

Prof. Bülent ALCI

Personal Information

Email: alci@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/alci>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4720-3855

Yoksis Researcher ID: 188263

Education Information

Doctorate, Yıldız Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Eğitim Programları Ve Öğretim Programı, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi (Tezli), Turkey 1999 - 2001

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi öğrencilerinin, matematik başarıları ile algıladıkları problem çözme becerileri, özyeterlik algıları, bilişüstü özdüzenleme stratejileri ve ÖSS sayısal puanları, arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Graduate School of Social Sciences, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2007

Postgraduate, İlköğretim dördüncü sınıf öğretmenlerinin matematiğe karşı tutumlarının öğrencilerin matematik başarıları üzerindeki etkisi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - Continues

Assistant Professor, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2008 - 2018

Research Assistant, Yıldız Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2001 - 2008

Academic and Administrative Experience

Yıldız Teknik Üniversitesi, Faculty of Education, Eğitim Bölümleri Bölümü, 2016 - 2017

Yıldız Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2014 - 2016

Yıldız Teknik Üniversitesi, Faculty of Education, Eğitim Bölümleri Bölümü, 2008 - 2014

Courses

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

ALCI B., Çağrı merkezi mesleki yetkinlik geliştirme eğitim programının değerlendirilmesi, Doctorate, D.KAVGAOĞLU(Student), 2017

ALCI B., İngilizce hazırlık programı öğrencilerinin akademik motivasyon, kaygı ve tutumları ile akademik başarıları arasındaki ilişkiler örüntüsü, Doctorate, U.AKPUR(Student), 2015

ALCI B., Lise 1. sınıf öğrencilerinin geometri dersine yönelik özyeterlik algısı ve tutumunun geometri dersi akademik başarısını yordama gücü, Postgraduate, S.ÖZKELEŞ(Student), 2010

ALCI B., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerine okuduğunu anlama stratejilerinin öğretiminin okuduğunu anlama başarısı üzerine etkisi, Postgraduate, G.ÖZYILMAZ(Student), 2010

ALCI B., İstanbul ili Anadolu liseleri on birinci sınıf fen bölümü öğrencilerinin matematik, fizik, kimya, geometri ve biyoloji akademik başarı puanlarının ÖSS SAY-2 puanını yordama derecesi, Postgraduate, S.DURSUN(Student), 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Measuring student-to-student confirmation in the college classroom: A Turkish adaptation and validation study**
Kerimoğlu E., Alci B., Doenyas C.
International Journal of Intercultural Relations, vol.96, 2023 (SSCI)
- II. **A non-Western adaptation of the Situated Academic Writing Self-Efficacy Scale (SAWSES)**
Doenyas C., Tunay Gül Z., Alci B.
Assessing Writing, vol.57, 2023 (SSCI)
- III. **Analysing University English Preparatory Class Students' Self- Regulation Strategies and Motivational Beliefs Using Different Variables**
KARATAŞ H., Bademcioglu M., Ergin A., Alci B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.232, pp.403-412, 2016 (SSCI)
- IV. **Examination of University Students' Foreign Language Classroom Anxiety**
KARATAŞ H., Bademcioglu M., Ergin A., Alci B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.232, pp.396-402, 2016 (SSCI)
- V. **An Investigation into University Students' Foreign Language Speaking Anxiety**
KARATAŞ H., Bademcioglu M., Ergin A., Alci B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.232, pp.382-388, 2016 (SSCI)
- VI. **Medical Faculty Students' Academic Motivation Types: A Comparison with Respect to Various Variables**
ALCI B.
ANTHROPOLOGIST, vol.23, pp.245-250, 2016 (SCI-Expanded)
- VII. **The Correlation between Pre-service Teachers' Attitudes towards Technology and Achievement in Material Design Course**
FINDIKOĞLU F., ALCI B., KARATAŞ H.
ANTHROPOLOGIST, vol.20, no.3, pp.744-753, 2015 (SCI-Expanded)

- VIII. **Correlation among high school senior students' test anxiety, academic performance and points of university entrance exam**
Karataş H., Alci B., Aydın H.
EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, vol.8, no.13, pp.919-926, 2013 (SSCI)
- IX. **Science and Technology Teachers' Opinions About Renewed Science Lesson Curriculum**
TORAMAN S., ALCI B.
EKEV Akademi Dergisi, vol.17, pp.11-22, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Developing a Turkish adaptation of the connectedness to nature scale**
Baysura Ö. D., Alci B.
vol.21, no.4, pp.799-815, 2024 (Scopus)
- II. **İngilizce Hazırlık Programlarında Öğrencilerin Kültür Öğretimine Yönelik Görüşleri**
İhtiyar B., ALCI B.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.172-183, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Umut Ölçeği'nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
ARIĞ S., ALCI B.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.14, no.1, pp.731-753, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Cami görevlileri için geliştirilen ses eğitimi konulu hizmet içi eğitim programının etkililiğinin incelenmesi**
KAYA L., ÖZDEN E., ALCI B.
Rast Muzikoloji Dergisi, vol.11, no.3, pp.447-473, 2023 (Scopus)
- V. **Investigation of the effectiveness of the in-service training program about voice training for mosque officials**
Kaya L., Özden E., Alci B.
Rast Muzikoloji Dergisi, vol.11, no.3, pp.447-473, 2023 (Scopus)
- VI. **Teachers Learning Classroom Sociology and Social Justice in Primary Education**
Tombak İlhan B., Alci B., Güven Hastürk D.
JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING, vol.17, no.1, pp.31-51, 2023 (ESCI)
- VII. **MESLEKİ VE TEKNİK LİSE ÖĞRETMENLERİNİN 21.YY BECERİLERİ İLE OKUL YÖNETİCİLERİNE YÖNELİK 21.YY BECERİLERİ ÖZ-YETERLİK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Aslan M., ALCI B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.22, no.87, pp.1151-1173, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Reliability and validity of the Turkish version of the teachers' basic ICT competence beliefs scale**
Alci B.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.10, no.1, pp.29-55, 2023 (ESCI)
- IX. **SALGIN SONRASI ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ İLİŞKİSİNDE DUYGUSAL ZEKAYA YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİM UYGULAMASI**
ALCI B., ARIĞ S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.492-512, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **YABANCI DİL OLARAK İNGİLİZCE ÖĞRENEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN ÇEVİRİMİÇİ OKUYUCU ÖZALGI ÖLÇEĞİ\2019NİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**
AĞAOĞLU A., ALCI B.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.88, pp.2007-2016, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programının (Erasmus+ KA101) Değerlendirilmesi**
Kaynar Cebeci E., Alci B.
International Journal of Social Sciences, vol.6, no.25, pp.29-55, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sosyal Duygusal Öğrenme Ölçme Aracının Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**

- ALCI B., Kılıç C.
E-International Journal of Educational Research, vol.13, no.1, pp.38-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The need for academic writing: An online in-service training for academicians**
İhtiyarer B., ALCI B.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.9, no.3, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları Ölçeği: Türkçeye Uyarlama Çalışması**
Çınar A., ALCI B.
E-International Journal of Educational Research, vol.13, no.1, pp.1-18, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmenlerin Sosyal-Duygusal Yetkinliklerini Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
Sarısoy B., Alci B., Erişen Y.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.38, no.2, pp.3-26, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Okul Öncesi Çocuklarının COVID-19 Salgını Sırasında Evde Çevrimiçi Öğrenimine İlişkin Ebeveynlerinin İnanç ve Tutumları Ölçeği: Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
ERAN TÜREDİ N., ALCI B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.80, pp.2058-2073, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Creative Drama Based Active Learning Implementation in In-Service Training**
Sarısoy B., ALCI B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.0, no.53, pp.205-233, 2021 (ESCI)
- XVIII. **ÖĞRETMENLERİN YARATICILIĞI BESLEME DAVRANIŞI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Sadıç T., ALCI B.
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, vol.10, no.3, pp.1203-1214, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KAYGI ÖLÇEĞİ: TÜRKÇEYE UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Özbyay S., ALCI B.
R&S - Research Studies Anatolia Journal, vol.4, pp.183-193, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The adaptation of the students' beliefs about peer feedback scale into Turkish: A validity and reliability study**
İhtiyaryer B., Alci B.
Elementary Education Online, vol.20, no.1, pp.407-417, 2021 (Scopus)
- XXI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Kullanım Yeterlikleri**
Gürültü E., Aslan M., Alci B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.34, no.1, pp.1-22, 2020 (ESCI)
- XXII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Fırsat Eşitliği Bağlamında Öğrenci ve Veli Görüşleri**
ALCI B., GÜRÜLTÜ E.
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.24, pp.125-154, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **TÜRK CUMHURİYETLERİNDE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ**
Kaya N., Alci B.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.63, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İNGİLİZCE DERSİNDE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Gürültü E., Alci B.
Asos Journal, vol.7, no.91, pp.326-339, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN YETERLİLİKLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ İŞİĞİNDE İNCELENMESİ**
Gürültü E., Aslan M., Alci B.
ASOS Journal, vol.2018, no.571, pp.543-560, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK**

İNANÇLARININ İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Kaya N., Sezer H. N., Alcı B.

ASOS Journal, vol.6, no.74, pp.656-678, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Bildik C., Alcı B.

Asos Journal, vol.6, no.2, pp.360-371, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Kayhan A., Baysan O., Alcı B.

ASOS Journal, vol.6, no.72, pp.545-559, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. Kuantum Öğrenme Yaklaşımının İngilizce Kelime Öğrenme Üzerine Etkileri

Usanmaz E., Alcı B., Çeliköz N.

Türkiye Eğitim Dergisi, vol.2, no.2, pp.95-107, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. An investigation into university students' study skills

KARATAŞ H., ALCI B., BALYER A., BADEMCIÖĞLU M.

New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.4, pp.535-543, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. An examination of university students' learning and studying approaches

KARATAŞ H., ALCI B., BALYER A., BADEMCIÖĞLU M.

New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.4, pp.544-551, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. Application of context input process and product model in curriculum evaluation: Case study of a call centre

Kavgaoğlu D., Alcı B.

Educational Research and Review, vol.11, no.17, pp.1659-1669, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. Examining University Students' Attitudes towards Learning English Using Different Variables

KARATAŞ H., Alcı B., Bademcioglu M., Ergin A.

The International Journal of Educational Researchers, vol.7, no.2, pp.12-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Algısına İlişkin Görüşleri

ALCI B., Kırallı F. N.

Istanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, no.30, pp.55-83, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. Evaluation of the curriculum of English preparatory classes at Yıldız Technical University using CIPP model

Akpur U., Alcı B., Karataş H.

Educational Research and Reviews, vol.11, pp.466-473, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. 2012 PISA Matematik Testi Puanlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

TÜRKAN A., ALCI B., Üner S. s.

EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.358-372, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. Attitudes of Pre Service Teachers To Computer Assisted Education

KARATAŞ H., ALCI B., Karabıyık B.

Journal of Research in Education and Teaching, vol.14, no.2, pp.682-696, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime İlişkin Tutumları

KARATAŞ H., Alcı B., Karabıyık B.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.1-9, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. Prediction of ELT Students Academic Language Achievement Language Learning Orientation and Autonomous Learning

Karataş H., Alcı B., Yurtseven N., Yüksel H. G.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.160-171, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XL. Students' Content Responsibility in Content Based Instruction (CBI) and Active Participation

Sari I., Alcı B., KARATAŞ H., Ejder A.

- International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.3, pp.101-112, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Prediction of ELT Students' Academic (Language) Achievement: Language Learning Orientation and Autonomous Learning", International Online Journal of Educational Sciences**
KARATAŞ H., ALCI B., YURTSEVEN N., YÜKSEL H. G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.160-171, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Prediction of ELT Students' Academic (Language) Achievement: Language Learning Orientation and Autonomous Learning**
KARATAŞ H., Alci B., Yurtseven N., Gulru Yuksel H.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.160-171, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The influence of self efficacy and motivational factors on academic performance in general chemistry course A modeling study**
ALCI B.
Educational Research and Review, vol.10, no.4, pp.453-461, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **A qualitative research on^{2nd} grade teachers' opinions about^{2nd} grade english language teaching curriculum İkinci Sınıf İngilizce Dersi Programı İle İlgili İngilizce Öğretmenlerinin Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
İYİTOĞLU O., ALCI B.
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.682-696, 2015 (Scopus)
- XLV. **Cyberbullying Among Secondary School Students**
ALCI B., Bulut Y.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.45-64, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Students Beliefs on Effectiveness of Storyline Method in History Teaching**
Kuş M., ALCI B.
Mevlana International Journal of Education, vol.4, no.3, pp.83-91, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Multicultural competence level of university instructors: A perspective from a Turkish context**
Yavas A., Eksi G., Alci B.
Mediterranean Journal of Social Sciences, vol.4, pp.415-421, 2013 (Scopus)
- XLVIII. **Examining the Effects of Pre-service Teachers' Personality Traits on Their Teaching Competencies. International Online Journal of Educational Sciences**
Aydın M. K., BAVLI B., ALCI B.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.3, pp.575-586, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **The Effect of Peripheral Learning Applied in English Instruction on English Idioms Learning**
GEZER M., Şen B., ALCI B.
Educational Research Association The International Journal of Educational Researchers, vol.3, no.3, pp.19-34, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **An examination into self efficacy metacognition and academic performance of pre service ELT students prediction and difference**
Alci B., Yüksel H. G.
KALEM Akademi Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri, vol.2, no.1, pp.143-165, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Self efficacy and critical thinking dispositions as predictor of success in school practicum**
Yüksel H. G., Alci B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.4, no.1, pp.81-90, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Self-efficacy and Critical Thinking Dispositions as Predictors of Success in School Practicum**
Yüksel H. G., Alci B.
Journal of Educational Sciences, vol.1, no.4, pp.81-90, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **An Examination Into Self Efficacy Metacognition and Academic Performance of Pre Service ELT Students Prediction and Difference**
ALCI B., YÜKSEL H. G.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.2, no.1, pp.143-165, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Teacher Candidates' Metacognitive Awareness According to Their Domains and Sex**

- Alci B.
International Journal of Multidisciplinary Thought, vol.1, no.6, pp.255-263, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerine Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Öğretiminin Okuduğunu Anlama Başarısı Üzerine Etkisi**
Özyılmaz G., Alci B.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, vol.1, no.4, pp.71-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Relation between Secondary School Science and Mathematics Education Students Problem Solving Skills and Their Undergraduate Graduation Points**
ALCI B.
New World Sciences Academy (NWSA), vol.6, no.1, pp.1227-1232, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The Predictive Degree of Anatolian High School 11th Grade Science Students' Mathematics, Physics, Chemistry, Geometry and Biology Academic Achievements on Their University Entrance Examination Quantitative Scores**
Dursun S., Alci B.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.23, no.1, pp.157-172, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Alci, B. (2009). Student's perceptions of educational environment: A study Yeditepe University Faculty of Medicine. Yeni Tıp Dergisi**
ALCI B.
YENİ TIP DERGİSİ, vol.26, no.4, pp.205-209, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Explanatory and Predictive Interrelation between University Students' Percieved Problem Solving Skills, Self-efficacy Perceptions, Metacognitive Self-regulation Strategies, University Entrance Examination Points and their Mathematics Achievement**
ALCI B., Erden M., Baykal A.
Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.53-68, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Lise Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Özdüzenleme Ve Bilişüstü Becerileri Cinsiyete Sınıfa Ve Alanlara Göre Farklaşmakta Mıdır?**
ALCI B., ALTUN S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.33-44, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The Effects Of Primary School Teachers' Attitudes Towards The Mathematics Achievement Forth Grade Students Bygender**
ALCI B., Erden M.
Erzincan Education Faculty, vol.8, no.1, pp.13-21, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **In-Service Training Program on Web 2.0 Tools in Testing and Assessment for Foreign Language Instructors**
AĞAOĞLU A., ALCI B.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim Bilimleri, Prof.Dr. Fethi Kayalar, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.157-176, 2023
- II. **21. yy Türkiye'sinde Yetişkinlerin İngilizce Konuşma Sorunsalına Alternatif Bir Kurs Programı**
ALCI B., GÜL Z. T.
in: Sosyal Bilimler Üzerine Araştırmalar, Fatih Tuna, Mehmet Fatih Buğan, Editor, Özgür Yayınları, Gaziantep, pp.225-253, 2022
- III. **Okul Öncesi İçin Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Öğretmen El Kitabı**
Alci B. (Editor)
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- IV. **Okul Öncesi Eğitim Alternatif Eğitim Modelleri- Harezmi-STEM, Montessori, Regio Emilia, Waldorf, High Scope Somut Etkinlik Örnekleri**
Alci B.
in: Okul Öncesi Eğitim Alternatif Eğitim Modelleri- Harezmi-STEM, Montessori, Regio Emilia, Waldorf, High Scope

Somut Etkinlik Örnekleri, Prof. Dr. Yavuz Erişen, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.1-232, 2019

V. Egitim Programı ve Tasarım Modelleri

ALCI B.

in: Egitimde Program Gelistirme Kavramlar Yaklaşımlar, Hasan Şeker, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.71-88, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **MEHTER'DEN BANDO'YA**
ALCI B.
TURKCESS 2024, Prizren, Serbia, 11 - 13 July 2024
- II. **İLKOKULDAKİ ÖZEL EĞİTİM SÜRECİNDE KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ ÜZERİNE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ALCI B.
TURKCESS 2024, Montenegro, 11 July 2024
- III. **ORATAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİNE MOTİVASYONUN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ALCI B.
TURKCESS 2024, Prizren, Serbia, 11 - 13 July 2024
- IV. **Öğrenci-Öğrenci Onay Ölçeğinin (ÖÖÖ) Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KERİMOĞLU E., ALCI B., DOENYAS C.
VIII. International TURKCESS Congress on Education and Social Sciences, Hatay, Turkey, 20 July 2022
- V. **"Evaluation of Erasmus+ KA101 Mobility Program (School Education Staff Mobility) According to Teachers' Opinions**
ALCI B., Kaynar Cebeci E.
7. INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Turkey, 18 December 2021
- VI. **KAVRAM ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMINA YÖNELİK SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Değirmenci T., ALCI B.
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 September - 03 November 2021
- VII. **What do students in private schools think about online education? A mixed method study**
İhtiyar B., ALCI B.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2021
- VIII. **HİZMET İÇİ EĞİTİMDE TURNUVA TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ASLAN M., ALCI B.
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Turkey, 30 October 2020
- IX. **İTALYA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMIYLA KARŞILAŞTIRILMASI**
ALCI B.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 June 2019
- X. **İtalya Okul Öncesi Eğitim Programının Türkiye Okul Öncesi Eğitim Programıyla Karşılaştırılması.**
KAZANCI GÜL M., ALCI B.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.151
- XI. **2005, 2013 VE 2018 FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME VE UYGULAMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
ALCI B.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 June 2019
- XII. **Meb Güzel Sanatlar Liseleri İçin Hazırlanan 2006 ve 2016 Bağlama Öğretim Programlarının Kazandırdığı Beceriler, Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı ve Ölçme Değerlendirme Yaklaşımı Bakımından Karşılaştırılması**
SAĞER T., ALCI B., AKDAĞ A. K.

5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 October 2018

XIII. Ubd (Understanding By Design) Modeli Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri

AYGEN B., ALCI B.

5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 October 2018

XIV. THE INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PEACE ATTITUDES, LONELINESS AND HOPELESSNESS

BATUR S., ALCI B.

Globets: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrade, Serbia, 6 - 09 May 2018

XV. An examination of university students' learning and studying approaches

Karataş H., Alci B., Balyer A., Bademcioğlu M.

9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), Nice, France, 1 - 04 February 2017

XVI. An investigation into university students' study skills

KARATAŞ H., ALCI B., BALYER A., BADEMCİOĞLU M.

9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), 1 - 04 February 2017, no.1

XVII. Examining University Students' Learning and Study Approaches

Karataş H., Alci B., Balyer A., Bademcioğlu M.

9th World Conference on Educational Sciences, Nice, France, 1 - 04 February 2017

XVIII. Examining University Students' Study Skills

Karataş H., Alci B., Balyer A., Bademcioğlu M.

9th World Conference on Educational Sciences, Nice, France, 1 - 04 February 2017

XIX. Investigating the Effect of Audio Visual Materials as Warm up Activity in Aviation English Courses on Students Motivation and Participation at High School Level

Seçer Ş., ŞAHİN M., ALCI B.

International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2015, Antalya, Turkey, 16 April 2016, pp.120-128

XX. International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016

KARATAŞ H., ALCI B., BADEMCİOĞLU M., Atilla E.

International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016, Antalya, Turkey, 14 April 2016, vol.232, pp.382-388

XXI. School principals transformational leadership behaviours and their effects on teacher commitment

BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.

1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL, OLOMOUTH, 29 - 31 October 2015, vol.2016

XXII. School principals' transformational leadership behaviours and their effects on teacher commitment

BALYER A., Karatas H., ALCI B.

1st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Olomouc, Czech Republic, 29 - 31 October 2015, pp.203-211

XXIII. School Principals Transformational Leadership Behaviors and Their Effects on Teacher Commitment

BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.

1st International Conference on Lifelong Education Education and Leadership for All-ICLEL, Olomouc, Czech Republic, 29 - 31 October 2015, vol.1, pp.203-211

XXIV. An examination of students perceptions of service quality dimensions in higher education

KARATAŞ H., ALCI B., BALYER A., BADEMCİOĞLU M.

1st International Conference on Lifelong Education Education and Leadership for All-ICLEL, Olomouc, Czech Republic, 29 - 31 October 2015

XXV. An Analysis of Undergraduates Study Skills

ALCI B., KARATAŞ H., BALYER A.

7th World Conference on Educational Sciences, 13 - 15 February 2015

XXVI. School Principals Roles in Establishing Collaborative Professional Learning Communities at Schools

Procedia Social and Behavioral Sciences

BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.

7th World Conference on Educational Sciences, 13 - 15 February 2015

XXVII. An Analysis of Undergraduates Study Skills

ALCI B., KARATAŞ H., BALYER A.

7th World Conference on Educational Sciences, Atina, Greece, 05 February 2015, pp.1355-1362

XXVIII. School Principals' Roles in Establishing Collaborative Professional Learning Communities at Schools

BALYER A., Karataş H., Alci B.

7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Greece, 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.1340-1347

XXIX. The Effect of Extra-Curricular Activities on the Development of Students Going to Economically and Socially Disadvantaged Schools

Alci B., Karataş H., Balyer A.

YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies (YICER), İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014

XXX. School Administration in the Changing Educational Sector 21st Century

BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.

YICER - YILDIZ International Conference On Educational Research And Social Science. Istanbul, Turkey, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014

XXXI. School Administration in the 21st Century

BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.

YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies (YICER), 1 - 03 September 2014

XXXII. Correlation Among Engineering Students' Perceived Computer Self-Efficacy, Attitudes Toward Technology and Academic Achievement

KARATAŞ H., ALCI B., İSTİF İ., GANİ S.

IEEC 2012 : 2nd International Engineering Education Conference, Antalya, Turkey, 31 October 2012, pp.1-6

XXXIII. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalına İlişkin Durum Tespiti

ALCI B.

İkinci Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, (2012), 01 September 2012

XXXIV. The relation Between Primary School 4th Grade Student Attitude Towards English Lesson, The Level of Anxiety and English Language Achievement

ÇERİ B., Eğlence H., toprak F., Alci B.

The 4th International Congress of Educational Research, İstanbul, Turkey, 01 May 2012

XXXV. Aggression Levels Of The Students At The Second Stage In Primary Schools On The Basis Of Whether They Play Violent Video Games Or Not.

ALCI B.

IV. International Congress of Educational Research, 01 May 2012

XXXVI. Mathematical Anxiety And Self-Efficacy Level Of High School Grade Students In Correlation With Mathematical Success

ALCI B.

IV. International Congress of Educational Research, 01 May 2012

XXXVII. Change of Students' Problem Solving Appraisal in Higher Education According to Gender

ALCI B.

WCES, 01 February 2011, vol.1, pp.3179-3184

XXXVIII. Yıldız Teknik Üniversitesi Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alan Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme Dersine Yönelik Tutumları İle Bu Derste Hazırladıkları Materyallerin Nitelikleri Arasındaki İlişki

ALCI B.

International Computer And Instructional Technologies Symposium Proceedings, 01 September 2010

XXXIX. Self- Evaluation of Yıldız Technical University Department of Education between 1997- 2003.

ALCI B.

XVI. National Educational Sciences Congress, Pamukkale University, 01 September 2006

- XL. Investigating the Educational Philosophies and Aims of Canada, UK Israel Russia Malaysia ve Turkey**
ALCI B.
XV. National Educational Sciences Congress, 01 September 2005

Supported Projects

- ALCI B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Istanbul Yerel Yönetimler Akademisi Projesi, 2015 - 2017
ALCI B., Project Supported by Higher Education Institutions, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ (HAZIRLIK) EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ, 2015 - 2017
ALCI B., TUBITAK Project, Üniversitelerde, girişimcilik sertifika programı oluşturulması ve yürütülmesi çağrı başvurusu, 2017 - 2014

Activities in Scientific Journals

- YILDIZ Eğitim Araştırmaları Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2017 - Continues

Metrics

- Publication: 116
Citation (WoS): 23
Citation (Scopus): 47
H-Index (WoS): 4
H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

- K.M.P. Lisesi
Okçu Musa İ.Ö.O.