science Teachers' Awareness about Sustainable Development and Attitudes and Behaviours toward Environmental Issues, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

## Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2017

## Akademik İdari Deneyim

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor  
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Web Sorumlusu, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Web Sorumlusu, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Ulusal Staj Programı Bölüm Sorumlusu, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - 2025  
Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2024  
Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2023  
Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2022  
Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2021

Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2017  
Bölüm Tanıtım ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu Üyesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2017  
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Web Sorumlusu, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2017

## Verdiği Dersler

### Lisans

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Biyoloji 1 Lab, Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Sürdürülebilir Ekoloji, Lisans, 2024 - 2025  
Biyoloji 3 Lab, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Biyoloji 2 Lab, Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Fen Öğretim Programları, Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Fizik 2 Lab, Lisans, 2021 - 2022  
Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2, Lisans, 2021 - 2022  
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1, Lisans, 2022 - 2023  
Kimya 2 Lab, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Fizik 1 Lab, Lisans, 2021 - 2022  
STEM Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Çevre Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020  
Kimya 1 Lab, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Çevre Bilimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Development and Implementation of a Sustainable Development Goals (SDGs) Unit: Exploration of Middle School Students' SDG Knowledge**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
Sustainability (Switzerland), cilt.16, sa.2, 2024 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Model Proposal for a Portable Rooftop Greenhouse: Improving Middle School Students' Environmental Conciousness and Attitudes**  
Manisa K., Koltukoğlu B., Koçulu A., Topçu M. S.  
New Design Ideas, cilt.9, sa.1, ss.1-33, 2025 (Scopus)
- From Awareness to Attitude and Behavior? Relationships among Pre-Service Science Teachers' Awareness of Sustainable Development, Attitudes and Behaviors towards Environmental Issues**  
Koçulu A., Sert H.  
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.6, sa.2, ss.421-434, 2024 (Hakemli Dergi)
- The Effect of E-STEM Education on Students' Perceptions and Engineering Design Process about Environmental Issues**  
Koçulu A., Girgin Ş.  
World Journal of Education, cilt.12, sa.6, ss.49-56, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **The Effect of STEM Education on Pre-Service Science Teachers' Perceptions of 21st Century Skills and Competences and Problem Solving Skills**  
Koçulu A., Topçu M. S., Çiftçi A.  
Open Journal For Educational Research (OJER), cilt.6, sa.2, ss.165-172, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Exploration of Pre-Service Science Teachers' Engineering Design Performance Development**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
European Journal of Education Studies , cilt.9, sa.10, ss.46-54, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Revealing Pre-service Teachers' Mind Maps on STEM Education through STEM Images**  
Koçulu A., Girgin Ş., Umdü Topsakal Ü.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.319-337, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımına İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Doğru M., Şeren N., Koçulu A.  
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD), cilt.4, sa.12, ss.464-472, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **2024 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının (Maarif Modeli) Özel Amaçları**  
Topçu M. S., Koçulu A.  
Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı-Fen Bilimleri Öğretmen ve Öğretmen Adayları için MEB 2024 (Maarif Modeli) Analizi, Prof. Dr. Hakan Şevki Ayvacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.129-146, 2025
- II. **Socio-scientific Issues in Education for Sustainable Development**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
Different Perspectives on Environmental Education, Prof. Dr. Sinan Erten, Editör, ISRES Publishing, Iowa, ss.135-145, 2021
- III. **Güncel (2018) Fen Bilimleri Öğretim Programının Öğrenme ve Alt Öğrenme Alanları**  
Topçu M. S., Koçulu A.  
Fen Öğretim Programları, Prof. Dr. Hakan Şevki Ayvacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.98-118, 2020
- IV. **Uluslararası Fen Programlarının Karşılaştırılması: Amerika-Finlandiya-Singapur-Türkiye**  
Koçulu A., Akçay H.  
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Prof. Dr. Behiye Akçay, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.307-326, 2019

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Developing Students' Systems Thinking with Education for Sustainable Development Goals**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
NAAEE 2023- North American Association for Environmental Education-52th Annual Conference, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 20 Ekim 2023, ss.1-2
- II. **Raising Students' Sustainable Living Awareness through Education for Sustainable Development**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
NAAEE 2023- North American Association for Environmental Education-20th Annual Research Symposium, California, Amerika Birleşik Devletleri, 12 Ekim 2023, ss.1-2
- III. **The Effect of Environmental Education Course on Pre-service Science Teachers' Attitudes toward Sustainable Development**  
Koçulu A., Topçu M. S., Arslan M.  
ESERA 2023 - 15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, Cappadocia, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.146-148
- IV. **The Effect of Interdisciplinary Science Teaching Course on Pre-service Science Teachers' Integrative STEM Teaching Intentions**

Koçulu A., Topçu M. S., Arslan M.

ESERA 2023-15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, Cappadocia, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.142-145

- V. **Examining Turkish Pre-service Science Teachers' Awareness about Sustainable Development Goals**  
Koçulu A.  
4. International Liberty Interdisciplinary Studies Conference, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 03 Ağustos 2023, ss.1-2
- VI. **Development of the Sustainable Development Goals Unit for Middle School Students**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
EJER 2023-10. International Eurasian Educational Research Congress , Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.621-622
- VII. **The Relationship Between Pre-Service Science Teachers' Views About Nature Of Science And Their Epistemological Beliefs**  
Koçulu A.  
Mediterranean Summit 6th International Social Sciences Congress, Adana, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2021, ss.228
- VIII. **The Effect Of Environmental Science Course On Pre-Service Science Teachers' Self-Efficacy About Environmental Education**  
Koçulu A., Arslan M.  
Aegean Summit 3rd International Social Sciences Congress, İzmir, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2021, ss.319
- IX. **Pre-Service Science Teachers' Views About Recycling And Recycling Plants**  
Koçulu A., Arslan M.  
Aegean Summit 3rd International Social Sciences Congress, İzmir, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2021, ss.320
- X. **Developing Pre-Service Science Teachers' Self-Efficacy for STEM Practices through STEM Education**  
Topçu M. S., Koçulu A.  
ECER 2021-European Conference on Educational Research, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021, ss.200
- XI. **Exploration of Pre-service Science Teachers' Engineering Design Performance Development**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
ESERA 2021-European Science Education Research Association , Braga, Portekiz, 30 Ağustos - 03 Eylül 2021, ss.15669
- XII. **Astronomi Dersinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik İlgilerine Etkisi**  
Koçulu A.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.194
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerileri ile Kimya Laboratuvarı Endişeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Koçulu A.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.122
- XIV. **Using STEM Education to Promote Pre-Service Science Teachers' Critical Thinking Dispositions**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
ECER 2020-European Educational Research Association, Glasgow, İngiltere, 23 - 28 Ağustos 2020, ss.543
- XV. **Examining the Relationship between Pre-service Science Teachers' Awareness about Sustainable Development and Attitudes and Behaviours toward Environmental Issues**  
Koçulu A., Sert H.  
VI. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.7
- XVI. **Investigating Students' Engineering Design Process Through Integrated STEM and Sustainability Education**  
Girgin Ş., Koçulu A., Umdü Topsakal Ü.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.363-366
- XVII. **Examination of Pre-Service Science Teachers' Views About 2018 Science Curriculum: A SWOT Analysis**  
Koçulu A., Girgin Ş., Coştu B.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.52-54

- XVIII. **Investigation of Pre-Service Science Teachers' Views About Engineering Design Process**  
Koçulu A., Topçu M. S.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.359-362
- XIX. **A Meta Synthesis Study: Exploring Students' Conceptions on Condensation, Evaporation and Boiling Concepts**  
Girgin Ş., Koçulu A., Coştu B.  
ESERA 2019- European Science Education Research Association , Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.142
- XX. **Revealing Pre-service Teachers' Mind Maps on STEM Education through STEM Images**  
Koçulu A., Girgin Ş., Umdu Topsakal Ü.  
ESERA 2019- European Science Education Research Association , Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.131
- XXI. **Exploring Pre-Service Science Teachers' Views on STEM Education through a STEM Course**  
Koçulu A., Topçu M. S., Çiftçi A.  
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.477
- XXII. **Stem Eğitiminin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecine Yönelik Algılarına Etkisi**  
Çiftçi A., Topçu M. S., Koçulu A.  
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.350
- XXIII. **Developing Pre-Service Science Teachers' Views Of Nature Of Science And Scientific Inquiry Through Documentaries**  
Koçulu A., Doğru M.  
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.531
- XXIV. **Effects of STEM Education on Pre-Service Science Teachers' Perception of 21st Century Skills and Competences**  
Çiftçi A., Topçu M. S., Koçulu A.  
NARST 2019-National Association for Research in Science Teaching , Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-5
- XXV. **An Investigation about Primary School Teachers' Self-Efficacy Perception related to Technology Use From the Point of Variables**  
Doğru M., Şeren N., Koçulu A.  
ASEAD II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Belek, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2017, ss.56
- XXVI. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Özyeterlik Ölçeği'nin Faktör Yapısının Farklı Kültürlerdeki Değişmezliğinin İncelenmesi**  
Koçulu A., Uyumaz G., Koğar H.  
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 Aralık 2016, ss.39
- XXVII. **Gıda Zehirlenmeleri ve Turizm**  
Fıstıkeken N., Adıyaman M., Koçulu A., Sert H.  
I. Uluslararası Turizm ve Mikrobiyal Gıda Güvenliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.57-59
- XXVIII. **Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar**  
Adıyaman M., Fıstıkeken N., Koçulu A., Sert H.  
I. Uluslararası Turizm ve Mikrobiyal Gıda Güvenliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.60-63

## **Desteklenen Projeler**

Manisa K., Koçulu A., Koltukoğlu B., Topçu M. S., TÜBİTAK Projesi, Ortaokullarda Uygulamalı Çevre Eğitimine Yönelik Çatı Üstü Sökülebilir Taşınabilir Sera Tasarımı Önerisi, 2022 - 2024

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

North American Association for Environmental Education (NAAEE), Üye, 2022 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik

## Devletleri

British Educational Research Association (BERA), Üye, 2021 - Devam Ediyor , İngiltere

American Educational Research Association (AERA), Üye, 2020 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

European Educational Research Association (EERA), Üye, 2020 - Devam Ediyor , İngiltere

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2019 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

European Science Education Research Assosiation (ESERA), Üye, 2018 - Devam Ediyor , İngiltere

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

European Science Education Research Association (ESERA), Bildiri (Tam Metin), Ağustos 2023

European Science Education Research Association (ESERA), Bildiri (Tam Metin), Ağustos 2021

European Educational Research Association (EERA), Bildiri (Tam Metin), Ağustos 2020

American Educational Research Association (AERA), Bildiri (Tam Metin), Temmuz 2020

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Bildiri (Tam Metin), Mart 2020

European Science Education Research Association (ESERA), Bildiri (Tam Metin), Ağustos 2019

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Bildiri (Tam Metin), Mart 2019

## Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Ytü Mühendislik Eğitimi Merkezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, <https://avesis.yildiz.edu.tr/arastirma-grubu/ytumem>, 2023 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 40

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

III. Alan Eğitiminde Materyal Tasarımı Sergisi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017

I. Akademik Okul Çalıştayları, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

IV. Zeka ve Yetenek Kongresi (Beyin, Yaratıcılık ve Akış-Robotik Okuryazarlık), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016

TÜBA Bilim Eğitim Programı (III. Uygulamalı Bilim Eğitimi), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

Antalya II. Bilim Festivali, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

Bilime Yön Verenler Etkinliği, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2015

## Burslar

NAAEE 2023 Scholarship : North American Association for Environmental Education Conference & Research Symposium, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2023 - 2023

ESERA 2023 Fellowship : 100-year anniversary of the Republic of Türkiye & In honour of Professor Phil Scott, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2023 - 2023

Yıldız Teknik Üniversitesi Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Katılım Desteği, Üniversite, 2023 - 2023

2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK, 2021 - 2021

European Conference on Educational Research (ECER) Fellowship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2021 - 2021

European Science Education Research Association (ESERA) Fellowship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2021 - 2021

2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK, 2019 - 2019

European Science Education Research Association (ESERA) Fellowship, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2019 - 2019

## **Ödüller**

Koçulu A., High Honor Student, Yıldız Teknik Üniversitesi, Haziran 2024

Koçulu A., High Honor Student, Akdeniz Üniversitesi, Haziran 2018

Koçulu A., Akademik Teşvik Ödülü, Yüksek Öğretim Kurulu, Ocak 2018

Koçulu A., High Honor Student, Middle East Technical University, Haziran 2015

Koçulu A., 3rd ranked student at Elementary Science Education (ESE), Middle East Technical University, Haziran 2015

## **Akademi Dışı Deneyim**

Kamu Kuruluşu, ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları, Fen Bilgisi Eğitimi, Intern