

## Arş. Gör. Dicle SARIKAYA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: dicle.sarikaya@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/dicle.sarikaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0009-0000-8460-3295

Yoksis Araştırmacı ID: 388831

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi, Türkiye 2022 - Devam Ediyor

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2017 - 2022

### Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2024

- Devam Ediyor

### Kitaplar

#### I. Promoting Motivation in Language Classes: A Review on Mindfulness and Motivation

Sarıkaya D.

Individual Differences in English Language Education: Teacher And Learner Motivation, Işıl Yalçın, Özlem Karaağaç

Tuna, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.79-92, 2023

### Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

#### I. Mindfulness-Enhanced Language Teaching (MELT): Empowering FL Teachers for Holistic

Pedagogical Practices

Kuru Gönen S. İ., Sarıkaya D.

"Isparta Language Teaching Conference 2024, Isparta, Türkiye, 10 - 11 Ekim 2024, ss.15

#### II. Online Mindfulness-Enhanced Language Teaching Practices for EFL Classes

Kuru Gönen S. İ., Sarıkaya D.

4. ULUSLARARASI EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÇEVİRİMİÇİ ÖĐRENME KONFERANSI, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2024, ss.167-172

III. **A Qualitative Study on Pre-service EFL Teachers' Career Motivations**

Sarıkaya D.

The 15th International METU ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.87

IV. **Mindfulness in English Language Teaching: Design of a Web-based Mindfulness Teaching Tool**

Kuru Gönen S. İ., Sarıkaya D.

ICETOL, Balıkesir, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, ss.23-28