

Personal Information

Email: dcanca@yildiz.edu.tr

Education Information

Under Graduate, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fizik Mühendisliği, Turkey Continues

Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Çevre Bilimleri Enstitüsü, Çevre Bilimleri , Turkey 2007 - 2017

Post Graduate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Faculty of Education, Educational Sciences, Turkey 2002 - 2005

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, COMPARISON OF TRADITIONAL AND COMPUTER-BASED INSTRUCTIONS FOR THE THEME RECYCLING, Boğaziçi Üniversitesi, Çevre Bilimleri, Çevre Bilimleri, 2017

Post Graduate, CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KULLANDIKLARI BİLİŞSEL VE BİLİŞÜSTÜ ÖZ DÜZENLEME STRATEJİLERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Yıldız Teknik Üniversitesi, Faculty of Education, Educational Sciences, 2001 - Continues

Articles Published in Other Journals

- **A Model Study on the Explanation of the Centralized High School Entrance Examination in Turkey**
ALTUN S., CANCA D.
Word Applied Sciences Journal, vol.15, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- **İlköğretim Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavından (SBS) Aldıkları Puan Cinsiyete, Okul Türüne ve Öğrenme Stillere Göre Farklaşmakta mıdır?**
ALTUN S., CANCA D.
New World Sciences Academy, vol.6, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- **Motivated Strategies According to Their Learning Styles and Gender**
CANCA D.
IJAS
- **Effect of Avatars in Interactive Learning Materials**

CANCA D.

LINC

- **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilllerinin Cinsiyete, Üniversitelerine, Alanlarına ve Mesleği Tercih Etme Sıralarına Göre İncelenmesi**

CANCA D.

UYK

- **Explanation of the Centralized High School Entrance Examinations**

CANCA D.

ICERI, vol.1, pp.4487-4496

- **An Approach to the Optimum Length of Research Questionnaires**

CANCA D., ALTUN S.

International Journal of Arts and Sciences Conference

- **Learning by Using Themes from Students' Area of Interest**

CANCA D.

The Joy of Learning

- **Cognition of the Use of Logarithm in Expressing the Magnitude of Earthquakes**

CANCA D.

ICERI, vol.1

- **University Students Cognitive and Metacognitive Self Regulation Strategies**

CANCA D.

ICERI, vol.1

- **Sürdürülebilir Çevre Kapsamında Öğretmen Adaylarının Çevreye İlişkin Tutumları**

CANCA D.

UEAK

- **Do We Think The Same on Environment: A Cross Cultural Study**

CANCA D.

ECC

Supported Projects

CANCA D., EU Supported Other Project, PROMISE, 2005 - 2007