

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Mihriban Betül YILMAZ

2. **Doğum Tarihi:** 13 Aralık 1966

3. **Ünvanı:** Doç. Dr.

4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora *	Sosy. Bil. Enst. – Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2009
Y. Lisans	Fen Bil. Enst. – Bilgisayar Müh.	Yıldız Teknik Üniversitesi	1992
Lisans	Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	1987

* Doktora Tez Konusu: Karma öğrenme ortamındaki üniversite öğrencilerinin öğrenme yaklaşımlarına göre başarılarının, web materyalini kullanma davranışlarının, derse devamlarının, ortama yönelik memnuniyetlerinin değerlendirilmesi.

5. **Akademik Görevler:**

5.1 **Akademik Ünvanlar:**

Ünvan	Görev Yeri	Yıl
Doç. Dr.	YTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2019 - ...
Dr. Öğr. Üyesi	YTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2018 - 2019
Yrd.Doç.Dr.	YTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2012 - 2018

Doçent unvanını aldığı tarih: 20.02.2019

5.2 **Görev Ünvanları:**

Ünvan	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğr. Üyesi	YTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2018 – ...
Yrd.Doç.Dr.	YTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2012 - 2018
Öğr.Gör.	YTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2002 - 2009
Öğr.Gör.	Uludağ Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu	1996 - 1996
Ar.Gör.	YTÜ, Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği Bölümü	1988 - 1994

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

1. Aylanç, C. B. (2019). “Lise 9.Sınıf Öğrencilerinin İnternetin Cazibesi ve Erteleme Davranışları ile Akademik Başarılarının Analizi”, Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.

2. Kuru, E. (2019). "Branş Öğretmenlerinin Teknolojik Araçları Kullanma Yeterlikleriyle ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleriyle İlgili Algıları", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
3. Koca, H. (2019). "Ortaokul Öğrencilerinin Ders Başarı Düzeylerinin Öğrenme Analitiği ile Tahmini", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
4. Ekerim, M. G. (2019). "Lisans Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Düzeyleri ve Web Sayfalarında Öncelikle Görsele ya da Görselle Birlikte Metne Yönelim Tercihleri", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
5. Karaaslan, Z. (2019). "Uzaktan Öğrenme Ortamındaki Öğrencilerin Erteleme Davranışlarının Çalışma Durumlarına Göre İncelenmesi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
6. Dönmez, H. (2017). "Karma Öğretim Tasarımına Dayalı Öğrenme Ortamında İngilizce Deyimleri Kavram Karikatürleri İle Öğrenmenin Ortaokul Öğrencilerinde Eriş ve Kalıcılığa Etkisi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
7. Çimen, A. (2014). "Öğrenme Amaçlı Sosyal Ağların Öğretim Ortamını Tamamlayıcı veya Zenginleştirici Olarak Kullanılmasının Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Sosyal Ağ Kullanma Davranışlarına ve Memnuniyetlerine Etkisi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
8. Yolcu, E. (devam ediyor). "Uzaktan Eğitim Ortamında Etkileşimli Videoların Kullanımın Öğrenende Motivasyona Etkisi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
9. Ünal, R. (devam ediyor). "Uzaktan Eğitim Amaçlı Web Sayfalarının Arayüzlerinde Kullanılan Dikkat Çekme Yöntemlerinin Mesaj Tasarımı Açısından İncelenmesi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
10. Demir, J. (devam ediyor). "Stem İle Müfredat Geliştirme", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
11. Bıykoğlu, N. (devam ediyor). "Blok Temelli Programlama Eğitimi Alan ve Almayan Bireylerin Metin Temelli Programlama Öğrenme Becerileri", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
12. Baş, A. (devam ediyor). "Yapay Zeka Temelli Farklılaştırılmış Öğrenme Ortamı Tasarımı ve Geliştirilmesi", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.
13. Gemici, F. N. (devam ediyor). "Popüler Bilim Medya Kaynaklarını Takip Eden Öğretmenlerin Yeni Medya Okuryazarlığı Becerileri ve Bilimsel Epistemolojik İnançları", Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü.

7. Yayınlar:

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI):

1. Yüksel, H. G., Mercanoğlu, H. G., Yılmaz, M. B. (2020). Digital flashcards vs. wordlists for learning technical vocabulary. *Computer Assisted Language Learning (Early Access, Nov 2020)*. Doi: 10.1080/09588221.2020.1854312. (Dergi SSCI tarafından indekslenmektedir, Q1)
2. Çimen, A., Yılmaz, M. B. (2017). How Should We Blend? The Impact of Blending Social Networks on High School Students' Achievement and Social Networking Behaviors. *Eğitim ve Bilim*, 42(191), 91 – 107. (Dergi SSCI tarafından indekslenmektedir, Q2)

3. Yılmaz, M. B., Orhan, F. (2011). Ders Çalışma Yaklaşımı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. *Eğitim ve Bilim*. Cilt 36, Sayı 159, 69 – 82. (Dergi SSCI tarafından indekslenmektedir, Q3)
4. Yılmaz, M.B., Orhan, F. (2010). Pre-Service English Teachers in Blended Learning Environment in Respect to Their Learning Approaches. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, Vol. 9, Issue 1, 157 – 164. (Dergi SSCI tarafından indekslenmektedir, Q3)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Zeren, Ş.G., Erus, S.M., Amanvermez Y., Buyruk Genc, A., Yılmaz, M. B., Duy, B. (2020). The Effectiveness of Online Counseling for University Students in Turkey: A Non-Randomized Controlled Trial. *European Journal of Educational Research*, 9 (2), 825-834. doi: 10.12973/eu-er.9.2.825 (Scopus (Q2)).
2. Yılmaz, M. B. (2017). The Relation between Academic Procrastination of University Students and Their Assignment and Exam Performances: The Situation in Distance and Face-to-Face Learning Environments. *Journal of Education and Training Studies*, 5 (9), 146 – 157. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2007.07.001> (Dergi Alan İndeksleri arasındadır (ERIC).)
3. Yılmaz, M. B., Kavanoz, S. (2017). Teknoloji Kabul ve Kullanım Birleştirilmiş Modeli-2 Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Turkish Studies – Bilişim Teknolojileri ve Uygulamalı Bilimler Dergisi*, 12 (32), 127-146. (Dergi Alan İndeksleri arasındadır (MLA))
4. Yılmaz, M. B. (2012). Profiles of University Students According to Internet Usage with the Aim of Entertainment and Communication and their Affinity to Internet. *International Online Journal of Educational Sciences (IOJES)*, Vol 4, Issue 1, 225-242. (Dergi Alan İndeksleri arasındadır (H. W. Wilson))
5. Yılmaz, M. B., Orhan, F. (2011). Karma Öğrenme Ortamındaki Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarının, Web Materyalini Kullanma Davranışlarının ve Devamlarının Öğrenme Yaklaşımlarına Göre Değerlendirilmesi. *International Journal of Human Sciences*, 8 (2), 1027-1048. (Copernicus)
6. Yılmaz, M.B., Orhan, F. (2010). High school students' educational usage of Internet and their learning approaches. *World Journal on Educational Technology (WJET)*, Vol 2, Issue 2, 100-112. <http://sproc.org/archives/index.php/wjet/issue/view/20/showToc>

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

1. Kuru, E., Yılmaz, M. B. (2018). Branş Öğretmenlerinin BT ve Yazılım Dersi Öğretmenleri İle Bir Araya Gelme Nedenleri ve Sıklıkları. In *International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) Official Conference Proceedings*, pp:36-45, 2 – 4 May 2018, Ozdere, Izmir, Turkey: Ege University.
2. Karaaslan, Z., Yılmaz, M. B. (2018). Çalışan ve Çalışmayan Yükseköğretim Öğrencilerinin E-öğrenme Ortamındaki Akademik Erteleme Davranışları ve Ders Başarıları. *Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES)* (ISSN: 978-975-374-230-6), pp:291-295, 12 – 14 September 2018, Edirne, Turkey: Trakya Üniversitesi.
3. Dönmez, H., Yılmaz, M. B. & Kavanoz, S. (2015). The Impact of Mobile Learning Environment on Efl Students' Learning of English Idioms through Concept Cartoons. In *The European Conference on Technology in the Classroom 2015: Official Conference Proceedings* (ISSN: 2188-1138), pp:139-149, 1 – 3 June 2015, Brighton, England: IAFOR.
4. Yılmaz, M.B., Orhan, F., Ugras, T. & Kayak, S. (2014). A Comparison of Sixth Grade Students' Reading Comprehension on Two Different Digital Formats. In J. Viteli & M. Leikomaa (Eds.), *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*

2014 (pp. 702-707), 23 – 27 June 2014, Tampere, Finland: AACE. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

5. Çimen, A., Yılmaz, M.B. (2013). Which Content is Appropriate for Instructional Based Social Network? Opinions of K12 Teachers in Turkey. *Proceedings of 5th World Conference on Educational Sciences (WCES)*, February 05-07, Rome, Italy, pp. 2338 – 2343.
6. Yılmaz, M. B., Akbulut, E., Yeşiltaş, P. (2012). Evaluating Opinions and Behaviors of Prospective Teachers in Wiki in Respect to Their Learning Approaches. *Proceedings of (5th International Conference of Education, Research and Innovation) ICERI2012 Conference*, 19th-21st November, Madrid, Spain, pp. 1813 – 1820.
7. Yılmaz, M. B., Tokatlı, H. (2012). Bilişim Teknolojileri Kurslarına Katılan Yetişkinlerin Kurs Bırakma Durumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi: ISMEK Örneği, *IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 24 - 26 Mayıs, Vol. 1, Issue 1, pp. 2318 – 2323.
8. Yılmaz, M.B. (2011). Opinions of Primary School Teachers on Their Students' ICT Skills and Information Technologies Course. *Proceedings of World Conference on Educational Technology Researches*, pp. 503-509. 05-09 July, 2011, Nicosia / Kyrenia, North Cyprus.
9. Yılmaz, M.B., Orhan, F. (2011). Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Web2.0 Araçlarını Akademik Amaçlı Kullanmalarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Proceedings of 11. International Educational Technology Conference, (IETC 2011)*, İstanbul University, İstanbul, Turkey.
10. Yılmaz, M.B., Orhan, F., Uğraş, T. (2010). BÖTE Programında Yer Alan Derslerin Alana Hazırlanmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri. 10. International Educational Technology Conference, (IETC), 26 – 28 April, Boğaziçi University, İstanbul, Turkey.
11. Yılmaz, M.B., Orhan, F. (2010). The Use of Internet by High School Students for Educational Purposes in Respect to Their Learning Approaches. *World Conference on Educational Sciences (WCES)*, February 04-08, Bahçeşehir University, İstanbul, Turkey.
12. Kert, S.B., Orhan, F., Yılmaz, B. (2009). "40 Yaş Üstü Yetişkinlerle Yönelik Bilgisayar Eğitimi". 9. International Educational Technology Conference (IETC), 6-8 May 2009, Hacettepe University, Ankara, Turkey.
13. Yılmaz, M.B. (2008). İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Bağımlılık Gösterme Eğilimlerinin Farklı değişkenlere göre incelenmesi. 8. International Educational Technology Conference (IETC), 6-8 May 2009, Anadolu University, Eskişehir, Turkey.
14. Orhan, F., Yılmaz, B., Gören, Ö. (2006). "İlköğretim Öğretmenleri için Öğretim Materyali Geliştirme Amaçlı Boy Öğretim Tasarımı Önerisi ve Uygulama Sonuçları: Örnek Bir Çalışma" 6. International Educational Technology Conference (IETC), 19-21 April, Eastern Mediterranean University, Famagusta, North Cyprus.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

1. Yılmaz, M. B. (2017). Eğitim Teknolojileri Bağlamında Görsel Okuryazarlık. İşman, A, Odabaşı, H.F., Akkoyunlu, B. (Eds). *Eğitim Teknolojileri Okumaları*. Sakarya: Pegem Yay.
2. Yılmaz, M. B., Kavanoz, S. (2020). Yabancı Dil Öğretiminde Sosyal Medyanın Teknoloji Entegrasyon Aracı Olarak Kullanımı. Orhan, F. Kurt, A. A., Bardakçı, S. (Eds). *Öğrenme-Öğretme Sürecinde Teknoloji Entegrasyonu Üzerine Karma Yazılar*. Ankara: Pegem Yay.

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Bilgin, Ç. U., Kalender, M. K., Yılmaz, M. B., Orhan, F. Erdem, M. Yıldırım, S. (2019). BÖTE Bölümlerine 2017 Yılında Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler. *Ege Eğitim Dergisi*, 20 (1), 279-290. (Dergi ULAKBİM’ce taranmaktadır.)

2. Yılmaz, M. B. (2017). Dijital Değerlendirme Araçlarının Ortaokul Öğrencilerinin Derse Bağlılıklarına Etkisi: İki Farklı Okulda Durum. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (3), 1606-1620. (Dergi ULAKBİM’ce taranmaktadır.)
3. Gümüş, H., Kavanoz, S. Yılmaz, M. B. (2017). Kavram Karikatürlerinin Mobil Öğrenme Ortamında Ulaştırılmasının Ortaöğretimde İngilizce Deyim Öğrenmeye Etkisi. *YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 815-855. <http://dx.doi.org/10.23891/efdyyu.2017.31> (Dergi ULAKBİM’ce taranmaktadır.)
4. Hopcan, S., Yılmaz, M. Betül. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin İnternet Kafe Kullanımlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 10, Sayı 2. (Dergi EBSCO ve ULAKBİM’ce taranmaktadır.)

7.7. Diğer yayınlar:

1. Ekerim, M. G., Yılmaz, M. B. (2019). Lisans Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Düzeylerine Göre Web Sayfalarında Salt Görsele veya Görsel ve Metne Bir Arada Yönelimleri. In *3rd International Congress on Science and Education Abstract Proceedings* (ISBN: 978-605-170-272-8) , p:76, 21-24 March 2019, Afyonkarahisar, Turkey. (Özet bildiri)
2. Uz Bilgin, Ç., Kavuk Kalender, M., Yılmaz, M. Betül, Orhan, F., Erdem, M., Yıldırım, S. (2018). 2017’de BÖTE’lere Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler. In *International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) Abstract Proceedings* (ISBN: 978-605-338-245-4), pp:157-158. 2 – 4 May 2018, Ozdere, Izmir, Turkey: Ege University. (Özet bildiri)
3. Zeren Ş.G., Amanvermez Y., Erus S.M., Yılmaz M.B., Duy B., Buyruk Genç A., (2017). Ekranın iki tarafı: Çevrimiçi psikolojik danışma, *ERPA International Congresses on Education, Budapeşte, Macaristan, 18-21 Mayıs 2017, vol.1, no.1, pp.91-91.* (Özet bildiri)
4. Yılmaz, M. B. (2017). Öğretimsel Web 2.0 Araçları Eğitiminin Aday Öğretmenlerin Teknoloji Kullanım Algılarına Etkisi. *Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Bildiri Özetleri Kitabı, 19-21 Mayıs 2017, ss. 29-31.* Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye: Nobel Yay. (Özet bildiri)
5. Yılmaz, M. B. (2016). Dijital Öğrenme Oyunlarının Kullanımının Ortaokul Öğrencilerinin Derse Bağlanmalarına Etkisi. In *Third International Eurasian Educational Research Congress, Ejer Congress 2016 Conference Proceedings*. 31 Mayıs, 3 Haziran, 2016. Ss:115-116. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla, Türkiye: Anı Yayıncılık (Özet bildiri).
6. Orhan, F., Yılmaz, M.B., Uğraş, T. (2011). *Bilgi Benim İşim Gönüllü Kitabı* (2./3., 4./5., 6./7./8. Sınıflar). TEGV:İstanbul.

8. Projeler:

1. Orhan, F., Yılmaz, M. B. (2020 – 2020). “COVID-19 Sürecinde Uzaktan Öğretme Süreci İle İlgili İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Algıları ve Duygularına Yönelik Bir Analiz” isimli 120K193 no’lu Tübitak 1001 Projesi’nde Proje Araştırmacısı.
2. Kert, S.B., Doğan, G., Erkoç, M. F., Yeni, S. (2016-2017). “Programlama Dili Eğitiminde Kullanılan Yeni Metodolojiler ve Teknolojiler” isimli 116B298 no’lu Tübitak 4005 Projesi’nde Proje Araştırmacısı.
3. Zeren, Ş. Gonca. (2015-2017). “Çevrimiçi Psikolojik Danışma: Danışanın Öznel İyi Oluşu, Memnuniyeti ve Terapötik İşbirliğine Yönelik Algısı” isimli 115K429 no’lu Tübitak 1001 Projesi’nde Proje Danışmanı.

4. Orhan, F., Yılmaz, M. B. (2012 – 2014). “İlköğretim Öğrencilerinin Dijital Ve Basılı Ortamlarda Okuduğunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi” isimli 112K112 no’lu Tübitak 1001 Projesi’nde Proje Araştırmacısı.
5. Orhan, F., Yılmaz, M. Betül, Uğraş, T. (2008-2009). TEGV (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı) “Avea Bilişim Etkinliği (Bilgi Benim İşim)” Projesi. *Modül 1 ve Modül 2 kapsamında 2-3, 4-5 ve 6-7-8. sınıf düzeylerinde 14 hafta için öğretim tasarımı, materyal geliştirme, eğitici eğitimi.*
6. Orhan, F., Yılmaz, M. Betül, Kert, S. B., Köşkeröğlu, M. B. (2007-2008). *40 Yaş Üstü Yetişkin Bilgisayar Eğitimi Projesi (TEGV ve Yapı Kredi işbirliği ile). 40 yaş üstü yetişkinler için 4 haftalık bilgisayar okuryazarlığı eğitimi için öğretim tasarımı, materyal geliştirme, eğitici eğitimi.*
7. Orhan, F., Yılmaz, M. B., Uğraş, T., Karagöz, Ö. (2005). FMV Okulları Öğretmenleri İçin Bilgisayar Ortamında Materyal Geliştirme Eğitimi. *Sınıf ve branş öğretmenleri için 4 haftalık bilgisayar ortamında materyal geliştirme eğitimi için materyal geliştirme, eğitim verme.*

9. İdari görevler:

- YTÜ BÖTE Bölümü Akreditasyon Komisyonu Üyesi (2019 – ...)
- YTÜ Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi (2017 – ...)
- YTÜ BÖTE Bölümü Kalite sorumlusu (2015 – ...)
- YTÜ BÖTE Bölümü Farabi Koordinatörü (2013 – 2016)
- YTÜ BÖTE Bölümü Erasmus Koordinatörü (2007 – 2013)
- YTÜ BÖTE Bölüm Başkan Yardımcısı (2003 – 2012)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler:

- Türkiye Bilişim Derneği

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Yüksek lisans düzeyindeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	Öğretim Tasarımı	3	0	17
2019-2020	Bahar	Eğitimde Görsel Okuryazarlık	3	0	9
2019-2020	Güz	Öğretim Tasarımı	3	0	11
2018-2019	Bahar	Eğitimde Görsel Okuryazarlık	3	0	12

Lisans düzeyindeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz	BTO2142 Öğretim Tasarımı	2	2	71
		EGT4011 Okul Deneyimi	1	4	7
		BTO4131 Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları	3	0	43

2019-2020	Bahar	BTO2102 Bilişimde Öğrenme Ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	29
		BTO3172 Özel Öğretim Yöntemleri 2	2	2	55
		BTO3062 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	2	84
		BTO4212 Öğretmenlik Uygulaması	2	6	8
		BTO4162 Proje Geliştirme Ve Yönetimi 2	2	2	8
	Güz	BTO2161 Öğretim Tasarımı	2	2	32
		EGT4011 Okul Deneyimi	1	4	8
		BTO4131 Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları	3	0	43
2018-2019	Bahar	BTO3062 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	2	50
		BTO3172 Özel Öğretim Yöntemleri 2	2	2	44