

Assoc. Prof. Celile Eren ÖKTEN

Personal Information

Office Phone: [+90 212 383 4867](tel:+902123834867)

Email: celile@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/celile>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5541-648X

Yoksis Researcher ID: 173871

Biography

Celile Eren Ökten, Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümünde Doçent Dr. olarak görev yapmakta olup halen Yeni Türk Edebiyatı, Dünya Edebiyatı, Söylem, Toplumdilbilim, Metindilbilim, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yabancı Dil Olarak Türkçe derslerini vermekte ve Yüksek Lisans tezleri yürütmektedir. Ana dil edinimi, ikinci dil edinimi ve yabancı dil eğitimi üzerine çalışmaları vardır. Prof.Dr. Kâzım Yetiş danışmanlığında yürütülen "Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türk Dili ve Edebiyatı'nın Eğitimi-Öğretimi (1839-1923)" adlı doktora tezinde hem Türkçenin hem de İngilizcenin ana dil olarak öğretilmesini çalışmıştır. 2006-2007 yılları arasında Wisconsin Üniversitesi'nde (Madison) Eğitim Programları Bölümünde Prof. Dr. Thomas Popkewitz ile birlikte "Dil planlaması ve Dil politikaları" üzerine doktora sonrası araştırmalar yapmış; daha sonra 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr.François V. Tochon ile Wisconsin Üniversitesi ve Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Bakanlığı'nın ortak desteklediği, Amerikan üniversitelerindeki Türkçe programlarının yeniden yapılandırılması ile ilgili bir proje olan "Dil Öğretiminde Derin Yaklaşım" çalışmasında eş yürütücü, materyal geliştirici ve program düzenleyicisi olarak görev almıştır. Ayrıca uzun yıllar hem Galatasaray üniversitesi hem Yıldız Teknik Üniversitesi'ndeki Erasmus programlarında dil eğitmenliği yapmış; Prof. Dr. Marie-Helene Sauner Leroy'un Fransızlar için geliştirdiği Türkçe öğrenme yönteminin ve materyallerinin hazırlanmasında katkıda bulunmuştur. Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında, belediyelerde mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, yaygın eğitim konularında yurt dışı ve yurt içinde çeşitli çalışmalara katılmıştır.

Education Information

Doctorate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Edebiyat Fakültesi Bölümü, Turkey 1997 - 2004

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Turkic Studies, Department Of Turkish Language And Literature, Turkey 1993 - 1995

Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Turkish Language And Literature, Turkey 1988 - 1993

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Tanzimattan sonra Türk dili-edebiyatı eğitimi ve öğretimi (1839-1923), Istanbul University, 2004

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Turkish Language and Literature, Education in Turkish Language, Education in Foreign Languages, Philology, Turkish Language and Literature, Modern Turkish Literature

Advising Theses

Ökten C. E., YABANCI DİL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETMENLERİNİN DİL BİLGİSİNE İLİŞKİN ALGILARI: BİR METAFOR ÇALIŞMASI, Postgraduate, C.EKREN(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Community Construction with Turkish Tales**
Karakuş N., Ökten C. E.
Bilig, no.97, pp.29-53, 2021 (SSCI)
- II. **Learning the Deep Approach Language Teachers Voices**
KARAMAN A. C., ARGIT C. E., Tochon F. V.
Porta Linguarum, no.18, pp.79-95, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE ANCIENT WORK OF ÂŞIK PAŞA, DESIGNED AS A DIGITAL STORY WITH WEB 2.0 TOOLS: GARIBNÂME**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E., Bayraktar N., Eroğlu M., KARACAOĞLU M. Ö.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.12, no.2, pp.711-726, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Integration of Turkish Lesson with New Learning Environments The Effect of Textlinguistic Activities**
ÖKTEN C. E., Bayraktar N.
Turkish Studies - Language and Literature, vol.18, no.1, pp.171-192, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türkçe öğretmeni adaylarının kelime öğretimi stratejileri belirlemelerinde edebî metinlerin önemi: "Korkuyu Beklerken" örneği**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E., Karacaoğlu M. Ö., ÇAP İ. N.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.31, pp.138-163, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Şehrin Dili**
ÖKTEN C. E.
Şehir ve Düşünce, no.14, pp.6-17, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETENLERİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE KARŞI ALGILARI: BİR METAFOR İNCELEMESİ**
Ekren C., ÖKTEN C. E.
TEKE, vol.8, no.3, pp.1687-1708, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **-mA ve -mAK: Cümlede anlam oluşumundaki işlevsellikleri**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.15, pp.43-62, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okuma Parçalarının Anlaşılması Bağlamında Değişirir Unsurunun İşlevi**
Cerit E., ÖKTEN C. E.
IJLET, vol.7, no.1, pp.157-177, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **SÖYLEM GELİŞTİRME: "TÜRK ÇOCUĞUNUN KİTABI ALTIN IŞIK" (Development of Discourse: "Turkish Children'xks Book Altın Işık")**

KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E.

Journal of History School, vol.11, pp.681-703, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetiştirmede Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Geliştirilmesi**
ÖKTEN C. E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.17-30, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Teaching Semantically Stereotyped Compound Verbs Through Drama Technique With Using Karagöz and Hacivat Plays in Teaching Turkish as a Foreign Language**
Karakuş N., Ökten C. E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.9, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ÜSLÛPBİLİM AÇISINDAN TÜRK EDEBİYATI DERSİNİNDEĞERLENDİRİLMESİ**
ARGIT C. E.
Turkish studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.25, pp.359-372, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Örgütsel Öğrenme Farkındalığının Geliştirilmesi**
ARGIT C. E., KARAKUŞ N.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.137-151, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **CEF-Estim Kılavuzuna Göre Hitit, İstanbul ve Yedi İklim Setlerindeki A2 Okuma Metinlerinin Değerlendirilmesi**
TURGUT E., KARAKUŞ N., ARGIT C. E.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.475-490, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Improvisation of Real Life Scenarios through Intercultural Competence**
ARGIT C. E., Özer Griffin B.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.236-244, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Accusative Case as Both Cause and Solution for Language Learning Plateau in TFL**
ARGIT C. E., ÖZDEMİR H.
Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.15, pp.379-400, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Didactique du turc à destination d un public francophone universitaire**
ARGIT C. E., Sauner Leroy M. H.
Les Langues Modernes, vol.4, pp.44-49, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **A New Endeavour in Teaching Classics**
ARGIT C. E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.4, pp.97-107, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yükseköğretim ve Yaygın eğitim İşbirliği Annemin Masalı**
ARGIT C. E., Acar S.
Sakarya University Journal of Education, vol.5, no.2, pp.21-35, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Resimli Metin Okumaları**
ARGIT C. E., Sauner Leroy M. H.
Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.65-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **IMPROVING WRITING SKILLS WITH GENRE BASED INSTRUCTION FOR TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS**
ÖKTEN C. E., Özer Griffin B.
International Journal of Languages'xx Education and Teaching, pp.307-316, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Mesnevi ve Terbiye**
ARGIT C. E.
Keşkül, no.33, pp.90-96, 2014 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Online instructional personal environment for deep language learning**
Tochon F., KARAMAN A. C., ARGIT C. E.
IOJET International Online Journal of Education and Teaching, vol.1, no.2, pp.147-173, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimini Hedefleyen Ders Kitaplarında Kültür Aktarımı**
ARGIT C. E., KAVANOZ S.
Journal of Turkish Studies, vol.9, no.3, pp.845-862, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Kıbrıs Türk Edebiyatını Okumak**
ARGIT C. E.
Motif Akademi Halkbilim Dergisi, vol.1, pp.3-18, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Yazma Dersinin Serüveni İnşâdan Kompozisyona**
ARGIT C. E.
İstanbul Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Türkiyat Mecmuası, vol.23, pp.91-108, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Teaching Foreign Language with Using Cultural Aspects of Literature**
ARGIT C. E.
İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Dergisi, vol.26, no.3, pp.33-43, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Curriculum mapping and instructional affordances Sources of transformation for student teachers**
Tochon F., ARGIT C. E.
Transnational Curriculum Inquiry, vol.7, no.1, pp.3-26, 2010 (ESCI)
- XXVIII. **Tanzimat tan Cumhuriyete 1839 1923 Eski Türk Edebiyatı Öğretimi**
ARGIT C. E.
Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, vol.5, no.10, pp.513-542, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Tanzimat tan Cumhuriyete 1839 1923 Edebiyat Ders Kitapları**
ARGIT C. E.
Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, vol.4, no.7, pp.257-290, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İkinci Dil Türkçe Öğretiminde Edim Bilimsel Yetkinliğin Geliştirilmesine Yönelik Yazma Etkinlikleri**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
in: Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Akay Ahmed, Asuman Fişekçioğlu, Aslı, Editor, Nobel, Ankara, pp.261-306, 2019
- II. **Türk Ailesinde İdeal İnsan: Gelenekten Aileye Aileden Geleneğe**
ÖKTEN C. E.
in: İdeal Türk Eğitimde İdeal İnsan ve Millilik Arayışları, Arıcı, Ali Fuat Başaran, Mustafa, Editor, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, İstanbul, pp.549-563, 2019
- III. **Tür Odaklı Edebiyat Eğitimi**
ÖKTEN C. E.
in: Kazım Yetiş Armağanı, Taştan, Zeki Çoruk, Ali Şükrü, Editor, Hiperyayın, İstanbul, pp.167-190, 2019
- IV. **İkinci Dil Öğretiminde Aracılık Becerilerinin Geliştirilmesi**
Kabay F. N., ÖKTEN C. E.
in: Dil Kullanıcısı Bağlamında Kuramdan Uygulamaya Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Akay Ahmed, Asuman Fişekçioğlu, Aslı, Editor, Nobel, Ankara, pp.131-181, 2019
- V. **İstanbul ve Ben**
ÖKTEN C. E.
in: Göçmen Çocuk İçin Bir Şehir, Ezgi Küçük, Editor, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları, İstanbul, pp.201-215, 2017
- VI. **TAMAM Initiation à la langue turque**
Sauner Leroy M. H., ARGIT C. E.
Ellipses, Paris, 2012
- VII. **Ermeni Hocaların Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimine Katkıları**
ARGIT C. E.
in: Çeşitli Yönlerden Türk Ermeni İlişkileri, Şafak Ural, Kazım Yetiş, Feridun Emecen, Editor, İstanbul Üniversitesi

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Türkçe Ders Kitaplarında Dede Korkut Hikayeleri, Türk Destanları, Orhun Abideleri**
ÖKTEN C. E., KARAKUŞ N.
VII. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 23 - 24 September 2020
- II. **ORHUN KİTABELERİNİN ÖNEMİ VE ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KÖK DEĞER OLARAK VATANSEVERLİK**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E.
VII. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 23 - 24 September 2020
- III. **Practising Mediation Activities for Developing Intercultural Competence**
Kabay F. N., ÖKTEN C. E.
Language teaching tomorrow, Tampere, Finland, 13 - 17 May 2019
- IV. **Mesnevi ve Fabl: Türkçe Öğretiminde "Düşünölmüş Dünyalar"la Şekillenen Değerler**
ÖKTEN C. E., KARAKUŞ N.
International Congress on Afro-Eurasian Research IV, Budapest, Hungary, 27 - 29 April 2018, pp.668-678
- V. **Yabancı Dil Türkçe Ders Kitaplarının Dil Bilgisel Açından Değerlendirilmesi**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
International symposium on textbooksDers Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 12 - 14 April 2018, pp.221-235
- VI. **Tür Odaklı Edebiyat Eğitimi İçeren Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi**
Ökten C. E., Karakuş N.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (Dekus 2018), İstanbul, Turkey, 12 - 14 April 2018, pp.28
- VII. **Bir materyal olarak 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin PİSA'ya Yönelik Kriterler Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
Karakuş N., Ökten C. E.
International Field Education of Material Symposium, İstanbul, Turkey, 3 - 04 May 2018
- VIII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde -mA ve -mAK eklerinde sözdizimsel açıdan karşılaşılan zorluklar**
Pirim E., ÖKTEN C. E.
32. Ulusal Dilbilim Kurultayı, İzmir, Turkey, 3 - 04 May 2018, pp.38-39
- IX. **Toplumsal Normların Yerleşmesinde ve Kültür Aktarımında Türk Masallarının Önemi**
KARAKUŞ N., ÖKTEN C. E.
II. Uluslararası Tarih ve Kültür Kongresi, Gaziantep, Turkey, 6 - 07 January 2018
- X. **Kimlik oluşumunda millî ve manevi motiflerin kullanılması: Altın Işık örneği**
ÖKTEN C. E., KARAKUŞ N.
IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 20 - 21 October 2017, pp.513-519
- XI. **Türkçe Öğretmenliği Bölümü Aday Öğretmenlerinin Örgütsel Öğrenme Farkındalığının Geliştirilmesi**
ARGIT C. E., KARAKUŞ N.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, Italy, 20 - 23 April 2017, pp.33-34
- XII. **Cef-estim kılavuzuna göre Hitit, İstanbul ve Yedi İklim setlerindeki a2 okuma metinlerinin değerlendirilmesi**
TURGUT E., KARAKUŞ N., ARGIT C. E.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017, pp.30
- XIII. **Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Karagöz ve Hacivat Oyunlarından Yararlanılarak Drama Tekniğiyle Anlamca Kaynaşmış Fiillerin Öğretimi**
KARAKUŞ N., ARGIT C. E.
3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, Italy, 20 - 23 April 2017

- XIV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğrenimi B1 Seviyesi İçin Konuşma Becerisi Programı Önerisi**
Pirim E., ARGIT C. E.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017
- XV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmeni Yetiştirmede Bilişsel ve Duyuşsal Becerilerin Geliştirilmesi**
ÖKTEN C. E.
1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Bursa, Turkey, 17 - 19 May 2017
- XVI. **ÜSLÛPBİLİM AÇISINDAN 12. SINIF TÜRK EDEBİYATI DERS KİTABININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖKTEN C. E.
2. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve BilimTarihi sempozyumu, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017
- XVII. **Göçmen Çocukların Türkçe İletişim Becerilerinin Gelişiminde Çizgi Filmler**
ARGIT C. E., KARAKUŞ N.
III. ULUSLARARASIÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATISEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 21 - 22 October 2016
- XVIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimindeki Kip ve Zaman Anlayışı Değerlendirmeleri ve Önerileri**
ARGIT C. E., Sauner M. H.
Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi, Munich, Germany, 20 - 21 May 2016, pp.161-169
- XIX. **Developing Productive Skills with the Motivation of Intercultural Competence**
ARGIT C. E., Özer Griffin B.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Frankfurt, Germany, 24 - 26 April 2015, pp.145-152
- XX. **Building Teacher Identity And Enhancing Multi Cultural Interaction Through Peer Helping In Turkish As a Foreign Language Classrooms**
ARGIT C. E., İLERTEN F.
1. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Frankfurt, Germany, 24 - 26 April 2015, pp.69-79
- XXI. **Evolution in teaching the Turkish Language and Grammatical Categories from the Tanzimat to XXth century Modes and Tenses**
ARGIT C. E., Sauner M. H.
Toward a Transnational History of Turkish Studies, İstanbul, Turkey, 18 - 19 February 2016
- XXII. **Preparing a Translation Corpus For Raising Awareness On Overgeneralization Errors**
ARGIT C. E., ÇANDARLI D.
16. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, Wiesbaden, Germany, 18 - 21 September 2012, vol.103, pp.402-411
- XXIII. **IMPROVING WRITING SKILLS WITH GENRE BASED INSTRUCTION FOR TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS**
ARGIT C. E., Özer Griffin B.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Mannheim, Germany, 28 - 30 May 2015, vol.3, pp.307-316
- XXIV. **A Mobile Educational Application for Children With Autism Spectrum Disorder**
TURHAN S. N., ARGIT C. E.
International Congress on Education For The Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.564-566
- XXV. **Yabancı dilde Öğrence Liderliğinde Ana Dilin Rolü**
ARGIT C. E.
VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 16 - 18 June 2014
- XXVI. **Teaching Turkish From Multicultural Perspectives**
ARGIT C. E.
2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, SARAYOVA, Bosnia And Herzegovina, 4 - 06 May 2012
- XXVII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Derin Yaklaşım İçin Öğretimsel Düzenleyiciler**
Tochon F., KARAMAN A. C., ARGIT C. E.
9th International Turkish Instruction in the World Conference, Bishkek, Kyrgyzstan, 12 - 14 May 2011
- XXVIII. **A Case Study At Ismek Making Negotiation With Adult Learners On Learning Process**
ARGIT C. E.
III. International Congress of Educational Research, GAZİ MAGOSA, Cyprus (Kktc), 4 - 07 May 2011
- XXIX. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Kitaplarda Sözcük Seçimi**

- KAVANOZ S., ARGIT C. E.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Turkey, 17 - 18 May 2010, pp.179-186
- XXX. **24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Eğitim Fakültesi, ODTÜ**
Kavanoz S., ARGIT C. E.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, ODTÜ, 01 October 2010
- XXXI. **The role of mother tongue in intercultural identity construction of European Turkish citizenship**
ARGIT C. E.
WCCES 14th World Congress, İstanbul, Turkey, 14 - 18 June 2010
- XXXII. **Konu Odaklı Ünitelerle İleri Düzey Türkçe Öğretimi**
ARGIT C. E., ÖKTEN E. İ.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yeni Çalışmalar 8. Dünyada Türkçe Öğretimi Uluslar arası Sempozyumu, Ankara, Turkey, 6 - 07 March 2009, pp.321-327
- XXXIII. **Curriculum Mapping From Meta semiosis to Trans semiosis**
Tochon F., ARGIT C. E.
American Educational Research Association AERA, San Diego CA, United States Of America, 10 - 18 April 2009
- XXXIV. **Discours global quelle risqué pour les cultures locales Une comparaison des logiques d intégration des portfolios électroniques en formation des enseignants turques français et américains**
Tochon F., ARGIT C. E.
15th International Congress of the World Association for Educational Research (WAER), Fas, Morocco, 2 - 06 June 2008
- XXXV. **Selanik Vilayeti Birinci Muallimler Kongresinde 1328 1912 Ele Alınan Türkçe Kıraat Okuma Dersinin Değerlendirilmesi**
ARGIT C. E.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 26 - 28 September 2005, pp.357-364
- XXXVI. **Orta Öğretim Tarihimizde Okuma Kitapları**
ARGIT C. E.
Milli Eğitim Bakanlığı Okuma Kültürü ve Okullarda Uygulama Sorunları Toplantısı, Ankara, Turkey, 06 December 2004, pp.159-167
- XXXVII. **Okuma kültürü ve Okullarda Uygulama Sorunları Toplantısı**
ARGIT C. E.
Milli Eğitim Bakanlığı, 01 December 2006, pp.159-165
- XXXVIII. **WCCES 14th World Congress**
ARGIT C. E.
The role of mother tongue in intercultural identity construction of European-Turkish citizenship, 2010
- XXXIX. **Evolution de l'enseignement de la langue turque et catégories grammaticales**
ARGIT C. E., Sauner Leroy M.
Toward a transnational history of Turkish studies (Istanbul, 18-19 February 2016)
- XL. **İstanbul ve Ben**
ARGIT C. E.
II.Uluslararası Çocukların Şehri Kongres
- XLI. **A Study Of Cultural Content In Selected Turkish As A Foreign Language Textbooks**
ARGIT C. E., Kavanoz S.
International conference on New Trends in Education and Their Implications,
- XLII. **9th International Turkish Instruction in the World Conference, May 12-14, 2011**
Tochon F. V., Karaman C., ARGIT C. E.
The Development of Intermediate and Advanced Level Turkish as a Foreign Language Learning Modules in the United States Based on the Deep Approach
- XLIII. **Turkish Grammar Books of the Ottoman Rum Instructors in the Orthodox Patriarchate Library**
ARGIT C. E.
International conference 2006: Greeks of Anatolia and Istanbul from 1821 to 1964, Centre d'Etudes d'Asie

Mineure et Ecole Française d'Athenes

XLIV. XXth Annual Middle East History and Theory Conference, University of Chicago, 2001

ARGIT C. E.

Turkish Grammar Books of Ottoman Non-Muslim Instructors

Supported Projects

Ökten C. E., Akçay H., Project Supported by Other Official Institutions, Renkli Eller Engelli Bireyleri Sanat-Spor Ve Eğitim Yoluyla Sosyal Dahil Etme Modeli Uygulaması, 2014 - 2015

ÖKTEN C. E., Other International Funding Programs, Osmanlı Dönemi Karaman Türkçesi sözcüklüğü ve dilbilgisi, 2011 - 2014

ÖKTEN C. E., Other International Funding Programs, A Deep Approach to Turkish Teaching and Learning, 2009 - 2012

ÖKTEN C. E., Other International Funding Programs, Globalization, Standardization and E-Portfolios in Teacher Education: From Organizational Learning to Social Opportunity, 2008 - 2009

Metrics

Publication: 82

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1