

Prof. Dr. Bülent ALCI

Kişisel Bilgiler

E-posta: alci@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/alci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4720-3855

Yoksis Araştırmacı ID: 188263

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Eğitim Programları Ve Öğretim Programı, Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretimi (Tezli), Türkiye 1999 - 2001

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi öğrencilerinin, matematik başarıları ile algıladıkları problem çözme becerileri, özyeterlik algıları, bilişüstü öz düzenleme stratejileri ve ÖSS sayısal puanları, arasındaki açıklayıcı ve yordayıcı ilişkiler örüntüsü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / Eğitim Programları Ve Öğretim Bilim Dalı, 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim dördüncü sınıf öğretmenlerinin matematiğe karşı tutumlarının öğrencilerin matematik başarıları üzerindeki etkisi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2018

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümleri Bölümü, 2016 - 2017
Yıldız Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2014 - 2016
Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümleri Bölümü, 2008 - 2014

Verdiği Dersler

Lisans

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

ALCI B., Çağrı merkezi mesleki yetkinlik geliştirme eğitim programının değerlendirilmesi, Doktora, D.KAVGAOĞLU(Öğrenci), 2017

ALCI B., İngilizce hazırlık programı öğrencilerinin akademik motivasyon, kaygı ve tutumları ile akademik başarıları arasındaki ilişkiler örüntüsü, Doktora, U.AKPUR(Öğrenci), 2015

ALCI B., Lise 1. sınıf öğrencilerinin geometri dersine yönelik özyeterlik algısı ve tutumunun geometri dersi akademik başarısını yordama gücü, Yüksek Lisans, S.ÖZKELEŞ(Öğrenci), 2010

ALCI B., İlköğretim 7. sınıf öğrencilerine okuduğunu anlama stratejilerinin öğretiminin okuduğunu anlama başarısı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.ÖZYILMAZ(Öğrenci), 2010

ALCI B., İstanbul ili Anadolu liseleri on birinci sınıf fen bölümü öğrencilerinin matematik, fizik, kimya, geometri ve biyoloji akademik başarı puanlarının ÖSS SAY-2 puanını yordama derecesi, Yüksek Lisans, S.DURSUN(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Measuring student-to-student confirmation in the college classroom: A Turkish adaptation and validation study**
Kerimoğlu E., Alci B., Doenyas C.
International Journal of Intercultural Relations, cilt.96, 2023 (SSCI)
- II. **A non-Western adaptation of the Situated Academic Writing Self-Efficacy Scale (SAWSES)**
Doenyas C., Tunay Gül Z., Alci B.
Assessing Writing, cilt.57, 2023 (SSCI)
- III. **Analysing University English Preparatory Class Students' Self- Regulation Strategies and Motivational Beliefs Using Different Variables**
KARATAŞ H., Bademcioglu M., Ergin A., Alci B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.232, ss.403-412, 2016 (SSCI)
- IV. **Examination of University Students' Foreign Language Classroom Anxiety**
KARATAŞ H., Bademcioglu M., Ergin A., Alci B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.232, ss.396-402, 2016 (SSCI)
- V. **An Investigation into University Students' Foreign Language Speaking Anxiety**
KARATAŞ H., Bademcioglu M., Ergin A., Alci B.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.232, ss.382-388, 2016 (SSCI)
- VI. **Medical Faculty Students' Academic Motivation Types: A Comparison with Respect to Various Variables**
ALCI B.
ANTHROPOLOGIST, cilt.23, ss.245-250, 2016 (SCI-Expanded)
- VII. **The Correlation between Pre-service Teachers' Attitudes towards Technology and Achievement in Material Design Course**
FINDIKOĞLU F., ALCI B., KARATAŞ H.

ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.744-753, 2015 (SCI-Expanded)

- VIII. **Correlation among high school senior students' test anxiety, academic performance and points of university entrance exam**
Karataş H., Alci B., Aydın H.
EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, cilt.8, sa.13, ss.919-926, 2013 (SSCI)
- IX. **Science and Technology Teachers' Opinions About Renewed Science Lesson Curriculum**
TORAMAN S., ALCI B.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.17, ss.11-22, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of hybrid learning model in an EFL context in higher education: A sample from Türkiye**
İyitoğlu O., CEYLAN B., ALCI B.
Yıldız Journal of Educational Research Yıldız Technical University, cilt.9, sa.2, ss.65-78, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Developing a Turkish adaptation of the connectedness to nature scale**
Baysura Ö. D., Alci B.
cilt.21, sa.4, ss.799-815, 2024 (Scopus)
- III. **İngilizce Hazırlık Programlarında Öğrencilerin Kültür Öğretimine Yönelik Görüşleri**
İhtiyar B., ALCI B.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.172-183, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Umut Ölçeği'nin (UÖ) Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ARIĞ S., ALCI B.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.731-753, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Cami görevlileri için geliştirilen ses eğitimi konulu hizmet içi eğitim programının etkililiğinin incelenmesi**
KAYA L., ÖZDEN E., ALCI B.
Rast Muzikoloji Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.447-473, 2023 (Scopus)
- VI. **Cami görevlileri için geliştirilen ses eğitimi konulu hizmet içi eğitim programının etkililiğinin incelenmesi**
Kaya L., Özden E., Alci B.
Rast Muzikoloji Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.447-473, 2023 (Scopus)
- VII. **Teachers Learning Classroom Sociology and Social Justice in Primary Education**
Tombak İlhan B., Alci B., Güven Hastürk D.
JOURNAL OF TEACHING AND LEARNING, cilt.17, sa.1, ss.31-51, 2023 (ESCI)
- VIII. **MESLEKİ VE TEKNİK LİSE ÖĞRETMENLERİNİN 21.YY BECERİLERİ İLE OKUL YÖNETİCİLERİNE YÖNELİK 21.YY BECERİLERİ ÖZ-YETERLİK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Aslan M., ALCI B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.22, sa.87, ss.1151-1173, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Reliability and validity of the Turkish version of the teachers' basic ICT competence beliefs scale**
Alci B.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.10, sa.1, ss.29-55, 2023 (ESCI)
- X. **SALGIN SONRASI ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ İLİŞKİSİNDE DUYGUSAL ZEKAYA YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİM UYGULAMASI**
ALCI B., ARIĞ S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.492-512, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **YABANCI DİL OLARAK İNGİLİZCE ÖĞRENEN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ İÇİN ÇEVİRİMİÇİ OKUYUCU ÖZALGI ÖLÇEĞİ\U2019NİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**
AĞAOĞLU A., ALCI B.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.88, ss.2007-2016, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sosyal Duygusal Öğrenme Ölçme Aracının Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**

- ALCI B., Kılıç C.
E-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.1, ss.38-50, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Programının (Erasmus+ KA101) Değerlendirilmesi**
Kaynar Cebeci E., Alcı B.
International Journal of Social Sciences, cilt.6, sa.25, ss.29-55, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The need for academic writing: An online in-service training for academicians**
İhtiyarer B., ALCI B.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.9, sa.3, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları Ölçeği: Türkçeye Uyarlama Çalışması**
Çınar A., ALCI B.
E-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.1, ss.1-18, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmenlerin Sosyal-Duygusal Yetkinliklerini Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
Sarısoy B., Alcı B., Erişen Y.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.3-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okul Öncesi Çocuklarının COVID-19 Salgını Sırasında Evde Çevrimiçi Öğrenimine İlişkin Ebeveynlerinin İnanç ve Tutumları Ölçeği: Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
ERAN TÜREDİ N., ALCI B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.80, ss.2058-2073, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Creative Drama Based Active Learning Implementation in In-Service Training**
Sarısoy B., ALCI B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.53, ss.205-233, 2021 (ESCI)
- XIX. **ÖĞRETMENLERİN YARATICILIĞI BESLEME DAVRANIŞI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Sadıç T., ALCI B.
International Journal Of Turkish Literature Culture Education, cilt.10, sa.3, ss.1203-1214, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KAYGI ÖLÇEĞİ: TÜRKÇEYE UYARLAMA, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Özbay S., ALCI B.
R&S - Research Studies Anatolia Journal, cilt.4, ss.183-193, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The adaptation of the students' beliefs about peer feedback scale into Turkish: A validity and reliability study**
İhtiyaryer B., Alcı B.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.407-417, 2021 (Scopus)
- XXII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Kullanım Yeterlikleri**
Gürültü E., Aslan M., Alcı B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.34, sa.1, ss.1-22, 2020 (ESCI)
- XXIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Fırsat Eşitliği Bağlamında Öğrenci ve Veli Görüşleri**
ALCI B., GÜRÜLTÜ E.
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.24, ss.125-154, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **TÜRK CUMHURİYETLERİNDE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ**
Kaya N., Alcı B.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.63, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **TERS YÜZ SINIF MODELİNİN İNGİLİZCE DERSİNDE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Gürültü E., Alcı B.
Asos Journal, cilt.7, sa.91, ss.326-339, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN YETERLİLİKLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ İŞİĞİNDE İNCELENMESİ**
Gürültü E., Aslan M., Alcı B.

- ASOS Journal, cilt.2018, sa.571, ss.543-560, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
Kaya N., Sezer H. N., Alcı B.
ASOS Journal, cilt.6, sa.74, ss.656-678, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
Kayhan A., Baysan O., Alcı B.
ASOS Journal, cilt.6, sa.72, ss.545-559, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZYETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ: KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
Bildik C., Alcı B.
Asos Journal, cilt.6, sa.2, ss.360-371, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Kuantum Öğrenme Yaklaşımının İngilizce Kelime Öğrenme Üzerine Etkileri**
Usanmaz E., Alcı B., Çeliköz N.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.95-107, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **An investigation into university students' study skills**
KARATAŞ H., ALCI B., BALLYER A., BADEMCİOĞLU M.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, ss.535-543, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **An examination of university students' learning and studying approaches**
KARATAŞ H., ALCI B., BALLYER A., BADEMCİOĞLU M.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, ss.544-551, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Application of context input process and product model in curriculum evaluation: Case study of a call centre**
Kavgaoğlu D., Alcı B.
Educational Research and Review, cilt.11, sa.17, ss.1659-1669, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Examining University Students' Attitudes towards Learning English Using Different Variables**
KARATAŞ H., Alcı B., Bademcioglu M., Ergin A.
The International Journal of Educational Researchers, cilt.7, sa.2, ss.12-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Algısına İlişkin Görüşleri**
ALCI B., Kırallı F. N.
İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi, sa.30, ss.55-83, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Evaluation of the curriculum of English preparatory classes at Yıldız Technical University using CIPP model**
Akpur U., Alcı B., Karataş H.
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.466-473, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **2012 PISA Matematik Testi Puanlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜRKAN A., ALCI B., Üner S. s.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.16, sa.2, ss.358-372, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Attitudes of Pre Service Teachers To Computer Assisted Education**
KARATAŞ H., ALCI B., Karabıyık B.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.14, sa.2, ss.682-696, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime İlişkin Tutumları**
KARATAŞ H., Alcı B., Karabıyık B.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.1-9, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XL. **Prediction of ELT Students' Academic (Language) Achievement: Language Learning Orientation and Autonomous Learning", International Online Journal of Educational Sciences**
KARATAŞ H., ALCI B., YURTSEVEN N., YÜKSEL H. G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.160-171, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Prediction of ELT Students Academic Language Achievement Language Learning Orientation and Autonomous Learning**

- Karataş H., Alcı B., Yurtseven N., Yüksel H. G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.160-171, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Prediction of ELT Students' Academic (Language) Achievement: Language Learning Orientation and Autonomous Learning**
KARATAŞ H., Alci B., Yurtseven N., Gulru Yuksel H.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.160-171, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Students' Content Responsibility in Content Based Instruction (CBI) and Active Participation**
Sari I., Alci B., KARATAŞ H., Ejder A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.3, ss.101-112, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **The influence of self efficacy and motivational factors on academic performance in general chemistry course A modeling study**
ALCI B.
Educational Research and Review, cilt.10, sa.4, ss.453-461, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **A qualitative research on^{2nd} grade teachers' opinions about^{2nd} grade english language teaching curriculum İkinci Sınıf İngilizce Dersi Programı İle İlgili İngilizce Öğretmenlerinin Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
İYİTOĞLU O., ALCI B.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.682-696, 2015 (Scopus)
- XLVI. **Cyberbullying Among Secondary School Students**
ALCI B., Bulut Y.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.45-64, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Students Beliefs on Effectiveness of Storyline Method in History Teaching**
Kuş M., ALCI B.
Mevlana International Journal of Education, cilt.4, sa.3, ss.83-91, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Multicultural competence level of university instructors: A perspective from a Turkish context**
Yavas A., Eksi G., Alcı B.
Mediterranean Journal of Social Sciences, cilt.4, ss.415-421, 2013 (Scopus)
- XLIX. **Examining the Effects of Pre-service Teachers' Personality Traits on Their Teaching Competencies.**
International Online Journal of Educational Sciences
Aydın M. K., BAVLI B., ALCI B.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.3, ss.575-586, 2013 (Hakemli Dergi)
- L. **The Effect of Peripheral Learning Applied in English Instruction on English Idioms Learning**
GEZER M., Şen B., ALCI B.
Educational Research Association The International Journal of Educational Researchers, cilt.3, sa.3, ss.19-34, 2012 (Hakemli Dergi)
- LI. **An examination into self efficacy metacognition and academic performance of pre service ELT students prediction and difference**
Alcı B., Yüksel H. G.
KALEM Akademi Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri, cilt.2, sa.1, ss.143-165, 2012 (Hakemli Dergi)
- LII. **Self efficacy and critical thinking dispositions as predictor of success in school practicum**
Yüksel H. G., Alcı B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.1, ss.81-90, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Self-efficacy and Critical Thinking Dispositions as Predictors of Success in School Practicum**
Yüksel H. G., Alcı B.
Journal of Educational Sciences, cilt.1, sa.4, ss.81-90, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIV. **An Examination Into Self Efficacy Metacognition and Academic Performance of Pre Service ELT Students Prediction and Difference**
ALCI B., YÜKSEL H. G.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.143-165, 2012 (Hakemli Dergi)
- LV. **Teacher Candidates' Metacognitive Awareness According to Their Domains and Sex**
Alcı B.

- International Journal of Multidisciplinary Thought, cilt.1, sa.6, ss.255-263, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVI. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerine Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Öğretiminin Okuduğunu Anlama Başarısı Üzerine Etkisi**
Özyılmaz G., Alcı B.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.1, sa.4, ss.71-94, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Relation between Secondary School Science and Mathematics Education Students Problem Solving Skills and Their Undergraduate Graduation Points**
ALCI B.
New World Sciences Academy (NWSA), cilt.6, sa.1, ss.1227-1232, 2011 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **The Predictive Degree of Anatolian High School 11th Grade Science Students' Mathematics, Physics, Chemistry, Geometry and Biology Academic Achievements on Their University Entrance Examination Quantitative Scores**
Dursun S., Alcı B.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.23, sa.1, ss.157-172, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Alcı, B. (2009). Student's perceptions of educational environment: A study Yeditepe University Faculty of Medicine. Yeni Tıp Dergisi**
ALCI B.
YENİ TIP DERGİSİ, cilt.26, sa.4, ss.205-209, 2009 (Hakemli Dergi)
- LX. **Explanatory and Predictive Interrelation between University Students' Percieved Problem Solving Skills, Self-efficacy Perceptions, Metacognitive Self-regulation Strategies, University Entrance Examination Points and their Mathematics Achievement**
ALCI B., Erden M., Baykal A.
Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.53-68, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Lise Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Özdüzenleme Ve Bilişüstü Becerileri Cinsiyete Sınıfa Ve Alanlara Göre Farklılaşmakta Mıdır?**
ALCI B., ALTUN S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.33-44, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXII. **The Effects Of Primary School Teachers' Attitudes Towards The Mathematics Achievement Forth Grade Students Bygender**
ALCI B., Erden M.
Erzincan Education Faculty, cilt.8, sa.1, ss.13-21, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **In-Service Training Program on Web 2.0 Tools in Testing and Assessment for Foreign Language Instructors**
AĞAOĞLU A., ALCI B.
Küreselleşen Dünyada Eğitim Bilimleri, Prof.Dr. Fethi Kayalar, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.157-176, 2023
- II. **21. yy Türkiye'sinde Yetişkinlerin İngilizce Konuşma Sorunsalına Alternatif Bir Kurs Programı**
ALCI B., GÜL Z. T.
Sosyal Bilimler Üzerine Araştırmalar, Fatih Tuna, Mehmet Fatih Buğan, Editör, Özgür Yayınları, Gaziantep, ss.225-253, 2022
- III. **Okul Öncesi İçin Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Öğretmen El Kitabı**
Alcı B. (Editör)
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- IV. **Okul Öncesi Eğitim Alternatif Eğitim Modelleri- Harezmi-STEM, Montessori, Regio Emilia, Waldorf, High Scope Somut Etkinlik Örnekleri**
Alcı B.
Okul Öncesi Eğitim Alternatif Eğitim Modelleri- Harezmi-STEM, Montessori, Regio Emilia, Waldorf, High Scope Somut Etkinlik Örnekleri, Prof. Dr. Yavuz Erişen, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.1-232, 2019

V. Egitim Programı ve Tasarım Modelleri

ALCI B.

Egitimde Program Gelistirme Kavramlar Yaklaşımlar, Hasan Şeker, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.71-88, 2013

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **MEHTER'DEN BANDO'YA**
ALCI B.
TURKCESS 2024, Prizren, Sırbistan, 11 - 13 Temmuz 2024
- II. **İLKOKULDAKİ ÖZEL EĞİTİM SÜRECİNDE KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ ÜZERİNE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ALCI B.
TURKCESS 2024, Karadağ, 11 Temmuz 2024
- III. **ORATAOKUL ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİNE MOTİVASYONUN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ALCI B.
TURKCESS 2024, Prizren, Sırbistan, 11 - 13 Temmuz 2024
- IV. **Öğrenci-Öğrenci Onay Ölçeğinin (ÖÖÖÖ) Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KERİMOĞLU E., ALCI B., DOENYAS C.
VIII. International TURKCESS Congress on Education and Social Sciences, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022
- V. **"Evaluation of Erasmus+ KA101 Mobility Program (School Education Staff Mobility) According to Teachers' Opinions**
ALCI B., Kaynar Cebeci E.
7. INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Türkiye, 18 Aralık 2021
- VI. **KAVRAM ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMINA YÖNELİK SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Değirmenci T., ALCI B.
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 Eylül - 03 Kasım 2021
- VII. **What do students in private schools think about online education? A mixed method study**
İhtiyar B., ALCI B.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2021
- VIII. **HİZMET İÇİ EĞİTİMDE TURNUVA TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ASLAN M., ALCI B.
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Türkiye, 30 Ekim 2020
- IX. **İTALYA OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMIYLA KARŞILAŞTIRILMASI**
ALCI B.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 Haziran 2019
- X. **İtalya Okul Öncesi Eğitim Programının Türkiye Okul Öncesi Eğitim Programıyla Karşılaştırılması.**
KAZANCI GÜL M., ALCI B.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.151
- XI. **2005, 2013 VE 2018 FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME VE UYGULAMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
ALCI B.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 - 29 Haziran 2019
- XII. **Meb Güzel Sanatlar Liseleri İçin Hazırlanan 2006 ve 2016 Bağlama Öğretim Programlarının Kazandırdığı Beceriler, Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı ve Ölçme Değerlendirme Yaklaşımı Bakımından Karşılaştırılması**
SAĞER T., ALCI B., AKDAĞ A. K.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 Ekim 2018

- XIII. **Ubd (Understanding By Design) Modeli Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
AYGEN B., ALCI B.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 25 - 27 Ekim 2018
- XIV. **THE INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PEACE ATTITUDES, LONELINESS AND HOPELESSNESS**
BATUR S., ALCI B.
Globets: AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, TECHNOLOGY AND SCIENCE, Belgrade, Sırbistan, 6 - 09 Mayıs 2018
- XV. **An examination of university students' learning and studying approaches**
Karataş H., Alcı B., Balyer A., Bademcioğlu M.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017
- XVI. **An investigation into university students' study skills**
KARATAŞ H., ALCI B., BALYER A., BADEMCİOĞLU M.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES-2017), 1 - 04 Şubat 2017, sa.1
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme ve Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Karataş H., Alcı B., Balyer A., Bademcioğlu M.
9th World Conference on Educational Sciences, Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Ders Çalışma Becerilerinin İncelenmesi**
Karataş H., Alcı B., Balyer A., Bademcioğlu M.
9th World Conference on Educational Sciences, Nice, Fransa, 1 - 04 Şubat 2017
- XIX. **Investigating the Effect of Audio Visual Materials as Warm up Activity in Aviation English Courses on Students Motivation and Participation at High School Level**
Seçer Ş., ŞAHİN M., ALCI B.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2015, Antalya, Türkiye, 16 Nisan 2016, ss.120-128
- XX. **International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016**
KARATAŞ H., ALCI B., BADEMCİOĞLU M., Atilla E.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, GlobELT 2016, Antalya, Türkiye, 14 Nisan 2016, cilt.232, ss.382-388
- XXI. **School principals transformational leadership behaviours and their effects on teacher commitment**
BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.
1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL, OLOMOUTH, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.2016
- XXII. **School principals' transformational leadership behaviours and their effects on teacher commitment**
BALYER A., Karatas H., ALCI B.
1st International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015, ss.203-211
- XXIII. **School Principals Transformational Leadership Behaviors and Their Effects on Teacher Commitment**
BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.
1st International Conference on Lifelong Education Education and Leadership for All-ICLEL, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015, cilt.1, ss.203-211
- XXIV. **An examination of students perceptions of service quality dimensions in higher education**
KARATAŞ H., ALCI B., BALYER A., BADEMCİOĞLU M.
1st International Conference on Lifelong Education Education and Leadership for All-ICLEL, Olomouc, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2015
- XXV. **An Analysis of Undergraduates Study Skills**
ALCI B., KARATAŞ H., BALYER A.
7th World Conference on Educational Sciences, 13 - 15 Şubat 2015
- XXVI. **School Principals Roles in Establishing Collaborative Professional Learning Communities at Schools**
Procedia Social and Behavioral Sciences

- BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.
7th World Conference on Educational Sciences, 13 - 15 Şubat 2015
- XXVII. **An Analysis of Undergraduates Study Skills**
ALCI B., KARATAŞ H., BALYER A.
7th World Conference on Educational Sciences, Atina, Yunanistan, 05 Şubat 2015, ss.1355-1362
- XXVIII. **School Principals' Roles in Establishing Collaborative Professional Learning Communities at Schools**
BALYER A., Karataş H., Alcı B.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.1340-1347
- XXIX. **Müfredat Dışı Aktivitelerin Ekonomik ve Sosyal Olarak Dezavantajlı Olan Okullara Giden Öğrencilerin Gelişimi Üzerine Etkisi**
Alcı B., Karataş H., Balyer A.
YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies (YICER), İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014
- XXX. **School Administration in the Changing Educational Sector 21st Century**
BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.
YICER - YILDIZ International Conference On Educational Research And Social Science. Istanbul, Turkey, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014
- XXXI. **School Administration in the 21st Century**
BALYER A., KARATAŞ H., ALCI B.
YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies (YICER), 1 - 03 Eylül 2014
- XXXII. **Correlation Among Engineering Students' Perceived Computer Self-Efficacy, Attitudes Toward Technology and Academic Achievement**
KARATAŞ H., ALCI B., İSTİF İ., GANİ S.
IEEC 2012 : 2nd International Engineering Education Conference, Antalya, Türkiye, 31 Ekim 2012, ss.1-6
- XXXIII. **Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalına İlişkin Durum Tespiti**
ALCI B.
İkinci Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, (2012), 01 Eylül 2012
- XXXIV. **The relation Between Primary School 4th Grade Student Attitude Towards English Lesson, The Level of Anxiety and English Language Achievement**
ÇERİ B., Eğlence H., toprak F., Alcı B.
The 4th International Congress of Educational Research, İstanbul, Turkey, 01 Mayıs 2012
- XXXV. **Aggression Levels Of The Students At The Second Stage In Primary Schools On The Basis Of Whether They Play Violent Video Games Or Not.**
ALCI B.
IV. International Congress of Educational Research, 01 Mayıs 2012
- XXXVI. **Mathematical Anxiety And Self-Efficacy Level Of High School Grade Students In Correlation With Mathematical Success**
ALCI B.
IV. International Congress of Educational Research, 01 Mayıs 2012
- XXXVII. **Change of Students\' Problem Solving Appraisal in Higher Education According to Gender**
ALCI B.
WCES, 01 Şubat 2011, cilt.1, ss.3179-3184
- XXXVIII. **Yıldız Teknik Üniversitesi Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alan Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme Dersine Yönelik Tutumları İle Bu Derste Hazırladıkları Materyallerin Nitelikleri Arasındaki İlişki**
ALCI B.
International Computer And Instructional Technologies Symposium Proceedings, 01 Eylül 2010
- XXXIX. **Self- Evaluation of Yıldız Technical University Department of Education between 1997- 2003.**
ALCI B.
XVI. National Educational Sciences Congress, Pamukkale University, 01 Eylül 2006
- XL. **Investigating the Educatioanal Philosophies and Aims of Canada, UK Israel Russia Malaysia ve**

Turkey

ALCI B.

XV. National Educational Sciences Congress, 01 Eylül 2005

Desteklenen Projeler

ALCI B., İHTİYARYER B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMLARINDA TÜRK KÜLTÜRÜNE YER VERİLME DURUMLARININ İNCELENMESİ, 2023 - 2024

SATICI S. A., ALCI B., DENİZ M. E., SATICI B., KARAAĞAÇ Z. G., KAYA Y., YILMAZ F. B., OKUR S., KÜTÜK H., AKBABA M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Deprem Korkusu Ölçeğinin Geliştirilmesi Deprem Korkusunun Psikolojik Sıkıntı Yaşamda Uyum Yaşam Doyumu ve İyi Oluş ile İlişkisi, 2023 - 2023

ALCI B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, İstanbul Yerel Yönetimler Akademisi Projesi, 2015 - 2017

ALCI B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU TEMEL İNGİLİZCE BÖLÜMÜ (HAZIRLIK) EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ, 2015 - 2017

ALCI B., TÜBİTAK Projesi, Üniversitelerde, girişimcilik sertifika programı oluşturulması ve yürütülmesi çağrı başvurusu, 2017 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

YILDIZ Eğitim Araştırmaları Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2017 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 117

Atıf (WoS): 23

Atıf (Scopus): 52

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

K.M.P. Lisesi, Rehber Öğretmen

Okçu Musa İ.Ö.O., Sınıf Öğretmeni