

## **Kişisel Bilgiler**

**E-posta:** arzuekoc@yildiz.edu.tr

**Diğer E-posta:** arzuekoc@gmail.com

**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/arczuekoc>

## **Biyografi**

Arzu Ekoç received her BA from Translation and Interpreting Studies from Boğaziçi University and her Master's in ELT from Istanbul University. She completed her PhD in ELT at Istanbul University. She has been working as an English instructor (PhD) in the School of Foreign Languages at Yıldız Technical University in Istanbul, Turkey, since 2006. Her research interests are learner identity, higher education and continuing education, continuing professional development for teachers, EAP, second-language writing.

## **Eğitim Bilgileri**

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Çeviribilim Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

## **Yabancı Diller**

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

## **Sertifika, Kurs ve Eğitimler**

Yabancı Dil, İspanyolca A1 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2016

Yabancı Dil, İspanyolca A2 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2016

Yabancı Dil, İtalyanca A1 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2015

Yabancı Dil, İtalyanca A2 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2015

Yabancı Dil, Almanca Sertifikası, Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 2005

## **Yaptığı Tezler**

Doktora, A Study on Adult EFL Students' Emerging Identities within the Context of Social Media Interaction and Classroom Writing, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, Analyzing Turkish MA Students' Use of Lexical Hedging Strategies in Theses Abstracts, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008

## **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

## **Akademik Unvanlar / Görevler**

## Mesleki Deneyim

### Verdiği Dersler

Anlatım Becerileri, Lisans, 2017 - 2018

İleri Okuma ve Yazma, Lisans, 2010 - 2011

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **No teacher is an island: technology-assisted personal learning network (PLN) among English language teachers in Turkey**  
Ekoç A.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, no.0, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Revisiting Academic Conferences in English Language Teaching (ELT) in Turkey**  
Ekoç A.  
The Journal of Language Teaching and Learning (JLTL), cilt.10, ss.59-71, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **English Medium Instruction (EMI) from the perspectives of students at a technical university in Turkey**  
Ekoç A.  
JOURNAL OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION, cilt.44, ss.231-243, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Using translation as a pedagogical tool: A case study in a writing class at preparatory school**  
Ekoç A.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.346-357, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Difficulties Faced by Postgraduate Students of English Language Teaching (ELT) in Thesis Writing in Turkey**  
Ekoç A.  
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.1, ss.152-164, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Hedges and boosters in plenary speakers' conference abstracts vs. novice researchers' conference abstracts**  
Ekoç A.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.1-14, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Code-switching and Emerging Identities in an Academic-driven Social Media Class Group**  
Ekoç A., İlker Etuş Ö.  
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.215-229, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Emerging Gender Identities in Students' Social Media Language Class Group Interaction**  
Ekoç A.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, ss.345-357, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Facebook groups as a supporting tool for language classrooms**  
Ekoç A.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.15, ss.18-26, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Analyzing Turkish MA Students' Use of Lexical Hedging Strategies in Theses Abstracts**  
Ekoç A.  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.49-62, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **Lexical hedging and boosting strategies in the abstracts written by undergraduate ELT students**  
Ekoç A.  
The changing face of ESP in today's classroom and workplace, Nalan Kenny,Linda Escobar, Editör, Vernon Press, Malaga, ss.195-215, 2020
- **Emerging Multiple Identities in Students' Social Media Interaction**  
EKOÇ A.  
Proceedings of the 12th METU International ELT Convention, Kagitci-Yıldız B., Turan S., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.102-128, 2018

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Hurdles in Transition from K12 to University in Learning English**  
Ekoç A.  
2nd TESOL Turkey International Conference, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2019, ss.40
- **First, Don't Harm!: Prior Language Learning Experiences of Prep Students**  
Ekoç A.  
Marmara University English Language Teaching Conference (MELT Conference), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2019, ss.20
- **Teaching speaking with works of art in a preparatory class at university**  
Ekoç A.  
Towards Higher Education Boğaziçi University School of Foreign Languages 2nd ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2019
- **Comparison Of Turkey's, Finland's And Singapore's English Language Teacher Education Programmes**  
EKOÇ A.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji (UBEST) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019
- **Promoting Speaking Through Famous Paintings: A Case Study In A Prep School At University**  
EKOÇ A.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji (UBEST) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019
- **Mobile Language Learning Apps: Pandora's Box or Hidden Treasure Chest?**  
EKOÇ A.  
Okan University O'Way of Learning Seminar, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2019
- **Using translation as a pedagogical tool: A case study in a writing class at prep school**  
EKOÇ A.  
II. Uluslararası Rumeli (Dil, Edebiyat, Çeviri) Sempozyumu, Kırklareli, Türkiye, 12 Nisan 2019, ss.23
- **No Teacher is Alone: Personal Learning Network (PLN) among English Language Teachers**  
EKOÇ A.  
ASOS 5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 Ekim 2018, ss.66
- **Hedges and Boosters in Plenary Speakers' Conference Abstracts vs. Novice Researchers' Conference Abstracts**  
EKOÇ A.  
Duzce University International Conference on Language and Writing, Düzce, Türkiye, 18 Ekim 2018, ss.1
- **English medium instruction (EMI) from the perspectives of students**  
EKOÇ A.  
15th International Bilkent University School of English Language Conference, Ankara, Türkiye, 29 Haziran 2018, ss.24
- **How to foster empathy in a language classroom**  
EKOÇ A.  
Özyeğin University School of Languages ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs 2018, ss.1
- **Learning from success in teacher education:The Village Institute Experience**  
EKOÇ A.  
Sabancı University School of Languages International Conference, İstanbul, Türkiye, 04 Mayıs 2018, ss.25-30

- **Challenges faced by graduates of ELT in thesis writing in Turkey**  
EKOÇ A.  
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 Nisan 2018, ss.121
- **Multiple Language Learner Identities: “If you don’t understand me, how can you teach me?”**  
EKOÇ A.  
1. Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Konferansı, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, ss.33-46
- **Language Learners with Multiple and Changing Identities**  
EKOÇ A.  
Bülent Ecevit Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Uluslararası Konferansı: Dil Araştırmalarında 21. Yüzyıl becerileri, Zonguldak, Türkiye, 08 Eylül 2017 - 10 Şubat 2018, ss.38
- **Discursive Construction of Adult EFL Students' Emerging Identities in Social Media Interaction**  
Ekoç A.  
3rd CUELT Cukurova International ELT Teachers Conferences 2017, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017
- **Emerging Multiple Identities of Prep Students in Social Media Interaction**  
EKOÇ A.  
Towards Higher Education: Boğaziçi University School of Foreign Languages ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017, ss.1
- **Emerging Multiple Identities in Students' Social Media Interaction**  
Ekoç A.  
12th ODTU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015

## Diğer Yayınlar

- **Fostering L2 speaking and listening skills through works of art and short videos (Workshop at MoNE İstanbul Lisan Akademileri)**  
Ekoç A.  
Sunum, 2020
- **Learning from success in teacher education: The Village Institutes experience**  
Ekoç A.  
Sunum, ss.17, 2019
- **How to make reading texts more fun in the classroom (Workshop at Bülent Ecevit University School of Foreign Languages International Conference)**  
Ekoç A.  
Sunum, 2017

## Bilimsel Hakemlikler

Journal of Further and Higher Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020  
 KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020  
 RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020  
 Journal of Language Teaching and learning (JLTL), ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019  
 RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019  
 RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019  
 Yıldız Journal of Language and Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019  
 RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019  
 RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019  
 Turkish Online Journal of Distance Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ekoç A., 4th International Conference in Research in Applied Linguistics (ICRAL 2020) , Bilimsel Kongre / Sempozyum

Organizasyonu, Bursa, Türkiye, Ekim 2020

Ekoç A., Innovative Practices and Future Prospects in ELT (InnovaPros 2020), Bilimsel Kongre / Sempozyum

Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2020

## **Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri**

Ulusal Sempozyum IV Üniversitelerde İngilizcenin Eğitim Dili Olarak Kullanımı: Bütüncül Bir Yaklaşım/Davetli Poster Sunumları, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019

Duzce University International Conference on Language and Writing, Katılımcı, Düzce, Türkiye, 2018

15th International Bilkent University School of English Language Conference, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

Sabancı University School of Languages International Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

Özyeğin University School of Languages Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

10th International ELT Research Conference, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

"Language Learners with Multiple and Changing Identities". SCOFOLA International Conference: 21st Century Skills in Language Studies, Katılımcı, Zonguldak, Türkiye, 2017

"How to make reading text more fun in the classroom". Eğitsel Atölye. Bulent Ecevit Üniversitesi Yabancı Diller

Yüksekokulu Uluslararası Konferansı: Dil Araştırmalarında 21.Yüzyıl Becerileri, Katılımcı, Zonguldak, Türkiye, 2017

"Multiple Language Learner Identities: "If you don't understand me, how can you teach me?". 1st Black Sea Conference on Language and Language Education, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2017

"Discursive Construction of Adult EFL Students' Emerging Identities in Social Media Interaction". CUELT Cukurova International ELT Teachers Conference, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2017

"Emerging Multiple Identities of Prep Students in Social Media Interaction". Towards Higher Education: Bogazici University School of Foreign Languages ELT Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017

"Emerging Multiple Identities in Students' Social Media Interaction". 12th ODTU International ELT Convention, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):2