Öğr.Gör.Dr. Aylin AKINLAR

Kişisel Bilgiler

Web: https://avesis.yildiz.edu.tr/ayavas
Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce Bölümü A-314 34220 Esenler / İstanbul, Türkiye

Biyografi

Dr. Aylin Akınlar, Edirne-Uzunköprülü'dür. Akademisyen, İngilizce mütercim tercüman (BA), Afette Rehber Çevirmen ve program geliştirme uzmanıdır (MA, PhD). Evli ve iki çocuk annesidir.

Eğitim:

Muzaffer Atasay Anadolu Lisesi'nden 2001'de (5.00/5.00), Türkiye 212.si olarak girdiği Hacettepe Üniversitesi (HÜ) İngilizce Mütercim-Tercümanlık Bölümü'nden 2005'te mezun olmuştur (3.23/4.00). Afette Rehber Çevirmenlik ve İngilizce Öğretmenliği Pedagojik Formasyonu da almıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programını "Ardıl Çeviri Eğitiminde Zihin Haritaları Oluşturma Yönteminin Etkililik Derecesi" tez başlığı ile (2011, 4.00/4.00) "Türkiye'de Azınlık ve Devlet Liselerinde Çokkültürlü Eğitim Anlayışının Araştırılması: Çoklu Durum Çalışması" tez başlığı ile Doktora Programını tamamlamıştır (2018, 3.54/4.00). Doktorada, New York Institute of Technology'den değişim öğrencisi olarak "Multicultural Competence" doktora dersini almıştır (2013, 4.00/4.00).

İş Tecrübesi:

Yazılı ve sözlü çeviri tecrübelerinin ötesinde akademisyen olarak öğrencinin öğretmeni olmaya çalışmaktadır. Lisans mezuniyeti itibaren YTÜ'de İngilizce Öğretim Görevlisi olarak çalışmaktadır (Ocak, 2006-halen). Her seviyede İngilizce konuşma, yazma, okuma, dinleme, iş İngilizcesi, Toplum Önünde Konuşma, CV, Niyet Mektubu, Kapak Mektubu Yazma, TOEFL-IBT, IELTS dersleri vermektedir.

İdari Tecrübesi:

YTÜ Ders Dışı Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu Üyesi (Kasım, 2008-Şubat, 2011), YTÜ 100. Yıl Kutlamaları için etkinlik planlama ve organize etme amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Rektörlükteki temsilcisi (Haziran, 2010-Şubat, 2011), Milli Eğitim Bakanlığı'nın "5 Yılda 5000 Öğrenci Projesinde" Koordinatör ve Eğitmen (Ocak-Nisan 2011), YTÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü (Nisan, 2011-Mart, 2014), Rektörlük-Eğitim Öğretim Rektör Yardımcılığı'nda "Uluslararası Ortak Programlardan Sorumlu Danışman" (Mart, 2014-Temmuz, 2015) ve Akademik Teşvik Komisyonu Ön İnceleme Heyeti Üyesi (Aralık, 2015-Şubat, 2017) olarak çeşitli idari görevler yürütmüştür.

YTÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü ve Rektör Yrd. Danışmanı olarak ikili ve çok taraflı uluslararası eğitimsel işbirliği protokolleri (MoU), ortak ve çift diploma protokolleri, Eş Danışmanlı Doktora Tez Protokolü (Cotutelle) hazırlamış, protokol imzalama sürecini yürütürken; ilgili üniversitenin YÖK'ten tanınma/denklik bilgisini alma sürecini de yürütmüştür. Yurt dışından YTÜ'ye gelen heyetlere ve gruplara çeşitli dillerde üniversite tanıtımı, rehberlik, sözlü çeviri gibi çeşitli hizmetler sunmuş, uluslararası ödül töreni, konferans, yaz okulu, staj gibi etkinlikler ile Türkiye Fulbright

Eğitim Komisyonu, Fransız Yüksek Öğretimini Yurtdışında Tanıtma Ulusal Ajansı (Campus France), Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) gibi kurumlarla uluslararası eğitim, yükseköğrenim, burs olanakları ve bunlara etkili başvuru hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlemiştir. YTÜ öğrencilerine yurtdışı eğitim imkanları ve yurtdışı bursları konusunda danışmanlık vermiştir.

Burs ve Ödül Tecrübesi:

Aylin Akınlar pek çok uluslararası burs ve ödül kazanmıştır. 2009-2010 akademik döneminde Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Fulbright bursunu kazanarak Cornell Üniversitesi'nde (Ithaca, NY) Türkçe ve Türk Kültürü derslerini vermiş, doktora seviyesinde dersler almıştır. Amerikan Dış İşleri Bakanlığı kendisiyle Fulbright tecrübesi hakkında röportaj yapmıştır (http://www.youtube.com/watch?v=zE9c_GWw6sg). 2002 Uluslararası Hava Öğrenci Mübadelesi'ni kazanarak, Türkiye'yi Birleşik Krallık'ta; Priştine Yaz Üniversitesi'ni kazanarak, Türkiye'yi Kosova'da (2005) temsil etmiştir. Haraldvangen, Norveç'te iki yılda bir düzenlenen Uluslararası Engelliler Kampı (International Handicamp)'na Türkiye'den iki görme engelli öğrenciyi götürerek, onların hayallerine ulaşmasında köprü olmuştur (2008 ve 2010). ABD, Bahama Adaları, Malezya, Birleşik Krallık, Norveç, Kosova, Bosna-Hersek, İspanya, Kanarya Adaları, Almanya, Polonya, Suudi Arabistan gibi pek çok ülkede bulunmuş; uluslararası bildiri sunmuş ve konuşma yapmıştır. Doktorasında Bilimsel Araştırma Projeleri'nden Doktora Araştırma Projesi (BAP-DOP) yazıp, MaxQda12 nitel araştırma programı kazanmıştır.

Yabancı Diller:

İleri düzeyde İngilizce, temel düzeyde Almanca ve İspanyolca bilmektedir; Arapça öğrenmektedir.

Bilimsel Araştırma Gruplarına Üyelikler ve Akademik İlgi Alanları:

LET-IN http://letinrd.org 'un beyin takımında http://letinrd.org/teams-members/ ve TECH-IN https://techinrd.org/ 'un projelerle ilgili girişimcisi olup, eğitim/öğretim teknolojileri, Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Öğretimi, sözlü çeviri çalışmaları, nitel araştırma alanlarında disiplinlerarası çalışmalara ve projelere ilgi duymaktadır.

Araştırmacı Bağlantıları:

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4448-2721

Web of Science Researcher ID: E-9692-2018 **Linkedin:** https://tr.linkedin.com/in/aylinyavas

YTÜ: http://avesis.yildiz.edu.tr/ayavas/

Sosyal Medya Bağlantıları:

Instagram: @draylinakinlar @kitapkurduannecocuk

Twitter: /draylinakinlar

Eğitim Bilgileri

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2012 - 2018
Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2006 - 2011
Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İspanyolca, B1 Orta
Almanca, B1 Orta
İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Propell Workshop for the TOEFL-IBT Test , ETS , 2019
Yabancı Dil, IELTS Eğitmen Eğitimi , British Council, 2019
Eğitim Yönetimi ve Planlama, MaxQda ile Nitel Veri Analizi Çalıştayı, Nitel Araştırma Merkezi (NAM), 2015
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 10. Araştırma Yöntemleri Semineri, Gazi Üniversitesi & Detay Yayıncılık, 2012
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Fulbright Scholarship, Cornell University, 2009
Eğitim Yönetimi ve Planlama, An Alternative Education Philosophy: Waldorf Workshop, Alternative Education Foundation (AED), 2008
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Proje Döngü Eğitimi, Beyoğlu Yerel Sivil Güç Birliği Merkezi, 2006
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Crops of Kosovo, Pristine Summer University, 2005
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Afette Rehber Çevirmen (ARÇ), Hacettepe Üniversitesi İngilizce Mütercim-Tercümanlık Blm., 2005
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Liderlik, Sinan Yaman-Genç Guru Akademisi, 2005
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Pedagojik Formasyon, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2004
Diğer, International Air Cadets Exchange Program, Royal Air Force, 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkiye'de Azınlık ve Devlet Liselerinde Çokkültürlü Eğitim Anlayışının Araştırılması: Çoklu Durum Çalışması , Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2018
Yüksek Lisans, Ardıl Çeviri Eğitiminde Zihinsel Haritalandırma Yönteminin Etkililik Derecesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sbe, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel İngilizce, 2006 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi, Akademik Teşvik Komisyonu Ön İnceleme Heyeti Üyesi , Temel İnglizce Blm. , 2015 - 2017
Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2014 - 2015
Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2011 - 2014
Cornell University, Department Of Near Eastern Studies, Turkish Studies, 2009 - 2010

Verdiği Dersler

English (Coursebook, Reading, Writing), Ön Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Investigating Multicultural Education Phenomena in Minority and Public High Schools in Turkey: A multiple case study**
Akınlar A., Doğan S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.1-18, 2017 (ESCI)
II. **Kitap İncelemesi Bucher, R. (2000). Diversity Consciousness (1.Baskı). New Jersey: Prentice-Hall.**
YAVAŞ A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.3, ss.137-138, 2013 (Hakemli Dergi)
III. **Multicultural competence level of university instructors: A perspective from a Turkish context**
Yavas A., Eksi G., Alcı B.
Mediterranean Journal of Social Sciences, cilt.4, ss.415-421, 2013 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Örnek Olay Çalışmaları.**
YAVAŞ A.
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, , Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.354-380, 2015
II. **Diversity in Unity and Multicultural Education in the Republic of India**
YAVAŞ A., ACAR ÇİFTÇİ Y., YURTSEVEN N.
Multicultural Education: Diversity, Pluralism, and Democracy, , Editör, LAP Lambert Academic, ss.182-199, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Graduate Students' Perceptions on Qualitative Research: A Qualitative Case Study**
YAVAŞ A., Aydın H.
III. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 01 Haziran 2016
II. **Investigating Multicultural Education Phenomenon in a Minority and Public High Schools in Turkey: A Multiple Case Study**
YAVAŞ A., DOĞAN S.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) 2016, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2016
III. **Multicultural Education Phenomenon in a Minority High School in Turkey: A Case Study**
YAVAŞ A., DOĞAN S.
International Journal of Arts Sciences (IJAS) 2016, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Mayıs 2016
IV. **Investigating Multicultural Education Phenomenon in a Minority and Public High Schools in Turkey: A Multiple Case Study.**
YAVAŞ A., Doğan S.
International Journal of Arts & Sciences (IJAS) 2016 Boston, 01 Mayıs 2016
V. **Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Yurtdışı Öğretmen Yetiştirme Örnekleri The Teacher**

Training System in Turkey and Some International Teacher Training System Examples
YAVAŞ A., GÜROL M.
The YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences (YICER-2014), İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014

VI. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarının Demografik Değişkenler Bağlamında İncelenmesi**
YAVAŞ A.
The 1st Eurasian Educational Research Congress (EJER), 01 Haziran 2014

VII. **Ardıl Çeviri Eğitiminda Zihin Haritaları Yönteminin Etkililik Derecesi The Effects of Mental Maps Training on Consecutive Interpreting Training**
YAVAŞ A.
4. Uluslarası Eğitim Araştırmalari Kongresi (The 4th Educational Research Congress), İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012

VIII. **Ardıl Çeviri Eğitiminde Zihin Haritaları Yönteminin Etkililik Derecesi**
YAVAŞ A.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 01 Mayıs 2012

IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültürel Haritaların Kullanılmasının Etkililik Derecesi The Effects of Cultural Maps on Teaching Turkish as a Foreign Language**
YAVAŞ A.
3. Türkçenin Uluslararası Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2010

Diğer Yayınlar

I. **Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Örnek Olay Çalışmaları**
YAVAŞ A., Ersoy E.
Diğer, ss.354-380, 2015

II. **Kitap İncelemesi: Bucher, R. (2000). Diversity Consciousness. New Jersey: Prentice-Hall.**
AKINLAR A.
Diğer, ss.137-138, 2013

Desteklenen Projeler

AKINLAR A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Türkiye'de Çokkültürlü Eğitim Olgusunun İncelenmesi: Çoklu Örnek Olay Çalışması, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 16
Atıf (WoS): 6
Atıf (Scopus): 5
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

FLTA at Cornell University (2009-2010), Fulbright Programı, 2009 - Devam Ediyor