

Asst. Prof.
Burak ÖNCÜ



Personal Information

Office Phone: [+90 212 383 5500](tel:+902123835500)

Extension: 5500

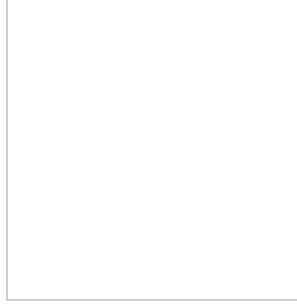
Email: burak.oncu@yildiz.edu.tr

Web:

<https://avesis.yildiz.edu.tr/burak.oncu>

Address: Yıldız Teknik Üniversitesi

Eğitim Fakültesi, Davutpaşa Kampüsü



International Researcher IDs

ScholarID: drurEYsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5706-0448

Publons / Web Of Science ResearcherID:

LZG-1460-2025

Education Information

Doctorate, İstanbul University-
Cerrahpaşa, Institute Of Graduate
Education, Department Of Basic
Education, Turkey 2018 - 2023

Postgraduate, Bahcesehir University,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim
Yönetimi ve Planlaması, Turkey 2014 -
2017

Undergraduate, İstanbul University,
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel
Eğitim Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğiticinin Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024

Dissertations

Doctorate, Effectiveness of the fluent reading development intervention program (AGEP) overcoming reading disabilities, İstanbul University-Cerrahpaşa, Institute Of Graduate Education, Department Of Basic Education, 2023

Postgraduate, Okul öncesi yöneticilerinin algılanan liderlik stilleri ile okul öncesi öğretmenlerinin yaşadıkları örgütsel sessizlik arasındaki ilişkinin incelenmesi, Bahcesehir University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, 2017

Research Areas

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2025 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **An Analysis of Word-Sentence Lengths and Readability Levels of Texts in Primary School Turkish Textbooks**
Öncü B.
TURKOPHONE, vol.11, no.3, pp.159-180, 2025 (Scopus)
- II. **Primary School Teachers Cannot Give What They Do Not Get: The Teacher Care Scale**
Baştuğ M., Atasoy M., Öncü B.
International Journal of Modern Education Studies, vol.8, no.2, pp.291-318, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Predictive Role Of Attention and Listening Comprehension In Phonological Awareness Skills In 60- To 72-Month-Old Preschoolers**
Öncü B., Yılmaz-Hiğde A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SPECTRUM, vol.7, no.1, pp.116-130, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Development of a Reading Behavior Scale for Primary School Students**
Öncü B., Güçlüer S., Baştuğ M.
HAYEF: Journal of Education, vol.21, no.3, pp.296-301, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examining the Prediction of Reading Behavior on Fluent Reading Skills**
Öncü B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.40, pp.152-172, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Does Primary School Teachers' Resilience Have a Correlation With Students' Reading Comprehension Skills**
Öncü B.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.16, no.5, pp.631-643, 2024 (Scopus)
- VII. **Longitudinal Investigation of the Role of Reading Comprehension Skills in High School Entrance Exam Success**
Mollaıbrahımoğlu Ç., Öncü B., Baştuğ M.
Journal of Education, Theory and Practical Research, vol.10, no.2, pp.210-221, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Okuma – Yazma Güçlüklerinin Giderilmesine Yönelik Çalışmaların Derinlemesine İncelenmesi (2000 – 2023 Dönemi)**
Öncü B., Şahin M.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.380-418, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Case Study on Use of the Heliping Early Literacy with Practice Strategies (HELPS) Program to Improve Second Grade Students' Fluent Reading Skills**
Baştuğ M., Öncü B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.4, pp.1147-1164, 2020 (ESCI)

Books

- I. **Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesi: Kuramdan Uygulamaya**
Öncü B.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2024
- II. **Fonolojik Farkındalık Becerisi**
Öncü B.
in: Eğitim ve Bilim Araştırmaları, Prof. Dr. Sabahattin Çiftçi, Prof. Dr. Mustafa Uslu, Doç. Dr. Mehmet Aşıkcan, Dr. Sultan Akdemir, Arş. Gör. Merve Temel, Editor, Çizgi Kitabevi, Konya, pp.526-536, 2024
- III. **Harf/Alfabe Tekniđi**
Baştuğ M., Öncü B.
in: Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi, Prof. Dr. Macid Ayhan Melekođlu, Prof. Dr. Hüseyin Anılan, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.173-186, 2021

IV. Özel Yeteneklilerin Eğitim Modeli

Batdal Karaduman G., Öncü B.

in: Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek Kavramlarına Disiplinler Arası Bakış: Anne Baba Öğretmen Kılavuz Kitabı, Dr. Çiğdem Nilüfer Umar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.239-253, 2021

V. Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Farklılaştırması

Batdal Karaduman G., Öncü B.

in: Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek Kavramlarına Disiplinler Arası Bakış: Anne Baba Öğretmen Kılavuz Kitabı, Dr. Çiğdem Nilüfer Umar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.255-272, 2021

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **An Investigation on Word-Sentence Lengths and Readability Levels of Texts in Primary School Turkish Textbooks**
Öncü B.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2024), Şanlıurfa, Turkey, 12 - 15 November 2024, pp.117-118
- II. **A Case Study on the Role of Question Generation Strategy in Improving Reading Comprehension Skills**
Öncü B.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2024), Şanlıurfa, Turkey, 12 - 15 November 2024, pp.113-114
- III. **Examination of Primary School 1st Grade Turkish Textbooks in Terms of Letter, Syllable and Word Frequencies**
Öncü B.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2024), Şanlıurfa, Turkey, 12 - 15 November 2024, pp.362-363
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerini Geliştirmede Derinlemesine Okuma Stratejisinin Uygulanması Üzerine Bir Durum Çalışması**
Öncü B.
International Education Congress 2024 / EDUCongress 2024, Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024, pp.559-562
- V. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bir İlkokul Öğrencisinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Durum Çalışması**
Öncü B.
International Education Congress 2024 / EDUCongress 2024, Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024, pp.620-623
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Dayanıklılıkları ile Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Öncü B.
International Education Congress 2024 / EDUCongress 2024, Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024, pp.603-606
- VII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Fonolojik Farkındalık Becerilerinde Dikkat ve Dinlediğini Anlama Becerilerinin Rolü**
Öncü B., Yılmaz Hiğde A., Baştuğ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2023), Antalya, Turkey, 9 - 12 November 2023, pp.308-309
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Üniversiteye Dönüş Araştırması**
Baştuğ M., Çam E., Öncü B.
2. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi (INCES 2023), Antalya, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.80-81
- IX. **Akıcı Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde VKM ve Geribildirim Etkisi**
Öncü B., Nacar Çukuryurt G.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, pp.140-141
- X. **Okuma Sorunu Yaşayan İkinci Sınıf Öğrencileri İçin Akıcılığı Geliştirme Destek Programı: Pratik Stratejilerle Erken Okuryazarlığa Yardım (HELPS)**
Baştuğ M., Öncü B.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2175-2176
- XI. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Zihinsel Modelleri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Veyseller E. B., Öncü B., Veyseller Y.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.330-331

Metrics

Publication: 25

H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

National Education Directorate, İELEV Okulları, Ölçme ve Değerlendirme Birimi, Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

National Education Directorate, REGA Anaokulu, Temel Eğitim, Kurum Müdürü

National Education Directorate, Rega Akademi, Temel Eğitim, Akademik Koordinatör

National Education Directorate, Doğa Koleji, Temel Eğitim, Sınıf Öğretmeni

National Education Directorate, Açı Okulları, Temel Eğitim, Sınıf Öğretmeni