

## **Doç.Dr. Burcu ÜNAL**

### **Kişisel Bilgiler**

**E-posta:** bvarol@yildiz.edu.tr  
**Web:** <https://avesis.yildiz.edu.tr/bvarol>

### **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID: 0000-0002-6345-6430  
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-7362-2020  
ScopusID: 36477937100  
Yoksis Araştırmacı ID: 174859

### **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2010 - 2017  
Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2007 - 2010  
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2000 - 2004

### **Yabancı Diller**

İngilizce, C1 İleri

### **Sertifika, Kurs ve Eğitimler**

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Assessment of Young Learners' Foreign Language Workshop, Boğaziçi Üniversitesi/ Yaşam Boyu Eğitim Merkezi, 2017

### **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### **Akademik Unvanlar / Görevler**

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor  
Dr.Öğr.Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - 2023

### **Akademik İdari Deneyim**

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2020

### **Verdiği Dersler**

Testing and Evaluation in ELT, Yüksek Lisans, 2023 - 2024  
Yabancı Dil Becerilerinin Öğretimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Hazırlık-Okuma Becerileri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Okul Deneyimi 1, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Proje Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018  
Dil Becerilerinin Öğretimi 2, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
Hazırlık Okuma Becerileri, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017  
Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Glossing and incidental vocabulary learning in L2 reading: a cognitive load perspective**  
ÜNAL B.  
IRAL-INTERNATIONAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING, cilt.61, sa.2, ss.601-629, 2023 (SSCI)
- II. **Effects of gloss type, gloss position, and working memory capacity on second language comprehension in electronic reading**  
Varol B., Ercetin G.  
COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING, cilt.34, sa.7, ss.820-844, 2021 (AHCI)
- III. **Measuring Receptive Vocabulary Knowledge of Young Learners of English**  
KAVANOZ S., ÜNAL B.  
PORTA LINGUARUM, sa.32, ss.7-22, 2019 (SSCI)

## **Düzen Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **TECHNOLOGY-BASED SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES AND ENGLISH SELF-EFFICACY IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS**  
Aynagoz Karan E., Ünal B.  
TÜRKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.1, ss.52-66, 2024 (ESCI)
- II. **The Main Stressors of Tertiary Level EFL Instructors Teaching Remotely Amidst Covid-19**  
Yangöz O., Ünal B.  
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.1, ss.205-222, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Implementation of Flipped-Learning in a Subject-Matter Course at University Level**  
Ünal B., Kavanoz S.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.81-98, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **High school students' attitudes towards ICT and media tools in learning English and academic self-efficacy beliefs**  
Ünal B., Kavanoz S., Güler A., Karabulut N.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.17, ss.298-308, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **A COMPARISON OF FRESHMAN AND SENIOR ELT STUDENTS' PERCEPTIONS OF NESTS AND NNESTS**  
VAROL B., BAYYURT Y.  
TESOL INTERNATIONAL ASSOCIATION NNEST Newsletter, cilt.0, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of an English Language Teacher Education Program from Student Teachers' Perspectives: A Case from Turkey**  
VAROL B.  
International Journal of Field Education, cilt.4, sa.2, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **What do young EFL learners' written texts tell us about their productive vocabulary knowledge?**

- Kavanoz S., Varol B.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.4, ss.211-225, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. Pre-service teachers' perceptions of native and non-native speaker EFL teachers  
VAROL B., Bayyurt Y.  
Yildiz Journal of Educational Research, cilt.2, sa.2, ss.46-73, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. Teachers' and Students' Sense of Teachers' Emotional and Professional Identity  
VAROL B.  
International Journal of Languages Education and Teaching, cilt.5, sa.3, ss.116-132, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. CONCEPTUAL TRANSFER: EVIDENCE FROM TURKISH EFL STUDENTS' USE OF SPATIAL PREPOSITIONS  
VAROL B.  
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.4, ss.312-322, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. Evolvement of Pre-service Language Teachers' Beliefs Through Teacher Education  
Kavanoz S., Yüksel H. G., Varol B.  
International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.1, ss.119-135, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. New Directions in Language Teaching Through Blended Learning  
Keleş E. D., ÜNAL B.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING, Kurt, Gökçe & Başkan, Pınar, Editör, Eğiten Kitap, ss.191-218, 2023
- II. İlköğretim Düzeyi Yabancı Dil Öğretiminde Dilbilgisi Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar  
Ünal B.  
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, Burak Tomak, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.175-196, 2022
- III. TECHNOLOGY- ENHANCED SELF-REGULATED ENGLISH LEARNING AND ENGLISH SELF-EFFICACY  
KARAN E., ÜNAL B.  
The New Normal of Online Language Education, , Editör, Eğiten Kitap, ss.197-218, 2022
- IV. EFL teachers' beliefs and practices concerning reading strategy instruction.  
Varol B., Akcan S.  
Research perspectives on teaching and learning English in Turkey: Policies and practices , Yasemin Bayyurt, Yeşim Çetinkaya, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Hamburg, ss.235-250, 2012

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Formal Mentoring and the Formation of Pre-Service Teacher Identity  
Kavanoz S., Ünal B.  
17THINTERNATIONALCONGRESSONRESEARCHINEDUCATION  
7THINTERNATIONALCONFERENCEONRESEARCHINAPPLIEDLINGUISTICS, Kahramanmaraş, Türkiye, 28 - 29 Eylül 2023, ss.113
- II. Investigating the Language Assessment Literacy of EFL Teachers  
Doğan Ö., Ünal B.  
MEF University International Student Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 6 - 07 Mayıs 2023, ss.1-2
- III. THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY LEVELS AND TPACK OF PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS  
Pehlevan I., Ünal B.  
DILET2022 The 4th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 12 Aralık 2022
- IV. Exploring Pre-Service EFL Teachers' Perceptions of Early Field Experience

- Kavanoz S., Ünal B.  
12th International ELT Research Conference , Çanakkale, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2022, ss.41
- V. Flipped Learning and Learner Perceptions  
Ünal B., Kavanoz S.  
12th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2022, ss.48
- VI. EVALUATION OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS' ENGLISH SPEAKING SKILLS ACCORDING TO NATIONAL EDUCATION OUTCOMES AND OTHER ENVIRONMENTAL FACTORS  
YANIK Ş., ÜNAL B.  
VIII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 Aralık 2021
- VII. THE RELATIONSHIP BETWEEN TECHNOLOGY-ENHANCED SELF-REGULATED ENGLISH LEARNING AND SELF-EFFICACY  
Karan E., Ünal B.  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 5 - 06 Temmuz 2021
- VIII. The Relationship Between the Burnout and Technostress Levels of EFL Instructors: A Mixed Study in Turkey  
Yangöz O., Ünal B.  
Biruni University 1st International Congress on Teaching and Teacher Education, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Haziran 2021, ss.64
- IX. Project-Based Language Learning in Rural Life: A Case Study From Turkey  
Kemaloğlu-Er E., Ünal B., Bütün M. T.  
III. International Conference Research in Applied Linguistics - ICRAL 2019 , Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.63
- X. The Relationships between Learner Autonomy and Foreign Language Learning Anxiety  
KAVANOZ S., VAROL B., KÖK Z., ÖNDER P.  
International Language Teacher Education Research Group (ILTERG), Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019
- XI. High School Students' Attitudes towards ICT and Media Tools in Learning English and Academic Self-Efficacy Beliefs  
Varol B., Kavanoz S., Güler A., Karabulut N.  
ILTERG CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.73
- XII. Effects of Annotation Use and Working Memory Capacity on Text Recall and Comprehension in Computer-Assisted L2 Reading  
Varol B., Erçetin G.  
CALL 2018 Bruges: Call Your Data, Bruges, Belçika, 04 Temmuz 2018
- XIII. A critical analysis of the historical background of in-service training activities for foreign language teachers in Turkey  
Kemaloğlu-Er E., Varol B.  
Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valletta, Malta, 08 Haziran 2018, ss.109
- XIV. Productive Vocabulary of EFL Learners as Reflected Through Their Stories  
KAVANOZ S., VAROL B.  
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018, ss.66
- XV. Working memory and annotation use in incidental vocabulary learning: A cognitive load perspective  
VAROL B.  
Focus on Language 2018, Freiburg, Almanya, 22 Mart 2018, ss.23
- XVI. Grade Level and Gender Effect in Receptive Vocabulary Knowledge of Young Learners of English  
KAVANOZ S., VAROL B.  
Focus on Language 2018, Freiburg, Almanya, 22 Mart 2018, ss.14
- XVII. Exploring the role of electronic glosses, prior knowledge, and topic interest in L2 reading and vocabulary acquisition  
VAROL B., Erçetin G.  
3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.20

- XVIII. **An Investigation into the Effects Of Topic Familiarity on Comprehension and Vocabulary Learning: A Replication Study**  
 VAROL B.  
 ISLET 2017: 3. International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.185
- XIX. **The Effects of Working Memory Capacity and Annotation Use on Reading and Vocabulary Learning: A Cognitive Load Perspective**  
 VAROL B.  
 2017 Lisansüstü Buluşmaları, İstanbul, Türkiye, 20 Mart 2017, ss.8-9
- XX. **Language Learning and Teaching through the Eyes of Student Teachers of English**  
 Varol B., Kavanoz S., Yüksel H. G.  
 2nd Çukurova International ELT Teachers (CUELТ) Conference, Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- XXI. **The Effect of gloss content (lexical vs. topical) and working memory on vocabulary learning and text recall**  
 VAROL B., Erçetin G.  
 GlobELT 2016 Conference, Antalya, Türkiye, 14 Nisan 2016, ss.31
- XXII. **Pre-service teachers' perceptions of native/non- native speaker EFL teacher dichotomy from an ELF perspective.**  
 VAROL B.  
 ELF 7, 7th International Conference of English as a Lingua Franca, 01 Eylül 2014
- XXIII. **EFL teachers' beliefs and practices on reading strategies**  
 VAROL B.  
 IATEFL 45th Annual Conference and Exhibition, 01 Nisan 2011, cilt.1, ss.1
- XXIV. **Similarities and differences between female and male learners: Inside and outside class autonomous language learning activities**  
 VAROL B.  
 Telling ELT Tales out of School, 01 Ağustos 2010, cilt.3, ss.237-244

## Düzenlenen Yayınlar

- I. **Don't jump directly into the depths of the text**  
 Ünal B.  
 Ders Notu, 2020

## Desteklenen Projeler

- KAVANOZ S., ÜNAL B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmen Adaylarının Formal Mentörlük Yoluyla Kültürlenme Süreci, 2022 - 2023  
 Ünal B., Valilik, Yarına Bir Adım da Bizimle At, 2022 - 2022  
 Güleç B. A., İçen M., Şeker M., ÜNAL B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Hep Birlikte, 2021 - 2022  
 ÜNAL B., AYDEMİR E., KAVANOZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TERSÝÜZ EDİLMİŞ ÖĞRENME ORTAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİİNİN MOTİVASYONLARI MEMNUNİYETLERİ ÖĞRENİM SÜRECİNE KATILIMLARI VE ALGILANAN BİLİŞSEL YÜK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ, 2020 - 2021  
 Varol B., Erçetin G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar ortamında okuma esnasında açıklayıcı not kullanımı ve işler bellek kapasitesinin okuduğunu hatırlama, kelime öğrenme ve bilişsel yük algısına etkileri, 2015 - 2017

## Metrikler

Yayın: 43

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

Focus on Language 2018, Katılımcı, Freiburg, Almanya, 2018

## **Burslar**

The concurrent development of extensive reading and writing abilities, TÜBİTAK, 2021 - 2021

## **Akademî Dışı Deneyim**

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ