

Prof. FULYA TÜRK

Personal Information

Office Phone: [+90 212 383 5502](tel:+902123835502)

Email: fulya.turk@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/fulya.turk>

International Researcher IDs

ScholarID: 0yK1LecAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1896-8418

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-5067-2020

ScopusID: 26657043600

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2008 - 2013

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2004 - 2008

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2023 - Continues

Associate Professor, Istanbul Medeniyet University, 2021 - 2023

Associate Professor, Gaziantep University, 2018 - 2021

Assistant Professor, Gaziantep University, 2013 - 2018

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, 2024 - Continues

Research Institute Director, Gaziantep University, 2017 - 2021

Courses

Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2023 - 2024

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Undergraduate, 2023 - 2024

Meslek Etiği ve Yasal Konular, Undergraduate, 2022 - 2023

Bilişsel Davranışçı Psikolojik Danışma Uygulamaları, Postgraduate, 2022 - 2023

Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular, Doctorate, 2020 - 2021

PDR'de Güncel Konular, Doctorate, 2019 - 2020

Rehberlikte Program Geliştirme, Doctorate, 2019 - 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The mediating role of psychological flexibility in the relationship between academic resilience and test anxiety in a sample of Turkish adolescents**
Türk F.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.62, no.1, pp.237-255, 2025 (SSCI)
- II. **Traumatic Stress and Post-Traumatic Growth in Individuals Who Have Had Covid-19: The Mediating Effect of Resilience and Moderating Effect of Psychological Flexibility**
Türk F.
PLOS ONE, vol.11, no.1, pp.1-10, 2024 (SSCI)
- III. **Psychometric Properties and Validation of the Metacognitive Self-Assessment Scale (MSAS) in a Turkish Sample**
Yilmazer E., Hamamcı Z., Türk F.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.15, pp.1-15, 2024 (SSCI)
- IV. **Effects of mindfulness on test anxiety: a meta-analysis**
Yilmazer E., Hamamcı Z., Türk F.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.15, pp.1-11, 2024 (SSCI)
- V. **The Impact of Cognitive-Behavioral Group Psycho-Education Program on Psychological Resilience, Irrational Beliefs, and Well-Being**
Şahin H., TÜRK F.
Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy, vol.39, no.4, pp.672-694, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship Between Fear of Missing Out and Loneliness Among Adolescents in the Digital Age: The Mediating Roles of Emotion Dysregulation and Social Media Addiction**
Koçyiğit B., Türk F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.13, no.1, pp.19-36, 2025 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **DO MOTHERS' ANXIETIES, COGNITIVE FLEXIBILITY, AND RESILIENCE PREDICT THEIR CHILDREN'S ANXIETY?**
Aydın N. T., Türk F.
International Innovative Education Researcher, vol.4, no.2, pp.1-28, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Is Psychological Inflexibility a Predictor of Depression and Anxiety of Pre-Adolescents?**
Kul A., Türk F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.11, no.3, pp.272-285, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigating the relationship between university students' resilience, cognitive emotion regulation strategies and metacognitions**
KAYA İ., TÜRK F., HAMAMCI Z.
Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives, vol.13, no.1, pp.36-45, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Analysis of Some Variables as the Predictors of Children's Overall Self- Worth Levels**
AKŞAB G., TÜRK F.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.3, pp.426-442, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Psikolojik Danışmanların Psikolojik Danışma Öz-yeterlik Algılarına İlişkin Bir Derleme Çalışması**
AKŞAB G., TÜRK F.
Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-40, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Bilişsel Esneklik ve Psikolojik Esneklik Kavramlarının Karşılaştırılması**
Aslan Ş., TÜRK F.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, vol.14, no.1, pp.119-130, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Depresyon, Anksiyete ve Stres ile Başa Çıkma Tutumlarının Sosyal Medya Bağımlılığıyla İlişkisi**
ŞAHİN E., TÜRK F., HAMAMCI Z.
JOURNAL OF ERCIYES COMMUNICATION, vol.9, no.1, pp.165-186, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Çevrimiçi Grupla Psikolojik Danışmada Yaşanan Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
ASLAN Ş., AKŞAB G., KORKMAZ K., TÜRK F., HAMAMCI Z.
MİLLÎ EĞİTİM ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DERGİSİ, vol.1, no.1, pp.207-239, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Depression-anxiety and coping strategies of adolescents during the Covid-19 pandemic**
TÜRK F., KUL A., KILINÇ E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.2, pp.58-75, 2021 (ESCI)
- XI. **Kabul ve Adanmışlık Terapisi (ACT) Üzerine Bir Derleme Çalışması**
KUL A., TÜRK F.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, pp.3773-3805, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Pozitif Psikoloji: Tarihçe, Temel Kavramlar, Terapötik Süreç, Eleştiriler ve Katkılar**
DEMİR R., TÜRK F.
Humanistic Perspective, vol.2, no.2, pp.108-125, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Gruplararası Tutum: Aynı Sınıflarda Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarına ilişkin Okul Psikolojik Danışmanlarının Deneyimleri**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., TERCAN M., KAÇMAZ T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.565-598, 2020 (ESCI)
- XIV. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.
NESNE PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.7, no.15, pp.214-235, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Psikolojik Danışmanların Bakış Açısından Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nin İncelenmesi**
AKAY S., TÜRK F., MERCAN Ö., URTEKİN F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.891-918, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A study on the effectiveness of coping with test anxiety program based on cognitive-behavioral approach**
TÜRK F., KATMER A. N.
International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.8, no.8, pp.666-675, 2019 (Scopus)
- XVII. **Alabama Ebeveyn Davranışları Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇEKİÇ A., TÜRK F., BUĞA A., HAMAMCI Z.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.17, no.66, pp.728-743, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Examination of Empathic Tendency, Self-Regulation and Self-Efficacy as Predictors of Conflict Resolution Skills in Adolescents**
TÜRK F.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.5, pp.994-1004, 2018 (Scopus)
- XIX. **Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Grup Müdahalelerinin Çocuk ve Ergenlerin İşlevsel Olmayan Düşünceleri Üzerindeki Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**
TÜRK F., BUĞA A., ÇEKİÇ A., HAMAMCI Z.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.8, no.49, pp.45-61, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.2, pp.786-811, 2018 (Scopus)
- XXI. **Thematic and Methodological Investigation of Applied Postgraduate Theses on Psychological**

Counseling and Guidance

TÜRK F., CİHANGİROĞLU Ü.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.31, pp.276-311, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Evaluation of The Effects of Conflict Resolution, Peace Education And Peer Mediation: A Meta-Analysis Study**
TÜRK F.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.11, no.1, pp.25, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Mediating Role of Irrational Beliefs between Parenting Style, Interpersonal Style and Conflict Tendency**
TÜRK F., DUY B., HAMAMCI Z., ALTINOK A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.2, pp.420-438, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Çatışan Öğrencilerin Bakış Açısından Akran Arabuluculuk Sürecinin Değerlendirilmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.3, pp.811-836, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Olarak Uygulanan Öfke Kontrolü Programlarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi Bir Meta Analiz Çalışması**
TÜRK F., HAMAMCI Z.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.43, pp.1522-1531, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Akran arabuluculuk eğitiminin lise öğrencilerinin çatışma çözme becerileri empatik eğilim ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1589-1606, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Akran Arabuluculuk Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Çatışmaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.5, pp.55-68, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim Öğrencilerinin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.17, no.4, pp.555-579, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Turkish Elementary School Students Conflict Resolution Strategies**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., TÜRK F., KALENDER A., ZENGİN F., ŞEVKİN B.
JOURNAL OF PEACE EDUCATION, vol.7, no.1, pp.33-45, 2010 (Scopus)
- XXX. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students level of aggression**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., ŞEVKİN B., TÜRK F., KALENDER A., ZENGİN F.
Education 3-13, vol.38, no.1, pp.13-22, 2010 (Scopus)
- XXXI. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TÜRK F., Kalender A., Sevkin B., Zengin F.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.639-647, 2009 (Scopus)

Books

- I. **Okullarda Öğrenci Şiddetini Önlemeye Yönelik Bir Model: Akran Arabuluculuk Uygulamaları**
Türk F.
in: Önleyici Müdahale Programları, Feyza Çorapçı, Aysun Doğan, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.363-383, 2023
- II. **Yaşlılık ve Sosyal Yaşam**

Türk F.

in: YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ BÜTÜNCÜL YAKLAŞIM, Hatice Kumcağız, Yasin Demir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.89-124, 2021

- III. **Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları**
Türk F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi**
Türk F. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Öğrenim Kademelerine Göre PDR Hizmetleri**
Türk F.
in: Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Şerife Işık, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.107-144, 2020
- VI. **Bilişsel Davranışçı Terapinin Psikolojik Bozuklukların Tedavisindeki Etkinliği: Bir Meta-Analiz Derlemesi**
Türk F.
in: Geçmişten Geleceğe Bilişsel-Davranışçı Terapi, Hamamcı, Z. Türk, F., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.250-275, 2020
- VII. **Pandemi Sürecinde Çocuk ve Ergenlerin Psikolojik Dayanıklılıklarının Geliştirilmesi: Bilişsel-Davranışçı Terapi Perspektifinden Bir Gözden Geçirme**
Türk F.
in: Pandemi Döneminde Çocuk ve Ergen Psikolojisi, Başaran Gençdoğan, Editor, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara, pp.10-25, 2020
- VIII. **Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
Türk F. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018
- IX. **Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
Türk F.
in: Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, ZEYNEP HAMAMCI FULYA TÜRK, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.15-38, 2018
- X. **Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Uygulanması**
Türk F.
in: Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Hamamcı, Z., Türk, F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.103-127, 2018
- XI. **An Examination of the Peer Mediation Process from the Perspective of Peer Mediators**
Türk F.
in: Research on Social Studies, Icbay, M. A., Arslan, H., Jacobs, F., Editor, Peter Lang Publishing, Inc., New York, pp.35-44, 2016
- XII. **Grubun Gücü**
Türk F. (Editor)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2015
- XIII. **Akran Arabuluculuk Eğitim Programı Psikolojik Danışman El Kitabı (Ortaöğretim İçin)**
TÜRK F., TÜRKMEN C., OĞUZ B., SATICI B., KURUMUŞ Y., BAŞOL N., GÜMÜŞ B.
Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denizli, 2015
- XIV. **Akran Arabuluculuk Eğitim Programı Psikolojik Danışman El Kitabı (Ortaokullar İçin)**
TÜRK F., TÜRKMEN C., SATICI B., BAŞOL N., GÜMÜŞ B.
Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denizli, 2015
- XV. **Ergenler İçin Yılmazlık Eğitimi Psikolojik Danışman El Kitabı**
TÜRK F., TÜRKMEN C., OĞUZ B., SATICI B., KURUMUŞ Y., BAŞOL N., GÜMÜŞ B.
Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denizli, 2015
- XVI. **Varsayımlardan Uygulamaya: Grubu Oluşturma ve Yürütme**
Türk F.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examining the Impact of Psychological Inflexibility Levels on Depression and Anxiety Levels in Pre-Adolescents**
KUL A., TÜRK F.
53.rd European Association for Cognitive Behavioral Psychotherapies (EABCT), Antalya, Turkey, 4 - 07 October 2023
- II. **Gençler İçin Kaçınma ve Birleşme Ölçeğinin Bir Güvenirlik Genellemesi Meta-Analizi**
KUL A., TÜRK F.
III. Uluslararası Katılımlı Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi, Ankara, Turkey, 29 September - 02 October 2022
- III. **Investigation of Variables Predicting Forgiveness in Romantic Relationships of University Students**
TÜRK F., KUL A., HAMAMCI Z.
15th ICTEL 2022 – International Conference on Teaching, Education & Learning, Roma, Italy, 5 - 09 September 2022
- IV. **Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli E- Psikolojik Destek Programının Geliştirmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
TÜRK F., HAMAMCI Z., KUL A., ŞAHİN Ş., ELBOĞA G., SUNGUR M. Z.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 - 15 June 2022
- V. **Türk ve Suriyeli Öğrencilerin Temas İlişkileri (Panelist)**
TÜRK F.
II. ULUSLARARASI MUALLİM RIFAT BİLGE EĞİTİM SEMPOZYUMU -MÜLTECİ EĞİTİMİ-, Kilis, Turkey, 24 March 2022
- VI. **Investigation of the Relationship Between University Students' Resilience, Cognitive Emotion Regulation Skills and Metacognitions**
KAYA İ., TÜRK F., HAMAMCI Z.
12th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Prishtina, Serbia, 24 - 26 September 2021
- VII. **Çevrimiçi grupla psikolojik danışma uygulamalarında yaşanan güçlükler ve başa çıkma yolları**
ASLAN Ş., AKŞAB G., KORKMAZ BOZ K., TÜRK F., HAMAMCI Z.
10. Üniversite Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 20 May 2021
- VIII. **Çocukların Genel Öz-Değerinin Yordayıcıları Olarak Algılanan Aile İlişkisi, Ebeveyn Davranışları Ve Ebeveynlerin Akılcı Olmayan İnançlarının İncelenmesi**
AKŞAB G., TÜRK F.
56. Ulusal Türk Psikiyatri Kongresi, Turkey, 18 - 20 December 2020, vol.31, pp.55
- IX. **COVID-19 Salgının Gaziantep Üniversitesi Sağlık Çalışanları Üzerindeki Psikolojik Etkisi**
ŞAHİN Ş., TÜRK F., ELBOĞA G., HAMAMCI Z., SUNGUR M. Z., KUL A.
56. Ulusal Türk Psikiyatri Kongresi, Turkey, 18 - 20 December 2020, vol.31, pp.42
- X. **Affetmenin Akılcı Olmayan İnançlar ve İlişkileri İlgili Bilişsel Çarpıtmalarla İlişkisinin İncelenmesi**
HAMAMCI Z., TÜRK F.
5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 10 November 2019
- XI. **COVID-19 Salgını Sürecinde Ergenlerin Ruh Sağlığı Problemleri ve Başa Çıkma Stratejileri: Bir Tarama Çalışması**
TÜRK F., KUL A., KILINÇ E.
Sağlıklı Büyüyen Çocuk Kongresi, İzmir, Turkey, 18 - 20 December 2020, vol.6, pp.195-197
- XII. **Anne-babaların Akılcı Olmayan İnançları ve Ebeveynlik Davranışları ile Çocukların Algıladıkları Aile İlişkisi ve Genel Öz-Değeri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AKŞAB G., TÜRK F.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 4 - 06 December 2020

- XIII. **Aynı Sınıflarda Birlikte Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., TERCAN M., KAÇMAZ T.
Ege University First International Symposium on Arts and Humanities (EGE-ISAH)International Migration and Migrant Experience throughout History, İzmir, Turkey, 12 - 14 December 2019
- XIV. **Sosyal Fobisi Olan ve Olmayan Bireylerin BDT Perspektifinden Karşılaştırılması**
TÜRK F., DEĞİRMENCİ A.
5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 10 November 2019
- XV. **Sınav Kaygısı ve KDT Uygulamaları (Panelist)**
TÜRK F.
5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi'xx, İstanbul, Turkey, 7 - 10 November 2019
- XVI. **Ebeveynlerin Anne Babalığa İlişkin Akılcı Olmayan İnançları ile Ebeveyn Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BUĞA A., ÇEKİÇ A., TÜRK F., HAMAMCI Z.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XVII. **Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım Dayalı Sınav Kaygısıyla Başedebilme Programının Ergenler Üzerinde Etkililiğinin İncelenmesi**
TÜRK F., KATMER A. N.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XVIII. **Psikolojik Danışmanların Suriyeli Mültecilere ve Suriyeli Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIX. **Ebeveynlerin Anne-babalığa İlişkin Akılcı Olmayan inançları ile Ebeveyn Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BUĞA A., ÇEKİÇ A., TÜRK F., HAMAMCI Z.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XX. **Gruplararası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplararası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi.**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- XXI. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Arası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- XXII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Düzeylerinin İncelenmesi**
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXIII. **Psikolojik Danışmanların Bireysel Psikolojik Danışma Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**
TÜRK F.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXIV. **Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplar arası Arkadaşlık İlişkilerinin Okul Psikolojik Danışmanların Bakış Açısından İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XXV. **Psikolojik Danışman Adayları ile Psikolojik Danışmanların PDR Alanındaki Etik İlkelere İlişkin Metaforik Algıları**
ÇEKİÇ A., TÜRK F.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Konferansı, Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2018
- XXVI. **Aile İçi Şiddete Maruz Kalan ve Kalmayan Çocukların Aile Resimlerinin Karşılaştırılması**
EKİNCİ H., TÜRK F.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

- XXVII. **The Investigation of the Effects of Psycho-Education Program of Developing the Psychological Resiliency Based on Cognitive-Behavioural Approach over the Psychological Resiliency, Irrational Beliefs and Subjective Well-Being Levels of Adolescents.**
GEYİK H., TÜRK F.
47 th. Annual EABCT Congress, Ljubljana, Slovenia, 13 - 16 September 2017
- XXVIII. **Investigation of the Relationships between Irrational Beliefs about Parenting the Child-Parent Relationships and Mental Health**
ÇEKİÇ A., BUĞA A., TÜRK F., TANRIKULU İ., HAMAMCI Z., DUY B.
47 th. Annual EABCT Congress, Ljubljana, Slovenia, 13 - 16 September 2017
- XXIX. **Psychometric Properties of The Turkish Form of The Alabama Parenting Questionnaire**
ÇEKİÇ A., TANRIKULU İ., BUĞA A., TÜRK F., HAMAMCI Z.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXX. **Uygulamaya Dayalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisansüstü Tezlerinin Tematik ve Metodolojik Olarak İncelenmesi**
TÜRK F., CİHANGİROĞLU Ü.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXXI. **Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Müdahalelerin Çocuk ve Ergenlerdeki Bilişsel Çarpıtmalar Üzerindeki Etkisi Meta Analiz Çalışması**
TÜRK F., BUĞA A., ÇEKİÇ A., HAMAMCI Z.
VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, Gaziantep, Turkey, 1 - 03 December 2016
- XXXII. **Akılci Duygusal Eğitim Programının Ergenlerin Öfke ve Öfke İfade Tarzları Üzerindeki Etkisi**
BUĞA A., ÇEKİÇ A., TÜRK F., HAMAMCI Z., KUL A.
EYFOR VII Uluslar arası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XXXIII. **Mediating Role of the Irrational Relationship Beliefs Between Parenting Style and Conflict Tendency**
TÜRK F., DUY B., HAMAMCI Z., ALTINOK A.
45 th. Annual EABCT Congress, JARUSELAM, Israel, 31 August - 03 September 2015
- XXXIV. **Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım Dayalı Öfke Kontrolü Programlarının Ergenlerin Öfke Düzeyleri Üzerindeki Etkileri: Bir Meta-Analiz Çalışması**
HAMAMCI Z., TÜRK F.
V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, Antalya, Turkey, 14 - 16 December 2014
- XXXV. **Assessment of Peer Mediation Process from Peer Mediators Point of Views**
TÜRK F.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences Baltic Institute of Humanities, St. Petersburg, Russia, 11 - 14 September 2014
- XXXVI. **Çatışan Öğrencilerin Bakış Açısından Akran Arabuluculuk Sürecinin Değerlendirilmesi Assessment of Peer Mediation Process From Conflicting Students Point Of Views**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013
- XXXVII. **Çatışma Yaşayan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Arabulucu Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 3 - 05 October 2011
- XXXVIII. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TÜRK F., KALENDER A., ŞEVKİN B., ZENGİN F.
World Conference on Educational Sciences, Cyprus (Kktc), 2 - 05 February 2009, vol.1, pp.639-647
- XXXIX. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Primary School Students Conflict Resolution Skills**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TÜRK F., KALENDER A., ŞEVKİN B., ZENGİN F., GÜRLER S.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Washington, Kiribati, 24 - 28 March 2008

- XL. Müzakere Problem Çözme ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
TÜRNÜKLÜ A., şevkin b., kalender a., TÜRK F., zengin f.
Anadolu Üniversitesi: VI. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Turkey, 17 - 20 October 2007
- XLI. Çatışma Çözümü Ve Akran Arabuluculuk Programının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., kalender a., zengin f., şevkin b.
IX.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007

Supported Projects

- Türk F., Özyurt S., Dinç Kilaguz Ş., Universities of Other Countries Supported Project, Measuring the Impacts of Interpersonal Conflict Management and Dispute Resolution Skills Training on Academic Success: A Field Experiment, 2024 - 2025
- Türk F., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Beş Boyutlu Gelecek, 2022 - 2023
- Türk F., United Nations Development Program - UNDP Supported Project, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile Okulların Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi (RAM-OKUL Projesi), 2021 - 2022
- Türk F., TUBITAK Project, Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli E- Psikolojik Destek Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2020 - 2020

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- Kognitif ve Davranışçı Terapiler Derneği, Member, 2019 - Continues, Turkey
- Akran Arabuluculuk Derneği, Executive Board Member, 2019 - Continues, Turkey
- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Member, 2003 - Continues, Turkey

Metrics

- Publication: 95
- Citation (WoS): 50
- Citation (Scopus): 42
- H-Index (WoS): 5
- H-Index (Scopus): 4

Non Academic Experience

- Gaziantep Şahinbey Sena Büyükkonuk Ortaokulu, Okul Psikolojik Danışmanı
- Konya Selçuklu Vesile Sağ Ergun Anaokulu, Okul Psikolojik Danışmanı
- Denizli Merkez Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışman
- Ankara Pursaklar IMKB Meslek Lisesi, Okul Psikolojik Danışmanı
- İzmir Buca Hüseyin Avni Ateşoğlu İlköğretim Okulu, Okul Psikolojik Danışmanı
- Gaziantep Şahinbey Yavuz Sultan Selim Lisesi, Okul Psikolojik Danışmanı