

Doç. Dr. Uğur AKPUR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 383 490 4](tel:+903834904)

Fax Telefonu: [+90 383 490 3](tel:+903834903)

E-posta: akpur@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/akpur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6888-5752

Yoksis Araştırmacı ID: 173995

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The relationship pattern between English prep school students' academic achievement and their academic motivation, anxiety and attitudes, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, 2015

Yüksek Lisans, The effects of learned helplessness and state-trait anxiety levels on students' English academic achievement, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 1996 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2019 - 2020

Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2016 - 2020

Yüksekokul Akademik Kurul Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2016 - 2020

Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2016 - 2020

Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2015 - 2016

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2015 - 2016

Düzyey Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2010 - 2011

Soruşturma Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2009 - 2009

Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2004 - 2006

Düzyey Koordinatörlüğü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2003 - 2005

Verdiği Dersler

Dünyadaki Eğitim Sistemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Pozitif Eğitim Mutlu Okul İklimi Oluşturma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Learning System Design, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Kısa Öykü İnceleme, Lisans, 2019 - 2020

İngilizce Okuma ve Konuşma, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İngiliz Edebiyatı, Lisans, 2019 - 2020

İleri İngilizce 1, Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019 - 2020

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Okan Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Okan Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Okan Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Okan Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Okan Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Bahçeşehir Üniversitesi, Ekim, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Does creativity matter in personality traits and emotional intelligence?**
AKPUR U.
Psychology in the Schools, cilt.61, sa.9, ss.3612-3625, 2024 (SSCI)
- II. **Critical, Reflective, Creative Thinking and Their Reflections on Academic Achievement**
Akpur U.
Thinking Skills And Creativity, cilt.37, ss.1-8, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Investigation of The Relationship Between Perfectionism and Creative Thinking Dispositions**

- AKPUR U.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.307-318, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A Systematic Review and Meta-Analysis on the Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement**
Akpur U.
EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE , cilt.20, sa.4, ss.51-64, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Procrastination on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Akpur U.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.4, ss.681-690, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Structural Relationships Among Academic Motivation, Procrastination and Perfectionism: A Modelling Study**
Akpur U., Yurtseven N.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.95-112, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Perfectionism, Anxiety and Procrastination as Predictors of EFL Academic Achievement: A Mixed Methods Study**
Yurtseven N., AKPUR U.
NOVITAS-ROYAL, cilt.12, sa.2, ss.96-115, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yıldız Teknik Üniversitesi Hazırlık Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Akpur U.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.6, sa.4, ss.441-457, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **THE PREDICTIVE DEGREE OF UNIVERSITY STUDENTS' LEVELS OF METACOGNITION AND NEED FOR COGNITION ON THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT**
Akpur U.
European Journal of Foreign Language Teaching, cilt.2, sa.2, ss.52-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Predictive and Explanatory Relationship Model between Procrastination, Motivation, Anxiety and Academic Achievement**
Akpur U.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.221-240, 2017 (ESCI)
- IX. **The explanatory and predictive relationship pattern between university students goal orientation behaviours and their academic achievement**
Akpur U.
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.1650-1658, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of the curriculum of English preparatory classes at Yıldız Technical University using CIPP model**
Akpur U., Alcı B., Karataş H.
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.466-473, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Relationship Pattern Between EnglishPrep School Students Academic Performance and TheirMotivation Anxiety and Attitudes**
AKPUR U.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.4, ss.65-91, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evaluation of the Lecturers and Students Views about CoursebookClasses at Yıldız Technical University School of Foreign Languages Basic English Department**
AKPUR U., ALTUN S.
Journal of Education and Future, ss.49-62, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İbrani Mitleri**
Akpur U.
Say Yayınları, İstanbul, 2013

II. Yunan Mitolojisi

Akpur U.

Say Yayınları, İstanbul, 2010

III. Pavlov

Akpur U.

Say Yayınları, İstanbul, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Explanatory Relationship Pattern among Rehearsal, Elaboration and Critical Thinking**
Akpur U.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi IDU-ICER 2020, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2020, ss.1
- II. **Investigating the Predictive Degree of Self-Efficacy, Learning Beliefs and Class Participation**
Akpur U.
7.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 23 Ekim 2020, ss.1
- III. **The Effect of Procrastination on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Akpur U.
Innovative Practices and Future Prospects in ELT (InnovaPros) 2020 Online Conference, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Ekim 2020, ss.1
- IV. **Explanatory Relationship Pattern between Motivation, Procrastination and Perfectionism**
AKPUR U.
13. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi 6-8 Eylül 2018 Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi / Edirne, 6 - 08 Eylül 2018
- V. **Perfectionism, Anxiety and Procrastination as Predictors of Academic Achievement: A Multi-Dimensional Perspective**
AKPUR U., YURTSEVEN N.
. ERPA International Congress on Education 2018. 28-30 June 2018 İstanbul Üniversitesi, 28 - 30 Haziran 2018
- VI. **Modelling the Relationship Pattern among Motivational Beliefs, Learning Strategies, Need for Cognition and Academic Achievement**
Akpur U.
ULUSLARARASI V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.5-10

Desteklenen Projeler

AKPUR U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Evaluation of the Instruction Program of Preparatory Classes at Yıldız Technical University Using CIPP Model, 2015 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2016
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2016

Metrikler

Yayın: 23

Atf (WoS): 2

Atif (Scopus): 5

H-índeks (WoS): 1

H-índeks (Scopus): 1