

Doç.Dr. Banu YÜCEL TOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: banutoy@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/banutoy>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, University Of California, Santa Barbara, Gevirtz Graduate School Of Education, Educational Statistics And Measurement, Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2001

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İstatistik, Türkiye 1993 - 1998

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Ölçme ve Değerlendirme, Introduction to Data Wise: A Collaborative Process to Improve Learning & Teaching, Harvard X, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2014

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2010

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Nüfus Etütleri Enstitüsü, Teknik Demografi, 1999 - 2000

Mesleki Deneyim

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Yücel Toy B., Öğretmen Adaylarına Yönelik İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Dersi Öğretim Programının Geliştirilmesi: Sınıf Öğretmenliği Üzerine Bir Uygulama, Doktora, H.LEBLEBİCİ(Öğrenci), 2020

Yücel Toy B., Başlangıç seviyesi İngilizce Hazırlık programının Stake'in Uygunluk-Olasılık modeline göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2019

Yücel Toy B., 7-11 YAŞ ARASINDAKİ ÇOCUKLARA YÖNELİK YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI ÖNERİSİ, Yüksek Lisans, S.AK(Öğrenci), 2019

Yücel Toy B., Türkiye, Norveç ve Danimarka ilköğretim İngilizce dersi öğretim programları ile İngilizce öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.AVCI(Öğrenci), 2018

Yücel Toy B., Öğrenci ve öğretmen görüşlerine göre ilkokul 4.sınıf öğrencilerinin soru sormaya yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.DOĞAN(Öğrenci), 2018

Yücel Toy B., TIMSS matematik sorularının matematik öğretim programı ve TEOG matematik soruları kapsamında incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Deniz(Öğrenci), 2017

Yücel Toy B., Ortaöğretim Büro Yönetimi Programı Yeterliliklerinin Yöneticilere Göre Değerlendirilmesi: Mersin İli Örneği, Yüksek Lisans, S.Bozkır(Öğrenci), 2013

Yücel Toy B., Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanı Modüler Öğretim Programının Öğretmenler Açısından Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği), Yüksek Lisans, S.Güneşli(Öğrenci), 2013

Yücel Toy B., Öğrencilerin duygusal zeka ve öğrenci stratejileri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi belirlemeye yönelik bir alan araştırması, Yüksek Lisans, E.ADIGÜZEL(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye deki Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Araştırmalarının Tematik Analizi ve Öğretmen Eğitimi Politikalarının Yansımaları Thematic Review of Preservice Teacher Education Research in Turkey and Reflections of Teacher Education Policies**
YÜCEL TOY B.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.40, ss.23-60, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Sınav Yoluyla Öğrenme Yöntemine İlişkin Görüşleri**
TOPBAŞ E., YÜCEL TOY B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.287-299, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Incorporating critical thinking in the pedagogical content of a teacher education programme: does it make a difference?**
Toy B., Ok A.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, ss.39-56, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of an attitude scale towards asking questions for elementary education students**
Doğan F., Yücel Toy B.
Elementary Education Online, cilt.19, ss.2237-2248, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Impact of writing course design based on 5E Learning Model on writing skill instruction and development.**
Seçer Ş. Y. E. , Yücel Toy B.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, ss.760-783, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **A Needs Analysis of Curriculum Design of the Human Rights, Citizenship, Democracy and Child Rights Course for Teacher Candidates**
LEBLEBİCİ H., YÜCEL TOY B.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.9, ss.105-144, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Motivasyon Modeli ile Zenginleştirilmiş Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımının Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerisine ve Motivasyonlarına Etkisi:Tasarım Tabanlı Bir Araştırma**
ARSLAN BUYRUK A., ERDOĞAN P., ÇAVUŞOĞLU C., YÜCEL TOY B.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, ss.82-94, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- V. **Norveç ve Türkiye Eğitim Sistemleri ile Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması**
AVCI B., YÜCEL TOY B.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, ss.39-59, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeylerinin Belirlenmesi**
OĞAN E., YÜCEL TOY B.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD), cilt.7, ss.445-461, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **YABANCI DİL AĞIRLIKLI BEŞİNCİ SINIF İNGİLİZCE PROGRAMINA YÖNELİK İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ**
Erdem S., Yücel Toy B.
Turkish Studies, cilt.12, ss.259-280, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretimine İlişkin İhtiyaçların Değerlendirilmesi**
ÇAVUŞOĞLU C., ARSLAN BUYRUK A., ERDOĞAN P., YÜCEL TOY B.
Turkish Studies, cilt.11, ss.915-934, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmen Eğitiminde Ders Araştırması Modeli ve Türkiye’de Hizmet Öncesi Öğretmenlik Uygulamalarına Yönelik Bir Model Önerisi**
Günay R., Yücel Toy B., Bahadır E.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, ss.1224-1237, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Perceptions of Teacher Candidates regarding Project-Based Learning**
Baysura O. D. , ALTUN S., Yucel-Toy B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.15-36, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research**
Altun S., Yücel Toy B.
The Methods of Teaching Course Based on Constructivist Learning Approach: An Action Research, cilt.3, ss.248-270, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Öğretmen Eğitiminde Dramatizasyon: Öğrenme Kuramlarının Öğretimi Üzerine Bir Çalışma**
YÜCEL TOY B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.5, ss.49-62, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Metaphorical Analysis of Teacher Trainers’ Conceptualization of Constructivist Education**
Günay R., YÜCEL TOY B.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, ss.51-68, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Ders Çalışmaya Yönelik Tutum Akademik Erteleme ve Aralarındaki Çoklu Aracılık İlişkisi**
YÜCEL TOY B.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.7, ss.505-527, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Web Based versus Lecture Based Instruction in Teaching Development Theories in Teacher Education**
ACAR S., YÜCEL TOY B.
World Journal on Educational Technology, cilt.5, ss.445-457, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **A Qualitative Inquiry in the Evaluation of a Pedagogical Course from the Prospective Teachers' Points of View**
Yücel Toy B., Ok A.
The Qualitative Report, cilt.17, ss.143-174, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Reflections of Prospective Teachers Toward a Critical Thinking-Based Pedagogical Course: A Case Study**
Ok A., Yücel Toy B.
International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, cilt.5, ss.42-50, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Nicel Araştırmalarda Metodoloji Sorunları Yüksek Lisans Tezleri Üzerine Bir Araştırma**
SAĞLAM ARI G., ARMUTLU C., GÜNERİ TOSUNOĞLU N., YÜCEL TOY B.

Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, cilt.64, ss.15-37, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XIX. **Pozitivist ve Postpozitivist Paradigmalar Çerçevesinde Metodoloji Tartışmalarının Yönetim ve Pazarlama Alanlarına Yansımaları**
Sağlam Arı G., Armutlu C., Güneri Tosunoğlu N., Yücel Toy B.
Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.113-141, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Kalabalık Sınıflarda Öğrenci Merkezli Öğretim Uygulaması Etkinliklerinin Değerlendirilmesi Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersi Örneği**
ERİMAN T., YÜCEL TOY B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.405-436, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Sosyal Bilimler Alanındaki Araştırmalarda Bilimsel Araştırma Süreci İstatistiksel Teknikler ve Yapılan Hatalar**
YÜCEL TOY B., NURAY G. T.
Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.1-20, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **UbD ile Tasarıma Başlarken**
YÜCEL TOY B., ALTUN S.
Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun, Banu Yücel Toy, Editör, ASOS, ss.145-152, 2020
- II. **Anlamaya Dayalı Tasarım**
ALTUN S., YÜCEL TOY B.
Anlamaya Dayalı Tasarım (UbD) Uygulamaları: 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi, Sertel Altun, Banu Yücel Toy, Editör, ASOS, ss.15-34, 2020
- III. **Communicative Based Aviation English Course Through Collaborative Learning**
Sarı İ., Ünal S., Yücel Toy B.
Değişen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.149-160, 2018
- IV. **Türkiye’de Göç Hareketleri, Devlet Politikaları ve Demografik Yapı**
Özbay F., Yücel Toy B.
Nüfus ve Kalkınma: Göç, Eğitim, Demokrasi, Yaşam Kalitesi, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Editör, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Ankara, ss.1-69, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TIMSS Sınavı Bağlamında İlköğretim 8.Sınıf Matematik Öğretim Programı**
BAYSURA Ö. D. , YÜCEL TOY B.
VI.YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.97
- II. **Economic and Political Issues to affect Teacher Education Curriculum in Turkey: Analyzing International Documents**
AÇAR A., YÜCEL TOY B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- III. **Yansıtıcı Düşünmeye Dayalı Öğretimin Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanması**
GÜL M., YÜCEL TOY B.
VI. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019
- IV. **İngilizce Hazırlık Başlangıç Seviyesi Programının Stake’in Uygunluk-Olasılık Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Yaman S. N. , Yücel Toy B.
28.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.144-147

- V. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerin Soru Sormaya Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
Doğan F., Yücel Toy B.
5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.71
- VI. **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersinin Tasarlanması: Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarına Yönelik İhtiyaç Analizi**
Hatice L., Yücel Toy B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.710-713
- VII. **4.sınıf Öğrencilerinin Soru Sormaya Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Doğan F., Yücel Toy B.
6.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.706-709
- VIII. **Curriculum Design of Turkish as Foreign Language Course for Primary School Children**
Bütün S., Yücel Toy B.
XI.International Congress of Educational Research, Krakow, Polonya, 17 - 19 Eylül 2018
- IX. **Öğrencilerin Soru Sorması ile Öğrencilerin Soru Sorma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
Doğan F., Yücel Toy B.
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, cilt.183
- X. **7-11 Yaş Arasındaki Çocuklar İçin Geliştirilen Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik İhtiyaç Analizi**
Bütün S., Yücel Toy B.
27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.4356-4358
- XI. **An Instructional Design: Communicative Based Aviation English Course Based On Collaborative Learning**
ÜNAL S., YÜCEL TOY B.
ICESS-UEBK, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.623-624
- XII. **Çocuklar İçin Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarına Yönelik Değerlendirme Ölçütü Geliştirme**
BÜTÜN S., YÜCEL TOY B.
DERS KİTAPLARI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (DEKUS 2018), 12 - 14 Nisan 2018, ss.22
- XIII. **Writing Skili Instruction and Development -A Suggestion for Essay Writing Course Design and Implementation Based on 5E Learning Model in High School Level**
ERTUĞRUL SEÇER Ş. Y. , YÜCEL TOY B.
5th International Conference on New Trends in English Language Teaching and Testing, İstanbul, Türkiye, 30 Mart 2018, ss.76
- XIV. **Eğitimin Özelleştirilmesine Yönelik Tutum Ölçeği; Türkiye Bağlamındaki Öğretmen Adaylarına Uyarlama Çalışması**
AÇAR A., TÜRKAN A., YÜCEL TOY B.
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'17), Mağusa, Kıbrıs (Kktc), 07 Aralık 2017, ss.63
- XV. **Tasarımcı Öğretmen Araştırma Modelinin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimleri Üzerindeki Yansımalarının İncelenmesi**
ALTUN S., YÜCEL TOY B., YURTSEVEN N.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 Ekim 2017, ss.67-68
- XVI. **IETT Şoförlerinin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi**
KOCABAŞ İ., YÜCEL TOY B., ALTUN S., KORUMAZ M., ÖMÜR Y. E.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.617-610
- XVII. **TIMSS Matematik Sorularının Matematik Öğretim Programı ve TEOG Matematik Soruları Kapsamında İncelenmesi**
Baysura Ö. D. , Yücel Toy B.
4. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017, ss.168-170
- XVIII. **Üniversite Hazırlık Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Anlamaya Dayalı Öğretim Tasarımı Geliştirme Çalışması**
YÜCEL TOY B., Arslan Buyruk A., ÇAVUŞOĞLU C., Erdoğan P.

- 4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 Ekim 2016, ss.100-101
- XIX. İngilizce Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Tasarım Tabanlı Araştırma**
YÜCEL TOY B., ARSLAN BUYRUK A., ÇAVUŞOĞLU C., ERDOĞAN P.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016
- XX. Evaluation of sixth grade students water footprint profile s in terms of consciously water consumption education in Turkey**
Çalış M., YÜCEL TOY B., Güven T., Ünver M. C.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 01 Eylül 2016, ss.100-101
- XXI. Ders Araştırmasına Lesson Study Yönelik Uygulamalı Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi.**
Günay R., YÜCEL TOY B.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.34-35
- XXII. TIMSS matematik kazanımlarının, TEOG matematik ve ilköğretim 8.sınıf matematik öğretim programı kazanımları ile karşılaştırılması**
Baysura Ö. D. , YÜCEL TOY B.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Nisan 2016, ss.134-135
- XXIII. Anlamaya Dayalı Tasarım Hizmet İçi Eğitim Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri ve Öğrencilerin Başarıları Üzerine Etkisi**
ALTUN S., YÜCEL TOY B.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 Ekim 2015, ss.100-101
- XXIV. Eğitim Fakülteleri Öğretmenlik Uygulamalarında Ders Araştırması Modeli**
Günay R., YÜCEL TOY B.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, İstanbul, Türkiye, 14 Ekim 2015, ss.4-6
- XXV. Türkiye'deki Öğretmen Eğitimi Araştırmalarının Paradigmalar ve Tarihsel Süreç Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Üzerine Bir İnceleme**
Yücel Toy B.
I.Eurasian Educational Research Congress, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2015, cilt.1, ss.582
- XXVI. Son 10 Yılda Öğretmen Adaylarının Mesleki Özellikleri İle İlgili Yapılan Araştırmaların Meta-Sentezi**
Yücel Toy B.
The 6th International Congress on New Trends in Education,, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.127
- XXVII. Anti-Entelektüalizm Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Öğretmen Adayları Üzerinde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Yücel Toy B., Cihanoğlu M. O.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, cilt.1, ss.353-354
- XXVIII. Öğretmen Adaylarının Öğretim Model, Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Algıları: Metaforik Bir Analiz**
Yücel Toy B., Kapıcıoğlu E.
2.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, cilt.1, ss.201-202
- XXIX. Using Student Journals in the Process Evaluation of a Teacher Education Course**
Yücel Toy B., Ok A.
Balkan Society for Pedagogy and Education, Bucharest, Romania, Bucuresti, Romanya, 28 - 30 Haziran 2012, cilt.1, ss.91
- XXX. Zimbardo Zaman Perspektifi Ölçeğinin İşletme Çalışanları Üzerinde Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi**
Sağlam-Arı G., Yücel Toy B., Boylu Y.
20. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi, İzmir, İzmir, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, cilt.1, ss.202-207
- XXXI. Öğretmen Eğitiminde Formasyon Derslerinin Drama Yöntemi İle İşlenişine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri: Gelişim ve Öğrenme Dersi Örneği**
Yücel Toy B.
New Trends on Global Education Conference, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Kasım 2011
- XXXII. Meslek Yüksekokulunda Okuyan Öğrencilerin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Akademik Başarı Arasındaki İlişki: Artvin Çoruh Üniversitesi Örneği**

- Adıgüzel E., Yücel Toy B.
5.Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011, cilt.1, ss.65
- XXXIII. **1990-2005 Yılları Arasında Yönetim Ve Pazarlama Alanında Yazılan Yüksek Lisans Tezlerinin Tarihsel Süreç İçerisinde Metodolojik Gelişiminin İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Örneği**
SAĞLAM ARI G., ARMUTLU C., TOSUNOĞLU N., YÜCEL TOY B.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007
- XXXIV. **Çok Değişkenli Grup Karşılaştırmalarında Yapısal Eşitlik Modelinin Kullanılması.**
Yücel Toy B.
4. İstatistik Kongresi, Antalya, Antalya, Türkiye, 8 - 12 Mayıs 2005, cilt.1, ss.162-163

Desteklenen Projeler

- YÜCEL TOY B., TÜBİTAK Projesi, Müzede Matematik Öğretimine Yönelik Uygulamalı Eğitimin Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimleri Üzerindeki Etkisi, 2018 - Devam Ediyor
- YÜCEL TOY B., Bütün S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7-11 Yaş Arasındaki Çocuklara Yönelik Yabancı Dil Olarak Türkçe Dersi Öğretim Programının Geliştirilmesi, 2018 - 2019
- YÜCEL TOY B., KOCABAŞ İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İETT Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, 2017 - 2017
- YÜCEL TOY B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TIMMS Matematik Sorularının Matematik Öğretim Programı ve TEOG Matematik Soruları Kapsamında İncelenmesi, 2015 - 2017
- YÜCEL TOY B., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, İçme ve Kullanma Suyunu Tanıma ve Koruma Eğitimi, 2016 - 2016
- YÜCEL TOY B., TÜBİTAK Projesi, Geleceğin Ekoistleri: Artvin ve Çevresinde Çevre Koruma Bilinci Oluşturmaya Yönelik Doğa ve Bilim Eğitimi, 2013 - 2014
- YÜCEL TOY B., AB Destekli Diğer Projeler, Uluslararası İlham Projesi, 2010 - 2013
- AB Destekli Diğer Projeler, Development of In-service Training Programs in Direct Selling, 2008 - 2008
- AB Destekli Diğer Projeler, Research on E-business Models, Applications and Their Adaptation to SMEs in Turkey., 2006 - 2008
- YÜCEL TOY B., AB Destekli Diğer Projeler, Mesleki ve Teknik Eğitimin Modernizasyonu (MTEM), 2003 - 2007

Bilimsel Hakemlikler

- INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020
- IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019
- Kuramsal Eğitimbilim, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017
- Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017
- International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016
- International Journal of Curriculum and Instructional Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2015
- TOPOI. An International Review of Philosophy , AHCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014
- Eurasian Journal of Teacher Education , ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014
- European Journal Of Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

Atıflar

- Toplam Atıf Sayısı (WOS):13
h-indeksi (WOS):2