

Dr.Öğr.Üyesi Emre ER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 5585](tel:+902123835585)

E-posta: emreer@yildiz.edu.tr

Diğer E-posta: emreerytu@gmail.com

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/emreer>

Posta Adresi: YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ B-324 DAVUTPAŞA-ESENLER

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, Türkiye
2013 - 2017

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı,
Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/ Kimya Eğitimi, Türkiye
2005 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği (EERA) Eğitim Bilimleri Araştırmalarında Yöntem Yaz
Okulu,, Linz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, LINKS Sosyal Ağlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yaz Çalıştayı, Kentucky Üniversitesi,
Gatton İşletme ve Ekonomi Okulu, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim kurumlarında yönetici ve öğretmen ilişkilerinin sosyal ağ analizi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, İlköğretim okullarının değişime açıklığı ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Gazi
Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Örgütlerinde Liderlik, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between principal leadership and teacher practice: Exploring the mediating effect of teachers' beliefs and professional learning**
Er E.
Educational Studies, cilt.48, sa.1, ss.100-120, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Fen Edebiyat Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Alan Eğitimine ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E., ŞAHİN F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.29, ss.217-229, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EFFECTS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER PERSONALITY AND NETWORK INTENTIONS ON CHANGE: MEDIATING ROLE OF PROFESSIONAL LEARNING**
Er E.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.148-159, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **ÖĞRETMENLERİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖRME NEDENLERİ: NİTEL BİR ARAŞTIRMA**
Koşar D., Er E., Kılınç A. Ç.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.53, ss.379-392, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Türk Yükseköğretiminde Öğretim Elemanı Yetiştirmeye Yönelik Bir Değerlendirme: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Örneği**
Er E., Kılınç A. Ç., Öğdem Z.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.304-312, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Examining the primary school teachers views on teacher leadership and political skills İlkokul öğretmenlerinin öğretmen liderliği ve politik beceri algılarının incelenmesi**
Aslan H., ÇALIK T., ER E.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.3, ss.1087-1098, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Öğretmen atamalarında sözlü sınav uygulamasının değerlendirilmesi: Atanan ve atanamayan öğretmen adaylarının görüşlerine dayalı nitel bir analiz**

KOŞAR D., ER E., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç.

Milli Eğitim Dergisi, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VI. **İlkokul öğretmenlerinin sosyal ağ eğilimleri ile okulun sosyal ağ yapısına yönelik algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Er E., Çalık T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.1061-1083, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **A Qualitative Research on Determining Teachers' Metaphors about Students**
Sezgin F., KOŞAR D., Kosar S., Er E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.600-611, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Öğretmenlerin öğrenciye yönelik metaforlarının belirlenmesine ilişkin nitel bir araştırma**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.32, ss.600-611, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Okul yöneticiliği görevinden öğretmenliğe dönüş: Yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**
KILINÇ A. Ç. , KOŞAR S., ER E., KOŞAR D.
TÜBAV Bilim Dergisi, cilt.10, ss.53-73, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğretmen liderliğine ilişkin yapılan çalışmaların incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**
KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç. , KOŞAR S.
İnönü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, ss.21-40, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Teacher perception of school principal interpersonal communication style A qualitative study of a Turkish primary school**
SEZGİN F., ER E.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, ss.10-19, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Liselerde Akademik Başarısızlık Nedenleri ve Önlenmesine İlişkin Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
SEZGİN F., KOŞAR S., KOŞAR D., ER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.95-111, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **The Relationship Between Bureaucratic School Structure and Teacher Self Efficacy**
Koşar S., Kılınç A. Ç. , Er E., Öğdem Z.
McGill Journal of Education, cilt.50, ss.615-634, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **Okul yöneticisi ve öğretmen yetiştirmede mentörlük sürecinin incelenmesi**
Sezgin F., Koşar S., Er E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.1337-1356, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Okulun Değişime Açıklığı ile Değişim Kapasitesi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÇALIK T., ER E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.20, ss.151-172, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Examining the Relationship between Teachers Perceptions of Primary School Principals Power Styles and Teacher Professionalism**
KOŞAR S., KILINÇ A. Ç. , ER E., ÖĞDEM Z., SAVAŞ G.
Alberta Journal of Educational Research, cilt.60, ss.322-338, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Fakülte Yaşamının Niteliğine İlişkin Memnuniyet Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZDEMİR S., KILINÇ A. Ç. , ÖĞDEM Z., ER E.
Yükseköğretim ve Bilim, cilt.3, ss.228-235, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki**
RECEPOĞLU E., KILINÇ A. Ç. , ŞAHİN F., ER E.
Turkish Studies, cilt.8, ss.603-617, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değişime Direnme Davranışları ile Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki**
ÇALIK T., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç. , ER E.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimin Politik Temelleri**
Er E.
Eğitime Giriş, Doç. Dr. Haluk Ünsal, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.113-140, 2020
- II. **Ağ liderliği**
Er E.
Liderlik: Kuram-Araştırma-Uygulama, Prof. Dr. Kürşat Yılmaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.43-56, 2020
- III. **Sosyal Ağ Teorisi ve Eğitimde Değişim**
Çalık T. (Editör), Er E. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- IV. **Eğitimin Tarihi Temelleri**
Er E.
Eğitime Giriş, Temel Çalık, Mehmet Metin Arslan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.100-127, 2019
- V. **Eğitim yönetiminde etik, değerler ve liderlik**
SEZGİN F., ER E.
Eğitim Yönetiminde Liderlik, Nezahat Güçlü, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.323-347, 2018
- VI. **OKULLARDA BİREYLERARASI İLİŞKİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ İÇİN BİR ARAŞTIRMA YÖNTEMİ: SOSYAL AĞ ANALİZİ**
ÇALIK T., ER E.
EĞİTİMDEN KARELER: ULUSLARARASI BÖLÜMLÜ KİTAP, EMİNE BABAOĞLAN ÇELİK, ERKAN KIRAL, ADEM ÇİLEK, Editör, EYUDER, Ankara, ss.293-307, 2018
- VII. **Örgüt Kültürü Tanı ve Değişim Değerinin Kullanımı**
Er E.
Örgüt Kültürü Örgütsel Tanı ve Değişim, Necati Cemaloğlu, Murat Gürkan Gülcan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.79-110, 2017
- VIII. **Örgütün Bütün Üyeleri İçin Öğrenmeyi Öncelikli Hale Getirme**
ER E.
Örgütsel Öğrenme, Murat Gürkan Gülcan, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.83-108, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMENLERİN ÖZ YETERLİKLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z., KOŞAR D.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Kasım 2018
- II. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL AMAÇLARI BAĞLAMINDA ATATÜRK'ÜN EĞİTİME BAKIŞI**
ÇALIK T., ÇELİKER M., ER E.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.769-777
- III. **Eğitim fakültesi öğrencisi olmak:**
KOŞAR S., KOŞAR D., KILINÇ A. Ç. , ER E.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU PROGRAMI, 1 - 04 Nisan 2018
- IV. **Türk Yükseköğretiminde Öğretim Elemanı Yetiştirmeye Yönelik Bir Değerlendirme: Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı (ÖYP) Örneği**
ER E., KILINÇ A. Ç. , ÖĞDEM Z.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- V. **Öğrencilerin Eğitim Yönetimi Alanında Lisansüstü Eğitim Yapma Nedenlerine İlişkin Nitel Bir**

Araştırma

KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018

- VI. **Türkiye de Örgütsel Bağlılık Konulu Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**
KOŞAR D., ER E., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- VII. **İlkokullarda yönetici ve öğretmen ilişkileri: Bir sosyal ağ analizi uygulaması**
ÇALIK T., ER E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- VIII. **İLKOKULLARDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN İLİŞKİLERİ: BİR SOSYAL AĞ ANALİZİ UYGULAMASI**
ÇALIK T., ER E.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- IX. **Öğretmen Liderliğinin Bir Yordayıcısı Olarak Politik Becerilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ASLAN H., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- X. **Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Stillerine İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**
KOŞAR S., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara-Kızılcahamam, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.508-509
- XI. **Geçici eğitim merkezlerindeki çocukların eğitim-öğretim sorunlarının incelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E., ER E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XII. **İlköğretim okullarının örgüt kültürü ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KOŞAR D., KILINÇ A. Ç., ER E., ÖĞDEM Z., KOŞAR S.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIII. **Öğretmenlerin örgütsel intikam alma davranışlarının incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., KOŞAR D., ER E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 - 24 Nisan 2016
- XIV. **Okul müdürlerinin öğretmen liderliğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015
- XV. **Liselerde seçmeli derslerin içerik ve etkililiğine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- XVI. **Zorunlu olarak fen veya edebiyat fakültesine kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerinin alan eğitimine ve öğretmenlik mesleğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E., ŞAHİN F.
4. ISPITE Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014
- XVII. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı okullarda öğrencilere sağlanan akademik ve sosyal imkânların incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- XVIII. **Öğretmenlerin mesleki gelişimleri konusunda okul müdürlerinin destekleyici rol ve davranışlarının incelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., SÖNMEZ E.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2014
- XIX. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre okulun değişime açıklığı ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇALIK T., ER E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- XX. **Okul yöneticisi ve öğretmen yetiştirmede yetiştiriciliğin (mentörlük) rolü**

SEZGİN F., KOŞAR S., ER E.

8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013

XXI. İlköğretim okul müdürlerinin okulun sosyal ağındaki yeri

ÖZDEMİR S., ÖĞDEM Z., ER E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XXII. İlköğretim okullarının örgütsel öğrenme düzeyleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki

KORKMAZ M., ER E.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXIII. İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul müdürünün dil ve hitap biçimlerine ilişkin görüşlerine yönelik nitel bir çalışma

SEZGİN F., ER E.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XXIV. Örgütsel sağlık ve motivasyon

GÜÇLÜ N., RECEPOĞLU E., KILINÇ A. Ç. , ER E.

6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kıbrıs (Kktc), 16 - 17 Nisan 2011

Desteklenen Projeler

ER E., AB Destekli Diğer Projeler, Cooking for freedom, 2016 - 2018

ER E., AB Destekli Diğer Projeler, LEND A HAND - SOCIAL INCLUSION PROGRAMMING FOR MIGRANT AND REFUGEE CHILDREN AT PRIMARY SCHOOLS, 2016 - 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1

Ödüller

Er E., En İyi Doktora Tezi Ödülü, Eğitim Yöneticileri Ve Eğitim Deneticileri Derneği (Eyedder), Mayıs 2018