

Dr. Öğr. Üyesi
Burak ÖNCÜ



Kişisel Bilgiler

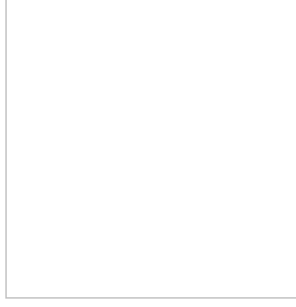
İş Telefonu: [+90 212 383 5500](tel:+902123835500) Dahili:
5500

E-posta: burak.oncu@yildiz.edu.tr

Web:

<https://avesis.yildiz.edu.tr/burak.oncu>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi
Eğitim Fakültesi, Davutpaşa Kampüsü



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [drurEYsAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=drurEYsAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-5706-0448](https://orcid.org/0000-0002-5706-0448)

Publons / Web Of Science ResearcherID:
LZG-1460-2025

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi-
Cerrahpaşa, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı,
Türkiye 2018 - 2023

Yüksek Lisans, Bahçeşehir Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim
Yönetimi ve Planlaması, Türkiye 2014 -
2017

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali
Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğiticinin Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024

Yaptığı Tezler

Doktora, Okuma güçlüğü'nün giderilmesinde akıcı okumayı geliştirme müdahale programının (AGEP) etkililiği, İstanbul Üniversitesi-
Cerrahpaşa, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı, 2023

Yüksek Lisans, Okul öncesi yöneticilerinin algılanan liderlik stilleri ile okul öncesi öğretmenlerinin yaşadıkları örgütsel sessizlik
arasındaki ilişkinin incelenmesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, 2017

Araştırma Alanları

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2025 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **An Analysis of Word-Sentence Lengths and Readability Levels of Texts in Primary School Turkish Textbooks**
Öncü B.
TURKOPHONE, cilt.11, sa.3, ss.159-180, 2025 (Scopus)
- II. **Primary School Teachers Cannot Give What They Do Not Get: The Teacher Care Scale**
Baştuğ M., Atasoy M., Öncü B.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.8, sa.2, ss.291-318, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **The Predictive Role Of Attention and Listening Comprehension In Phonological Awareness Skills In 60- To 72-Month-Old Preschoolers**
Öncü B., Yılmaz-Hiğde A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SPECTRUM, cilt.7, sa.1, ss.116-130, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Development of a Reading Behavior Scale for Primary School Students**
Öncü B., Güçlüer S., Baştuğ M.
HAYEF: Journal of Education, cilt.21, sa.3, ss.296-301, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Okuma Davranışının Akıcı Okuma Becerisi Üzerindeki Yordayıcılığının İncelenmesi**
Öncü B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.40, ss.152-172, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Does Primary School Teachers' Resilience Have a Correlation With Students' Reading Comprehension Skills**
Öncü B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.16, sa.5, ss.631-643, 2024 (Scopus)
- VII. **Longitudinal Investigation of the Role of Reading Comprehension Skills in High School Entrance Exam Success**
Mollaıbrahımoğlu Ç., Öncü B., Baştuğ M.
Journal of Education, Theory and Practical Research, cilt.10, sa.2, ss.210-221, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Okuma – Yazma Güçlüğlerinin Giderilmesine Yönelik Çalışmaların Derinlemesine İncelenmesi (2000 – 2023 Dönemi)**
Öncü B., Şahin M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.380-418, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **İkinci Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmede Pratik Stratejilerle Erken Okuryazarlığa Yardım Programı'nın (HELPS) Kullanılması Üzerine Bir Durum Çalışması**
Baştuğ M., Öncü B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.4, ss.1147-1164, 2020 (ESCI)

Kitaplar

- I. **Okuma Güçlüğünün Giderilmesi: Kuramdan Uygulamaya**
Öncü B.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2024
- II. **Fonolojik Farkındalık Becerisi**
Öncü B.
Eğitim ve Bilim Araştırmaları, Prof. Dr. Sabahattin Çiftçi, Prof. Dr. Mustafa Uslu, Doç. Dr. Mehmet Aşıkcan, Dr. Sultan Akdemir, Arş. Gör. Merve Temel, Editör, Çizgi Kitabevi, Konya, ss.526-536, 2024
- III. **Harf/Alfabe Tekniđi**
Baştuğ M., Öncü B.
Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi, Prof. Dr. Macid Ayhan Melekođlu, Prof. Dr. Hüseyin Anılan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.173-186, 2021

IV. Özel Yeteneklilerin Eğitim Modeli

Batdal Karaduman G., Öncü B.

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek Kavramlarına Disiplinler Arası Bakış: Anne Baba Öğretmen Kılavuz Kitabı, Dr. Çiğdem Nilüfer Umar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.239-253, 2021

V. Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Farklılaştırması

Batdal Karaduman G., Öncü B.

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek Kavramlarına Disiplinler Arası Bakış: Anne Baba Öğretmen Kılavuz Kitabı, Dr. Çiğdem Nilüfer Umar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.255-272, 2021

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Kelime-Cümle Uzunlukları ve Okunabilirlik Düzeyleri Üzerine Bir İnceleme**
Öncü B.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2024), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2024, ss.117-118
- II. **Okuduğunu Anlama Becerisinin Geliştirilmesinde Soru Üretme Stratejisinin Rolüne İlişkin Bir Durum Çalışması**
Öncü B.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2024), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2024, ss.113-114
- III. **İlkokul 1. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Harf Hece ve Kelime Sıklıkları Açısından İncelenmesi**
Öncü B.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2024), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2024, ss.362-363
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerini Geliştirmede Derinlemesine Okuma Stratejisinin Uygulanması Üzerine Bir Durum Çalışması**
Öncü B.
International Education Congress 2024 / EDUCongress 2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.559-562
- V. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Bir İlkokul Öğrencisinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Durum Çalışması**
Öncü B.
International Education Congress 2024 / EDUCongress 2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.620-623
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Dayanıklılıkları ile Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Öncü B.
International Education Congress 2024 / EDUCongress 2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.603-606
- VII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Fonolojik Farkındalık Becerilerinde Dikkat ve Dinlediğini Anlama Becerilerinin Rolü**
Öncü B., Yılmaz Hiğde A., Baştuğ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2023), Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023, ss.308-309
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Üniversiteye Dönüş Araştırması**
Baştuğ M., Çam E., Öncü B.
2. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi (INCES 2023), Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.80-81
- IX. **Akıcı Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde VKM ve Geribildirim Etkisi**
Öncü B., Nacar Çukuryurt G.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.140-141
- X. **Okuma Sorunu Yaşayan İkinci Sınıf Öğrencileri İçin Akıcılığı Geliştirme Destek Programı: Pratik Stratejilerle Erken Okuryazarlığa Yardım (HELPS)**
Baştuğ M., Öncü B.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2175-2176
- XI. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Zihinsel Modelleri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Veyseller E. B., Öncü B., Veyseller Y.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.330-331

Metrikler

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, İELEV Okulları, Ölçme ve Değerlendirme Birimi, Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Milli Eğitim Müdürlüğü, REGA Anaokulu, Temel Eğitim, Kurum Müdürü

Milli Eğitim Müdürlüğü, Rega Akademi, Temel Eğitim, Akademik Koordinatör

Milli Eğitim Müdürlüğü, Doğa Koleji, Temel Eğitim, Sınıf Öğretmeni

Milli Eğitim Müdürlüğü, Açı Okulları, Temel Eğitim, Sınıf Öğretmeni