

Arş.Gör. Aslı KOÇULU

Kişisel Bilgiler

E-posta: akoculu@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/akoculu>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2018 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim-Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2015 - 2018
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2010 - 2015
Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İspanyolca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2017 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2016 - 2017

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımına İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Doğru M., Şeren N., Koçulu A.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (ASEAD), cilt.4, ss.464-472, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Güncel (2018) Fen Bilimleri Öğretim Programının Öğrenme ve Alt Öğrenme Alanları
Topçu M. S., Koçulu A.
Fen Öğretim Programları, Hakan Şevki Ayvacı, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.98-118, 2020
- II. Uluslararası Fen Programlarının Karşılaştırılması: Amerika-Finlandiya-Singapur-Türkiye
Koçulu A., Akçay H.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye Akçay, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.307-326, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Using STEM Education to Promote Pre-Service Science Teachers' Critical Thinking Dispositions

Koçulu A., Topçu M. S.

European Educational Research Association (ECER) 2020 (Online), Glasgow, İskoçya, 23 - 28 Ağustos 2020, ss.543

- II. **Examining the Relationship between Pre-service Science Teachers' Awareness about Sustainable Development and Attitudes and Behaviours toward Environmental Issues**
Koçulu A., Sert H.
VI. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.7
- III. **Investigation of Pre-Service Science Teachers' Views About Engineering Design Process**
Koçulu A., Topçu M. S.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.359-362
- IV. **Investigating Students' Engineering Design Process Through Integrated STEM and Sustainability Education**
Girgin Ş., Koçulu A., Umdü Topsakal Ü.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.363-366
- V. **Examination of Pre-Service Science Teachers' Views About 2018 Science Curriculum: A SWOT Analysis**
Koçulu A., Girgin Ş., Coştu B.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.52-54
- VI. **A Meta Synthesis Study: Exploring Students' Conceptions on Condensation, Evaporation and Boiling Concepts**
Girgin Ş., Koçulu A., Coştu B.
European Science Education Research Association (ESERA 2019), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.142
- VII. **Revealing Pre-service Teachers' Mind Maps on STEM Education through STEM Images**
Koçulu A., Girgin Ş., Umdü Topsakal Ü.
European Science Education Research Association (ESERA 2019), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.131
- VIII. **Stem Eğitiminin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecine Yönelik Algılarına Etkisi**
Çiftçi A., Topçu M. S. , Koçulu A.
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.350
- IX. **Exploring Pre-Service Science Teachers' Views on STEM Education through a STEM Course**
Koçulu A., Topçu M. S. , Çiftçi A.
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.477
- X. **Developing Pre-Service Science Teachers' Views Of Nature Of Science And Scientific Inquiry Through Documentaries**
Koçulu A., Doğru M.
Uluslararası V. TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.531
- XI. **Effects of STEM Education on Pre-Service Science Teachers' Perception of 21st Century Skills and Competences**
Çiftçi A., Topçu M. S. , Koçulu A.
National Association for Research in Science Teaching (NARST 2019), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1-5
- XII. **An Investigation about Primary School Teachers' Self-Efficacy Perception related to Technology Use From the Point of Variables**
Doğru M., Şeren N., Koçulu A.
ASEAD II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2017, ss.56
- XIII. **Eğitimde Teknoloji Kullanımı Özyeterlik Ölçeği'nin Faktör Yapısının Farklı Kültürlerdeki Değişmezliğinin İncelenmesi**
Koçulu A., Uyumaz G., Koğar H.
World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 Aralık 2016, ss.39
- XIV. **Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar**
Adıyaman M., Fıstıkeken N., Koçulu A., Sert H.
I. Uluslararası Turizm ve Mikrobiyal Gıda Güvenliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.60-63

XV. Gıda Zehirlenmeleri ve Turizm

Fıstıkeken N., Adıyaman M., Koçulu A., Sert H.

I. Uluslararası Turizm ve Mikrobiyal Gıda Güvenliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.57-59

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

1. Akademik Okul Çalıştayları, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

IV. Zeka ve Yetenek Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016