

Doç.Dr. Banu YÜCEL TOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: banutoy@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/banutoy>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, University of California, Santa Barbara, Gevirtz Graduate School Of Education, Educational Statistics And Measurement, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İstatistik, Türkiye 1993 - 1998

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Değerlendirme, Introduction to Data Wise: A Collaborative Process to Improve Learning & Teaching, Harvard X, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2010

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Nüfus Etütleri Enstitüsü, Teknik Demografi, 1999 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Yükseköğretim Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Akreditasyon, Sürekli Gelişim ve Yenilenme Kurulu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2018 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Bölüm Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - Devam Ediyor

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2020 - 2021

Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2021

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Gazi Üniversitesi, Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi, Büro Yönetimi Eğitimi,

2007 - 2012

Verdiği Dersler

İleri İstatistik Teknikleri ve Uygulama, Doktora, 2016 - 2017, 2021 - 2022

Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022

Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Öğretimde Bireysel Farklılıklar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022

İleri İstatistik ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2019 - 2020

Öğretim Tasarımı Modelleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2017 - 2018

Öğretim Tasarımı ve Uygulamaları, Doktora, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Yücel Toy B., Hizmet öncesi öğretmen eğitimine ilişkin ekonomik ve politik olguların öğretmen eğitimi programlarına yansımaları, Doktora, A.AÇAR(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Öğretmen Adaylarına Yönelik İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Dersi Öğretim Programının Geliştirilmesi: Sınıf Öğretmenliği Üzerine Bir Uygulama, Doktora, H.LEBLEBİCİ(Öğrenci), 2020

Yücel Toy B., 7-11 YAŞ ARASINDAKİ ÇOCUKLARA YÖNELİK YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI ÖNERİSİ, Yüksek Lisans, S.AK(Öğrenci), 2019

Yücel Toy B., Başlangıç seviyesi İngilizce Hazırlık programının Stake'in Uygunluk-Olasılık modeline göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2019

Yücel Toy B., Türkiye, Norveç ve Danimarka ilköğretim İngilizce dersi öğretim programları ile İngilizce öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.AVCI(Öğrenci), 2018

Yücel Toy B., Öğrenci ve öğretmen görüşlerine göre ilkokul 4.sınıf öğrencilerinin soru sormaya yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.DOĞAN(Öğrenci), 2018

Yücel Toy B., TIMSS matematik sorularının matematik öğretim programı ve TEOG matematik soruları kapsamında incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Deniz(Öğrenci), 2017

Yücel Toy B., Ortaöğretim Büro Yönetimi Programı Yeterliliklerinin Yöneticilere Göre Değerlendirilmesi: Mersin İli Örneği, Yüksek Lisans, S.Bozkır(Öğrenci), 2013

Yücel Toy B., Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanı Modüler Öğretim Programının Öğretmenler Açısından Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği), Yüksek Lisans, S.Güneşli(Öğrenci), 2013

Yücel Toy B., Öğrencilerin duygusal zeka ve öğrenci stratejileri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi belirlemeye yönelik bir alan araştırması, Yüksek Lisans, E.ADİGÜZEL(Öğrenci), 2011

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Yücel Toy B., Türk Dili ve Edebiyatı Derslerinde Mazmunlar Aracılığıyla Değerler Eğitiminin İşlenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Karadan(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programında Yer Alan Kişilerarası İlişkiler Yeterlik Alanına Dair Kazanımların Okul Psikolojik Danışmanları Tarafından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Biçer(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Okul Öncesi Eğitimde Veli Seminerlerine İlişkin Veli Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Duygu(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., İlköğretim İngilizce Öğretmenlerinin Dil Öğretiminde Drama Yönteminin Kullanılmasına Yönelik Görüşleri ve

Sınıf İçi Uygulamaları, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Civelek(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Covid 19 Pandemi Sonrası İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematik Dersi Öğrenme Eksiklikleri ve Öğrenme Eksikliklerinin Giderilmesine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Köksaldı(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Türkiye'de Coğrafya Eğitimi Alanında Yazılmış Tez Çalışmalarının (2000-2021) Metodolojik Olarak İncelenmesi ve Elde Edilen Bulguların Coğrafya Öğretim Programının Gelişimine Katkılarının İlişkilendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Aydın(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Türkiye'de Okul Öncesi ve İlkokul Döneminde Çevre Eğitimi Konusunda 2011-2021 Yılları Arasında Yapılmış Olan Tezlerin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Atay(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Ortaokul ile Liseye Devam Eden İştme Engelli Adölesanların Benlik Saygıları ile Akademik Benliklerinin Karşılaştırılması , Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Özcan(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Görsel Sanatlar Dersinin İlkokul Öğrencileri Üzerindeki Farkındalık Durumlarına Katkısı, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Şimşek(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Online Eğitimin 3-4 Yaş Çocuklarının Sosyal ve Bilişsel Gelişim Alanlarına Yansımalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Akbulat(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Covid-19 Döneminde Okul Öncesi Çocuklarının Okula Uyum Sürecine İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Baş(Öğrenci), 2022

Yücel Toy B., Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin Öğrencilerin Ahlak Gelişimine Katkılarına İlişkin Öğretme ve Öğrenci Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Bal(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Meslek Lisesinde Kadın Olmak, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Adıgüzel(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Farklılaştırılmış Öğretim Konusunda 2016-2021 Yılları Arasında Yazılmış İngilizce Makalelerin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Mahammadivand(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., DEvlet Ortaokullarında Öğrenim Gören 7. ve 8.Sınıf Suriye Uyruklu Öğrencilerin Akranları ile Yaşadıkları İletişim Sorunları, Yüksek Lisans-Tezsiz, Y.Nur(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Covid-19 Salgın Dönemi Normalleşme Sürecinde İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum Durumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Özcan(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Okulöncesi Dönemde Oyunun Çocuğun Gelişimine Olan Etkileri, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Erkahraman(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., İki Dilli Yabancı Dil Öğretmenlerinin Dil Öğrenimi ve Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.Kiniş(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Farklılaştırılmış Öğretim Konusunda 2010-2020 Yılları Arasında Ülkemizde Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Aydın(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Lise Düzeyinde Fizik Tutumlarının Sınıf Seviyelerine Göre Belirlenmesi ve Akademik Başarılarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans-Tezsiz, İ.Paçacı(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Eğitsel Matematik Oyunlarının 2.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi: Bir Durum Çalışması, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Paya(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Azerbaycan'da Koronavirüs (Covid-19) Döneminde Ortaokul Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.Hasanova(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Uluslararası Bakalorya Programında Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretim Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, V.Levent(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Suriyeli Öğrencilerin Eğitimi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Kılavuz(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Öğrencilerin Uzun Süre Televizyon ve İnternet Kullanmalarının Okuma Alışkanlıklarına Etkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Harmankaya(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Okulda Öğretmenlerin Yaşadığı İletişim Problemlerinin Eğitim Öğretim Sürecine Etkisi Üzerine Yönetici ve Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, U.Timur(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Pandemi Sürecinin Erken Çocukluk Döneminde 18-36 Ay Arası Çocukların Dil ve Bilişsel Gelişimine Etkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Dolu(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Okul Zümre ve Zümre Öğretmenler Kuruluna İlişkin Özel Okul ve Devlet Okulu Öğretmenlerinin Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, D.Öger(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Pandemi Sonrasında Öğrencilerin Akademik Eksikliklerine Yönelik Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, İ.Yücel(Öğrenci), 2021

Yücel Toy B., Türkiye'de Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitimi Programında Bulunan Ölçme ve Değerlendirme

Araçlarının Kullanımı, Amacı ve Gerekliliğine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, Z.Tuba(Öğrenci), 2021
Yücel Toy B., Matematiğin Günlük Yaşama Transfer Edilmesinde Tasarım Beceri Atölyeleri Etkinlikleri, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ş.Uçar(Öğrenci), 2020
Yücel Toy B., Bilimsel Süreç Becerileri Ebeveyn Tutumlarının Erken Çocukluk Döneminde Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisi Nedir?, Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Alkan(Öğrenci), 2018
Yücel Toy B., Çocuk Hikayelerinin İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Nihal(Öğrenci), 2018
Yücel Toy B., İki Dilli Öğrencilere Etkisi Hakkında Öğretmen ve Veli Görüşleri: Bir Özel Okuldaki Uygulama Örneği, Yüksek Lisans-Tezsiz, G.Karataş(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Bahçeşehir Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ekim, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Ekim, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2019
Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yıldız Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Yıldız Teknik Üniversitesi, Şubat, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Eylül, 2010

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Yücel Toy B., Ölçme Değerlendirme Akademisi, 2021 - 2021
Yücel Toy B., Uzaktan Öğretimde Tasarım, Geliştirme, Uygulama ve Değerlendirme, 2020 - 2020
Yücel Toy B., Ölçme Değerlendirme Akademisi, 2020 - 2020
Yücel Toy B., Ölçme-Değerlendirme Akademisi, 2020 - 2020
Yücel Toy B., Öğretim Yeterliklerinin Geliştirilmesi Eğitimcilerin Eğitimi, 2019 - 2019
Yücel Toy B., Öğretim Yeterliklerinin Geliştirilmesi Eğitimci Eğitimi, 2018 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' question asking process: a model based on the perceptions of elementary school students and teachers**
Dogan F., YÜCEL TOY B.
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Türkiye deki Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Araştırmalarının Tematik Analizi ve Öğretmen Eğitimi Politikalarının Yansımaları**
Yücel Toy B.
EGITIM VE BILIM, cilt.40, ss.23-60, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Öğretmen Adaylarının Sınav Yoluyla Öğrenme Yöntemine İlişkin Görüşleri**
Topbaş E., Yücel Toy B.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.44, ss.287-299, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Incorporating critical thinking in the pedagogical content of a teacher education programme: does it make a difference?**
Toy B., Ok A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, ss.39-56, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Economic and Political Analysis of Initial Teacher Education from Consensus and Conflict Perspectives in Documents of International Institutions**
Açar A., Yücel Toy B.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies , cilt.12, sa.1, ss.1-25, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Evaluation of the Human Rights and Democracy Education Course in Elementary Teacher Education Through Action Research***
Leblebici H., Yücel Toy B.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.1, ss.659-687, 2022 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Rusya ve Türkiye'deki Okul Öncesi Çocukların Hayal Gücünün Gelişimini Etkileyen Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Aydoğdu Ü. R. , İlkkutluna A., Yücel Toy B.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.70, ss.230-247, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **DEVELOPMENT OF DESIGN-SKILL WORKSHOPS ACTIVITIES IN MATHEMATICS TEACHING: A MODEL PROPOSAL MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ (TBA) ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: BİR MODEL ÖNERİSİ**
Toy B., Uçar Ş.
Milli Eğitim, cilt.51, sa.234, ss.1805-1830, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **DEVELOPMENT OF THE GOAL SETTING SKILLS SCALE FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS: ITS VALIDITY AND RELIABILITY**
SARISOY B., YÜCEL TOY B.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.2, ss.456-468, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Examination of Curriculum Literacy Phenomenon From The Eyes of Teacher Educators In The Field of Curriculum and Instruction***
ERDEM S., YÜCEL TOY B.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.14, sa.87, ss.1-23, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **İLK VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİ VE YÖNETİCİLERİNİN OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

ÇETİNTÜRK N., YÜCEL TOY B.

Kesit Akademi Dergisi, cilt.7, sa.26, ss.161-181, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Anlamaya Dayalı Tasarım Uygulamasının (Ubd) Öğrencilerin Bilişsel ve Duyuşsal Gelişimlerine Etkisi: T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Üzerine bir Çalışma**

Gül M., Altun S., Yücel Toy B.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, cilt.51, ss.123-152, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- IX. **IMPLEMENTATION OF REFLECTIVE THINKING BASED INSTRUCTION IN THE SOCIAL STUDIES COURSE YANSITICI DÜŞÜNMEYE DAYALI ÖĞRETİMİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE UYGULANMASI***

GÜL M., Toy B.

Milli Eğitim, cilt.50, sa.231, ss.283-304, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **What Do Stakeholders and Social Media Say About Teaching Turkish asa Foreign Language to Children?**

Ak S., Yücel Toy B.

International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.8, sa.4, ss.364-381, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XI. **Sivil Toplum Kuruluşları (STK) Dokümanlarının Öğretmen Eğitimindeki Ekonomik ve Politik Olgular Bakımından İncelenmesi**

Açar A., Yücel Toy B.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.13, sa.75, ss.480-498, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **Development of an attitude scale towards asking questions for elementary education students**

Doğan F., Yücel Toy B.

Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.2237-2248, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XIII. **Impact of writing course design based on 5E Learning Model on writing skill instruction and development.**

Seçer Ş. Y. E. , Yücel Toy B.

International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.3, ss.760-783, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XIV. **A Needs Analysis of Curriculum Design of the Human Rights, Citizenship, Democracy and Child Rights Course for Teacher Candidates**

Leblebici H., Yücel Toy B.

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.9, sa.1, ss.105-144, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XV. **Motivasyon Modeli ile Zenginleştirilmiş Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımının Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerisine ve Motivasyonlarına Etkisi:Tasarım Tabanlı Bir Araştırma**

ARSLAN BUYRUK A., ERDOĞAN P., ÇAVUŞOĞLU C., YÜCEL TOY B.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, ss.82-94, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XVI. **Norveç ve Türkiye Eğitim Sistemleri ile Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması**

Avcı B., Yücel Toy B.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.25, ss.39-59, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XVII. **Okuma Çemberi Yönteminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Okuma- Anlama Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**

Sarı T., Kurtuluş E., Yücel Toy B.

Yıldız Journal of Educational Research, cilt.2, sa.2, ss.73-87, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XVIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin Belirlenmesi**

OĞAN E., YÜCEL TOY B.

Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD), cilt.7, ss.445-461, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XIX. **YABANCI DİL AĞIRLIKLIL BEŞİNCİ SINIF İNGİLİZCE PROGRAMINA YÖNELİK İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ**

Erdem S., Yücel Toy B.

- Turkish Studies, cilt.12, ss.259-280, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretimine İlişkin İhtiyaçların Değerlendirilmesi**
Çavuşoğlu C., Arslan Buyruk A., Erdoğan P., Yücel Toy B.
Turkish Studies, cilt.11, ss.915-934, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Perceptions of Teacher Candidates regarding Project-Based Learning**
Baysura O. D. , Altun S., Yucel-Toy B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.15-36, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Öğretmen Eğitiminde Ders Araştırması Modeli ve Türkiye’de Hizmet Öncesi Öğretmenlik Uygulamalarına Yönelik Bir Model Önerisi**
Günay R., Yücel Toy B., Bahadır E.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.42, ss.1224-1237, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**
Altun S., Yücel Toy B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.6, ss.248-270, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Metaphorical Analysis of Teacher Trainers’ Conceptualization of Constructivist Education**
Günay R., YÜCEL TOY B.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.51-68, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Öğretmen Eğitiminde Dramatizasyon: Öğrenme Kuramlarının Öğretimi Üzerine Bir Çalışma**
Yücel Toy B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.49-62, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Ders Çalışmaya Yönelik Tutum Akademik Erteleme ve Aralarındaki Çoklu Aracılık İlişkisi**
Yücel Toy B.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.7, ss.505-527, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Web Based versus Lecture Based Instruction in Teaching Development Theories in Teacher Education**
ACAR S., YÜCEL TOY B.
World Journal on Educational Technology, cilt.5, ss.445-457, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **A Qualitative Inquiry in the Evaluation of a Pedagogical Course from the Prospective Teachers' Points of View**
Yücel Toy B., Ok A.
The Qualitative Report, cilt.17, sa.1, ss.143-174, 2012 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIX. **Reflections of Prospective Teachers Toward a Critical Thinking-Based Pedagogical Course: A Case Study**
Ok A., Yücel Toy B.
International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, cilt.5, sa.2, ss.42-50, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Nicel Araştırmalarda Metodoloji Sorunları Yüksek Lisans Tezleri Üzerine Bir Araştırma**
Sağlam Arı G., Armutlu C., Güneri Tosunoğlu N., Yücel Toy B.
Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, cilt.64, ss.15-37, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Pozitivist ve Postpozitivist Paradigmalar Çerçevesinde Metodoloji Tartışmalarının Yönetim ve Pazarlama Alanlarına Yansımaları**
Sağlam Arı G., Armutlu C., Güneri Tosunoğlu N., Yücel Toy B.
Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.113-141, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Kalabalık Sınıflarda Öğrenci Merkezli Öğretim Uygulaması Etkinliklerinin Değerlendirilmesi Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersi Örneği**
ERİMAN T., YÜCEL TOY B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.405-436, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Sosyal Bilimler Alanındaki Araştırmalarda Bilimsel Araştırma Süreci İstatistiksel Teknikler ve Yapılan**

Hatalar

YÜCEL TOY B., NURAY G. T.

Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-20, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Anlamaya Dayalı Tasarım (Understanding by Design-UbD)**
Altun S., Yücel Toy B.
Tasarımcı Öğretmenler Tasarlıyor, Sertel Altun,Banu Yücel Toy, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.4-16, 2021
- II. **Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Araçları**
Yücel Toy B.
Tasarımcı Öğretmenler Tasarlıyor, Sertel Altun,Banu Yücel Toy, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.48-68, 2021
- III. **Bilişsel Kuram: Bilgiyi İşleme Kuramı**
YÜCEL TOY B.
Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Davut Hotamam, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.113-150, 2021
- IV. **Yedi Adımda Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Hazırlama**
YÜCEL TOY B., BAL NAYMAN H.
Tasarımcı Öğretmenler Tasarlıyor: Farklı Derslerde UbD Tasarım Örnekleri, SERTEL ALTUN, BANU YÜCEL TOY, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.17-27, 2021
- V. **UbD ile Tasarıma Başlarken**
Yücel Toy B., Altun S.
Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun,Banu Yücel Toy, Editör, ASOS, Ankara, ss.145-152, 2020
- VI. **Anlamaya Dayalı Tasarım**
Altun S., Yücel Toy B.
Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun,Banu Yücel Toy, Editör, ASOS, Ankara, ss.15-34, 2020
- VII. **Communicative Based Aviation English Course Through Collaborative Learning**
Sarı İ., Ünal S., Yücel Toy B.
Değişen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.149-160, 2018
- VIII. **Türkiye’de Göç Hareketleri, Devlet Politikaları ve Demografik Yapı**
Özbay F., Yücel Toy B.
Nüfus ve Kalkınma: Göç, Eğitim, Demokrasi, Yaşam Kalitesi, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Editör, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Ankara, ss.1-69, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN OKULA UYUM SÜRECİNE İLİŞKİN OKUL MÜDÜRLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Çetintürk N., Yücel Toy B.
12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mart 2022, cilt.1, ss.339-344
- II. **LİSANSÜSTÜ EĞİTİMLİ ÖĞRETMENLERİN BAKIŞ AÇISIYLA NİTELİKLİ ÖĞRETMEN SORUNU**
ERAN TÜREDİ N., YÜCEL TOY B.
11. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Aralık 2021, ss.330-341
- III. **Economic and Political Issues in Preservice Teacher Education Curricula in Turkey: 1998, 2007, 2018**
AÇAR A., YÜCEL TOY B.
9. International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Türkiye, 04 Kasım 2021

- IV. **Evaluation of Human Rights and Democracy Education Course in Elementary Teacher Education Through Action Research**
LEBLEBİCİ H., YÜCEL TOY B.
9. International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Türkiye, 04 Kasım 2021
- V. **60-72 AYLIK ÇOCUKLARDA YARATICILIK İLE BENLİK ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
USLU KOCABAŞ H., DEMİRBAŞ K., TOSUN M. N. , YÜCEL TOY B.
10. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 Eylül 2021, ss.47-55
- VI. **Program Özerkliği: Ne Durumdayız? Ne Yapmalıyız? Nasıl Yapmalıyız?**
YÜCEL TOY B.
Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı, İstanbul, Türkiye, 23 Haziran 2021
- VII. **Müze de Matematik Öğretimine Yönelik Uygulamalı Eğitimin Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimleri Üzerindeki Etkisi**
YÜCEL TOY B., Erdoğan E., Güler B.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 10 Nisan 2021
- VIII. **Faculty Members' Views on the Scope of Curriculum Literacy and Teachers' Curriculum Literacy Competencies**
ERDEM S., YÜCEL TOY B.
Faculty Members' Views on the Scope of Curriculum Literacy and Teachers' Curriculum Literacy Competencies, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- IX. **TIMSS Sınavı Bağlamında İlköğretim 8.Sınıf Matematik Öğretim Programı**
BAYSURA Ö. D. , YÜCEL TOY B.
VI.YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.97
- X. **Economic and Political Issues to affect Teacher Education Curriculum in Turkey: Analyzing International Documents**
AÇAR A., YÜCEL TOY B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- XI. **Yansıtıcı Düşünmeye Dayalı Öğretimin Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanması**
GÜL M., YÜCEL TOY B.
VI. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019
- XII. **İngilizce Hazırlık Başlangıç Seviyesi Programının Stake'in Uygunluk-Olasılık Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Yaman S. N. , Yücel Toy B.
28.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.144-147
- XIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerin Soru Sormaya Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
Doğan F., Yücel Toy B.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.71
- XIV. **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinin Tasarlanması: Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarına Yönelik İhtiyaç Analizi**
Hatice L., Yücel Toy B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.710-713
- XV. **4.sınıf Öğrencilerinin Soru Sormaya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Doğan F., Yücel Toy B.
6.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.706-709
- XVI. **Curriculum Design of Turkish as Foreign Language Course for Primary School Children**
Bütün S., Yücel Toy B.
XI.International Congress of Educational Research, Krakow, Polonya, 17 - 19 Eylül 2018
- XVII. **Öğrencilerin Soru Sorması ile Öğrencilerin Soru Sorma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
Doğan F., Yücel Toy B.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.183
- XVIII. **7-11 Yaş Arasındaki Çocuklar İçin Geliştirilen Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersi Öğretim Programına**

Yönelik İhtiyaç Analizi

Bütün S., Yücel Toy B.

27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.4356-4358

- XIX. **An Instructional Design: Communicative Based Aviation English Course Based On Collaborative Learning**
ÜNAL S., YÜCEL TOY B.
ICESS-UEBK, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.623-624
- XX. **Çocuklar İçin Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarına Yönelik Değerlendirme Ölçütü Geliştirme**
BÜTÜN S., YÜCEL TOY B.
DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (DEKUS 2018), 12 - 14 Nisan 2018, ss.22
- XXI. **Writing Skili Instruction and Development -A Suggestion for Essay Writing Course Design and Implementation Based on 5E Learning Model in High School Level**
ERTUĞRUL SEÇER Ş. Y., YÜCEL TOY B.
5th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing, İstanbul, Türkiye, 30 Mart 2018, ss.76
- XXII. **Eğitimin Özelleştirilmesine Yönelik Tutum Ölçeği; Türkiye Bağlamındaki Öğretmen Adaylarına Uyarlama Çalışması**
AÇAR A., TÜRKAN A., YÜCEL TOY B.
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'17), Mağusa, Kıbrıs (Kkctc), 07 Aralık 2017, ss.63
- XXIII. **Tasarımcı Öğretmen Araştırma Modelinin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimleri Üzerindeki Yansımalarının İncelenmesi**
ALTUN S., YÜCEL TOY B., YURTSEVEN N.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.67-68
- XXIV. **IETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.617-610
- XXV. **TIMSS Matematik Sorularının Matematik Öğretim Programı ve TEOG Matematik Soruları Kapsamında İncelenmesi**
Baysura Ö. D. , Yücel Toy B.
4. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.168-170
- XXVI. **Üniversite Hazırlık Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımı Geliştirme Çalışması**
YÜCEL TOY B., Arslan Buyruk A., ÇAVUŞOĞLU C., Erdoğan P.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2016, ss.100-101
- XXVII. **İngilizce Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Tasarım Tabanlı Araştırma**
YÜCEL TOY B., ARSLAN BUYRUK A., ÇAVUŞOĞLU C., ERDOĞAN P.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XXVIII. **Evaluation of sixth grade students water footprint profile s in terms of consciously water consumption education in Turkey**
Çalış M., YÜCEL TOY B., Güven T., Ünver M. C.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 01 Eylül 2016, ss.100-101
- XXIX. **Ders Araştırmasına Lesson Study Yönelik Uygulamalı Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi.**
Günay R., YÜCEL TOY B.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.34-35
- XXX. **TIMSS matematik kazanımlarının, TEOG matematik ve ilköğretim 8.sınıf matematik öğretim programı kazanımları ile karşılaştırılması**
Baysura Ö. D. , YÜCEL TOY B.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.134-135
- XXXI. **Anlamaya Dayalı Tasarım Hizmet İçi Eğitim Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri ve Öğrencilerin Başarıları Üzerine Etkisi**
ALTUN S., YÜCEL TOY B.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 Ekim 2015, ss.100-101
- XXXII. **Eğitim Fakülteleri Öğretmenlik Uygulamalarında Ders Araştırması Modeli**
Günay R., YÜCEL TOY B.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 14 Ekim 2015, ss.4-6
- XXXIII. **Türkiye'deki Öğretmen Eğitimi Araştırmalarının Paradigmalar ve Tarihsel Süreç Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Üzerine Bir İnceleme**
Yücel Toy B.
I.Eurasian Educational Research Congress, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2015, cilt.1, ss.582
- XXXIV. **Son 10 Yılda Öğretmen Adaylarının Mesleki Özellikleri İle İlgili Yapılan Araştırmaların Meta-Sentezi**
Yücel Toy B.
The 6th International Congress on New Trends in Education,, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.127
- XXXV. **Anti-Entelektüalizm Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Öğretmen Adayları Üzerinde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yücel Toy B., Cihanoğlu M. O.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, cilt.1, ss.353-354
- XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Model, Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Algıları: Metaforik Bir Analiz**
Yücel Toy B., Kapıcıoğlu E.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, cilt.1, ss.201-202
- XXXVII. **Using Student Journals in the Process Evaluation of a Teacher Education Course**
Yücel Toy B., Ok A.
Balkan Society for Pedagogy and Education, Bucharest, Romania, Bucuresti, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012, cilt.1, ss.91
- XXXVIII. **Zimbardo Zaman Perspektifi Ölçeğinin İşletme Çalışanları Üzerinde Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi**
Sağlam-Arı G., Yücel Toy B., Boylu Y.
20. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, İzmir, İzmir, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, cilt.1, ss.202-207
- XXXIX. **Öğretmen Eğitiminde Formasyon Derslerinin Drama Yöntemi İle İşlenişine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri: Gelişim ve Öğrenme Dersi Örneği**
Yücel Toy B.
New Trends on Global Education Conference, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Kasım 2011
- XL. **Meslek Yüksekokulunda Okuyan Öğrencilerin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Artvin Çoruh Üniversitesi Örneği**
Adıgüzel E., Yücel Toy B.
5.Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011, cilt.1, ss.65
- XLI. **1990-2005 Yılları Arasında Yönetim Ve Pazarlama Alanında Yazılan Yüksek Lisans Tezlerinin Tarihsel Süreç İçerisinde Metodolojik Gelişiminin İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Örneği**
SAĞLAM ARI G., ARMUTLU C., TOSUNOĞLU N., YÜCEL TOY B.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007
- XLII. **Çok Değişkenli Grup Karşılaştırmalarında Yapısal Eşitlik Modelinin Kullanılması.**
Yücel Toy B.
4. İstatistik Kongresi, Antalya, Antalya, Türkiye, 8 - 12 Mayıs 2005, cilt.1, ss.162-163

Desteklenen Projeler

Yücel Toy B., Altun S., Kalkınma Ajansı, Kız Ağırlıklı Meslek Liselerinde TBA Kurulması:Düşünme, Tasarım ve Girişimcilik Becerilerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2023

Yücel Toy B., Altun S., Kert S. B. , Uğraş T., Erkoç M. F. , Arslan M., Erasmus Projesi, Professional Development of Teachers to Promote Design Thinking Skills and Academic Success of Students (Erasmus+ KA201), 2021 - 2023

Yücel Toy B., Meşeci Giorgetti F., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Okul Temelli Öğretmen Etkenliğini

Geliştirme Çalışması, 2021 - 2022

Yücel Toy B., Güler B., TÜBİTAK Projesi, Müzede Matematik Öğretimine Yönelik Uygulamalı Eğitimin Öğretmen

Adaylarının Mesleki Gelişimleri Üzerindeki Etkisi, 2018 - 2020

YÜCEL TOY B., Bütün S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7-11 YAŞ ARASINDAKİ ÇOCUKLARA YÖNELİK YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI ÖNERİSİ, 2018 - 2019

KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

YÜCEL TOY B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TİMMS Matematik Sorularının Matematik Öğretim Programı ve TEOG Matematik Soruları Kapsamında İncelenmesi, 2015 - 2017

YÜCEL TOY B., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İçme ve Kullanma Suyunu Tanıma ve Koruma Eğitimi, 2016 - 2016

YÜCEL TOY B., TÜBİTAK Projesi, Geleceğin Ekoistleri: Artvin ve Çevresinde Çevre Koruma Bilinci Oluşturmaya Yönelik Doğa ve Bilim Eğitimi, 2013 - 2014

YÜCEL TOY B., AB Destekli Diğer Projeler, Uluslararası İlham Projesi, 2010 - 2013

AB Destekli Diğer Projeler, Development of In-service Training Programs in Direct Selling, 2008 - 2008

AB Destekli Diğer Projeler, Research on E-business Models, Applications and Their Adaptation to SMEs in Turkey., 2006 - 2008

Yücel Toy B., Sezgin S. İ. , AB Destekli Diğer Projeler, Pedagoji Bölümleri İçin Öğrenci Merkezli Öğrenime Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programının Geliştirilmesi , 2006 - 2006

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Üye, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2012 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Qualitative Research in Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022

İnsan ve Toplum Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022

Milli Eğitim, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

International Education Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022

International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2022

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2021

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021

CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021

Milli Eğitim, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2020

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020

International Review of Research in Open and Distance Learning, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020

EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020

Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2020

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

Milli Eğitim, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2019

IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019

E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019

International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019

International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 2224 - Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 2224 - Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 2224 - Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 2224 - Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 2224 - Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 2224 - Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019

TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2019
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2019
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018
Yükseköğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2018
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2018
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017
Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2016
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2015
TOPOI. An International Review of Philosophy , AHCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014
European Journal Of Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):26

h-indeksi (WOS):3

Davetli Konuşmalar

2. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC2021), Konferans, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2021

Burslar

Block Grant Fellowship, Üniversite, 2000 - 2001

Lisansüstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - 2001

Akademi Dışı Deneyim

Mesleki Dernek, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Öğretmenlik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (EFAK) Üyesi

Mesleki Dernek, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Program Değerlendirmeci