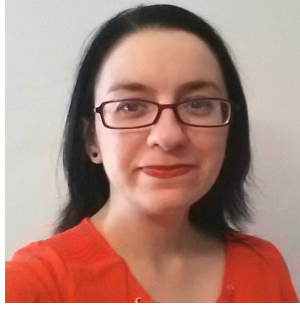


Doç. Dr. Arzu
EKOÇ ÖZÇELİK



Kişisel Bilgiler

E-posta: arzuekoc@yildiz.edu.tr
Diğer E-posta: arzuekoc@gmail.com
Web:
<https://avesis.yildiz.edu.tr/arczuekoc>



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: peX0prkAAAAJ
ORCID: 0000-0002-2106-368X
Publons / Web Of Science
ResearcherID: AAS-4457-2020
ScopusID: 56300133300
Yoksis Araştırmacı ID: 24705

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2008 - 2013
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2005 - 2008
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Çeviribilim Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Biyografi

Dr. Arzu Ekoç Özçelik received her BA from Translation and Interpreting Studies from Boğaziçi University and her Master's in ELT from Istanbul University. She completed her PhD in ELT at Istanbul University. She worked as a lecturer (PhD) in the School of Foreign Languages between 2006-2022 and now, she has been working as an assistant professor in the School of Foreign Languages at Yıldız Technical University in Istanbul, Turkey. She was granted the title of Associate Professor by the Inter-University Council in March 2023. Her research interests are learner identity, higher education and continuing education, continuing professional development for teachers, EMI, metadiscourse and second-language writing.

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta
İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, İspanyolca A1 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2016
Yabancı Dil, İspanyolca A2 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2016
Yabancı Dil, İtalyanca A1 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2015
Yabancı Dil, İtalyanca A2 seviyesi, Bakırköy Halk Eğitim Merkezi, 2015

Yabancı Dil, Almanca Sertifikası, Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 2005

Mesleki Eğitim, İngilizce Öğretmenliği Formasyon Sertifikası, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, A Study on Adult EFL Students' Emerging Identities within the Context of Social Media Interaction and Classroom Writing, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, Analyzing Turkish MA Students' Use of Lexical Hedging Strategies in Theses Abstracts, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, -, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2013 - 2022

Öğretim Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, -, 2006 - 2013

Akademik İdari Deneyim

YDYO Mesleki Gelişim Ofisi Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2019 - 2022

YDYO Yazma Dersi Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2009 - 2010

Verdiği Dersler

İleri İngilizce 2, Lisans, 2022 - 2023

İş Hayatı için İngilizce, Lisans, 2022 - 2023

İleri İngilizce 1, Lisans, 2022 - 2023

İngilizce Okuma ve Konuşma, Lisans, 2022 - 2023

Anlatım Becerileri, Lisans, 2017 - 2018

İleri Okuma ve Yazma, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Ekoç Özçelik A., Geçikli M., Chatbot Çağında Akademik Bütünlük: Chatgpt'nin Dil Eğitimine Entegrasyonu Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans, S.Abdultawab(Öğrenci), Devam Ediyor

Ekoç Özçelik A., Geçikli M., Kavramsal Zihin Haritalama Tekniğinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Paragraflarındaki Sözcüksel Yoğunluk Düzeyine Etkisi, Yüksek Lisans, K.Çarbuğa(Öğrenci), Devam Ediyor

Jüri Üyelikleri

Ödül, Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Dyslexia awareness among English language teachers in Türkiye**
Ekoç Özçelik A., Ergün Elverici S.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.59, sa.3, ss.1-18, 2024 (SSCI)
- II. **No teacher is an island: technology-assisted personal learning network (PLN) among English language teachers in Turkey**
Ekoç A.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.30, sa.7, ss.1183-1199, 2022 (SSCI)
- III. **Teaching speaking with works of art in a preparatory class at university**
Ekoç A.
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, cilt.15, sa.5, ss.415-427, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Navigating Identities of Language Instructors During Remote Teaching in Crisis**
Ekoç Özçelik A., Elgün Gündüz Z.
THE JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.14, sa.2, ss.18-33, 2024 (ESCI)
- II. **Empowering language learners as global citizens via the sustainable development goals**
Ekoç Özçelik A.
Yıldız Eğitim Araştırmaları Dergisi (YJER), cilt.9, sa.1, ss.55-63, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Challenges early career academics of ELT face in publishing in international journals**
Ekoç Özçelik A.
Journal of English for Research Publication Purposes, cilt.4, sa.1, ss.65-89, 2023 (Scopus)
- IV. **Exploring Interactional Metadiscourse in Remote Teaching: A Case Study of A2-Level English Learners**
Ekoç Özçelik A.
I-MANAGER'S JOURNAL ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING, cilt.13, sa.2, ss.16-23, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Hedges and Boosters in Research Article Abstracts of Turkish and Chinese Scholars**
Ekoç Özçelik A.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.148-160, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **METAPHORS AS TRAILS OF UNIVERSITY ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS' PERCEPTIONS ABOUT EMERGENCY REMOTE TEACHING IN TURKEY**
Ekoç Özçelik A.
Teflin Journal, cilt.33, sa.2, ss.257-271, 2022 (Scopus)
- VII. **Türkiye'deki ve Finlandiya'daki İngilizce Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması**
Ekoç A.
Öğretmen Eğitimi ve Öğretim, cilt.3, sa.1, ss.1-16, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mobile language learning applications from the perspectives of adult language learners in Turkey**
Ekoç A.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.259-264, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mapping university preparatory school A1 level students' high school English learning experience**
Ekoç A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.22, ss.865-882, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Unfinished song in teacher education: The Village Institutes experience in Turkey**
Ekoç A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.7, ss.455-467, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Revisiting Academic Conferences in English Language Teaching (ELT) in Turkey**
Ekoç A.
The Journal of Language Teaching and Learning (JLTL), cilt.10, sa.2, ss.59-71, 2020 (ESCI)
- XII. **English Medium Instruction (EMI) from the perspectives of students at a technical university in Turkey**
Ekoç A.
JOURNAL OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION, cilt.44, sa.2, ss.231-243, 2020 (ESCI)
- XIII. **Using translation as a pedagogical tool: A case study in a writing class at preparatory school**
Ekoç A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.15, ss.346-357, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Difficulties Faced by Postgraduate Students of English Language Teaching (ELT) in Thesis Writing in Turkey**

Ekoç A.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.20, ss.152-164, 2019 (Hakemli Dergi)

XV. **Hedges and boosters in plenary speakers' conference abstracts vs. novice researchers' conference abstracts**

Ekoç A.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.13, ss.1-14, 2018 (Hakemli Dergi)

XVI. **Emerging Gender Identities in Students' Social Media Language Class Group Interaction**

Ekoç A.

European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.10, ss.345-357, 2017 (Hakemli Dergi)

XVII. **Code-switching and Emerging Identities in an Academic-driven Social Media Class Group**

Ekoç A., İlker Etuş Ö.

Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.26, ss.215-229, 2017 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Facebook groups as a supporting tool for language classrooms**

Ekoç A.

Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.15, ss.18-26, 2014 (ESCI)

XIX. **Analyzing Turkish MA Students' Use of Lexical Hedging Strategies in Theses Abstracts**

Ekoç A.

Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.49-62, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Embracing ChatGPT in foreign language writing classes: Potentials and challenges**

Ekoç Özçelik A., Elgün Gündüz Z.

What PreK-12 Teachers Should Know about Educational Technology in 2023: A Research-to-Practice Anthology, Richard E. Ferdig, Richard Hartshorne, Emily Baumgartner, Regina Kaplan-Rakowski, Chrystalla Mouza, Editör, Association for the Advancement of Computing in Education, North Carolina, 2023

II. **Technology Integrated English Language Teaching**

Ekoç Özçelik A. (Editör), Elgün Gündüz Z. (Editör)

Eğiten Kitap, Ankara, 2022

III. **Language Learner Identities**

Ekoç A.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2020

IV. **Lexical hedging and boosting strategies in the abstracts written by undergraduate ELT students**

Ekoç A.

The changing face of ESP in today's classroom and workplace, Nalan Kenny, Linda Escobar, Editör, Vernon Press, Malaga, ss.195-215, 2020

V. **Emerging Multiple Identities in Students' Social Media Interaction**

EKOÇ A.

Proceedings of the 12th METU International ELT Convention, Kagıtcı-Yıldız B., Turan S., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.102-128, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **AI In Language Learning: A Case Study of University Students in Türkiye**

Ekoç Özçelik A.

TELIC (Technology-Enhanced Language Learning International Conference) (Online), Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 16 Kasım 2024

II. **"I Am Proud to Be an English Teacher": Professional Pride among English Language Teachers in Türkiye**

Ekoç Özçelik A.

15th International METU ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.45

III. **EXPLORING PREPARATORY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT VIRTUAL MUSEUM VISITS IN LANGUAGE CLASSES**

Ekoç Özçelik A.

X. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2023

- IV. **Empowering Language Learners: Harnessing the WOOP Framework for Self-Regulated Learning**
Ekoç Özçelik A.
TESOL Italy's 48th National (Virtual) Convention "Getting to the HEART of ELT", Rome, İtalya, 30 Kasım - 02 Aralık 2023, ss.29
- V. **Investigating the Reasons for Turkish Undergraduate Students' Hesitation in L2 Speaking**
Ekoç Özçelik A.
Selçuk Üniversitesi 3. Uluslararası Dil ve Çeviribilim Kongresi, Konya, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2023
- VI. **From Spider Man to Black Panther: Using Marvel Heroes to Teach Resilience in Language Classes**
Ekoç Özçelik A.
Altınbaş Üniversitesi First International Conference on Best Practices in Second Language Education Konferansı, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2023, ss.26
- VII. **Beyond the Classroom: Enhancing ELF-Awareness in Online Language Teaching through TV Series Scenes**
Ekoç Özçelik A.
TELIC 2023-Technology-Enhanced Language Learning International Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Temmuz 2023, ss.47
- VIII. **Empowering Learners as Global Citizens: Incorporating Sustainable Development Goals in Language Teaching**
Ekoç Özçelik A.
3rd ILTERG Conference, Nevşehir, Türkiye, 2 - 03 Haziran 2023, ss.69
- IX. **Reviewing the medium of instruction debate in Türkiye**
Ekoç Özçelik A., Kavanoz S., Yılmaz S.
Educast International Conference 2023, Cairo, Mısır, 9 - 10 Şubat 2023
- X. **"Try again, fail again, fail better": Grit in language classes**
Ekoç Özçelik A.
Tesol Italy 47th Annual Convention, Rome, İtalya, 18 - 19 Kasım 2022
- XI. **Teaching sustainability in language classes but how?**
Ekoç Özçelik A.
Sinop University Social Justice in ELT (SJELT) Conference, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022
- XII. **Positive language education: Teaching the mind and heart in the classroom**
Ekoç A.
Tesol Turkey 2022, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Mart 2022, ss.20
- XIII. **"Fostering ELF-awareness in language classes through scenes from famous TV series**
Ekoç A.
ENRICH 2021, Athens, Yunanistan, 3 - 05 Aralık 2021, ss.34
- XIV. **Visible thinking approach: Cultivating thinking skills through visual arts in language classes**
Ekoç A.
INGED 2021, Bolu, Türkiye, 5 - 06 Kasım 2021
- XV. **Analysis of interactional metadiscourse markers in opinion paragraphs written by A2 level learners of English**
Ekoç A.
3rd Metadiscourse Across Genres Conference, Madrid, İspanya, 27 - 28 Mayıs 2021, ss.94
- XVI. **TLC (Tender Loving Care): Humanizing your language classroom during the pandemic**
Ekoç A.
3rd TESOL TURKEY International ELT Conference , İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Şubat 2021, ss.18
- XVII. **The use of metadiscourse in manuscript rejection letters**
Ekoç A.
7. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2020
- XVIII. **Challenges facing early career academics in writing research articles**
Ekoç A.
Innovative Practices and Future Prospects in ELT (INNOVAPROS) 2020, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Ekim 2020, ss.33
- XIX. **Hurdles in Transition from K12 to University in Learning English**
Ekoç A.
2nd TESOL Turkey International Conference, Eskişehir, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2019, ss.40
- XX. **First, Don't Harm!: Prior Language Learning Experiences of Prep Students**

- Ekoç A.
Marmara University English Language Teaching Conference (MELT Conference), İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2019, ss.20
- XXI. **Teaching speaking with works of art in a preparatory class at university**
Ekoç A.
Towards Higher Education Boğaziçi University School of Foreign Languages 2nd ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2019
- XXII. **Comparison Of Turkey's, Finland's And Singapore's English Language Teacher Education Programmes**
EKOÇ A.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji (UBEST) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019
- XXIII. **Promoting Speaking Through Famous Paintings: A Case Study In A Prep School At University**
EKOÇ A.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji (UBEST) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 02 Mayıs 2019
- XXIV. **Mobile Language Learning Apps: Pandora's Box or Hidden Treasure Chest?**
EKOÇ A.
Okan University O'Way of Learning Seminar, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2019
- XXV. **Using translation as a pedagogical tool: A case study in a writing class at prep school**
EKOÇ A.
II. Uluslararası Rumeli (Dil, Edebiyat, Çeviri) Sempozyumu, Kırklareli, Türkiye, 12 Nisan 2019, ss.23
- XXVI. **No Teacher is Alone: Personal Learning Network (PLN) among English Language Teachers**
EKOÇ A.
ASOS 5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 Ekim 2018, ss.66
- XXVII. **Hedges and Boosters in Plenary Speakers' Conference Abstracts vs. Novice Researchers' Conference Abstracts**
EKOÇ A.
Duzce University International Conference on Language and Writing, Düzce, Türkiye, 18 Ekim 2018, ss.1
- XXVIII. **English medium instruction (EMI) from the perspectives of students**
EKOÇ A.
15th International Bilkent University School of English Language Conference, Ankara, Türkiye, 29 Haziran 2018, ss.24
- XXIX. **How to foster empathy in a language classroom**
EKOÇ A.
Özyeğin University School of Languages ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs 2018, ss.1
- XXX. **Learning from success in teacher education:The Village Institute Experience**
EKOÇ A.
Sabancı University School of Languages International Conference, İstanbul, Türkiye, 04 Mayıs 2018, ss.25-30
- XXXI. **Challenges faced by graduates of ELT in thesis writing in Turkey**
EKOÇ A.
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 Nisan 2018, ss.121
- XXXII. **Multiple Language Learner Identities: "If you don't understand me, how can you teach me?"**
EKOÇ A.
1. Uluslararası Karadeniz Dil ve Dil Eğitimi Konferansı, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, ss.33-46
- XXXIII. **Language Learners with Multiple and Changing Identities**
EKOÇ A.
Bülent Ecevit Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Uluslararası Konferansı: Dil Araştırmalarında 21. Yüzyıl becerileri, Zonguldak, Türkiye, 08 Eylül 2017 - 10 Şubat 2018, ss.38
- XXXIV. **Discursive Construction of Adult EFL Students' Emerging Identities in Social Media Interaction**
Ekoç A.
3rd CUELT Cukurova International ELT Teachers Conferences 2017, Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017
- XXXV. **Emerging Multiple Identities of Prep Students in Social Media Interaction**
EKOÇ A.
Towards Higher Education: Boğaziçi University School of Foreign Languages ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017, ss.1
- XXXVI. **Emerging Multiple Identities in Students' Social Media Interaction**
Ekoç A.
12th ODTU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015

Diğer Yayınlar

- I. **Visible thinking approach: Cultivating thinking skills through visual arts in language classes (YTU SFL ELT Days 3 webinar)**
Ekoç Özçelik A.
Sunum, 2023
- II. **Çevrimiçi Öğrenmede Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmak**
Ekoç A.
Sunum, 2021
- III. **Creating bonds in language classes (Istanbul Öğretmen Akademileri sunumu)**
Ekoç A.
Diğer, 2021
- IV. **Fostering L2 speaking and listening skills through works of art and short videos (Workshop at MoNE İstanbul Lisan Akademileri)**
Ekoç A.
Sunum, 2020
- V. **Learning from success in teacher education: The Village Institutes experience**
Ekoç A.
Sunum, ss.17, 2019
- VI. **How to make reading texts more fun in the classroom (Workshop at Bülent Ecevit University School of Foreign Languages International Conference)**
Ekoç A.
Sunum, 2017

Desteklenen Projeler

Ekoç Özçelik A., Elgün Gündüz Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı dil olarak İngilizce dersini veren öğretim görevlilerinin sürdürülebilir kalkınma için eğitime yönelik görüşleri, 2024 - 2025

Ekoç A., Kavanoz S., Yılmaz S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim dili yüzde yüz İngilizce olan bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin öğretim dilinin İngilizce olmasına dair algılarının ve gereksinimlerinin belirlenmesi, 2022 - 2023

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TESOL (Teaching English to speakers of other languages) TURKEY, Üye, 2022 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Challenges in Teacher Education: Pedagogy, Management, and Materials, Tanınmış Yaynevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Kasım 2024

THE JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024

DARNIOJI DAUGIAKALBYSTĒ = SUSTAINABLE MULTILINGUALISM, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2024

INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024

JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024

JOURNAL OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023

JOURNAL OF MULTILINGUAL & MULTICULTURAL DEVELOPMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022

STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

The Journal of Language Learning and Teaching, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022

Journal of Further and Higher Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022

TOJDE THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2021
LANGUAGE CULTURE AND CURRICULUM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
Journal of Further and Higher Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021
LANGUAGE CULTURE AND CURRICULUM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021
TOJDE THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION (ELEKTRONİK), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021
LANGUAGE CULTURE AND CURRICULUM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021
Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021
Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning , ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020
journal of Further and Higher Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020
Journal of Further and Higher Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
Journal of Language Teaching and learning (JLTL), ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2019
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
Yıldız Journal of Language and Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019
Turkish Online Journal of Distance Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ekoç A., 4th International Conference in Research in Applied Linguistics (ICRAL 2020) , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bursa, Türkiye, Ekim 2020

Ekoç A., Innovative Practices and Future Prospects in ELT (InnovaPros 2020), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Ekim 2020

Metrikler

Yayın: 69

Atf (WoS): 32

Atf (Scopus): 71

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

IATEFL TTEdSIG: Online Conference, İzleyici / Dinleyici, London, Birleşik Krallık, 2021

ELF DAY 5: ENRICHING Pedagogical Issues and Concerns in ELF Research, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2021

2020 Digital ELT Conference by MM Publications, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2020

The art of storytelling for teaching English , İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2020

EFL teachers' language assessment knowledge (Farhady) and the future of Englishes (Crystal), İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2020

ETS TOEFL IBT, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2019

British Council Turkey IELTS, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2019

Ulusal Sempozyum IV Üniversitelerde İngilizcenin Eğitim Dili Olarak Kullanımı: Bütüncül Bir Yaklaşım/Davetli Poster Sunumları, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019

18 hour Oxford Teachers' Academy Course: Teaching English to Adults, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2012

Davetli Konuşmalar

Creating bonds in language classes, Seminer, MEB İstanbul Lisan Akademisi, Türkiye, Mayıs 2023

Try again, fail again, fail better: Grit in language classes, Konferans, BETA TESOL Conference, Bolivya, Ocak 2023

Try again, fail again, fail better: Grit in language classes, Seminer, YTÜ Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye, Aralık 2022

Building teacher-student rapport in language classes, Seminer, MEB İstanbul Lisan Akademisi, Türkiye, Nisan 2022

INGED Zoom Series-Teaching speaking with works of art, Seminer, INGED, Türkiye, Aralık 2021

Creating bonds in language classes, Seminer, Şişli Terakki Vakfı Okulları, Türkiye, Aralık 2021

Sabancı University School of Languages PPD Days, Seminer, Sabancı Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2021

Ödüller

Ekoç Özçelik A., Yayın Teşvik Ödülü 2022, Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat 2023

Ekoç Özçelik A., Akademik Teşvik 2022, Yök, Şubat 2023

Ekoç A., Yayın Teşvik Ödülü 2021, Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat 2022

Ekoç A., Yayın Teşvik Ödülü 2020, Yıldız Teknik Üniversitesi, Mart 2021

Akademi Dışı Deneyim

Körfez İgsaş İlköğretim Okulu