

Prof. Dr.  
Bayram  
COŞTU



## Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 212 383 4808](tel:+902123834808)

Web:

<https://avesis.yildiz.edu.tr/bcostu>

Posta Adresi: Yıldız Teknik  
Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü,  
Eğitim Fakültesi, Davutpaşa Cad.  
34210 Esenler, İstanbul, Türkiye



## Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1429-8031

Yoksis Araştırmacı ID: 142551

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik  
Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,  
Ortaöğretim Fen Ve Matematik  
Alanları Eğitimi/Kimya Eğitimi,  
Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik  
Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü,  
Ortaöğretim Fen Ve Matematik  
Alanları Eğitimi/Kimya Eğitimi,  
Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Karadeniz Teknik  
Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi,  
Fen Bilimleri Eğitimi/Kimya  
Öğretmenliği, Türkiye 1994 - 1998

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, İleri İngilizce Hazırlık Programı, Bilkent Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2001

## Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal Değişimin Gerçekleşme Düzeyinin Belirlenmesi: "Buharlaştırma, Yoğunlaştırma ve Kaynama", Karadeniz Teknik  
Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2016

Yüksek Lisans, Ortaöğretim Farklı Seviyelerindeki Öğrencilerin Buharlaştırma Yoğunlaştırma ve Kaynama Kavramlarını Anlama  
Düzeylerine İlişkin Bir Çalışma, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2002

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor  
Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014  
Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2010 - 2012

## Akademik İdari Deneyim

Yıldız Teknik Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2016  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Mevzuat Komisyon Üyesi, 2012 - 2016  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2010 - 2012

## Verdiği Dersler

Doktora Tezi, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Mesleki Yabancı Dil, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Program Geliştirme , Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Planning, Writing and Publication of Research Reports, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Conceptual Change Models, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Özel Öğretim Yöntemleri 2, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Doktora Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Araştırma Raporu Planlama, Yazma ve Yayınlama, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Özel Öğretim Yöntemleri 1, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Genel Kimya 2, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Dönem Projesi , Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Misconceptions in Science Education, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Çevre Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Genel Kimya Lab.2, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Araştırma ve Uygulama Analizleri, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Genel Kimya-1, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Genel Kimya Lab.1, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Coştu B., How Children Sees The Sun,Earth and Moon, Yüksek Lisans, N.Firdevs(Öğrenci), Devam Ediyor  
Coştu B., Promoting Science Clasroom Learning Experiences:The Meaning-Making Cyle, Doktora, Z.Ayık(Öğrenci), Devam Ediyor  
Coştu B., Comparision of Science Curricula in Canada and Turkey, Yüksek Lisans, A.Çağlayan(Öğrenci), Devam Ediyor

Coştu B., Öğrencilerin Fen Kavramlarındaki Yanılgılarının Karşılaştırmalı Analizi, Yüksek Lisans, B.Solak(Öğrenci), Devam Ediyor

Coştu B., Designing a Multimodal Learning and Teaching Strategy for Gifted Education in Science:Impacts on Teachers and Gifted Students Representational Competence, Doktora, M.DAVUT(Öğrenci), Devam Ediyor

Coştu B., Ethnographic case study of early STEM education: Investigating students' authentic learning experiences, Doktora, Ş.Girgin(Öğrenci), Devam Ediyor

Coştu B., Fen Eğitiminde Eğitsel Bilgisayar Oyunun Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Anlamaları ve Motivasyonlarına Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, D.Gonca(Öğrenci), Devam Ediyor

COŞTU B., History and Philosophy of Science Perspective on Atomic Structure: Students and Teachers Views, Yüksek Lisans, Z.AYIK(Öğrenci), 2017

COŞTU B., Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik FeTeMM Eğitimlerinin Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi, Doktora, S.Özgür(Öğrenci), 2017

COŞTU B., Integration of Biomimicry into Science Education, Yüksek Lisans, M.Çoban(Öğrenci), 2017

COŞTU B., Using Storytelling to Teach Scientific Concepts, Yüksek Lisans, E.DEMİRÇİ(Öğrenci), 2017

COŞTU B., Okul Öncesi Fen Eğitimi: İçerik Analizi, Yüksek Lisans, H.Cansu(Öğrenci), 2016

COŞTU B., Presentation of Law of Definite an Multiple Proportions in Turkish General Chemistry Textbooks: A History an Philosophy of science Perspective, Yüksek Lisans, R.BEKTAŞ(Öğrenci), 2016

COŞTU B., Bilim Merkezi Gezilerinin Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin Değişimine Etkisi, Yüksek Lisans, M.Cansu(Öğrenci), 2016

COŞTU B., Fen Bilgisi Öğrencilerinin Geri Dönüşüm ve Süreçlerini Öğrenmeye Yönelik Bir Model Önerisi, Doktora, V.Haydari(Öğrenci), 2016

COŞTU B., Presentation of Periodic Table Turkish General Chemistry Textbooks: A History an Philosophy of science Perspective, Yüksek Lisans, Ş.GİRGİN(Öğrenci), 2016

COŞTU B., İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerin Fotosentez Konusu İle İlgili Grafikleri Okumada ve Yorumlamada Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.BELER(Öğrenci), 2016

COŞTU B., Kuvvet ve Hareket Ünitesiyle İlgili Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Etkinliklerin Geliştirilmesi ve Etkisinin Araştırılması, Yüksek Lisans, Ö.ERKAN(Öğrenci), 2016

COŞTU B., Kimya öğretmen adaylarının işlemsel, kavramsal ve grafiksel sorulardaki başarılarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, N.ERKAN(Öğrenci), 2011

COŞTU B., İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerin Fotosentez Konusu İle İlgili Grafikleri Okumada ve Yorumlamada Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.BELER(Öğrenci), 2009

COŞTU B., Difüzyon ve Osmoz Kavramlarına Yönelik 5E Modeline Uygun Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.ARTUN(Öğrenci), 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Integration of biomimicry into science education: biomimicry teaching approach**  
Coban M., COŞTU B.  
Journal of Biological Education, cilt.57, sa.1, ss.145-169, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Effect of the 5E Model on Prospective Teachers' Conceptual Understanding of Diffusion and Osmosis: A Mixed Method Approach**  
ARTUN H., COŞTU B.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.22, sa.1, ss.1-10, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **Investigating the effectiveness of a POE-based teaching activity on students' understanding of condensation**  
Costu B., Ayas A., Niaz M.  
INSTRUCTIONAL SCIENCE, cilt.40, sa.1, ss.47-67, 2012 (SSCI)
- IV. **Algorithmic, Conceptual and Graphical Chemistry Problems: A Revisited Study**  
COŞTU B.  
ASIAN JOURNAL OF CHEMISTRY, cilt.22, sa.8, ss.6013-6025, 2010 (SCI-Expanded)
- V. **Promoting conceptual change in first year students' understanding of evaporation**  
COŞTU B., AYAS A., Niaz M.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.11, sa.1, ss.5-16, 2010 (SCI-Expanded)
- VI. **Presentation of atomic structure in Turkish general chemistry textbooks**

- Niaz M., COŞTU B.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.10, sa.3, ss.233-240, 2009 (SCI-Expanded)
- VII. **Trends in Turkish Science Education**  
Ünal S., COŞTU B., Karataş F. Ö.  
Essays in Education, ss.23-46, 2008 (SCI-Expanded)
- VIII. **Learning Science through PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations**  
COŞTU B.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.4, sa.1, ss.3-9, 2008 (SSCI)
- IX. **Big bubbles in boiling liquids: students' views**  
COŞTU B.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.9, sa.3, ss.219-224, 2008 (SCI-Expanded)
- X. **Facilitating Conceptual Change in Students' Understanding of Boiling Concept**  
COŞTU B., AYAS A., Niaz M., Ünal S., Çalık M.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.16, sa.6, ss.524-536, 2007 (SCI-Expanded)
- XI. **Comparison of Students' Performance on Algorithmic, Conceptual and Graphical Chemistry Gas Problems**  
COŞTU B.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.16, sa.5, ss.379-386, 2007 (SCI-Expanded)
- XII. **Investigating the Effectiveness of a Constructivist-Based Teaching Model on Student Understanding of the Dissolution of Gases in Liquids**  
AYAS A., COLL R., Ünal S., COŞTU B.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.16, sa.3, ss.257-270, 2007 (SCI-Expanded)
- XIII. **Hands-on Activity to Promote Conceptual Change about Mixtures and Chemical Compounds**  
COŞTU B., Ünal S., Ayas A.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.35-46, 2007 (SSCI)
- XIV. **Evaporation in Different Liquids: Secondary Students' Conceptions**  
COŞTU B., AYAS A.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.73-95, 2005 (SSCI)
- XV. **Determining Preservice Science Teachers' Competences in Preparing Solutions and in Use of Laboratory Tools**  
COŞTU B., AYAS A., Çalık M., Ünal S., Karataş F. Ö.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.28, ss.65-72, 2005 (SSCI)
- XVI. **Determination of the Science Student Teachers' Understanding Level and Misunderstandings about the Particulate Nature of the Matter**  
AYAS A., COŞTU B.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.2, sa.2, ss.507-529, 2002 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Günlük Yaşam Odaklı Proje Tabanlı Öğrenmenin Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi**  
GİRGİN Ş., COŞTU B.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.61, ss.2058-2082, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Development of DIGaKiT: identifying students' alternative conceptions by Rasch analysis model**  
Samsudin A., Azizah N., Fratiwi N. J., Suhandi A., Irwandani I., Nurtanto M., Yusup M., Supriyatman S., Masrifah M., Aminudin A. H., et al.  
Journal of Education and Learning, cilt.18, sa.1, ss.128-139, 2024 (Scopus)
- III. **Correcting grade 11 students' misconceptions of the concept of force through the conceptual change model (CCM) with PDEODE\*E tasks**  
Samsudin A., Zulfikar A., Saepuzaman D., Suhandi A., Aminudin A. H., Supriyadi S., COŞTU B.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.21, sa.2, ss.212-231, 2024 (Scopus)
- IV. **Profile of students' Physic Problem Solving Skills and Implementation PBL Model Assisted by 3D Digital Module to Improve Problem Solving Skills**  
Kinasih R. A., Prahani B. K., Wibowo F. C., COŞTU B.

Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, cilt.9, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **Validity and Reliability of the Global Warming Instrument: A Pilot Study Using Rasch Model Analysis**  
Amiruddin M. Z. B., SAMSUDIN A., SUHANDI A., Kaniawati I., COŞTU B., Aminuddin A. H., Kuniawan F.  
Jurnal Pendidikan MIPA, cilt.24, sa.4, ss.911-922, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Development and Implementation of a Four-Tier Close-Ended Test to Analyze Students' Misconceptions of Optical Instruments**  
Astuti I. R. W., SAMSUDIN A., KANIAWATI I., SUHENDI E., COŞTU B.  
Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, cilt.8, sa.2, ss.283-301, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigating the difficulty level of multimodal representations used by science teachers of gifted students**  
GÜL M. D., COŞTU B.  
APUNTES UNIVERSITARIOS, cilt.13, sa.4, ss.65-86, 2023 (ESCI)
- VIII. **Effectiveness interactive digital modul physics (IDMP) based interactive lecture demonstration of concepts vector**  
Wibowo F. C., Awaliyah S. R., Nasbey H., Rustana C. E., Darman D. R., Ahmad N. J., COŞTU B., Prahani B. K., SAMSUDIN A.  
Thabiea : Journal of Natural Science Teaching, cilt.6, sa.6, ss.118-131, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Identifying Javanese Students' Conceptions on Fluid Pressure with Wright Map Analysis of Rasch**  
SAMSUDIN A., Aminudin A. H., Novia H., SUHANDI A., FRATIWI N. J., Yusup M., Supriyatman S., Masrifah M., Prahani B. K., Wibowo F. C., et al.  
Journal of Natural Science and Integration, cilt.6, sa.2, ss.173-185, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Diagnostic Instruments of Four-Tier Test Work and Energy (FORTUNE) to Identify The Level of Students' Conceptions**  
Aripiani S. K., SAMSUDIN A., KANIAWATI I., Novia H., Aminudin A. H., Sutrisno A. D., COŞTU B.  
Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, cilt.8, sa.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Cybergogy Trends in Cognitive Psychology of Physics Learning: A Systematic Literature Review from 2019-2023 with NVivo**  
SAMSUDIN A., Novia H., SUHANDI A., Aminudin A. H., Yusup M., SUPRIYATMAN S., Masrifah M., Permana N. D., COŞTU B.  
Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan, cilt.9, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **PHYSICS ARGUMENTATION-BASED COMPUTER-SUPPORTED COLLABORATIVE HYBRID LEARNING TO INCREASE CONCEPT MASTERY AND ARGUMENTATION SKILLS**  
Murdani E., Suhandi A., Muslim M., Setiawan A., Samsudin A., COŞTU B.  
Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, cilt.12, sa.2, ss.232-240, 2023 (Scopus)
- XIII. **potential of renewable energy sources in Java Island: a systematic literature review**  
SAMSUDIN A., Kurniawan F., Sriwati E., COŞTU B.  
Journal of Innovation Materials, Energy, and Sustainable Engineering, cilt.1, sa.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Modification of the PAS Questionnaire to Measure Attitudes of High School Students towards Physics in Indonesia**  
Kurniawan F., SAMSUDIN A., Chandra D. T., Sriwati E., COŞTU B.  
Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE), cilt.5, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **DEVELOPMENT OF SIMPLE KITS (SK) REFRACTION OF LIGHT USING PHOTODIODE SENSORS FOR STUDENT UNDERSTANDING**  
Wibowo F. C., Maemunah A. N., Nasbey H., COŞTU B., Prahani B. K., Permana N. D., Darman D. R., Samsudin A.  
EUREKA, Physics and Engineering, cilt.2023, sa.2, ss.3-16, 2023 (Scopus)
- XVI. **PENGEMBANGAN STRATEGI PAROCS UNTUK MENGUBAH KONSEPSI ALTERNATIF SISWA PADA KONSEP KELEMBAMAN**  
Fратиwi N. J., SAMSUDIN A., Wibowo F. C., Supriyatman S., COŞTU B.  
UIN Sumatera Utara Medan, cilt.29, sa.2, ss.226-242, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Can sound waves in computer simulation lower students' misconceptions? Analysis of reduction and change**  
SAMSUDIN A., Fauzi D. M., Suhandi A., Linuwih S., Masrifah M., COŞTU B.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.5, ss.1382-1398, 2022 (Scopus)
- XVIII. **Investigation the Effectiveness of Storytelling on Fifth Grade Turkish Students' Environmental Problems**  
COŞTU F., DEMİRCİ E., COŞTU B.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.8, sa.3, ss.264-282, 2022 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Revealing Fifth-Grade Students' Understanding of the Universe**  
COŞTU F., Özdemir N. F., COŞTU B.  
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.1, ss.231-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Revealing Fifth-Grade Students' Understanding of the Universe**  
COŞTU F., Özdemir N. F., COŞTU B.  
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.1, ss.231-252, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Unveils Science Teachers' Views, Attitudes and Readiness About STEM Education**  
COŞTU F., Bektaş R., COŞTU B.  
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.21, sa.1, 2021 (Scopus)
- XXII. **The effect of common knowledge construction model-based instruction on 5th grade students' conceptual understanding of biodiversity**  
HAYDARI V., COŞTU B.  
Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), cilt.7, sa.3, ss.182-199, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **THE EFFECT OF TEACHING PREPARED IN ACCORDANCE WITH COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL ON STUDENTS PROBLEM-SOLVING SKILLS**  
HAYDARI V., COŞTU B.  
Ulakbilge Dergisi, cilt.9, ss.589-607, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Reconstructing Students Misconceptions on Work and Energy through the PDEODE E Tasks with Think-Pair-Share**  
SAMSUDIN A., Afif N. F., Nugraha M. G., Suhandi A., Fratiwi N. J., Aminudin A. H., Adimayuda R., Linuwih S., COŞTU B.  
Turkish Journal of Science Education, cilt.18, sa.1, ss.118-144, 2021 (Scopus)
- XXV. **A Study on Effects of Multimodal Science Text Design on Meaning-Making of Science Content: Science Teachers' Perspectives**  
AYIK Z., COŞTU B.  
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.8, sa.1, ss.1-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **To What Extent Do Teachers of Gifted Students Identify Inner and Intermodal Relations in Knowledge Representation?**  
GÜL M. D., COŞTU B.  
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.8, sa.1, ss.55-80, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Development of a multitier open-ended work and energy instrument (MOWEI) using Rasch analysis to identify students' misconceptions**  
SAMSUDIN A., Cahyani P. B., Purwanto P., RUSDIANA D., Efendi R., Aminudin A. H., COŞTU B.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.16, sa.1, ss.16-31, 2021 (Scopus)
- XXVIII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Uygun Hazırlanan Öğretimin Öğrencilerin İnsan ve Çevre İlişkileri Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi**  
Haydari V., COŞTU B.  
Turkish Studies, cilt.15, sa.6, ss.4247-4275, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Static Fluid Four-Tier Instrument (SFFTI): Develop and Identify K-11 Brebes-Scholars' Alternative Conception with Rasch Analysis**  
Septiantini T., SAMSUDIN A., Aminudin A. H., Rasmitadila R., Rachmadtullah R., COŞTU B., Nurtanto M.  
International Journal of Advance Science and Technology, cilt.29, sa.7, ss.3190-3199, 2020 (Scopus)
- XXX. **Destek Ve Hareket Sistemi Öğrencilerin Zihinlerinde Nasıl Algılanıyor ve İlişkilendiriliyor?**  
Arslan K., Boz V., COŞTU B.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.50-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Changing students' conceptions of Newton's second law through express-refute-investigate-clarify (ERIC) text**  
Fratiwi N. J., Samsudin A., Ramalis T. R., COŞTU B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.8, sa.6, ss.2701-2709, 2020 (Scopus)
- XXXII. **Fostering High School Students' Misconception about Boiling Concept Using Conceptual Change Laboratory (CCLab) Activity**  
SUHANDI A., Surtiana Y., Husnah I., Setiawan W., Parsaoran S., SAMSUDIN A., COŞTU B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.8, sa.6, ss.2211-2217, 2020 (Scopus)
- XXXIII. **Fostering high school students' misconception about boiling concept using conceptual change laboratory**

**(cCLab) activity**

Suhandi A., Surtiana Y., Husnah I., Setiawan W., Siahaan P., Samsudin A., COŞTU B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.8, sa.6, ss.2211-2217, 2020 (Scopus)

- XXXIV. **Changing Students'xx Conceptions of Newton'xxs Second Law through Express-Refute-Investigate-Clarify (ERIC) Text**  
FRATIWI N. J., SAMSUDIN A., Ramalis T. R., COŞTU B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.8, sa.6, ss.2701-2709, 2020 (Scopus)
- XXXV. **A Reputational Texts through POEAW Tasks to Encourage Eleven Grade Pupils' Conceptual Understanding about Momentum-Impulse**  
SAMSUDIN A., Sinaga P., Luthfiani T. A., Aminudin A. H., Rasmitadila R., Rachmadtullah R., COŞTU B., Nurtanto M.  
International Journal of Advanced Science and Technology, cilt.29, sa.6, ss.3834-3846, 2020 (Scopus)
- XXXVI. **Static Fluid Four-Tier Instrument (SFFTI): Develop and Identify K-11 Brebes-Scholars' Alternative Conception with Rasch Analysis**  
Septiantini T., Samsudin A., Aminudin A. H., Rasmitadila R., Rachmadtullah R., Coştu B., Nurtanto M.  
International Journal of Advanced Science and Technology, cilt.29, sa.7, ss.3190-3199, 2020 (Scopus)
- XXXVII. **Static Fluid Concept Inventory (SFCI): A Gender Gap Analysis using Rasch Model to Promote a Diagnostic Test Instrument on Students' Conception**  
Purwanto M. G., SUHANDI A., COŞTU B., SAMSUDIN A., Nurtanto M.  
International Journal of Advanced Science and Technology, cilt.29, sa.6, ss.3798-3812, 2020 (Scopus)
- XXXVIII. **Using The Rasch Model to Measure Science Teachers' Perception toward Teacher Professional Development Program in Nagekeo, East Nusa Tenggara**  
Kasi Y. F., Widodo A., Riandi R., Aminudin A. H., COŞTU B., SAMSUDIN A.  
Talent Development Excellence, cilt.12, sa.1, ss.3955-3974, 2020 (Scopus)
- XXXIX. **A study on demonstration of the nature of science in science textbooks: History and philosophy of science perspectives**  
Ayık Z., COŞTU B.  
Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, cilt.9, sa.3, ss.451-464, 2020 (Scopus)
- XL. **Facilitating conceptual changes of high school students regarding concepts in static electricity and DC circuits through the use of VMSCDCCText**  
Suhandi A., Samsudin A., Suhendi E., Hermita N., Syamsiah E. N., COŞTU B.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.815-822, 2020 (Scopus)
- XLI. **Using rasch analysis to develop multi-representation of tier instrument on newton's law (motion)**  
Samsudin A., Fratiwi N. J., Ramalis T. R., Aminudin A. H., COŞTU B., Nurtanto M.  
International Journal of Psychosocial Rehabilitation, cilt.24, sa.6, ss.8542-8556, 2020 (Scopus)
- XLII. **HOMO SEMIOTICUS IN SCIENCE CLASSROOM: HOW FUTURE'S SCIENCE TEACHERS FACILITATE MEANING-MAKING OF SCIENCE CONCEPTS AS CITIZENS OF DIGITAL AGE?**  
Gül M. D., Ayık Z., Coştu B.  
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.8, ss.161-181, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Homo Semioticus in Science Clasroom: How Future's Science Teachers Facilitate Meaning-Making of Science Concepts as Citizens of Digital Age?**  
GÜL M. D., AYIK Z., COŞTU B.  
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.8, ss.161-189, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Rasch Analysis of Multitier Open-ended Light-Wave Instrument (MOLWI): Developing and Assessing Second-Years Sundanese-Scholars Alternative Conceptions**  
AMINUDIN A. H., ADIMAYUDA R., KANIAWATI I., SUHENDI E., COŞTU B., SAMSUDIN A.  
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.7, sa.3, ss.557-579, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İKİ AŞAMALI İNSAN VE ÇEVRE KAVRAMLARI TANI TESTİ GELİŞTİRME**  
Haydari V., Coştu B.  
Academic Perspective Procedia, cilt.2, sa.1, ss.27-36, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Grafik Çiziminde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
ERCAN O., Coştu F., COŞTU B.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1929-1938, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **The Influences Virtual Physics Laboratory (VPL) ForAssessment the Millennial Character Education**

- through SystemRecording Students Character (SRSC)**  
 WIBOWO F. C., Nurhaji S., Sugiyarto W. A., Faizin M. N., DARMAN D. R., SAMSUDIN A., COŞTU B.  
 Journal of Education and Learning (EduLearn), cilt.12, ss.709-716, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Enhancing K-10 students' conceptions through computer simulations-aided PDEODE\*E (CS-PDEODE\*E) on Newton's Laws**  
 Fratiwi N., Samsudin A., COŞTU B.  
 Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, cilt.7, sa.2, ss.214-223, 2018 (Scopus)
- XLIX. **Improving students' conceptions on fluid dynamics through peer teaching model with PDEODE (PTM-PDEODE)**  
 Coştu B., Samsudin A., Fratiwi N., Wiendartun W., Supriyatman S., Wibowo F., Faizin M.  
 IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, cilt.1013, ss.1-6, 2018 (Scopus)
- L. **Virtual Microscopic Simulation (VMS) to Promote Students' Conceptual Change: A Case Study of Heat Transfer**  
 Coştu B., Wibowo F. C., Suhandi A., Nahadi N., Samsudin A., Darman D. R., Suherli., Hasani A., Leksono S. M., Hendrayana A., et al.  
 Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.18, sa.2, ss.1-32, 2017 (Scopus)
- LI. **Effectiveness of Using Virtual Simulation and Analogy in the Conceptual Change Oriented Physics Learning on Direct Current Circuits**  
 HERMITA N., SUHANDI A., SYAODIH E., SAMSUDIN A., SOPANDI W., MUSLIM M., WIBOWO F. C., MAFTUH B., PRASETYO Z. K., MUSTAFA M. N., et al.  
 TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.347-357, 2017 (Scopus)
- LII. **Fotosentez Konusunda Öğrencilerin Grafiksel Becerileri ve Karşılaştıkları Güçlükler**  
 COŞTU F., Beler Ş., COŞTU B.  
 Scientific Educational Studies, cilt.1, sa.1, ss.41-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Grafik Okuma ve Yorumlama Düzeyleri**  
 Coştu B., Coştu F., Ercan O.  
 Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.44, ss.194-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIV. **The Effectiveness of Using Virtual Simulation and Analogy in the Conceptual Change Oriented-Physics Learning on Direct Current Circuits**  
 Coştu B., Hermita N., Suhandi A., Syaodih E., Samsudin A., Sopandi W., Muslim M., Wibowo F. C., Maftuh B., Prasetyo Z. K., et al.  
 TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.16, ss.347-356, 2017 (Scopus)
- LV. **Öğretmen Adaylarının Grafik Okuma Ve Yorumlama Düzeyleri**  
 COŞTU F., ERCAN O., COŞTU B.  
 Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.194-213, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Fotosentez Konusunda Öğrencilerin Grafiksel Becerileri ve Karşılaştıkları Güçlükler**  
 Coştu B., Coştu F., Beler Ş.  
 Scientific Educational Studies, cilt.1, sa.1, ss.41-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVII. **The effect of informal learning environment upon students' understanding of science-technology-society-environment**  
 Coştu B., İnce M. C.  
 New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, sa.9, ss.30-44, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Effectiveness of Visual Multimedia Supported Conceptual Change Texts on Overcoming Students' Misconception About Boiling Concept**  
 Coştu B., Suhandi A., Hermita N., Samsudin A., Maftuh B.  
 TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.16, ss.1012-1022, 2017 (Scopus)
- LIX. **Alleviating Students' Misconceptions About Newton's First Law Through Comparing Pdeodee Tasks and Poe Tasks: Which is More Effective?**  
 SAMSUDIN A., FRATIWI N. J., KANIAWATI I., SUHENDI E., HERMITA N., SUHANDI A., WIBOWO F. C., COŞTU B., AKBARDIN J., SUPRIYATMAN S.  
 TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.215-222, 2017 (Hakemli Dergi)
- LX. **Contribution of Virtual Microscopic Simulation (Vms) to Unveil Students'xx Conceptual Development and Misconceptions of Physics Concepts of Heat Transfer**



WIBOWO F. C., SUHANDI A., SAMSUDIN A., DARMAN D. R., AKBARDIN J., RUSDIANA D., NAHADI N., COŞTU B.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.639-648, 2017 (Hakemli Dergi)

- LXI. **Promoting Conceptual Understanding on Magnetic Field Concept Through Interactive Conceptual Instruction (ICI) with PDEODEE Tasks**  
Coştu B., Samsudin A., Suhandi A., Rusdiana D., Kaniawati I.  
Advanced Science Letters, cilt.23, sa.2, ss.1205-1210, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Investigating the effectiveness of an active learning based-interactive conceptual instruction (ALBICI) on electric field concept**  
Suhandi A., Rusdiana D., Kaniawati I., Coştu B.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.7, sa.1, ss.1-41, 2016 (Scopus)
- LXIII. **FIELDS CONCEPTUAL CHANGE INVENTORY A DIAGNOSTIC TEST INSTRUMENT ON THE ELECTRIC FIELD AND MAGNETIC FIELD TO DIAGNOSE STUDENTS CONCEPTIONS**  
Samsudin A., Suhandi A., Rusdiana D., Kaniawati I., COŞTU B.  
International Journal of Industrial Electronics and Electrical Engineering, cilt.3, ss.74-77, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- LXIV. **Analyzing Senior Science Student Teachers' Environmental Research Projects of Scientific Inquiry: a Preliminary Study**  
Çalık M., Özsevgeç T., Küçük Z., Aytar A., Artun H., Kolaylı T., Kiryak Z., Ültay N., Tutar B., Ebenezer J., et al.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.379-383, 2012 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildiri kitabı)
- LXV. **Presentation of Origin of the Covalent Bond in Turkish General Chemistry Textbooks: A History and Philosophy of Science Perspective**  
**Presentación del origen del enlace covalente en los libros de texto turcos de Química General: Una perspectiva de la historia y filosofía de la ciencia**  
COŞTU B., Niaz M.  
Educacion Quimica, cilt.23, ss.257-264, 2012 (Scopus)
- LXVI. **Presentation of Origin of the Covalent Bond in Turkish General Chemistry Textbooks A History and Philosophy of Science Perspective**  
COŞTU B., Mansoor N.  
Educación Química, cilt.23, ss.257-264, 2012 (Scopus)
- LXVII. **Presentation Of Origin Of The Covalent Bond In Turkish General Chemistry Textbooks**  
COŞTU B., NIAZ M.  
La Revista Educacion Quimica, cilt.23, sa.2, ss.257-264, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Difüzyon ve Osmoz Kavramları İle İlgili Yanılgılarının Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
Türk Fen Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.117-127, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Unveiling primary student-teachers' misconceptions about diffusion and osmosis**  
**Sınıf Öğretmen Adaylarının Difüzyon ve Osmoz Kavramları İle İlgili Yanılgılarının Belirlenmesi**  
Artun H., COŞTU B.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.8, sa.4, ss.117-127, 2011 (Scopus)
- LXX. **Secondary School Students' Misconceptions of Covalent Bonding**  
COŞTU B.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.2, ss.3-29, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Çözünürlük Konusuyla İlgili Kavramlar Ne Düzeyde Anlaşıyor?**  
COŞTU B.  
Boğaziçi Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.13-28, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Investigating Effectiveness of Analogies Embedded within Four Step Constructivist Teaching Model A Case of the Atom Concept**  
ÇALIK M., ÜNAL S., COŞTU B., Nurhan D., AYAS A.  
Journal of Science Education, cilt.10, ss.36-41, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Günlük Yaşamdaki Olaylara Dayalı Problem Durumlarının Fen Öğretiminde Kullanılması**  
COŞTU B.  
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.197-207, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Kavram Yanılgıları ve Nedenleri: Kaynama Kavramı**  
COŞTU B.

- Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.123-136, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Turkish Chemistry Teachers' Views about an Implementation of the Active Learning Approaches in their Lessons**  
COŞTU B.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.7, sa.1, 2006 (Scopus)
- LXXVI. **Problematic Issue for Students: Does It Sink or Float?**  
COŞTU B.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.6, sa.1, 2005 (Scopus)
- LXXVII. **Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Etkinlikleri Nasıl Olmalı?**  
COŞTU B.  
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.29, ss.111-119, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Basit Araç-Gereçlerle Periyodik Cetvelin Öğretiminin Etkililiği**  
COŞTU B.  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.19-31, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Türkiye'de Fen Bilimleri Alanındaki Program Geliştirme Çalışmalarına Genel Bakış**  
COŞTU B.  
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.183-202, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Fotosentez Konusunun İşlenişinin Belirli Kriterlere Göre Değerlendirilmesi**  
COŞTU B.  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.181-189, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Le-Chatelier Prensibinin Çalışma Yaprakları İle Öğretimi**  
COŞTU B.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Online Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-22, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Anlama Seviyelerinin ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde Grup Mülakatlarının Önemi**  
COŞTU B.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.1-9, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Kavram Öğretiminde Çalışma Yapraklarının Kullanılması**  
COŞTU B.  
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.14, ss.33-48, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Öğrenci Yanılgılarını ve Anlama Düzeylerini Belirlemede Kullanılan İki Aşamalı Testler**  
COŞTU B.  
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.54-69, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Fen Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: TGA Yöntemi ve Örnek Etkinlikler**  
COŞTU B.  
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.43-53, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Yoğunlaşma Kavramı İle İlgili Yanılgıları ve Kavramsal Gelişimleri**  
COŞTU B.  
Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.25, ss.18-33, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Lise Öğrencilerinin Buharlaşma Kavramı İle İlgili Anlamalarının Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.74-84, 2002 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İKİ AŞAMALI İNSAN VE ÇEVRE KAVRAMSAL ANLAMA TESTLERİNİN HAZIRLANMASI**  
HAYDARI V., COŞTU B.  
Sosyal Bilimlerde Akademik Değerlendirmeler, Ömer Kürşad TÜFEKÇİ, Editör, SRA Academic Publishing, ss.95-109, 2021
- II. **Hâl Değişimi**  
Coştu B., Şendur G.  
TEMEL FEN KAVRAMLARI İLE İLGİLİ YANILGILAR, TESPİTİ VE GİDERİLMESİ, Canan Laçın Şimşek, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.100-120, 2019
- III. **Hal Değişimi**  
COŞTU B., ŞENDUR G.

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları Tespiti ve Giderilmesi, Canan Laçın ŞİMŞEK, Editör, Pegem, Ankara, ss.94-115, 2019

- IV. **Kavram Öğretimi**  
Coştu B., Şendur G.  
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.41-84, 2018
- V. **Bir Meslek Olarak Öğretmenlik**  
Coştu B.  
Eğitime Giriş, Ali Rıza Akdeniz, Mehmet Küçük, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.17-43, 2018
- VI. **Eğitimle İlgili Temel Kavramlar**  
Coştu B.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Mehmet Küçük, Selami Yangın, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-13, 2018
- VII. **Kavram Öğretimi**  
COŞTU B., ŞENDUR G.  
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK, Ankara, ss.41-84, 2018
- VIII. **Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları**  
Karataş F. Ö., Coştu B., Cengiz C.  
Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa AYAS, Mustafa SÖZBİLİR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.117-153, 2017
- IX. **TAHMİN-TARTIŞ-AÇIKLA-GÖZLE-TARTIŞ-AÇIKLA (TaTGA) YÖNTEMİVE KİMYA ÖĞRETİMİNDE UYGULAMA ÖRNEKLERİ**  
Coştu B., Karataş F. Ö.  
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.263-283, 2017
- X. **Ortaöğretim Kimya 10. Sınıf**  
Ayas A., Ölmez H., Coştu B., Seçken N., Çelebi N., Elmas R.  
Milli Eğitim Yayınları, Ankara, 2015
- XI. **Tahmin-Tartış-Açıkla-Gözle-Tartış-Açıkla (TaTGA) Yöntemi ve Kimya Öğretiminde Uygulama Örnekleri**  
Coştu B., Karataş F. Ö.  
Kimya Öğretimi, Mustafa Sözbilir, Alipaşa Ayas, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.263-283, 2015
- XII. **Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları**  
Coştu B., Karataş F. Ö., Cengiz C.  
Kimya Öğretimi, Mustafa Sözbilir, Alipaşa Ayas, Editör, Pegem A, Ankara, ss.117-153, 2015
- XIII. **Kimya 9. Sınıf Ders Kitabı**  
Ayas A., Coştu B., Yılmaz H.  
Meb, Ankara, 2013
- XIV. **Analysis of Turkish General Chemistry Textbooks based on a History and Philosophy of Science Perspective**  
Niaz M., Coştu B.  
Critical Analysis of Science Textbooks, Myint Swe Khine, Editör, Springer, Dordrecht, ss.199-218, 2013
- XV. **Ölçme ve Değerlendirmeye İlgili Temel Kavramlar**  
COŞTU B.  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Küçük, M., Geçit, Y., Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.1-11, 2012

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Needs analysis of students' mental model representation through visualisation to support SDGs 4: A preliminary study**  
Bin Amiruddin M. Z., Samsudin A., Suhandi A., Suliyannah S., COŞTU B., Purwanto M. G.  
2024 International Conference on SDGs for Sustainable Future, ICSSF 2024, Surabaya, Endonezya, 2 - 03 Mart 2024, cilt.513
- II. **INVESTIGATING STUDENTS' SCIENTIFIC AND ENGINEERING PRACTICES IN EARLY STEM LESSONS**  
Girgin Ş., COŞTU B.

14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021), Portekiz, 30 Ağustos 2021

- III. **HOW PRESENTED THE OIL DROP EXPERIMENT IN TEXTBOOKS? A HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE PERSPECTIVE**  
COŞTU B.  
The 1st International Conferences on Physics Issues (ICoPIs 2021), Endonezya, 28 Ağustos 2021
- IV. **HOW PRESENTED THE OIL DROP EXPERIMENT IN TEXTBOOKS? A HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE PERSPECTIVE**  
COŞTU B.  
The 10th National Physics Seminar (SNF 2021), Bristol, Birleşik Krallık, 19 Haziran 2021
- V. **Biomimicry Teaching Approach: An Alternative Way of Science Teaching**  
COŞTU B.  
International Conference On Elementary Education 2020, Endonezya, 21 - 22 Kasım 2020, ss.1-7
- VI. **Unveiling students' misconceptions through computersimulation-based PDEODE learning strategy on dynamicelectricity**  
SAMSUDIN A., Azura A., KANIAWATI I., SUHANDI A., FRATIWI N. J., SUPRIYATMAN S., WIBOWO F. C., Malik A., COŞTU B.  
MSCEIS 2018, Endonezya, 27 Ekim 2018, cilt.1280, ss.52050
- VII. **Unveil of virtual physics laboratory (VPL) with battery microscopic simulation (BMS) to promote of problem solving activity**  
Wibowo F. C., Budi E., Siswoyo S., Sunaryo S., Raihanati R., Sanjaya L., Darman D. R., Guntara Y., Samsudin A., Suhandi A., et al.  
8th National Physics Seminar 2019, Jakarta, Endonezya, 29 - 30 Haziran 2019, cilt.2169
- VIII. **Science Teacher in Gifted Classroom: Developing a Representational Competency Rubric Regarding Multimodal Orchestration**  
GÜL M. D., AYIK Z., COŞTU B.  
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 2018 Fen Öğretim Programı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi: SWOT Analizi**  
Koçulu A., Girgin Ş., Coştu B.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Ekim 2019, ss.52-54
- X. **Examination of Pre-Service Science Teachers' Views About 2018 Science Curriculum: A SWOT Analysis**  
Koçulu A., Girgin Ş., Coştu B.  
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.52-54
- XI. **Özel Yetenekli Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Fen Öğretim Model Tasarımı ve Uygulanması: Multi-Semiotic Model**  
AYIK Z., GÜL M. D., COŞTU B.  
VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- XII. **A META SYNTHESIS STUDY: EXPLORING STUDENTS' CONCEPTIONS ON CONDENSATION, EVAPORATION AND BOILING CONCEPTS**  
Girgin Ş., Koçulu A., Coştu B.  
European Science Education Research Association (ESERA 2019), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.142
- XIII. **A Meta Synthesis Study: Exploring Students' Conceptions on Condensation, Evaporation and Boiling Concepts**  
Girgin Ş., Koçulu A., Coştu B.  
ESERA 2019- European Science Education Research Association , Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.142
- XIV. **HOW 5TH GRADE STUDENTS SEE THE UNIVERSE**  
Coştu B., Çetinkaya N.  
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.184-185
- XV. **Two-Tier Human and Environment Concepts Diagnosis Test Development**  
Coştu B., Haydari V.  
1st International Symposium on Education and Change, ISEC2019, İstanbul, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2019, ss.17-18
- XVI. **Using Storytelling to Teach Environmental Issues**  
Coştu B., Demirci E.  
1st International Symposium on Education and Change, ISEC2019, İstanbul, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2019, ss.19-20

- XVII. Integration of Biomimicry into Science Education**  
Coştu B., Çoban M.  
1st International Symposium on Education and Change, ISEC2019, İstanbul, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2019, ss.15-16
- XVIII. Drawing Method to Diagnose Middle School Students' Misconceptions**  
Coştu B., Koca E. E.  
1st International Symposium on Education and Change, ISEC2019, İstanbul, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2019, ss.21-22
- XIX. Optimizing Students' Conceptual Understanding on Electricity and Magnetism through Cognitive Conflict-Based Multimode Teaching (CC-BMT)**  
Samsudin A., Suhandi A., Rusdiana D., Kaniawati I., Fratiwi N. J., Zulfikar A., Muhaemin M. H., Hermita N., Mansur M., Wibowo F. C., et al.  
7th Asian Physics Symposium (APS), Bandung, Endonezya, 29 - 31 Ağustos 2017, cilt.1204
- XX. Overcoming Senior High School Students' Misconceptions on Newton's Laws: A DSLM with Inquiry Learning based Computer Simulations**  
Fratiwi N. J., Samsudin A., Kaniawati I., Suhendi E., Suyana I., Hidayat S. R., Zulfikar A., Sholihat F. N., Setyadin A. H., Amalia S. A., et al.  
7th Asian Physics Symposium (APS), Bandung, Endonezya, 29 - 31 Ağustos 2017, cilt.1204
- XXI. Reducing Eleventh-Grade Students' Misconceptions on Gravity Concept using PDEODE\*E-Based Conceptual Change Model**  
Zulfikar A., Saepuzaman D., Novia H., Setyadin A. H., Jubaedah D. S., Sholihat F. N., Muhaemin M. H., Afif N. F., Fratiwi N. J., Bhakti S. S., et al.  
7th Asian Physics Symposium (APS), Bandung, Endonezya, 29 - 31 Ağustos 2017, cilt.1204
- XXII. Improving students' conceptions on fluid dynamics through peer teaching model with PDEODE (PTM-PDEODE)**  
Samsudin A., Fratiwi N., Amin N., Wiendartun W., Supriyatman S., Wibowo F., Faizin M., COŞTU B.  
4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education, MSCEIS 2017, Bandung, Endonezya, 14 Ekim 2017, cilt.1013
- XXIII. Üstün Yetenekli Çocuklarla Okul Dışı Öğrenme Ortamında Farklılaştırılmış STEM Etkinlikleri**  
Çelik S. Ö., Coştu B.  
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.25-26
- XXIV. Formal Dersler Dışındaki Laboratuvar Çalışmalarının Olumlu Etkileri**  
Demirci H., Coştu B., Güleş Ö.  
Uluslararası Alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu (IFEMS 2018) , İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.52-53
- XXV. STEM Education: Attitudes and Readiness of In-Service Science Teachers**  
Bektaş R., Coştu B.  
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018, ss.86-87
- XXVI. What Editor Wants?**  
COŞTU B.  
EDUCCON 2017 Education Conference, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Kasım 2017
- XXVII. CONTRIBUTION OF VIRTUAL MICROSCOPIC SIMULATION (VMS) TO UNVEIL STUDENTS'xx CONCEPTUAL DEVELOPMENT AND MISCONCEPTIONS OF PHYSICS CONCEPTS OF HEAT TRANSFER**  
WIBOWO F. C., SUHANDI A., SAMSUDIN A., DARMAN D. R., AKBARDIN J., HERMITA N., SUPRIYATMAN S., RUSDIANA D., NAHADI N., COŞTU B.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2017), Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.1, ss.756-763
- XXVIII. EFFECTIVENESS OF VISUAL MULTIMEDIA SUPPORTED CONCEPTUAL CHANGE TEXTS ON OVERCOMING STUDENTS' MISCONCEPTION ABOUT BOILING CONCEPT**  
SUHANDI A., HERMITA N., SAMSUDIN A., MAFTUH B., COŞTU B.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2017), Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, cilt.1, ss.1129-1138
- XXIX. INVESTIGATING STUDENTS' AUTHENTIC LEARNING EXPERIENCES IN EARLY STEM LESSONS**  
Girgin Ş., COŞTU B.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO - EURASIAN RESEARCH III, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXX. Middle School Students' Perceptions of Engineer and Engineering**

- Alkan B., Coştu B.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO-EURASIAN RESEARCH III , İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.170-171
- XXXI. **The effect of informal learning environment upon students' understanding of STSE (science-technology-society-environment).**  
İnce M. C., COŞTU B.  
3rd World Conference on Science and Mathematics Education, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2017
- XXXII. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF ENGINEER AND ENGINEERING**  
Alkan B., COŞTU B.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO - EURASIAN RESEARCH III, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXIII. **effect of informal learningenvironmentuponstudents' understanding of STSE (science-technology-society-environment)**  
İnce M. C., COŞTU B.  
3rd World Conference on Science and Mathematics Education, İstanbul, Türkiye, 28 Ağustos 2017, ss.34
- XXXIV. **Progressive Nature of Science based on History and Philosophy of Science Perspective: Thomson, Rutherford and Bohr Atom Theory**  
AYIK Z., COŞTU B.  
International History, Philosophy, and Science Teaching Group (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2017
- XXXV. **Alleviating Students' Misconceptions about Newton's First Law through Comparing PDEODE\*E Tasks and POE Tasks: Which is More Effective?**  
SAMSUDIN A., Fratiwi N. J., KANIAWATI ., Suhendi E., Hermita N., SUHANDI A., Wibowo F. C., COŞTU B., Akbardin J., Supriyatman S.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2017), Berlin, Almanya, 17 Temmuz 2017, ss.23
- XXXVI. **Understanding Progressive Nature of Science based on History and Philosophy of Science Perspective: Thomson, Rutherford and Bohr Atom Theory**  
Ayık Z., COŞTU B.  
2017 International History, Philosophy, and Science Teaching Group (IHPST) Biennial Conference, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2017, ss.31
- XXXVII. **Students' Cognitive Schema about Science Learning in Schools: A Case Study about Word Association Test (WAT)**  
COŞTU B., Akkaş B., Sarıkaya E., Koca E. E.  
Uluslararası Katılımlı Yüksek Öğretimde Eğitim ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 Mayıs 2017, ss.1
- XXXVIII. **Revealing Student's Conceptions of Atom Models**  
Çelik B., Ayık Z., Coştu B.  
Uluslararası Katılımlı Yüksek Öğretimde Eğitim ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 Mayıs 2017, ss.2
- XXXIX. **Promoting Conceptual Understanding on Magnetic Field Concept Through Interactive Conceptual Instruction (ICI) with PDEODE\*E Tasks**  
SAMSUDIN A., SUHANDI A., RUSDIANA D., KANIAWATI I., COŞTU B.  
International Conference on Education (ICOED), Jakarta, Endonezya, 12 - 14 Nisan 2016, cilt.23, ss.1205-1209
- XL. **Öğretmen Adaylarının 'Çözünürlük' Konusuyla İlgili Grafik Çiziminde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
ERCAN O., COŞTU F., COŞTU B.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), International Association of Educational Researchers, Rize, Türkiye, 13 Ekim 2016, ss.144
- XLI. **Öğretmen Adaylarının 'Çözünürlük' Konusuyla İlgili Grafik Çiziminde Karşılaştıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**  
COŞTU F., COŞTU B.  
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 01 Ekim 2016
- XLII. **OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM İLK KADEMELERDEKİ ÖĞRENCİLERİM BİTKİLERLE ALAKALI SAHİP OLDUKLARI KAVRAM YANILGILARI**  
COŞTU B., ÇEBİ H., ONAYLI D.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 01 Eylül 2016
- XLIII. **Revealing Students' Cognitive Structure of Optics through Word Association Test**

COŞTU B., BEKTAŞ R., GİRGİN Ş.

International EJER Congress, 01 Haziran 2016

- XLIV. **Promoting Conceptual Understanding on Magnetic Field Concept through Interactive Conceptual Instruction ICI with PDEODE E Task**  
Samsudin A., Rusdiana A., Kaniawati I., COŞTU B.  
2016 International Conference on Education (ICOED'16), Jakarta, Endonezya, 12 - 14 Nisan 2016
- XLV. **Fields Conceptual Cahnge Inventory A Diagnostic Test Instrument on the Electric Field and Magnetic Field to Diagnose Student Conception**  
Samsudin A., SUHANDI A., RUSDIANA D., IDA K., COŞTU B.  
I S E R 8th INTERNATIONAL CONFERENCE, İstanbul, Türkiye, 10 Ekim 2015, ss.36-39
- XLVI. **Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi: Bir İçerik Analizi**  
Özpir Mantaş H. C., Coştu B.  
11. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.125-126
- XLVII. **Yeni Kimya Öğretim Programı: Hazırlık Süreci ve Değişimi Anlamak**  
COŞTU B.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 01 Eylül 2013
- XLVIII. **A Thematic Review of Technology Embedded Science Inquiry**  
COŞTU B.  
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 01 Eylül 2012
- XLIX. **Analyzing senior science student teachers' environmental research projects of scientific inquiry: a preliminary study**  
ÇALIK M., ÖZSEVGEÇ T., Kucuk Z., AYTAR A., Artun H., Kolaylı T., KIRYAK Z., Ultay N., Turan B., Ebenezer J., et al.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.379-383
- L. **Comparison of Prospective Chemistry Teachers Achievement on Algorithmic, Conceptual and Graphical Questions**  
COŞTU B., Erkan Erkoç N.  
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), 01 Ağustos 2011
- LI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kavramsal, İşlemsel ve Grafiksel Başarılarının Sınıflar Düzeyinde Karşılaştırılması**  
COŞTU B.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 01 Temmuz 2011
- LII. **Presentation of the Atomic Structure in Turkish General Chemistry Textbooks**  
COŞTU B., Niaz M.  
Paper presented at the 83 Annual Conference of the National Association of Research in Science Teaching (NARST), Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 20 Mart - 24 Eylül 2010
- LIII. **Animasyon Destekli Kavramsal Değişim Metninin 11. Sınıf Öğrencilerinin Le-Chatelier Prensibi Konusundaki Kavramsal Değişimine Etkisi**  
COŞTU B.  
XXIV. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Eylül 2010
- LIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuar Araç Gereçlerini Tanıma Düzeylerinin Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 01 Eylül 2010
- LV. **Concrete Activities to Remediate 7th Grade Students Misconceptions Related to Sinking and Floating**  
COŞTU B.  
IV. International Conference and Festival of Physics Students, 01 Haziran 2005
- LVI. **Distinguishing Mixtures and Chemical Compounds A Clay Activity**  
COŞTU B., ÜNAL S., AYAS A.  
18th International Conference on Chemistry Education, "Chemistry Education for the Modern World", İstanbul, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 08 Ağustos 2004
- LVII. **Basit Araç-Gereçlerle Periyodik Cetvelin Öğretiminin Etkililiği**  
Karamustafaoğlu S., Coştu B., Ayas A.  
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Kars, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004, ss.520-521
- LVIII. **Laboratuar Uygulamaları: Bütünleştirici Yaklaşım**

- COŞTU B.  
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Haziran 2004
- LIX. **Öğrencilerin Atom Kavramıyla İlgili Sahip Oldukları Anlamalarının Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Haziran 2004
- LX. **An Implementation of Active Learning Approach in Turkish Chemistry Lessons**  
COŞTU B.  
18th International Conference on Chemistry Education, 01 Mayıs 2004
- LXI. **Günlük Yaşamdaki Olaylara Dayalı Problem Durumlarının Ders Ortamında Kullanılması**  
COŞTU B.  
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Mayıs 2004
- LXII. **Kimya Öğretiminde Kullanılabilecek Öğretim Etkinliklerinin Geliştirilme Sürecine İlişkin Bir Öneri**  
COŞTU B.  
MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Ortaöğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, 01 Şubat 2004
- LXIII. **Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersi Uygulama Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi**  
Coştu B., Karamustafaoğlu S., Ayas A.  
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2003, ss.590-591
- LXIV. **BDÖ Hayal Mi? Bilgisayarların Okullarda Öğrenim Amaçlı Kullanımına Yönelik Bir Öneri**  
COŞTU B.  
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Mayıs 2003
- LXV. **Le-Chatelier Prensibinin Öğretimine Yönelik Çalışma Yaprağının Hazırlanması ve Değerlendirilmesi**  
COŞTU B.  
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Mayıs 2003
- LXVI. **Lise 2 Öğrencilerinin Gazlar Konusu ve İlgili Kavramları Anlamalarının Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Mayıs 2003
- LXVII. **Kavram Yanılgılarına Yönelik Bilgisayar Destekli Rehber Materyallerin Kullanılması**  
Coştu B., Çepni S., Yeşilyurt M.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, cilt.2, ss.1401-1406
- LXVIII. **Kimya Eğitim Öğretiminde Bütünleştirici Öğrenme Kuramına Uygun Örnek Rehber Materyallerin Geliştirilmesi**  
KESER Ö. F., YEŞİLYURT M., COŞTU B.  
XVI. Ulusal Kimya Kongresi, Selçuk Üniversitesi, Konya, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2002, ss.355
- LXIX. **Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Çalışma Yapraklarının Kullanılması**  
COŞTU B.  
XVI. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Eylül 2002
- LXX. **Öğrencilerin Kaynama Olayı İle İlgili Düşüncelerinin ve Anlamalarının Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 01 Eylül 2002, cilt.1, ss.698-705
- LXXI. **Ortaöğretimde Fotosentez Konusunun İşlenişinin Değerlendirilmesi: Örnek Olay Çalışması**  
COŞTU B.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 01 Eylül 2002, cilt.1, ss.109-116
- LXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çözeltiler Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Bu Yanılgıların Kavram Haritası Tekniği İle Giderilmesi**  
COŞTU B.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 01 Eylül 2002, cilt.1, ss.664-671
- LXXIII. **KAVRAM YANILGILARININ GİDERİLMESİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ REHBER MATERYALLERİN KULLANILMASI**  
COŞTU B., ÇEPNİ S., YEŞİLYURT M.  
5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ocak 2002
- LXXIV. **Meslek Liselerinde Biyoloji Öğrenimine ve Öğretimine Etki Eden Faktörler**  
COŞTU B.  
I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 01 Nisan 2002



- LXXV. **Fen Konularındaki Kavram Yanılığlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Yaklaşım**  
COŞTU B.  
I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 01 Nisan 2002
- LXXVI. **Öğrencilerin Fen Kavramlarını Anlama Seviyelerinin Ve Yanılığlarının Belirlenmesinde Grup Mülakatlarının Önemi**  
COŞTU B.  
I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 01 Nisan 2002
- LXXVII. **Levels of Understanding of The Evaporation Concept At Secondary Stage**  
COŞTU B.  
The First International Education Conference, Changing Times Changing Needs, 01 Mart 2002
- LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Çözelti Hazırlama ve Laboratuvar Malzemelerini Kullanma Yeterliliklerinin Belirlenmesi**  
COŞTU B.  
XV. Ulusal Kimya Kongresi, 01 Eylül 2001
- LXXIX. **Lise I Öğrencilerinin Buharlaşıma, Yoğunlaşma ve Kaynama Kavramlarını Anlama Seviyeleri**  
COŞTU B.  
Yeni Bin Yılın Başında Türkiyede Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, 01 Eylül 2001, cilt.1, ss.273-280

## Desteklenen Projeler

- Özkaya B., Sinanoğlu M., Kına M., Koç T., Çeliköz N., İlhan G. O., Coştu B., TÜBİTAK Projesi, Matematiksel Hikayelerin Dijital Çizgi Romana Dönüştürülmesi ve Uygulanması: Bilsen Örneği, 2022 - 2023
- Coştu B., TÜBİTAK Projesi, Doğadan Tasarıma: Bir Bilim Yolculuğu, 2022 - 2023
- Coştu B., TÜBİTAK Projesi, Doğanın İzinde Biyomimikri, 2022 - 2023
- GÖRGÜLÜ ARI A., COŞTU B., ÇAKIR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARI İLE UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN TEKNOLOJİ DESTEKLİ OTANTİK ÖĞRENME ORTAMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2021 - 2022
- Coştu B., Görgülü Arı A., ÖZKAN G., TÜBİTAK Projesi, Bugün Okula Einstein Geldi!, 2017 - 2018
- Görgülü Arı A., Umdu Topsakal Ü., Hayır Kanat M., Coştu B., Kapıcı H. Ö., TÜBİTAK Projesi, Yarınımı Bugünden Düşünüyorum; Ekoyıldızlar İş Başında, 2017 - 2018
- COŞTU B., TÜBİTAK Projesi, Laboratuvar Dünyasını Taniyalım, 2017 - 2018
- UMDU TOPSAKAL Ü., COŞTU B., TÜBİTAK Projesi, Bugün Okula Einstein Geldi Baba!, 2015 - 2016
- COŞTU B., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde İşbirliği Protokolü Kapsamında MEB ile TÜBİTAK Arasında İmzalanan Müfredat ve Ders Kitapları Hazırlama Projesi, 9. Sınıf Kimya Ders Kitabı Hazırlama Çalışması, 2013 - 2013
- COŞTU B., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde İşbirliği Protokolü Kapsamında MEB ile TÜBİTAK Arasında İmzalanan Müfredat ve Ders Kitapları Hazırlama Projesi, Kimya Öğretim Programı Revizyon Çalışması, 2012 - 2013
- COŞTU B., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Becerilerini Ölçme ve Modelleme, 2011 - 2012
- COŞTU B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bazı Temel Kimya Kavramlarının Öğretiminde Farklı Yaklaşımlara Uygun Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Araştırılması, 2005 - 2009

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Scientific Educational Studies, Baş Editör, 2017 - Devam Ediyor
- Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Editör, 2016 - Devam Ediyor
- Turkish Journal of Education, Editör, 2012 - Devam Ediyor
- Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Yayın Kurul Üyesi, 2007 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

- Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Temmuz 2017
- Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mayıs 2017

TÜBİTAK Projesi, Mart 2017

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2013

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2012

World Conference on New Trends in Science Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2011

Acta Chimica Slovenica, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2011

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2011

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2010

Educational Sciences: Theory & Practice, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2010

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2010

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2010

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2010

European Science Education Research Association, SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2009

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2008

Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2007

Journal of Turkish Science Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2006

## **Metrikler**

Yayın: 199

Atf (WoS): 119

Atf (Scopus): 295

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 9