

**DAVUT
HOTAMAN**

ASSOC. PROF.

Office Phone : [+90 212 383
4827](tel:+902123834827)

Address : YTÜ. Davutpaşa
Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi,
Eğitim Bilimleri Bölümü
34165 Esenler, Güngören,
İstanbul

**International Researcher
IDs**

ORCID: 0000-0002-8715-
2650

Publons / Web Of Science
ResearcherID: ABA-2365-
2020

ScopusID: 35098725700

Yoksis Researcher ID: 173879



Learning Knowledge

Doctorate
2002 - 2008

Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, Turkey

Postgraduate
1993 - 1995

Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey

Undergraduate
1984 - 1988

Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Yeni ilköğretim programının öğrencilere kazandırmayı öngördüğü temel becerileri öğretmen, veli ve öğrenci algıları doğrultusunda değerlendirilmesi, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008

Postgraduate, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Sağlık Meslek Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin tutumları ile

Academic Titles / Tasks

Associate Professor
2018 - Continues

Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences

Supported Projects

1. Hotaman D., Karaca İ., Toprak S., TUBITAK Project, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okullarda Çocuk İstismarı ve İhmali Konusunun İncelenmesi: Esenler Örneği, 2018 - 2019
2. Hotaman D., Kazmaz B., TUBITAK Project, İstanbul İli Güngören İlçesindeki Ortaokullarda Akran Zorbalığının İncelenmesi, 2018 - 2019
3. Hotaman D., Balcı N., Balcı N., TUBITAK Project, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okullarda Madde Bağımlılığı Konusunun İncelenmesi: Esenler Örneği, 2018 - 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Analyzing the school performances in terms of lys successes through using educational data mining techniques: Istanbul sample, 2011 LYS baarılarına göre okul performanslarının eğitsel veri madenciliği teknikleriyle incelenmesi: 2011 istanbul örneği**
BİLEN Ö., HOTAMAN D., AŞKIN Ö. E., BÜYÜKLÜ A. H.
Eğitim ve Bilim, vol.39, no.172, pp.78-94, 2014 (SSCI)
2. **The effect of instructors' enthusiasm on university students' level of achievement motivation**
Hotaman D., Yüksel-Sahin F.
Eğitim ve Bilim, vol.35, no.155, pp.89-103, 2010 (SSCI)
3. **The Effect of Instructor Enthusiasm and Some Variables on University Students Level of Achievement Motivation**
Hotaman D., Yüksel Şahin F.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.35, pp.89-103, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **Teacher Perspectives on the Developmental Domains of Elementary School Students Following Emergency Remote Teaching**
HOTAMAN D.
Educational Administration: Theory and Practice, pp.30-11, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
2. **SURVEYING THE DIFFICULTIES BY UNIVERSITY STUDENTS IN DISTANCE EDUCATION PRACTICES: THE CASE OF YTU, FACULTY OF EDUCATION**
Hotaman D., Özcan E.
Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı, vol.2, no.2, pp.321-346, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Görsel Sanatlar Dersinde Farklı Eskiz Çalışmalarına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
HOTAMAN D., ERDOĞAN N.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.79, pp.1209-1221, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
4. **YARATICI DRAMA EĞİTİMİ ALAN ÖĞRETMENLERİN DERSLERİNDE YARATICI DRAMAYI KULLANMA DÜZEYLERİ VE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**
HOTAMAN D.

- ULAKBİLGE Sosyal Bilimler Dergisi, vol.72, no.1, pp.427-433, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
5. **ONLİNE EĞİTİMİN BAŞARISI AÇISINDAN BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRMEİNİN ÖNEMİ**
Hotaman D.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.73, pp.731-738, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
6. **İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE ÖN ÖRGÜTLEYİCİ OLARAK KULLANILAN KAVRAM HARİTALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
Yazıcı E., Hotaman D.
ULAKBİLGE, no.50, pp.818-828, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
7. **The Effect of Formative Assessment on the Academic Achievement Levels of Prospective Teachers**
Hotaman D.
Journal of Curriculum and Teaching, vol.9, no.3, pp.33-44, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
8. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ: GELİŞİMİ, YARARLARI, KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE FIRSAŞEŞİTLİĞİ BAĞLAMINDA PROGRAMLARIN İNCELENMESİ**
Balu B., Hotaman D.
The Journal of International Social Research, vol.13, no.71, pp.715-723, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
9. **The Analysis of Content Organization Strategies Preferred for the 3rd and 4th Grades in the Primary School Curriculum**
Hotaman D.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.2, pp.188-201, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
10. **OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE KARŞI TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Hotaman D., Okumuş H. N.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.70, pp.736-744, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
11. **THE IMPORTANCE OF EDUCATION PROGRAM IN TERMS OF EQUAL OPPORTUNITIES IN THE EDUCATION OF TALENTED AND GIFTED STUDENTS**
HOTAMAN D.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.13, no.70, pp.530-537, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
12. **The Importance of Subject Area Expertise, Teaching Skills And Personality Traits In Terms of The Teaching Profession**
Hotaman D.
The Journal of International Social Research, vol.13, no.69, pp.957-964, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Investigation of The Effect Of Some Personal Variables on Students' Working Habit**
Hotaman D.
The Journal of International Social Research, vol.13, no.69, pp.786-795, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Eleştirel Düşünme Becerisi Açısından Öğrenme Kuramları, Öğrenme Ortamları ve Öğretmen Davranışlarının İncelenmesi**
HOTAMAN D.
The Journal of International Social Research, vol.13, no.72, pp.637-647, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
15. **INVESTIGATION OF THE ROLE OF TEACHERS' FEATURES IN DETERMINING THE STUDENT COURSE SUCCESS**
Hotaman D.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.45, pp.145-157, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesinde Eğitsel Veri Madenciliğinin Kullanımı**
HOTAMAN D.
ULAKBİLGE, vol.8, no.48, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
17. **ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİ AÇISINDAN BİÇİMLENDİRME VE YETİŞİTRMEYE YÖNELİK DEĞERLENDİRMEİNİN ÖNEMİ**
Hotaman D.
SSSJournal, vol.5, pp.278-286, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Türk Milli Eğitim Şura Kararlarının (1939-2014) Eğitim-Öğretim Müfredat Programları Açısından İncelenmesi**

- HOTAMAN D.
The Journal Of International Social Research, vol.12, no.68, pp.898-912, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Türk Öğretmen Adaylarının Avrupa Değerler Eğitimi Programında Yer Alan Değerlere Sahip Oluş Düzeylerinin İncelenmesi**
HOTAMAN D.
The Journal Of International Social Research, vol.12, no.67, pp.713-720, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Okul Sisteminde Sınıf Öğretmenlerine Dair Beklentilerin İncelenmesi**
Hotaman D.
YILDIZ Journal of Educational Research, vol.3, no.2, pp.59-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Okulların Fiziksel Donanım Yeterliliğinin Müzik, Beden ve Doğa Zeka Alanları Açısından İncelenmesi**
HOTAMAN D.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi, vol.14, pp.863-879, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Toplumsal ve Evrensel İhtiyaçlara Göre Okulun İlgörüsünü Yeniden Tanımlamak**
HOTAMAN D.
YILDIZ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.3, pp.77-90, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Felsefenin Rolü**
HOTAMAN D.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.430-437, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
24. **The Teacher Candidates's Views on Essential Teaching Skills of Practicum Teachers**
Hotaman D.
International Online Journal of Educational Sciences(iojes), vol.9, no.1, pp.91-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
25. **The Analysis of the Levels of Turkish Candidate Teachers' Having the Values in the European Values Education Program**
HOTAMAN D.
Social and Behavioral Sciences, vol.116, no.21, pp.1114-1120, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Demokratik Eğitim: Demokratik Bir Eğitim Programı (Democratic education: a curriculum of democratic education).**
HOTAMAN D.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.3, no.1, pp.29-42, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
27. **Demokratik Eğitim: Demokratik Bir Eğitim Programı**
Hotaman D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.3, no.1, pp.29-42, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Okulun Öğelerine Ve Bazı Değişkenlere Göre İlköğretim Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi**
YÜKSEL ŞAHİN F., HOTAMAN D.
e-Journal of New World Sciences Academy(EBSCO), vol.4, no.3, pp.833-858, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Vocational guidance aid in the orientation to teaching profession and teacher education**
ŞAHİN F., HOTAMAN D.
European Journal of Social Sciences, vol.10, no.1, pp.25-35, 2009 (Scopus)
30. **The research of the influence of some individual variables on the students' study habits independently, with a partner and in a group**
HOTAMAN D.
International Journal of Human Sciences, vol.6, no.1, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)
31. **The Examination of the basic skill levels of the students' in accordance with the perceptions of teachers, parents and students**
Hotaman D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.1, pp.39-56, 2008 (ESCI)
32. **Dil ve Dil Öğrenme**
HOTAMAN D.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.4, pp.294-311, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
33. **. Dil ve Dil Öğretimi (Language and language teaching).**

HOTAMAN D.

T.C. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Öğrenmede Bireysel Farklılıklar**
HOTAMAN D.
in: Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Hotaman, Davut, Editor, EFEAKADEMİ, İstanbul, pp.401-434, 2021
2. **Davranışçı Öğrenme Kuramları**
HOTAMAN D.
in: Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Hotaman, Davut, Editor, EFEAKADEMİ, İstanbul, pp.31-68, 2021
3. **Güdülenme/Motivasyon ve Eğitim**
HOTAMAN D.
in: Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Hotaman, Davut, Editor, EFEAKADEMİ, İstanbul, pp.297-330, 2021
4. **Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar**
HOTAMAN D.
in: Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Hotaman, Davut, Editor, EFEAKADEMİ, İstanbul, pp.1-30, 2021
5. **Bilişsel Davranışçılar**
HOTAMAN D.
in: Öğrenme Psikolojisi: Kavramlardan Kuramlara, Hotaman, Davut, Editor, EFEAKADEMİ, İstanbul, pp.69-112, 2021
6. **Kültür ve Eğitim**
Hotaman D.
in: Eğitim Sosyolojisi, Mehmet Yapıcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.163-195, 2019
7. **Toplumsal Kurumlar ve Eğitim**
Hotaman D.
in: Eğitim Sosyolojisi, Mehmet Yapıcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.99-131, 2019
8. **Eğitim Felsefesi ve Eğitim Akımları**
HOTAMAN D.
in: Eğitim Felsefesi, Mehmet Yapıcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.92-120, 2019
9. **Toplumsal Kurumlar ve Eğitim**
HOTAMAN D.
in: Eğitim Sosyolojisi, Mehmet Yapıcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.99-131, 2019
10. **Temel Felsefi Ekoller**
HOTAMAN D.
in: Eğitim Felsefesi, Mehmet Yapıcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.57-88, 2019
11. **Kültür ve Eğitim**
HOTAMAN D.
in: Eğitim Sosyolojisi, Mehmet Yapıcı, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.163-195, 2019
12. **Motivasyonun Gerekliği**
HOTAMAN D.
in: Doğumdan Ölüme Psikolojik Süreçler: PSİKOLOJİ, Yapıcı, M., Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.261-283, 2018
13. **Ekonomik Açından 21. Yüzyıl Becerileri**
HOTAMAN D.
in: Eğitimde ve Endüstride 21. Yüzyıl Becerileri, Öğretir Özçelk, A. D., Tuğluk, M.N., Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.291-315, 2018
14. **Davranışın Doğası**
HOTAMAN D.

in: Doğumdan Ölüme Psikolojik Süreçler: PSİKOLOJİ, Yapıcı, M., Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.35-71, 2018

15. **Analysis of Teacher Candidate Students'xx Basic Skills According to the Views of Students and Practicum Teachers**

HOTAMAN D.

in: Contemporary Approaches in Education and Communication, Hasan Arslan, Mehmet Ali İnçbay, Alejandro J. Galler and S. Lizette Ramos, Editor, Frankfurt: PL Academic Research, Frankfurt, pp.211-224, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **SURVEYING THE DIFFICULTIES ENCOUNTERED BY UNIVERSITY STUDENTS IN DISTANCE EDUCATION PRACTICES: THE CASE OF YTU FACULTY OF EDUCATION**
Hotaman D., Özcan E.
ATLAS 8th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Ankara, Turkey, 11 - 13 June 2021
2. **3. ve 4. Sınıf Ders Kitaplarında Tercih Edilen İçerik Düzenleme Stratejilerinin İncelenmesi**
HOTAMAN D.
UBEST Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
3. **Examining the course content organization approaches preferred for the 3 rd and 4 th grades in the primary curriculum. . 11-14 Ekim 2018, Bakü, Azerbaycan.**
HOTAMAN D.
7. Uluslararası Çinden Adriyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi, Baku, Azerbaijan, 14 January 2018
4. **The Analysis of the Levels of Turkish Candidate Teachers' Having the Values in the European Values Education Program**
Hotaman D.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Rome, Italy, 12 - 17 February 2013, vol.116, pp.1114-1120
5. **Using Educational Dataq Mining in Assessment of Student Achievement**
HOTAMAN D.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, Antalya, Turkey, 25 - 27 April 2013
6. **The Importance of Education Program in Terms of Equal Opportunities in The Education of Talented and Gifted Students**
HOTAMAN D.
I INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
7. **The Reflections of Social Chance on the Educational and School Systems**
HOTAMAN D.
VI International Balkan Congress for Education and Science: THE MODERN SOCIETY AND EDUCATION, Ohrid, Macedonia, 30 September - 01 October 2011, pp.171-183
8. **The teaching profession: Knowledge of subject matter, teaching skills and personality traits**
Hotaman D.
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1416-1420
9. **Personal Educational And Vocational Aid With Equal Opportunities In The Education Of Gifted Students**
Hotaman D., Yüksel Şahin F.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.1
10. **Educational and Vocational Guidance as Part of Equal Opportunities in the Education of Gifted Students**
HOTAMAN D., Yüksel Şahin F.
The 5th International Balkan Educational and Science Congress, 01 October 2009
11. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Fırsat Eşitliği ile Kişisel, Eğitsel ve Mesleki Rehberlik**

Yardımları

HOTAMAN D., ŞAHİN F.

Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.2

12. **Bazı Kişisel Değişkenlerin Ortaöğretim Öğrencilerinin Çalışma Becerileri Üzerindeki Etkisi**
ŞAHİN F., HOTAMAN D.

XVI. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.2, pp.394-400

13. **İlköğretim I. Kademe Öğretmenlerin Beden Dilini Kullanım Düzeyleri**
HOTAMAN D.

XIV. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.365-368

14. **Sınıf Yönetimi Sürecinde Sergilenen Öğretmen Davranışları**
HOTAMAN D.

Orta Öğretimde Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Ankara, Turkey, 20 - 22 December 2004, pp.375-381

15. **Reading and Reading Comprehension**

HOTAMAN D.

First Balkan Conferance:Education-Global Identity and Cultural Diversity, Stara-Zagora, Bulgaria, 27 - 29 June 2003, vol.3, pp.26-32

16. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelimi Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi**

HOTAMAN D.

Uluslararası Katılımlı 2000'xxli Yıllarada I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002, pp.200-209

17. **Tezsiz Yüksek Lisans "Alan Öğretmenliği" Programlarında Öğretmen Yetiştirme**

HOTAMAN D.

IX. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Erzurum, Turkey, 27 - 30 September 2000, pp.387-397

Advising Theses

Hotaman D., Eğitim Paydaşlarının Sınıf Öğretmenlerine İlişkin Beklentilerinin İncelenmesi, Postgraduate, H.ÇELİK(Student), 2019

Hotaman D., Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanması ve Yönlendirilmesinde Sınıf Öğretmenlerinin Rolü, Postgraduate, T.Sayır(Student), 2016

Hotaman D., Ortaokul Fenbilgisi ve Türkçe Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, Postgraduate, C.Özgüç(Student), 2016

Scientific Refereeing

Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, December 2021

Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Journals, December 2021

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2021

TURKISH STUDIES - SOCIAL SCIENCES, National Scientific Refreed Journal, October 2021

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2020

Metrics

Publication: 74

Citation (WoS): 23

Citation (Scopus): 29

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training

Non Academic Experience

Gülhane Askeri Tıp Akademisi (GATA)

Dz. K. K.'xlđı Karamürseş Deniz Eğitim Merkezi