

Doç.Dr. Celile Eren ÖKTEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4867](tel:+902123834867)

E-posta: celile@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/celile>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5541-648X

Yoksis Araştırmacı ID: 173871

Özet

Celile Eren Ökten, Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümünde Doçent Dr. olarak görev yapmakta olup halen Yeni Türk Edebiyatı, Dünya Edebiyatı, Söylem, Toplumdilbilim, Metindilbilim, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yabancı Dil Olarak Türkçe derslerini vermekte ve Yüksek Lisans tezleri yürütmektedir. Ana dil edinimi, ikinci dil edinimi ve yabancı dil eğitimi üzerine çalışmaları vardır. Prof.Dr. Kâzım Yetiş danışmanlığında yürütülen "Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türk Dili ve Edebiyatı'nın Eğitimi-Öğretimi (1839-1923)" adlı doktora tezinde hem Türkçenin hem de İngilizcenin ana dil olarak öğretilmesini çalışmıştır. 2006-2007 yılları arasında Wisconsin Üniversitesi'nde (Madison) Eğitim Programları Bölümünde Prof. Dr. Thomas Popkewitz ile birlikte "Dil planlaması ve Dil politikaları" üzerine doktora sonrası araştırmalar yapmış; daha sonra 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr.François V. Tochon ile Wisconsin Üniversitesi ve Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Bakanlığı'nın ortak desteklediği, Amerikan üniversitelerindeki Türkçe programlarının yeniden yapılandırılması ile ilgili bir proje olan "Dil Öğretiminde Derin Yaklaşım" çalışmasında eş yürütücü, materyal geliştirici ve program düzenleyicisi olarak görev almıştır. Ayrıca uzun yıllar hem Galatasaray üniversitesi hem Yıldız Teknik Üniversitesi'ndeki Erasmus programlarında dil eğitmenliği yapmış; Prof. Dr. Marie-Helene Sauner Leroy'un Fransızlar için geliştirdiği Türkçe öğrenme yönteminin ve materyallerinin hazırlanmasında katkıda bulunmuştur. Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında, belediyelerde mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, yaygın eğitim konularında yurt dışı ve yurt içinde çeşitli çalışmalara katılmıştır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Türkiye 1997 - 2004

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1988 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Tanzimattan sonra Türk dili-edebiyatı eğitimi ve öğretimi (1839-1923), İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Türk Dili ve Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı

Yönetilen Tezler

Ökten C. E., YABANCI DİL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN DİL BİLGİSİNE İLİŞKİN ALGILARI: BİR METAFOR ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, C.EKREN(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Community Construction with Turkish Tales**
Karakuş N., Ökten C. E.
Bilig, sa.97, ss.29-53, 2021 (SSCI)
- II. **Learning the Deep Approach Language Teachers Voices**
KARAMAN A. C., ARGIT C. E., Tochon F. V.
Porta Linguarum, sa.18, ss.79-95, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Şehrin Dili**
ÖKTEN C. E.
Şehir ve Düşünce, sa.14, ss.6-17, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **YABANCI LARA TÜRKÇE ÖĞRETENLERİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE KARŞI ALGILARI: BİR METAFOR İNCELEMESİ**
Ekren C., ÖKTEN C. E.
TEKE, cilt.8, sa.3, ss.1687-1708, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **-mA ve -mAK: Cümlede anlam oluşumundaki işlevsellikleri**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.15, ss.43-62, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okuma Parçalarının Anlaşılması Bağlamında Değİştirim Unsurunun İşlevi**
Cerit E., ÖKTEN C. E.
IJLET, cilt.7, sa.1, ss.157-177, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **SÖYLEM GELİŞTİRME: “TÜRK ÇOCUĞUNUN KİTABI ALTIN İŞİK” (Development of Discourse: “Turkish Children’xss Book Altın İşik”)**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E.
Journal of History School, cilt.11, ss.681-703, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetİştirmede Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Geliştirilmesi**
ÖKTEN C. E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.17-30, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Teaching Semantically Stereotyped Compound Verbs Through Drama Technique With Using Karagöz and Hacivat Plays in Teaching Turkish as a Foreign Language**
Karakuş N., Ökten C. E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ÜSLÛPBİLİM AÇISINDAN TÜRK EDEBİYATI DERSİNİNDEĞERLENDİRİLMESİ**
ARGIT C. E.
Turkish studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12,

sa.25, ss.359-372, 2017 (Hakemli Dergi)

- IX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Örgütsel Öğrenme Farkındalığının Geliştirilmesi**
ARGIT C. E., KARAKUŞ N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.137-151, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **CEF-Estim Kılavuzuna Göre Hitit, İstanbul ve Yedi İklim Setlerindeki A2 Okuma Metinlerinin Değerlendirilmesi**
TURGUT E., KARAKUŞ N., ARGIT C. E.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.475-490, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Improvisation of Real Life Scenarios through Intercultural Competence**
ARGIT C. E., Özer Griffin B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.236-244, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Accusative Case as Both Cause and Solution for Language Learning Plateau in TFL**
ARGIT C. E., ÖZDEMİR H.
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.15, ss.379-400, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Didactique du turc à destination d un public francophone universitaire**
ARGIT C. E., Sauner Leroy M. H.
Les Langues Modernes, cilt.4, ss.44-49, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A New Endeavour in Teaching Classics**
ARGIT C. E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.97-107, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yükseköğretim ve Yaygın eğitim İşbirliği Annemin Masalı**
ARGIT C. E., Acar S.
Sakarya University Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.21-35, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Resimli Metin Okumaları**
ARGIT C. E., Sauner Leroy M. H.
Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.65-80, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **IMPROVING WRITING SKILLS WITH GENRE BASED INSTRUCTION FOR TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS**
ÖKTEN C. E., Özer Griffin B.
International Journal of Languages'xx Education and Teaching, ss.307-316, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Mesnevi ve Terbiye**
ARGIT C. E.
Keşkül, sa.33, ss.90-96, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Online instructional personal environment for deep language learning**
Tochon F., KARAMAN A. C., ARGIT C. E.
IOJET International Online Journal of Education and Teaching, cilt.1, sa.2, ss.147-173, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimini Hedefleyen Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı**
ARGIT C. E., KAVANOZ S.
Journal of Turkish Studies, cilt.9, sa.3, ss.845-862, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Kıbrıs Türk Edebiyatını Okumak**
ARGIT C. E.
Motif Akademi Halkbilim Dergisi, cilt.1, ss.3-18, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yazma Dersinin Serüveni İnşâdan Kompozisyona**
ARGIT C. E.
İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Türkiyat Mecmuası,, cilt.23, ss.91-108, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Teaching Foreign Language with Using Cultural Aspects of Literature**
ARGIT C. E.
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.33-43, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Curriculum mapping and instructional affordances Sources of transformation for student teachers**
Tochon F., ARGIT C. E.

Transnational Curriculum Inquiry, cilt.7, sa.1, ss.3-26, 2010 (ESCI)

XXV. **Tanzimat tan Cumhuriyete 1839 1923 Eski Türk Edebiyatı Öğretimi**

ARGIT C. E.

Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.513-542, 2007 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Tanzimat tan Cumhuriyete 1839 1923 Edebiyat Ders Kitapları**

ARGIT C. E.

Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.257-290, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İkinci Dil Türkçe Öğretiminde Edim Bilimsel Yetkinliğin Geliştirilmesine Yönelik Yazma Etkinlikleri**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Akay Ahmed, Asuman Fişekçioğlu, Aslı, Editör, Nobel, Ankara, ss.261-306, 2019
- II. **Türk Ailesinde İdeal İnsan: Gelenekten Aileye Aileden Geleneğe**
ÖKTEN C. E.
İdeal Türk Eğitimde İdeal İnsan ve Millilik Arayışları, Arıcı, Ali Fuat Başaran, Mustafa, Editör, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, İstanbul, ss.549-563, 2019
- III. **Tür Odaklı Edebiyat Eğitimi**
ÖKTEN C. E.
Kazım Yetiş Armağanı, Taştan, Zeki Çoruk, Ali Şükrü, Editör, Hiperyayın, İstanbul, ss.167-190, 2019
- IV. **İkinci Dil Öğretiminde Aracılık Becerilerinin Geliştirilmesi**
Kabay F. N., ÖKTEN C. E.
Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Akay Ahmed, Asuman Fişekçioğlu, Aslı, Editör, Nobel, Ankara, ss.131-181, 2019
- V. **İstanbul ve Ben**
ÖKTEN C. E.
Göçmen Çocuk İçin Bir Şehir, Ezgi Küçük, Editör, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları, İstanbul, ss.201-215, 2017
- VI. **TAMAM Initiation à la langue turque**
Sauner Leroy M. H., ARGIT C. E.
Ellipses, Paris, 2012
- VII. **Ermeni Hocaların Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimine Katkıları**
ARGIT C. E.
Çeşitli Yönlerden Türk Ermeni İlişkileri, Şafak Ural, Kazım Yetiş, Feridun Emecen, Editör, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 4639, İstanbul, ss.423-433, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkçe Ders Kitaplarında Dede Korkut Hikayeleri, Türk Destanları, Orhun Abideleri**
ÖKTEN C. E., KARAKUŞ N.
VII. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Eylül 2020
- II. **ORHUN KİTABELERİNİN ÖNEMİ VE ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KÖK DEĞER OLARAK VATANSEVERLİK**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E.
VII. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Eylül 2020
- III. **Practising Mediation Activities for Developing Intercultural Competence**
Kabay F. N., ÖKTEN C. E.
Language teaching tomorrow, Tampere, Finlandiya, 13 - 17 Mayıs 2019

- IV. **Mesnevi ve Fabl: Türkçe Öğretiminde “Düşünölmüş Dünyalar”la Şekillenen Deęerler**
ÖKTEN C. E., KARAKUŞ N.
International Congress on Afro-Eurasian Research IV, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Nisan 2018, ss.668-678
- V. **Yabancı Dil Türkçe Ders Kitaplarının Dil Bilgisel Açından Değerlendirilmesi**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
International symposium on textbooksDers Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.221-235
- VI. **Tür Odaklı Edebiyat Eğitimi İçeren Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi**
Ökten C. E., Karakuş N.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (Dekus 2018), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.28
- VII. **Bir materyal olarak 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin PİSA’ya Yönelik Kriterler Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
Karakuş N., Ökten C. E.
International Field Education of Material Symposium, İstanbul, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- VIII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde -mA ve -mAK eklerinde sözdizimsel açıdan karşılaşılan zorluklar**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
32. Ulusal Dilbilim Kurultayı, İzmir, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018, ss.38-39
- IX. **Toplumsal Normların Yerleşmesinde ve Kültür Aktarımında Türk Masallarının Önemi**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E.
II. Uluslararası Tarih ve Kültür Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 6 - 07 Ocak 2018
- X. **Kimlik oluşumunda millî ve manevi motiflerin kullanılması: Altın Işık örneği**
ÖKTEN C. E., KARAKUŞ N.
IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Ekim 2017, ss.513-519
- XI. **Türkçe Öğretmenliği Bölümü Aday Öğretmenlerinin Örgütsel Öğrenme Farkındalığının Geliştirilmesi**
ARGIT C. E., KARAKUŞ N.
3rd International Symposium onLanguage Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017, ss.33-34
- XII. **Cef-estim kılavuzuna göre Hitit, İstanbul ve Yedi İklim setlerindeki a2 okuma metinlerinin değerlendirilmesi**
TURGUT E., KARAKUŞ N., ARGIT C. E.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.30
- XIII. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Karagöz ve Hacivat Oyunlarından Yararlanılarak Drama Teknięiyle Anlamca Kaynaşmış Fiillerin Öğretimi**
KARAKUŞ N., ARGIT C. E.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017
- XIV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğrenimi B1 Seviyesi İçin Konuşma Becerisi Programı Önerisi**
Pirim E., ARGIT C. E.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017
- XV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetiştirmede Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Geliştirilmesi**
ÖKTEN C. E.
1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XVI. **ÜSLÜPBİLİM AÇISINDAN 12. SINIF TÜRK EDEBİYATI DERS KİTABININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖKTEN C. E.
2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve BilimTarihi sempozyumu, Muęla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017
- XVII. **Göçmen Çocukların Türkçe İletişim Becerilerinin Gelişiminde Çizgi Filmler**
ARGIT C. E., KARAKUŞ N.
III. ULUSLARARASIÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATISEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2016
- XVIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimindeki Kip ve Zaman Anlayışı Deęerlendirmeleri ve Önerileri**
ARGIT C. E., Sauner M. H.
Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Munich, Almanya, 20 - 21 Mayıs 2016, ss.161-169

- XIX. Developing Productive Skills with the Motivation of Intercultural Competence**
ARGIT C. E., Özer Griffin B.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Frankfurt, Almanya, 24 - 26 Nisan 2015, ss.145-152
- XX. Building Teacher Identity And Enhancing Multi Cultural Interaction Through Peer Helping In Turkish As a Foreign Language Classrooms**
ARGIT C. E., İLERTEN F.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Frankfurt, Almanya, 24 - 26 Nisan 2015, ss.69-79
- XXI. Evolution in teaching the Turkish Language and Grammatical Categories from the Tanzimat to XXth century Modes and Tenses**
ARGIT C. E., Sauner M. H.
Toward a Transnational History of Turkish Studies, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Şubat 2016
- XXII. Preparing a Translation Corpus For Raising Awareness On Overgeneralization Errors**
ARGIT C. E., ÇANDARLI D.
16. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, Wiesbaden, Almanya, 18 - 21 Eylül 2012, cilt.103, ss.402-411
- XXIII. IMPROVING WRITING SKILLS WITH GENRE BASED INSTRUCTION FOR TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS**
ARGIT C. E., Özer Griffin B.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Mannheim, Almanya, 28 - 30 Mayıs 2015, cilt.3, ss.307-316
- XXIV. A Mobile Educational Application for Children With Autism Spectrum Disorder**
TURHAN S. N., ARGIT C. E.
International Congress on Education For The Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.564-566
- XXV. Yabancı dilde Öğrence Liderliğinde Ana Dilin Rolü**
ARGIT C. E.
VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2014
- XXVI. Teaching Turkish From Multicultural Perspectives**
ARGIT C. E.
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, SARAYOVA, Bosna-Hersek, 4 - 06 Mayıs 2012
- XXVII. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Derin Yaklaşım İçin Öğretimsel Düzenleyiciler**
Tochon F., KARAMAN A. C., ARGIT C. E.
9th International Turkish Instruction in the World Conference, Bishkek, Kırgızistan, 12 - 14 Mayıs 2011
- XXVIII. A Case Study At Ismek Making Negotiation With Adult Learners On Learning Process**
ARGIT C. E.
III. International Congress of Educational Research, GAZİ MAGOSA, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011
- XXIX. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Kitaplarda Sözcük Seçimi**
KAVANOZ S., ARGIT C. E.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010, ss.179-186
- XXX. 24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Eğitim Fakültesi, ODTÜ**
Kavanoz S., ARGIT C. E.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, ODTÜ, 01 Ekim 2010
- XXXI. The role of mother tongue in intercultural identity construction of European Turkish citizenship**
ARGIT C. E.
WCCES 14th World Congress, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010
- XXXII. Konu Odaklı Ünitelerle ileri Düzey Türkçe Öğretimi**
ARGIT C. E., ÖKTEN E. İ.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yeni Çalışmalar 8. Dünyada Türkçe Öğretimi Uluslar arası Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Mart 2009, ss.321-327
- XXXIII. Curriculum Mapping From Meta semiosis to Trans semiosis**
Tochon F., ARGIT C. E.
American Educational Research Association AERA, San Diego CA, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 18 Nisan 2009

- XXXIV. **Discours global quelle risqué pour les cultures locales Une comparaison des logiques d intégration des portfolios électroniques en formation des enseignants turques français et américains**
Tochon F., ARGIT C. E.
15th International Congress of the World Association for Educational Research (WAER), Fas, Fas, 2 - 06 Haziran 2008
- XXXV. **Selanik Vilayeti Birinci Muallimler Kongresinde 1328 1912 Ele Alınan Türkçe Kıraat Okuma Dersinin Değerlendirilmesi**
ARGIT C. E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2005, ss.357-364
- XXXVI. **Orta Öğretim Tarihimizde Okuma Kitapları**
ARGIT C. E.
Milli Eğitim Bakanlığı Okuma Kültürü ve Okullarda Uygulama Sorunları Toplantısı, Ankara, Türkiye, 06 Aralık 2004, ss.159-167
- XXXVII. **Okuma kültürü ve Okullarda Uygulama Sorunları Toplantısı**
ARGIT C. E.
Milli Eğitim Bakanlığı, 01 Aralık 2006, ss.159-165
- XXXVIII. **WCCES 14th World Congress**
ARGIT C. E.
The role of mother tongue in intercultural identity construction of European-Turkish citizenship, 2010
- XXXIX. **Evolution de l'enseignement de la langue turque et catégories grammaticales**
ARGIT C. E., Sauner Leroy M.
Toward a transnational history of Turkish studies (Istanbul, 18-19 February 2016)
- XL. **İstanbul ve Ben**
ARGIT C. E.
II.Uluslararası Çocukların Şehri Kongres
- XLI. **A Study Of Cultural Content In Selected Turkish As A Foreign Language Textbooks**
ARGIT C. E., Kavanoz S.
International conference on New Trends in Education and Their Implications,
- XLII. **9th International Turkish Instruction in the World Conference, May 12-14, 2011**
Tochon F. V., Karaman C., ARGIT C. E.
The Development of Intermediate and Advanced Level Turkish as a Foreign Language Learning Modules in the United States Based on the Deep Approach
- XLIII. **Turkish Grammar Books of the Ottoman Rum Instructors in the Orthodox Patriarchate Library**
ARGIT C. E.
International conference 2006: Greeks of Anatolia and Istanbul from 1821 to 1964, Centre d'Etudes d'Asie Mineure et Ecole Française d'Athenes
- XLIV. **XXth Annual Middle East History and Theory Conference, University of Chicago, 2001**
ARGIT C. E.
Turkish Grammar Books of Ottoman Non-Muslim Instructors

Desteklenen Projeler

- Ökten C. E., Akçay H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Renkli Eller Engelli Bireyleri Sanat-Spor Ve Eğitim Yoluyla Sosyal Dahil Etme Modeli Uygulaması, 2014 - 2015
- ÖKTEN C. E., Desteklenmiş Diğer Projeler, Osmanlı Dönemi Karaman Türkçesi sözcüklüğü ve dilbilgisi, 2011 - 2014
- ÖKTEN C. E., Desteklenmiş Diğer Projeler, A Deep Approach to Turkish Teaching and Learning, 2009 - 2012
- ÖKTEN C. E., Desteklenmiş Diğer Projeler, Globalization, Standardization and E-Portfolios in Teacher Education: From Organizational Learning to Social Opportunity, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 79

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1