

Assoc. Prof. Emre ER

Personal Information

Office Phone: [+90 212 383 5585](tel:+902123835585)

Email: emreer@yildiz.edu.tr

Other Email: emreerytu@gmail.com

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/emreer>

Address: YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ B-324 DAVUTPAŞA-ESENLER

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9084-6768

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9064-2020

ScopusID: 35298837600

Yoksis Researcher ID: 113461

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, Turkey
2013 - 2017

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, Turkey
2010 - 2013

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi/ Kimya Eğitimi,
Turkey 2005 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği (EERA) Eğitim Bilimleri Araştırmalarında
Yöntem Yaz Okulu,, Linz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016

Education Management and Planning, LINKS Sosyal Ağlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yaz Çalıştayı, Kentucky
Üniversitesi, Gatton İşletme ve Ekonomi Okulu, 2016

Dissertations

Doctorate, İlköğretim kurumlarında yönetici ve öğretmen ilişkilerinin sosyal ağ analizi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, 2017

Postgraduate, İlköğretim okullarının değişime açıklığı ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Gazi
Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, 2013

Research Areas

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2021 - Continues

Assistant Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2018 - 2021

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2010 - 2017

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Yildiz Technical University, Faculty of Education, Educational Sciences, 2019 - Continues

Vice Dean, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2020 - 2022

Courses

Introduction to Education, Undergraduate, 2019 - 2020

Classroom Management, Undergraduate, 2019 - 2020

Educational Change Management, Postgraduate, 2019 - 2020

Educational Leadership, Postgraduate, 2019 - 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **How transformational leadership influences teachers' commitment and innovative practices: Understanding the moderating role of trust in principal**
Kilinc A. C., Polatcan M., Savas G., ER E.
EDUCATIONAL MANAGEMENT ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol.52, no.2, pp.455-474, 2024 (SSCI)
- II. **The relationship between principal leadership and teacher practice: Exploring the mediating effect of teachers' beliefs and professional learning**
Er E.
Educational Studies, vol.48, no.1, pp.100-120, 2021 (SSCI)
- III. **Fen Edebiyat Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Alan Eğitimine ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E., ŞAHİN F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.29, pp.217-229, 2014 (SSCI)
- IV. **Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki**
RECEPOĞLU E., KILINÇ A. Ç., ŞAHİN F., ER E.
Turkish Studies, vol.8, pp.603-617, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship between Supportive School Culture and Teacher Job Satisfaction: Mediating Role of Professional Network Intentions**
Şahin F., Sönmez E., ER E., Erdoğan O.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.1191-1217, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examining the Leadership Behaviors of Primary School Principals: A Phenomenological Study**

- SÖNMEZ E., ÖĞDEM Z., ER E.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.7, no.2, pp.518-550, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **'Be a Warrior, not a Worrier...': The Resilience of Vice Principals at Turkish Schools**
Çeven G., ER E., Öngel G.
Leadership and Policy in Schools, 2023 (ESCI)
- IV. **The Effect of Supportive School Culture on Teacher Job Satisfaction: Mediating Role of Professional Network Intentions**
ER E., SÖNMEZ E., ŞAHİN F.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Uzaktan eğitime yönelik ortaokul öğrencilerinin görüşlerinin incelenmesi üzerine nitel bir çalışma: Metaforik algıların incelenmesi**
ÇAKIR E., ER E.
IBAD, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **OKUL KÜLTÜRÜNE İLİŞKİN BİR DURUM ÇALIŞMASI: CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ ÖRNEĞİ**
KARAYEL C., ER E.
YILDIZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.14-50, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Effects of teacher personality and network intentions on change: Mediating role of professional learning**
ER E.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.148-159, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **EFFECTS OF PRIMARY SCHOOL TEACHER PERSONALITY AND NETWORK INTENTIONS ON CHANGE: MEDIATING ROLE OF PROFESSIONAL LEARNING**
Er E.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.148-159, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Örgütsel vatandaşlık duygusal zekâ ve iş-aile yayılımı arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ERYILMAZ A., AÇIKGÖZ A. C., ER E.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, pp.340-353, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmenlerin lisansüstü öğrenim görme nedenleri: Nitel bir araştırma**
KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.53, pp.370-392, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türk Yükseköğretiminde Öğretim Elemanı Yetiştirmeye Yönelik Bir Değerlendirme: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Örneği**
Er E., Kılınç A. Ç., Öğdem Z.
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.304-312, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examining the primary school teachers views on teacher leadership and political skills İlkokul öğretmenlerinin öğretmen liderliği ve politik beceri algılarının incelenmesi**
Aslan H., ÇALIK T., ER E.
Elementary Education Online, vol.18, no.3, pp.1087-1098, 2019 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen atamalarında sözlü sınav uygulamasının değerlendirilmesi: Atanan ve atanamayan öğretmen adaylarının görüşlerine dayalı nitel bir analiz**
KOŞAR D., ER E., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç.
Milli Eğitim Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlkokul öğretmenlerinin sosyal ağ eğilimleri ile okulun sosyal ağ yapısına yönelik algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Er E., Çalık T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.1061-1083, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **A Qualitative Research on Determining Teachers' Metaphors about Students**
Sezgin F., KOŞAR D., Kosar S., Er E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.32, no.3, pp.600-611, 2017 (ESCI)
- XVI. **Okul yöneticiliği görevinden öğretmenliğe dönüş: Yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**

- KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., KOŞAR D.
TÜBAV Bilim Dergisi, vol.10, pp.53-73, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmen liderliğine ilişkin yapılan çalışmaların incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**
KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S.
İnönü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, pp.21-40, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmenlerin öğrenciye yönelik metaforlarının belirlenmesine ilişkin nitel bir araştırma**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
Hacettepe University Journal of Education, vol.32, pp.600-611, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Teacher perception of school principal interpersonal communication style A qualitative study of a Turkish primary school**
SEZGİN F., ER E.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, pp.10-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Liselerde Akademik Başarısızlık Nedenleri ve Önlenmesine İlişkin Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
SEZGİN F., KOŞAR S., KOŞAR D., ER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.95-111, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Relationship between Teachers' Perceptions of Organizational Culture and School Capacity for Change**
ER E.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.39-59, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Relationship Between Bureaucratic School Structure and Teacher Self Efficacy**
Koşar S., Kılınç A. Ç., Er E., Öğdem Z.
McGill Journal of Education, vol.50, pp.615-634, 2016 (ESCI)
- XXIII. **Okul yöneticisi ve öğretmen yetiştirmede mentörlük sürecinin incelenmesi**
Sezgin F., Koşar S., Er E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, pp.1337-1356, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Examining the Relationship between Teachers Perceptions of Primary School Principals Power Styles and Teacher Professionalism**
KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ER E., ÖĞDEM Z., SAVAŞ G.
Alberta Journal of Educational Research, vol.60, pp.322-338, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Okulun Değişime Açıklığı ile Değişim Kapasitesi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÇALIK T., ER E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.20, pp.151-172, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Fakülte Yaşamının Niteliğine İlişkin Memnuniyet Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZDEMİR S., KILINÇ A. Ç., ÖĞDEM Z., ER E.
Yükseköğretim ve Bilim, vol.3, pp.228-235, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değişime Direnme Davranışları ile Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki**
ÇALIK T., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ER E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, pp.1-16, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Schooling system and administration practices of religious education The case of Imam-Hatip school of Türkiye**
ŞAHİN F., DOĞRU İ., ER E.
in: Islamic-Based Educational Leadership, Administration and Management Challenging Expectations through Global Critical Insights, Khalid Arar, Rania Sawalhi, Amaarah DeCuir, Tasneem Amatullah, Editor, Taylor & Francis, Londrina, pp.144-158, 2023

- II. **Yeni Nesil Öğrenme Kuramları**
ER E., ERSOY S.
in: Yeni Nesil Öğrenme Öğretme Yaklaşımları , Demir Serkan, Editor, Nobel, Ankara, pp.35-52, 2022
- III. **Felsefe Sorunu**
ER E., ÇALIK T.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Çalık Temel, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.108-123, 2022
- IV. **Sosyal ve Kültürlerarası Beceriler.**
ER E.
in: YÜKSEKÖĞRETİMDE 21. YY BECERİLERİ, Ahmet AYPAY, Editor, PEGEM AKADEMİK, Ankara, pp.217-232, 2021
- V. **Sınıfta öğrenci motivasyonu**
ER E.
in: Sınıf Yönetimi, Temel Çalık, Mehmet Metin Arslan, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.118-137, 2021
- VI. **Mapping the terrain of training and appointment of educational leaders in the Turkish context: An historical perspective**
KILINÇ A. Ç., ER E., BEYCIÖĞLU K.
in: Internationalisation of Educational Administration and Leadership Curriculum, EUGENIE A. SAMIER, EMAN S. ELKALEH, WAHEED HAMMAD, Editor, EMERALD, Bingley, pp.139-158, 2021
- VII. **Karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma**
ER E.
in: Karşılaştırmalı Eğitim Tematik Bir Yaklaşım , Murat Gürkan Gülcan Fatih Şahin, Editor, PEGEM, Ankara, pp.22-39, 2021
- VIII. **Habermas: Eleştiriden geri çekilme**
ER E., DOĞRU İ.
in: İktidar Biçimi Olarak Bilim (Modern Toplumda Söylem ve İdeoloji) , Fatih Bektaş, Engin Karadağ, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.125-144, 2021
- IX. **Political foundation of education**
ER E.
in: Introduction to Education, Doç. Dr. Haluk Ünsal, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.113-140, 2020
- X. **Network Leadership**
ER E.
in: Leadership: Theory-Research-Practice, Prof. Dr. Kürşat Yılmaz, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.43-56, 2020
- XI. **Ağ liderliği**
ER E.
in: Liderlik: Kuram, araştırma, uygulama, Kürşat YILMAZ, Editor, PEGEM, Ankara, pp.43-56, 2020
- XII. **Çevre okuryazarlığı**
ER E.
in: Uzaktan Eğitimde Çoklu Okuryazarlık, Mehmet Fatih KARACABEY, Editor, MEB-Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.32-43, 2020
- XIII. **Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı**
ER E.
in: Proje Tasarımı ve Geliştirme, Mehmet Fatih KARACABEY, Editor, MEB-Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.24-37, 2020
- XIV. **Eğitimin politik temelleri**
ER E.
in: Eğitime Giriş, Halûk Ünsal, Editor, NOBEL, Ankara, pp.113-140, 2020
- XV. **Veri okuryazarlığı**
ER E.
in: Uzaktan Eğitim Sürecinde Okul Yönetiminde Veri Okuryazarlığı, Mehmet Fatih KARACABEY, Editor, MEB-Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.10-19, 2020
- XVI. **Proaktif kişilik, algılanan ağ ve demografik özelliklerin mesleki ilişki üzerindeki etkilerinin sosyal ağ**

analizi ile incelenmesi

ER E., ÇALIK T.

in: Eğitim Araştırmaları -2020, Ferah GÜÇLÜ YILMAZ, Mehtap NAİLLİOĞLU KAYMAK, Editor, EĞİTİM YÖNETİCİLERİ VE UZMANLARI DERNEĞİ YAYINLARI, Ankara, pp.6-13, 2020

XVII. Sosyal Ağ Teorisi ve Eğitimde Değişim

Çalık T. (Editor), Er E. (Editor)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

XVIII. Eğitimin Tarihi Temelleri

Er E.

in: Eğitime Giriş, Temel Çalık, Mehmet Metin Arslan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.100-127, 2019

XIX. Aile kuramları

ER E.

in: Aile eğitimi, Durdağı Akan, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.24-41, 2019

XX. Sosyal ağ teorisi ve eğitimde değişim: Sınırların ötesine geçmek

ER E.

in: Sosyal Ağ Teorisi ve Eğitimde Değişim, Temel Çalık, Emre Er, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.279-294, 2019

XXI. Sınırları belirlemek: Sosyal ağ teorisi ve eğitimde değişim

ÇALIK T., ER E.

in: Sosyal Ağ Teorisi ve Eğitimde Değişim, Temel Çalık, Emre Er, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.1-18, 2019

XXII. Aile eğitimine yönelik yaklaşımlar

ER E.

in: Aile eğitimi, Durdağı Akan, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.67-83, 2019

XXIII. OKULLARDA BİREYLERARASI İLİŞKİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ İÇİN BİR ARAŞTIRMA YÖNTEMİ: SOSYAL AĞ ANALİZİ

ÇALIK T., ER E.

in: EĞİTİMDEN KARELER: ULUSLARARASI BÖLÜMLÜ KİTAP, EMİNE BABAOĞLAN ÇELİK, ERKAN KIRAL, ADEM ÇİLEK, Editor, EYUDER, Ankara, pp.293-307, 2018

XXIV. Eğitim yönetiminde etik, değerler ve liderlik

SEZGİN F., ER E.

in: Eğitim Yönetiminde Liderlik, Nezahat Güçlü, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.323-347, 2018

XXV. Örgütsel kültürü tanımlamak ve değiştirmek için rekabetçi değerler çerçevesini kullanmak

ER E.

in: Örgüt Kültürü: Örgütsel Tanı ve Değişim, Murat Gürkan Gülcan, Necati Cemaloğlu, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.79-110, 2017

XXVI. Örgüt Kültürü Tanı ve Değişim Değerinin Kullanımı

Er E.

in: Örgüt Kültürü Örgütsel Tanı ve Değişim, Necati Cemaloğlu, Murat Gürkan Gülcan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.79-110, 2017

XXVII. Örgütün Bütün Üyeleri İçin Öğrenmeyi Öncelikli Hale Getirme

ER E.

in: Örgütsel Öğrenme, Murat Gürkan Gülcan, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.83-108, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Yükseköğretim Kurumlarında Yöneticilik Görevi Yapan Akademik Personelin Sosyal Adalet Liderliğine İlişkin Görüş ve Uygulamaları

YALÇIN Z., TABANCALI E., ER E.

X. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Prizren, Serbia, 11 - 13 July 2024

II. ÖĞRETMEN LİDERLİĞİNİN YORDAYICILARI OLARAK UMUT VE BİLİNÇLİ FARKINDALIK

DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

BAYAT ALTUN B., ER E.

VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Turkey, 20 July 2022

- III. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin nöromitlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**
ER E.
2. Uluslararası Sosyal İnovasyon Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 10 December 2020
- IV. **Bağlantıların gücü: Eğitim fakültesi öğrencileri arasındaki arkadaşlık ilişkilerinin sosyal ağ analizi**
ER E.
EYFOR 11 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 22 November 2020
- V. **Proaktif kişilik, algılanan ağ ve demografik özelliklerin mesleki ilişki üzerindeki etkilerinin sosyal ağ analizi ile incelenmesi**
ER E., ÇALIK T.
EYFOR 11 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 17 November 2020
- VI. **Building a better world for all children: Toolkit for social inclusion of migrant or refugee students in schools - output of the international project "lend a hand"**
Almeida A. F. d., Ribeiro C. P., Couceiro-Figueira A. P., Fabio A. D., ER E., Palazzeschi L., ŞAHİN F., YENEL K.
11th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, 1 - 03 July 2019
- VII. **Kuram ve uygulamada eğitim yönetimi dergisinin bibliyometrik analizi: 2008-2017**
ER E., ÇALIK T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VIII. **Örgütsel vatandaşlık konusunda yapılan lisansüstü tezlerin içerik analizi çalışması**
ER E., AKYOL B., KOŞAR S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 02 May 2019
- IX. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL AMAÇLARI BAĞLAMINDA ATATÜRK'ÜN EĞİTİME BAKIŞI**
ÇALIK T., ÇELİKER M., ER E.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.769-777
- X. **Okullarda bireylerarası ilişkilerin çözümlenmesi için bir araştırma yöntemi: Sosyal ağ analizi**
ÇALIK T., ER E.
EYFOR 9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2018
- XI. **Eğitim fakültesi öğrencisi olmak:**
KOŞAR S., KOŞAR D., KILINÇ A. Ç., ER E.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU PROGRAMI, 1 - 04 April 2018
- XII. **ÖĞRETMENLERİN ÖZ YETERLİKLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z., KOŞAR D.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 November 2018
- XIII. **Eğitim fakültesi öğrencisi olmak: Öğrencilerin deneyimlerine dayalı fenomenolojik bir araştırma**
KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., KOŞAR D., ER E.
EYFOR 9 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2018
- XIV. **Türk Yükseköğretiminde Öğretim Elemanı Yetiştirmeye Yönelik Bir Değerlendirme: Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı (ÖYP) Örneği**
ER E., KILINÇ A. Ç., ÖĞDEM Z.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XV. **Öğrencilerin eğitim yönetimi alanında lisansüstü eğitim yapma nedenlerine ilişkin nitel bir araştırma**
KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XVI. **Öğrencilerin Eğitim Yönetimi Alanında Lisansüstü Eğitim Yapma Nedenlerine İlişkin Nitel Bir Araştırma**
KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- XVII. **Türkiye'deki örgütsel bağlılık konulu tezlerin incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması**

- KOŞAR D., ER E., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç.
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XVIII. **Türkiye de Örgütsel Bağlılık Konulu Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**
KOŞAR D., ER E., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu-EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XIX. **İLKOKULLARDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN İLİŞKİLERİ: BİR SOSYAL AĞ ANALİZİ UYGULAMASI**
ÇALIK T., ER E.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XX. **Öğretmen Liderliğinin Bir Yordayıcısı Olarak Politik Becerilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ASLAN H., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017
- XXI. **Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Stillerine İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**
KOŞAR S., ÇEPNİ O., KILINÇ A. Ç., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara-Kızılcahamam, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.508-509
- XXII. **Öğretmen atamalarında sözlü sınav uygulamasının değerlendirilmesi: atanmış ve atanamayan öğretmen adaylarının görüşlerine dayalı nitel bir analiz**
ER E., KOŞAR D., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XXIII. **Geçici eğitim merkezlerindeki çocukların eğitim-öğretim sorunlarının incelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E., ER E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXIV. **Öğretmen liderliğine ilişkin yapılan çalışmaların incelenmesi: bir içerik analizi çalışması**
KOŞAR D., ER E., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXV. **Okul yöneticiliği görevinden öğretmenliğe dönüş: Yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**
KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., KOŞAR D.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXVI. **İlköğretim okullarının örgüt kültürü ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KOŞAR D., KILINÇ A. Ç., ER E., ÖĞDEM Z., KOŞAR S.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXVII. **Öğretmenlerin örgütsel intikam alma davranışlarının incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., KOŞAR D., ER E.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 - 24 April 2016
- XXVIII. **Okul müdürlerinin öğretmen liderliğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015
- XXIX. **Liselerde seçmeli derslerin içerik ve etkililiğine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015
- XXX. **Zorunlu olarak fen veya edebiyat fakültesine kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrencilerinin alan eğitimine ve öğretmenlik mesleğine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E., ŞAHİN F.
4. ISPITE Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 16 May 2014
- XXXI. **Öğretmenlerin öğrenciye yönelik metaforlarının belirlenmesine ilişkin nitel bir araştırma**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
4. ISPITE Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 16 May 2014
- XXXII. **Liselerde akademik başarısızlık: Nedenleri ve önlenmesine ilişkin öğretmen ve okul yöneticilerinin görüşleri**
SEZGİN F., KOŞAR D., KOŞAR S., ER E.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Turkey, 8 - 10 May 2014

- XXXIII. **Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı okullarda öğrencilere sağlanan akademik ve sosyal imkânların incelenmesi**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E., ÖĞDEM Z.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Turkey, 8 - 10 May 2014
- XXXIV. **Öğretmenlerin mesleki gelişimleri konusunda okul müdürlerinin destekleyici rol ve davranışlarının incelenmesi**
SEZGİN F., KILINÇ A. Ç., KOŞAR S., ER E., SÖNMEZ E.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Turkey, 8 - 10 May 2014
- XXXV. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre okulun değişime açıklığı ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇALIK T., ER E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013
- XXXVI. **Okul yöneticisi ve öğretmen yetiştirmede yetiştiriciliğin (mentörlük) rolü**
SEZGİN F., KOŞAR S., ER E.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013
- XXXVII. **ABD ve Türkiye'deki ilköğretim okulu müdürlerinin okul kültürüne ilişkin görüşlerine yönelik nitel bir araştırma**
GÜÇLÜ N., ER E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXXVIII. **İlköğretim okul müdürlerinin okulun sosyal ağındaki yeri**
ÖZDEMİR S., ÖĞDEM Z., ER E.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXXIX. **Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**
ER E., ŞAHİN F.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XL. **İlköğretim okullarının örgütsel öğrenme düzeyleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki**
KORKMAZ M., ER E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XLI. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul müdürünün dil ve hitap biçimlerine ilişkin görüşlerine yönelik nitel bir çalışma**
SEZGİN F., ER E.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XLII. **Örgütsel sağlık ve motivasyon**
GÜÇLÜ N., RECEPOĞLU E., KILINÇ A. Ç., ER E.
6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Cyprus (Kktc), 16 - 17 April 2011

Supported Projects

ER E., EU Supported Other Project, Cooking for freedom, 2016 - 2018

ER E., EU Supported Other Project, LEND A HAND - SOCIAL INCLUSION PROGRAMMING FOR MIGRANT AND REFUGEE CHILDREN AT PRIMARY SCHOOLS, 2016 - 2018

Metrics

Publication: 101

Citation (WoS): 7

Citation (Scopus): 21

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Awards

Er E., En İyi Doktora Tezi Ödülü, Eğitim Yöneticileri Ve Eğitim Deneticileri Derneği (Eyedder), May 2018