

Prof. Dr. FULYA TÜRK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 5502](tel:+902123835502)

E-posta: fulya.turk@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/fulya.turk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0yK1LecAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1896-8418

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-5067-2020

ScopusID: 26657043600

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2021 - 2023

Doç. Dr., Gaziantep Üniversitesi, 2018 - 2021

Dr. Öğr. Üyesi, Gaziantep Üniversitesi, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2024 - Devam Ediyor

Araştırma Enstitüsü Müdürü, Gaziantep Üniversitesi, 2017 - 2021

Verdiği Dersler

Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2023 - 2024

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Lisans, 2023 - 2024

Meslek Etiği ve Yasal Konular, Lisans, 2022 - 2023

Bilişsel Davranışçı Psikolojik Danışma Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular, Doktora, 2020 - 2021

PDR'de Güncel Konular, Doktora, 2019 - 2020

Rehberlikte Program Geliştirme, Doktora, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The mediating role of psychological flexibility in the relationship between academic resilience and test anxiety in a sample of Turkish adolescents**
Türk F.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.62, sa.1, ss.237-255, 2025 (SSCI)
- II. **Traumatic Stress and Post-Traumatic Growth in Individuals Who Have Had Covid-19: The Mediating Effect of Resilience and Moderating Effect of Psychological Flexibility**
Türk F.
PLOS ONE, cilt.11, sa.1, ss.1-10, 2024 (SSCI)
- III. **Psychometric Properties and Validation of the Metacognitive Self-Assessment Scale (MSAS) in a Turkish Sample**
Yilmazer E., Hamamcı Z., Türk F.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.15, ss.1-15, 2024 (SSCI)
- IV. **Effects of mindfulness on test anxiety: a meta-analysis**
Yilmazer E., Hamamcı Z., Türk F.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.15, ss.1-11, 2024 (SSCI)
- V. **The Impact of Cognitive-Behavioral Group Psycho-Education Program on Psychological Resilience, Irrational Beliefs, and Well-Being**
Şahin H., TÜRK F.
Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy, cilt.39, sa.4, ss.672-694, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationship Between Fear of Missing Out and Loneliness Among Adolescents in the Digital Age: The Mediating Roles of Emotion Dysregulation and Social Media Addiction**
Koçyiğit B., Türk F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.19-36, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **DO MOTHERS' ANXIETIES, COGNITIVE FLEXIBILITY, AND RESILIENCE PREDICT THEIR CHILDREN'S ANXIETY?**
Aydın N. T., Türk F.
International Innovative Education Researcher, cilt.4, sa.2, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Is Psychological Inflexibility a Predictor of Depression and Anxiety of Pre-Adolescents?**
Kul A., Türk F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.272-285, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigating the relationship between university students' resilience, cognitive emotion regulation strategies and metacognitions**
KAYA İ., TÜRK F., HAMAMCI Z.
Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives, cilt.13, sa.1, ss.36-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **An Analysis of Some Variables as the Predictors of Children's Overall Self- Worth Levels**
AKŞAB G., TÜRK F.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.3, ss.426-442, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Psikolojik Danışmanların Psikolojik Danışma Öz-yeterlik Algılarına İlişkin Bir Derleme Çalışması**
AKŞAB G., TÜRK F.
Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-40, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **Bilişsel Esneklik ve Psikolojik Esneklik Kavramlarının Karşılaştırılması**
Aslan Ş., TÜRK F.
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, cilt.14, sa.1, ss.119-130, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Depresyon, Anksiyete ve Stres ile Başa Çıkma Tutumlarının Sosyal Medya Bağımlılığıyla İlişkisi**
ŞAHİN E., TÜRK F., HAMAMCI Z.
JOURNAL OF ERCIYES COMMUNICATION, cilt.9, sa.1, ss.165-186, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Çevrimiçi Grupla Psikolojik Danışmada Yaşanan Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
ASLAN Ş., AKŞAB G., KORKMAZ K., TÜRK F., HAMAMCI Z.
MİLLÎ EĞİTİM ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.1, sa.1, ss.207-239, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Depression-anxiety and coping strategies of adolescents during the Covid-19 pandemic**
TÜRK F., KUL A., KILINÇ E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.58-75, 2021 (ESCI)
- XI. **Kabul ve Adanmışlık Terapisi (ACT) Üzerine Bir Derleme Çalışması**
KUL A., TÜRK F.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, ss.3773-3805, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pozitif Psikoloji: Tarihçe, Temel Kavramlar, Terapötik Süreç, Eleştiriler ve Katkılar**
DEMİR R., TÜRK F.
Humanistic Perspective, cilt.2, sa.2, ss.108-125, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Gruplararası Tutum: Aynı Sınıflarda Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarına ilişkin Okul Psikolojik Danışmanlarının Deneyimleri**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., TERCAN M., KAÇMAZ T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.565-598, 2020 (ESCI)
- XIV. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.
NESNE PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.7, sa.15, ss.214-235, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Psikolojik Danışmanların Bakış Açısından Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nin İncelenmesi**
AKAY S., TÜRK F., MERCAN Ö., URTEKİN F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.891-918, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A study on the effectiveness of coping with test anxiety program based on cognitive-behavioral approach**
TÜRK F., KATMER A. N.
International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.8, sa.8, ss.666-675, 2019 (Scopus)
- XVII. **Alabama Ebeveyn Davranışları Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇEKİÇ A., TÜRK F., BUĞA A., HAMAMCI Z.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.17, sa.66, ss.728-743, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Examination of Empathic Tendency, Self-Regulation and Self-Efficacy as Predictors of Conflict Resolution Skills in Adolescents**
TÜRK F.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.5, ss.994-1004, 2018 (Scopus)
- XIX. **Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Grup Müdahalelerinin Çocuk ve Ergenlerin İşlevsel Olmayan Düşünceleri Üzerindeki Etkisi: Meta-Analiz Çalışması**
TÜRK F., BUĞA A., ÇEKİÇ A., HAMAMCI Z.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.8, sa.49, ss.45-61, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.2, ss.786-811, 2018 (Scopus)
- XXI. **Thematic and Methodological Investigation of Applied Postgraduate Theses on Psychological**

Counseling and Guidance

TÜRK F., CİHANGİROĞLU Ü.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.31, ss.276-311, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Evaluation of The Effects of Conflict Resolution, Peace Education And Peer Mediation: A Meta-Analysis Study**
TÜRK F.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.25, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Mediating Role of Irrational Beliefs between Parenting Style, Interpersonal Style and Conflict Tendency**
TÜRK F., DUY B., HAMAMCI Z., ALTINOK A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.2, ss.420-438, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Çatışan Öğrencilerin Bakış Açısından Akran Arabuluculuk Sürecinin Değerlendirilmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.811-836, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Olarak Uygulanan Öfke Kontrolü Programlarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi Bir Meta Analiz Çalışması**
TÜRK F., HAMAMCI Z.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.43, ss.1522-1531, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Akran arabuluculuk eğitiminin lise öğrencilerinin çatışma çözme becerileri empatik eğilim ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1589-1606, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Akran Arabuluculuk Eğitiminin Lise Öğrencilerinin Çatışmaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.55-68, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim Öğrencilerinin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.4, ss.555-579, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Turkish Elementary School Students Conflict Resolution Strategies**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., TÜRK F., KALENDER A., ZENGİN F., ŞEVKİN B.
JOURNAL OF PEACE EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.33-45, 2010 (Scopus)
- XXX. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students level of aggression**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., ŞEVKİN B., TÜRK F., KALENDER A., ZENGİN F.
Education 3-13, cilt.38, sa.1, ss.13-22, 2010 (Scopus)
- XXXI. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TÜRK F., Kalender A., Sevkin B., Zengin F.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.639-647, 2009 (Scopus)

Kitaplar

- I. **Okullarda Öğrenci Şiddetini Önlemeye Yönelik Bir Model: Akran Arabuluculuk Uygulamaları**
Türk F.
Önleyici Müdahale Programları, Feyza Çorapçı, Aysun Doğan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.363-383, 2023
- II. **Yaşlılık ve Sosyal Yaşam**
Türk F.
YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ BÜTÜNCÜL YAKLAŞIM, Hatice Kumcağız, Yasin Demir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.89-

124, 2021

- III. **Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları**
Türk F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Geçmişten Geleceğe Bilişsel Davranışçı Terapi**
Türk F. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Öğrenim Kademelerine Göre PDR Hizmetleri**
Türk F.
Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Şerife Işık, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.107-144, 2020
- VI. **Bilişsel Davranışçı Terapinin Psikolojik Bozuklukların Tedavisindeki Etkinliği: Bir Meta-Analiz Derlemesi**
Türk F.
Geçmişten Geleceğe Bilişsel-Davranışçı Terapi, Hamamcı,Z Türk,F., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.250-275, 2020
- VII. **Pandemi Sürecinde Çocuk ve Ergenlerin Psikolojik Dayanıklılıklarının Geliştirilmesi: Bilişsel-Davranışçı Terapi Perspektifinden Bir Gözden Geçirme**
Türk F.
Pandemi Döneminde Çocuk ve Ergen Psikolojisi, Başaran Gençdoğan, Editör, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara, ss.10-25, 2020
- VIII. **Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
Türk F. (Editör)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018
- IX. **Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
Türk F.
Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, ZEYNEP HAMAMCI FULYA TÜRK, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.15-38, 2018
- X. **Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Uygulanması**
Türk F.
Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Hamamcı,Z.,Türk,F., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.103-127, 2018
- XI. **An Examination of the Peer Mediation Process from the Perspective of Peer Mediators**
Türk F.
Research on Social Studies, Icbay,M. A.,Arslan,H.,Jacobs,F., Editör, Peter Lang Publishing, Inc., New York, ss.35-44, 2016
- XII. **Grubun Gücü**
Türk F. (Editör)
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2015
- XIII. **Akran Arabuluculuk Eğitim Programı Psikolojik Danışman El Kitabı (Ortaöğretim İçin)**
TÜRK F., TÜRKMEN C., OĞUZ B., SATICI B., KURUMUŞ Y., BAŞOL N., GÜMÜŞ B.
Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denizli, 2015
- XIV. **Akran Arabuluculuk Eğitim Programı Psikolojik Danışman El Kitabı (Ortaokullar İçin)**
TÜRK F., TÜRKMEN C., SATICI B., BAŞOL N., GÜMÜŞ B.
Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denizli, 2015
- XV. **Ergenler İçin Yılmazlık Eğitimi Psikolojik Danışman El Kitabı**
TÜRK F., TÜRKMEN C., OĞUZ B., SATICI B., KURUMUŞ Y., BAŞOL N., GÜMÜŞ B.
Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Denizli, 2015
- XVI. **Varsayımlardan Uygulamaya: Grubu Oluşturma ve Yürütme**
Türk F.
Grubun Gücü, Hamamcı,Z. Türk,F., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.85-104, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examining the Impact of Psychological Inflexibility Levels on Depression and Anxiety Levels in Pre-Adolescents**
KUL A., TÜRK F.
53.rd European Association for Cognitive Behavioral Psychotherapies (EABCT), Antalya, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2023
- II. **Gençler İçin Kaçınma ve Birleşme Ölçeğinin Bir Güvenirlilik Genellemesi Meta-Analizi**
KUL A., TÜRK F.
III. Uluslararası Katılımlı Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi, Ankara, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2022
- III. **Investigation of Variables Predicting Forgiveness in Romantic Relationships of University Students**
TÜRK F., KUL A., HAMAMCI Z.
15th ICTEL 2022 - International Conference on Teaching, Education & Learning, Roma, İtalya, 5 - 09 Eylül 2022
- IV. **Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli E- Psikolojik Destek Programının Geliştirmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
TÜRK F., HAMAMCI Z., KUL A., ŞAHİN Ş., ELBOĞA G., SUNGUR M. Z.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2022
- V. **Türk ve Suriyeli Öğrencilerin Temas İlişkileri (Panelist)**
TÜRK F.
II. ULUSLARARASI MUALLİM RIFAT BİLGE EĞİTİM SEMPOZYUMU -MÜLTECİ EĞİTİMİ-, Kilis, Türkiye, 24 Mart 2022
- VI. **Investigation of the Relationship Between University Students' Resilience, Cognitive Emotion Regulation Skills and Metacognitions**
KAYA İ., TÜRK F., HAMAMCI Z.
12th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, Prishtina, Srbistan, 24 - 26 Eylül 2021
- VII. **Çevrimiçi grupla psikolojik danışma uygulamalarında yaşanan güçlükler ve başa çıkma yolları**
ASLAN Ş., AKŞAB G., KORKMAZ BOZ K., TÜRK F., HAMAMCI Z.
10. Üniversite Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 Mayıs 2021
- VIII. **Çocukların Genel Öz-Değerinin Yordayıcıları Olarak Algılanan Aile İlişkisi, Ebeveyn Davranışları Ve Ebeveynlerin Akılcı Olmayan İnançlarının İncelenmesi**
AKŞAB G., TÜRK F.
56. Ulusal Türk Psikiyatri Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2020, cilt.31, ss.55
- IX. **COVID-19 Salgının Gaziantep Üniversitesi Sağlık Çalışanları Üzerindeki Psikolojik Etkisi**
ŞAHİN Ş., TÜRK F., ELBOĞA G., HAMAMCI Z., SUNGUR M. Z., KUL A.
56. Ulusal Türk Psikiyatri Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2020, cilt.31, ss.42
- X. **Affetmenin Akılcı Olmayan İnançlar ve İlişkileri İlgili Bilişsel Çarpıtmalarla İlişkinin İncelenmesi**
HAMAMCI Z., TÜRK F.
5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019
- XI. **COVID-19 Salgını Sürecinde Ergenlerin Ruh Sağlığı Problemleri ve Başa Çıkma Stratejileri: Bir Tarama Çalışması**
TÜRK F., KUL A., KILINÇ E.
Sağlıklı Büyüyen Çocuk Kongresi, İzmir, Türkiye, 18 - 20 Aralık 2020, cilt.6, ss.195-197
- XII. **Anne-babaların Akılcı Olmayan İnançları ve Ebeveynlik Davranışları ile Çocukların Algıladıkları Aile İlişkisi ve Genel Öz-Değeri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AKŞAB G., TÜRK F.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2020
- XIII. **Aynı Sınıflarda Birlikte Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., TERCAN M., KAÇMAZ T.
Ege University First International Symposium on Arts and Humanities (EGE-ISAH)International Migration and Migrant Experience throughout History, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Aralık 2019
- XIV. **Sosyal Fobisi Olan ve Olmayan Bireylerin BDT Perspektifinden Karşılaştırılması**

TÜRK F., DEĞİRMENCİ A.

5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019

XV. **Sınav Kaygısı ve KDT Uygulamaları (Panelist)**

TÜRK F.

5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi'xx, İstanbul, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019

XVI. **Ebeveynlerin Anne Babalığa İlişkin Akılcı Olmayan İnançları ile Ebeveyn Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

BUĞA A., ÇEKİÇ A., TÜRK F., HAMAMCI Z.

VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

XVII. **Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım Dayalı Sınav Kaygısıyla Başedebilme Programının Ergenler Üzerinde Etkililiğinin İncelenmesi**

TÜRK F., KATMER A. N.

VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

XVIII. **Psikolojik Danışmanların Suriyeli Mültecilere ve Suriyeli Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.

VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

XIX. **Ebeveynlerin Anne-babalığa İlişkin Akılcı Olmayan İnançları ile Ebeveyn Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

BUĞA A., ÇEKİÇ A., TÜRK F., HAMAMCI Z.

VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

XX. **Gruplararası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplararası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi.**

TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018

XXI. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Arası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi**

TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TERCAN M.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018

XXII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Düzeylerinin İncelenmesi**

TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

XXIII. **Psikolojik Danışmanların Bireysel Psikolojik Danışma Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Belirlenmesi**

TÜRK F.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

XXIV. **Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplar arası Arkadaşlık İlişkilerinin Okul Psikolojik Danışmanların Bakış Açısından İncelenmesi**

KAÇMAZ T., TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

XXV. **Psikolojik Danışman Adayları ile Psikolojik Danışmanların PDR Alanındaki Etik İkelere İlişkin Metaforik Algıları**

ÇEKİÇ A., TÜRK F.

5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Konferansı, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2018

XXVI. **Aile İçi Şiddete Maruz Kalan ve Kalmayan Çocukların Aile Resimlerinin Karşılaştırılması**

EKİNCİ H., TÜRK F.

Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018

XXVII. **The Investigation of the Effects of Psycho-Education Program of Developing the Psychological Resiliency Based on Cognitive-Behavioural Approach over the Psychological Resiliency, Irrational Beliefs and Subjective Well-Being Levels of Adolescents.**

GEYİK H., TÜRK F.

47 th. Annual EABCT Congress, Ljubljana, Slovenya, 13 - 16 Eylül 2017

- XXVIII. **Investigation of the Relationships between Irrational Beliefs about Parenting the Child-Parent Relationships and Mental Health**
ÇEKİÇ A., BUĞA A., TÜRK F., TANRIKULU İ., HAMAMCI Z., DUY B.
47 th. Annual EABCT Congress, Ljubljana, Slovenya, 13 - 16 Eylül 2017
- XXIX. **Psychometric Properties of The Turkish Form of The Alabama Parenting Questionnaire**
ÇEKİÇ A., TANRIKULU İ., BUĞA A., TÜRK F., HAMAMCI Z.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXX. **Uygulamaya Dayalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisansüstü Tezlerinin Tematik ve Metodolojik Olarak İncelenmesi**
TÜRK F., CİHANGİROĞLU Ü.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXI. **Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Müdahalelerin Çocuk ve Ergenlerdeki Bilişsel Çarpıtmalar Üzerindeki Etkisi Meta Analiz Çalışması**
TÜRK F., BUĞA A., ÇEKİÇ A., HAMAMCI Z.
VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016
- XXXII. **Akılcı Duygusal Eğitim Programının Ergenlerin Öfke ve Öfke İfade Tarzları Üzerindeki Etkisi**
BUĞA A., ÇEKİÇ A., TÜRK F., HAMAMCI Z., KUL A.
EYFOR VII Uluslar arası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 3 - 05 Kasım 2016
- XXXIII. **Mediating Role of the Irrational Relationship Beliefs Between Parenting Style and Conflict Tendency**
TÜRK F., DUY B., HAMAMCI Z., ALTINOK A.
45 th. Annual EABCT Congress, JARUSELAM, İsrail, 31 Ağustos - 03 Eylül 2015
- XXXIV. **Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım Dayalı Öfke Kontrolü Programlarının Ergenlerin Öfke Düzeyleri Üzerindeki Etkileri: Bir Meta-Analiz Çalışması**
HAMAMCI Z., TÜRK F.
V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Aralık 2014
- XXXV. **Assessment of Peer Mediation Process from Peer Mediators Point of Views**
TÜRK F.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences Baltic Institute of Humanities, St. Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXVI. **Çatışan Öğrencilerin Bakış Açısından Akran Arabuluculuk Sürecinin Değerlendirilmesi Assessment of Peer Mediation Process From Conflicting Students Point Of Views**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A.
XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXXVII. **Çatışma Yaşayan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Arabulucu Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXVIII. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TÜRK F., KALENDER A., ŞEVKİN B., ZENGİN F.
World Conference on Educational Sciences, Kıbrıs (Kkct), 2 - 05 Şubat 2009, cilt.1, ss.639-647
- XXXIX. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Primary School Students Conflict Resolution Skills**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TÜRK F., KALENDER A., ŞEVKİN B., ZENGİN F., GÜRLER S.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Washington, Kiribati, 24 - 28 Mart 2008
- XL. **Müzakere Problem Çözme ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
TÜRNÜKLÜ A., şevkin b., kalender a., TÜRK F., zengin f.
Anadolu Üniversitesi: VI. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007
- XLI. **Çatışma Çözümü Ve Akran Arabuluculuk Programının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., kalender a., zengin f., şevkin b.

Desteklenen Projeler

Türk F., Özyurt S., Dinç Kilaguz Ş., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Measuring the Impacts of Interpersonal Conflict Management and Dispute Resolution Skills Training on Academic Success: A Field Experiment, 2024 - 2025

Türk F., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Beş Boyutlu Gelecek, 2022 - 2023

Türk F., Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile Okulların Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi (RAM-OKUL Projesi), 2021 - 2022

Türk F., TÜBİTAK Projesi, Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli E- Psikolojik Destek Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2020 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Kognitif ve Davranışçı Terapiler Derneği, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

Akran Arabuluculuk Derneği, Yürütme Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye, 2003 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 95

Atıf (WoS): 50

Atıf (Scopus): 42

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Gaziantep Şahinbey Sena Büyükkonuk Ortaokulu, Okul Psikolojik Danışmanı

Konya Selçuklu Vesile Sağ Ergun Anaokulu, Okul Psikolojik Danışmanı

Denizli Merkez Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışman

Ankara Pursaklar IMKB Meslek Lisesi, Okul Psikolojik Danışmanı

İzmir Buca Hüseyin Avni Ateşoğlu İlköğretim Okulu, Okul Psikolojik Danışmanı

Gaziantep Şahinbey Yavuz Sultan Selim Lisesi, Okul Psikolojik Danışmanı