

## Öğr. Gör. Dr. Ayşegül OKAY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: aokay@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/aokay>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Odtü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi, Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, IELTS Seminar: Tips for Success, British Council, 2014

Yabancı Dil, Propell Workshop for the TOEFL iBT Test, ETS, 2013

Yabancı Dil, TOEFL Preparation for Study Abroad Workshop, American Embassy in Ankara, 2013

Yabancı Dil, DYNED Trainer Certificate, Hacettepe Üniversitesi, 2012

Yabancı Dil, Uncovering CLIL in Europe: Trends, Scenarios and Challenges for Higher Education, Europäisches Fremdsprachenzentrum / Graz, Austria, 2008

### Yaptığı Tezler

Doktora, THE RELATIONSHIP AMONG PROFESSIONAL AUTONOMY, REFLECTIVE PRACTICE AND BURNOUT OF ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS IN TURKEY, Gazi Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Abd, İngilizce Öğretmenliği, 2018

Yüksek Lisans, AN INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN WORKING MEMORY CAPACITY AND VERBAL AND MATHEMATICAL ACHIEVEMENT, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi A.B.D, İngiliz Dili Eğitimi, 2012

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce Hazırlık Birimi, 2009 - 2015

Öğretim Görevlisi, KATHO Reno, Erasmus Teaching Mobility, 2011 - 2011

Öğretmen, Sporthauptschule Weiz, Comenius Assistant, 2007 - 2008

## Verdiği Dersler

İngilizce, Lisans, 2015 - 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Autonomy for ourselves: development and validation of Teachers' Professional Autonomy Questionnaire (TEPAQ)**  
Okay A., Balçıkanlı C.  
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.47, ss.513-530, 2021 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How does working memory affect learning? The interrelationship among working memory, language learning, and mathematical achievement**  
OKAY A., Cedden G.  
International Journal of School and Educational Psychology, 2024 (Scopus)
- II. **Belief Patterns and Anxiety Levels of Turkish EFL Students in Relation to Level of Instruction**  
Okay A., Balçıkanlı C.  
i-manager's Journal on Educational Psychology, cilt.11, sa.2, ss.18-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **The role of motivation in EFL students' perceptions of teacher/learner responsibilities and learner abilities**  
Okay A., Balçıkanlı C.  
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, cilt.2017, sa.2, ss.1-12, 2016 (ESCI)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **From university to schools: Insights from novice language teachers into teacher autonomy**  
Okay A., Balçıkanlı C.  
Pedagogies for Autonomy in Language Teacher Education Perspectives on Professional Learning, Identity, and Agency, Manuel Jiménez Raya, Borja Manzano Vázquez, Flávia Vieira, Editör, Routledge, London/New York, London, ss.152-168, 2024
- II. **Language learner autonomy in Turkey**  
Okay A., Balçıkanlı C., Özmen K. S.  
Navigating Foreign Language Learner Autonomy, Christian Ludwig, Maria Giovanna Tassinari, Jo Mynard, Editör, CANDLIN AND MYNARD, Sydney, ss.479-515, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Development and Validation of a Questionnaire on Language Learners' Attitudes towards Artificial Intelligence (QLATAI): The Primary Phase**  
Okay A., Karadeniz Cısdık Z.  
Third International Language-for-All Conference, Adana, Türkiye, 17 - 18 Ekim 2024, ss.48
- II. **Development of Teachers' Professional Autonomy Questionnaire (TEPAQ)**  
Okay A., Balçıkanlı C.  
Second International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.18-19
- III. **How does Working Memory Work for the Bilingual? Effects of First Language and Mathematics on Second Language**

Okay A., Cedden G.

11th International Symposium on Bilingualism, Limerick, İrlanda, 11 - 15 Haziran 2017

**IV. A Prerequisite for Autonomy? The Role of Motivation in EFL Students' Perceptions of Teacher/Learner Responsibilities and Learner Abilities**

Okay A., Balçıkanlı C.

@ELTALS International Conference on Classroom Practitioner's Perspective , Konya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2016, ss.1-2

**V. The Relationship between Anxiety Levels and Belief Patterns of EFL Students at Tertiary Level**

Okay A., Balçıkanlı C.

8th International ELT Research Conference - Innovative Approaches to Research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.1-2

**VI. Extensive Reading: Why and How?**

Okay A.

INGED and British Council Co-Event, Ankara, Türkiye, 16 Haziran 2012

## **Bilimsel Hakemlikler**

Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

Language Teaching and Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018

## **Metrikler**

Yayın: 12

Atıf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

Türkiye'de Yabancı Dil Eğitiminde Eğilim Ne Olmalı?, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2012

One-Day ELT Event with Dr. Krashen, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2011

EAP in University Settings: Teacher and Learner Competencies , Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2010

2nd Foreign Language Teaching Symposium, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2010

International Congress of Comparative Literature and the Teaching of Literature and Language, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2009

ICANAS, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2007

## **Akademi Dışı Deneyim**

KATO RENO/Belgium

Sporhauptschule Weiz