

Öğr.Gör. Fatma KARACA TURHAN

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/fkaraca>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitim Bölümü, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, Türkiye 2016 - 2019

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Veri Analizi, Analyzing Classroom Interactions, University of Groningen, 2021

Mesleki Eğitim, Teaching Excellence and Achievement Program, University of Arkansas, 2010

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Türkçenin yabancı dil olarak öğretildiği sınıflarda öğretmenlerin kullandıkları dil değişimi fonksiyonları üzerine bir durum çalışması: A1 örneği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitim Bölümü, 2019

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük, -, 2014 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretildiği Sınıflarda Öğretmenlerin Kullandığı Dil Değişiminin İncelenmesi**
Karaca Turhan F., Baş B., Turhan O.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.840-854, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- Türk Çocuk Edebiyatında Tema: Kitap Katalogları Üzerine Bir İnceleme**
Turhan O., Baş B., Karaca Turhan F.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.52, ss.31-58, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- Edebiyat ve Duygular: Öyküleyici Metinleri Anlamada Duyguların Rolü**
Turhan O., Karaca Turhan F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.275-294, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Türk Çocuk Edebiyatında Meslekler ve Toplumsal Cinsiyet**

Turhan O., Karaca Turhan F., Baş B.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.1-30, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- V. **Türkçe Öğretiminde Etkinlik Stratejisi Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Tespiti: 5. Sınıf Türkçe Çalışma ve Öğretmen Kılavuz Kitabı Örneği (An Assessment of Activity Development Strategy in Teaching Turkish: The Case of 5th Grade Turkish Workbook and Teacher's Book)**

Baş B., Turhan O., Karaca F.

ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.5, sa.4, ss.717-746, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Uzaktan Eğitim Yoluyla Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sınıf İçi Etkileşimin Konuşma Çözümlemesi Bakış Açısıyla İncelenmesi**
KARACA TURHAN F., BAŞ B., BALAMAN U.
III. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 20 Mayıs 2022, ss.72
- II. **Evidentiality in Turkish: Literature Review**
Karaca Turhan F., Turhan O.
5. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2021, ss.136
- III. **Using Translation as a Foreign Language Learning Strategy**
Karaca Turhan F., Turhan O.
5. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2021, ss.137
- IV. **Snapshot of Online Foreign Language Teaching during the COVID-19 Outbreak**
Karaca Turhan F., Turhan O.
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ocak 2021, ss.43
- V. **Fostering Classroom Community in Online Language Teaching**
Karaca Turhan F., Turhan O.
3. Uluslararası İstanbul Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Ocak 2021, ss.28
- VI. **Türkçe yi Yabancı Dil Olarak Öğreten Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri**
Karaca Turhan F., Baş B., Turhan O.
7. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi , 17 - 18 Aralık 2020, ss.43
- VII. **Okumanın Duygusal Boyutu ve Okumanın Etkileri**
Turhan O., Karaca Turhan F.
18. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 14 Aralık 2020, ss.41
- VIII. **Reflecting over Youth Mobility and Spotlighting Its Implications for ELT**
Karaca Turhan F., Taraç G.
2nd International Social Innovation Congress, 9 - 10 Aralık 2020, ss.16
- IX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Tanıtımları Üzerine Bir İnceleme**
Turhan O., Karaca Turhan F.
II. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ SEMPOZYUMU, 12 - 14 Kasım 2020, ss.49
- X. **Çeviri Çocuk Kitaplarının Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Temalara Göre İncelenmesi**
Turhan O., Karaca Turhan F.
II. ULUSLARARASI YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ SEMPOZYUMU, 12 - 14 Kasım 2020, ss.92
- XI. **Göz İzleme Yöntemi ve Okuma Araştırmaları**
Karaca Turhan F., Turhan O.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2ND INTERNATIONAL CONGRESS ON ACADEMIC STUDIES IN PHILOLOGY (BICOASP), Balıkesir, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2020, ss.48
- XII. **İki Dilli Bireylerin Üçüncü Dil Edinimine Yönelik Yaklaşımlar**
Karaca Turhan F., Turhan O.

6. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Sakarya, Türkiye, 10 Eylül 2020, ss.1
- XIII. **Reflecting on Mediums of Instruction in Language Teaching**
Karaca Turhan F., Turhan O.
6. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, Sakarya, Türkiye, 10 Eylül 2020, ss.1
- XIV. **Subject Realisation of Turkish Monolingual and Bilingual Speakers**
BAŞ B., KARACA TURHAN F.
II. International Symposium of Bilingualism Studies and European Turks, Cologne, Almanya, 10 - 11 Ekim 2019, ss.1
- XV. **Functions of Teachers Code-Switching in Turkish As a Foreign Language Classrooms: A Case Study in A1 Level**
KARACA F., BAŞ B.
4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Yalova, Türkiye, 14 Şubat 2019, ss.887
- XVI. **Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanında Öğrencilerin Yazma Çalışmalarında Karşılaşılan Hatalar Üzerine Bir Sınıflama Çalışması (A classification study on writing errors of Turkish as a foreign language students)**
KARACA F.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2017, ss.87
- XVII. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Aracı: Socrative (Socrative: An alternative assesment and evaluation tool in teaching Turkish as a foreign language.**
KARACA F.
1.Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni (UYTOB 2017), Bursa, Türkiye, 17 Mayıs 2017, ss.52
- XVIII. **Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Çalışma Kitabındaki Etkinlik Stratejileri Üzerine Bir Değerlendirme (An evaluation on activity design strategies in the 5th graders Turkish workbook)**
BAŞ B., TURHAN O., KARACA F.
3. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Roma, İtalya, 20 Nisan 2017, ss.128
- XIX. **Ters Yüz Sınıf Modelinin Yabancılara Türkçe Öğretimi Alanında Kelime Öğretimine Uygulanabilirliği Üzerine Bir Öneri**
Karaca F., Baş B.
III. YTÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 22 Aralık 2016, ss.31

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Anadili Eğitimi Dergisi, Editör, 2018 - Devam Ediyor

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- II. International Symposium of Bilingualism Studies and European Turks, Çalışma Grubu, Cologne, Almanya, 2019
4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), Çalışma Grubu, Yalova, Türkiye, 2019
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017
- Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Bilgi Şöleni, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2017
- ISLET 3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Katılımcı, Roma, İtalya, 2017
- III. Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
- IATEFL TTEd SIG Conference / Projecting into Teaching Young Learners, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2013