

Kişisel Bilgiler

E-posta: bvarol@yildiz.edu.tr

Diğer E-posta: varolbyildiz@gmail.com

Eğitim Bilgileri

Doktora, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2010 - 2017

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Assessment of Young Learners' Foreign Language Workshop, Boğaziçi Üniversitesi/
Yaşam Boyu Eğitim Merkezi, 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2011 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - 2015

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, 2009 - 2009

Verdiği Dersler

Hazırlık-Okuma Becerileri, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Okul Deneyimi 1, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Proje Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Hazırlık Okuma Becerileri, Lisans, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Effects of gloss type, gloss position, and working memory capacity on second language comprehension

in electronic reading

Varol B., Ercetin G.

COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **A COMPARISON OF FRESHMAN AND SENIOR ELT STUDENTS' PERCEPTIONS OF NESTS AND NNESTS**
VAROL B., BAYYURT Y.
TESOL INTERNATIONAL ASSOCIATION NNEST Newsletter, cilt.0, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Evaluation of an English Language Teacher Education Program from Student Teachers' Perspectives: A Case from Turkey**
VAROL B.
International Journal of Field Education, cilt.4, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **What do young EFL learners' written texts tell us about their productive vocabulary knowledge?**
Kavanoz S., Varol B.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, ss.211-225, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Pre-service teachers' perceptions of native and non-native speaker EFL teachers**
VAROL B., Bayyurt Y.
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.2, ss.46-73, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **An investigation into the effects of topic familiarity on comprehension and vocabulary learning**
VAROL B.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.89-99, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Teachers' and Students' Sense of Teachers' Emotional and Professional Identity**
VAROL B.
International Journal of Languages Education and Teaching, cilt.5, ss.116-132, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **CONCEPTUAL TRANSFER: EVIDENCE FROM TURKISH EFL STUDENTS' USE OF SPATIAL PREPOSITIONS**
VAROL B.
International Journal of Language Academy, cilt.5, ss.312-322, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Evolvement of Pre-service Language Teachers' Beliefs Through Teacher Education**
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G. , VAROL B.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.119-135, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Evolvement of Pre-service Language Teachers' Beliefs Through Teacher Education**
Kavanoz S., Yüksel H. G. , Varol B.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.119-135, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Research perspectives on teaching and learning English in Turkey: Policies and practices**
Varol B., Akcan S.
EFL teachers' beliefs and practices concerning reading strategy instruction., Yasemin Bayyurt, Yeşim Çetinkaya, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Hamburg, ss.235-250, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **The Relationships between Learner Autonomy and Foreign Language Learning Anxiety**
Varol B., Kavanoz S., Kök Z., Önder P.
ILTERG CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.87
- **High School Students' Attitudes towards ICT and Media Tools in Learning English and Academic Self-**

Efficacy Beliefs

Varol B., Kavanoz S., Güler A., Karabulut N.

ILTERG CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.73

- **Effects of Annotation Use and Working Memory Capacity on Text Recall and Comprehension in Computer-Assisted L2 Reading**
VAROL B., ERÇETİN G.
CALL 2018 Bruges: Call Your Data, Bruges, Belçika, 04 Temmuz 2018
- **A critical analysis of the historical background of in-service training activities for foreign language teachers in Turkey**
Kemaloğlu-Er E., VAROL B.
Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valetta, Malta, 08 Haziran 2018, ss.109
- **Productive Vocabulary of EFL Learners as Reflected Through Their Stories**
Kavanoz S., Varol B.
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 Nisan 2018, ss.1
- **Working memory and annotation use in incidental vocabulary learning: A cognitive load perspective**
VAROL B.
Focus on Language 2018, Freiburg, Almanya, 22 Mart 2018, ss.23
- **Grade Level and Gender Effect in Receptive Vocabulary Knowledge of Young Learners of English**
KAVANOZ S., VAROL B.
Focus on Language 2018, Freiburg, Almanya, 22 Mart 2018, ss.14
- **Exploring the role of electronic glosses, prior knowledge, and topic interest in L2 reading and vocabulary acquisition**
VAROL B., Erçetin G.
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.20
- **An Investigation into the Effects Of Topic Familiarity on Comprehension and Vocabulary Learning: A Replication Study**
VAROL B.
ISLET 2017: 3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.185
- **The Effects of Working Memory Capacity and Annotation Use on Reading and Vocabulary Learning: A Cognitive Load Perspective**
VAROL B.
2017 Lisansüstü Buluşmaları, İstanbul, Türkiye, 20 Mart 2017, ss.8-9
- **Language Learning and Teaching through the Eyes of Student Teachers of English**
Varol B., Kavanoz S., Yüksel H. G.
2nd Çukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference, Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- **The Effect of gloss content (lexical vs. topical) and working memory on vocabulary learning and text recall**
VAROL B., Erçetin G.
GlobELT 2016 Conference, Antalya, Türkiye, 14 Nisan 2016, ss.31
- **EFL teachers' beliefs and practices on reading strategies**
VAROL B.
IATEFL 45th Annual Conference and Exhibition, cilt.1, ss.1
- **Pre-service teachers' perceptions of native/non- native speaker EFL teacher dichotomy from an ELF perspective.**
VAROL B.
ELF 7, 7th International Conference of English as a Lingua Franca
- **Similarities and differences between female and male learners: Inside and outside class autonomous language learning activities**
VAROL B.
Telling ELT Tales out of School, cilt.3, ss.237-244

Katıldığı Bilimsel Toplantılar

Focus on Language 2018, Freiburg, Mart, 2018