

## Kişisel Bilgiler

E-posta: dcanca@yildiz.edu.tr

## Eğitim Bilgileri

Lisans, İstanbul Teknik Üniversitesi, Fizik Mühendisliği, Türkiye Devam Ediyor  
Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Çevre Bilimleri Enstitüsü, Çevre Bilimleri, Türkiye 2007 - 2017  
Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2002 - 2005

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, COMPARISON OF TRADITIONAL AND COMPUTER-BASED INSTRUCTIONS FOR THE THEME RECYCLING, Boğaziçi Üniversitesi, Çevre Bilimleri, Çevre Bilimleri, 2017  
Yüksek Lisans, CİNSİYETE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KULLANDIKLARI BİLİŞSEL VE BİLİŞÜSTÜ ÖZ DÜZENLEME STRATEJİLERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - Devam Ediyor

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **A Model Study on the Explanation of the Centralized High School Entrance Examination in Turkey**  
ALTUN S., CANCA D.  
Word Applied Sciences Journal, cilt.15, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **İlköğretim Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavından (SBS) Aldıkları Puan Cinsiyete, Okul Türüne ve Öğrenme Stillerine Göre Farklılaşmakta mıdır?**  
ALTUN S., CANCA D.  
New World Sciences Academy, cilt.6, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Motivated Strategies According to Their Learning Styles and Gender**  
CANCA D.  
IJAS
- **Effect of Avatars in Interactive Learning Materials**

CANCA D.

LINC

- **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillерinin Cinsiyete, Üniversitelerine, Alanlarına ve Mesleği Tercih Etme Sıralarına Göre İncelenmesi**

CANCA D.

UYK

- **Explanation of the Centralized High School Entrance Examinations**

CANCA D.

ICERI, cilt.1, ss.4487-4496

- **An Approach to the Optimum Length of Research Questionnaires**

CANCA D., ALTUN S.

International Journal of Arts and Sciences Conference

- **Learning by Using Themes from Students' Area of Interest**

CANCA D.

The Joy of Learning

- **Cognition of the Use of Logarithm in Expressing the Magnitude of Earthquakes**

CANCA D.

ICERI, cilt.1

- **University Students Cognitive and Metacognitive Self Regulation Strategies**

CANCA D.

ICERI, cilt.1

- **Sürdürülebilir Çevre Kapsamında Öğretmen Adaylarının Çevreye İlişkin Tutumları**

CANCA D.

UEAK

- **Do We Think The Same on Environment: A Cross Cultural Study**

CANCA D.

ECC

## **Desteklenen Projeler**

CANCA D., AB Destekli Diğer Projeler, PROMISE, 2005 - 2007