

Dr. Öğr. Üyesi Gülümser EFEOĞLU

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 212 383 4808](tel:+902123834808)

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/gefeoglu>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Kampüsü Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü B-112 34220
Esenler / İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: iM03uYEAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2771-4401

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-9328-2021

ScopusID: 57209008706

Yoksis Araştırmacı ID: 40616

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Humboldt-Universität zu Berlin, Sprach und literaturwissenschaftliche Fakultät, Institut für Deutsche Sprache und Linguistik, Almanya 2019 - 2020

Doktora, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2011 - 2018

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim, Türkiye 2007 - 2011

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

Bulgarca, A1 Başlangıç

Fransızca, A1 Başlangıç

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Practical Applications in Listening and Speaking Skills Online Course, (PALLS), University of Oregon, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Second Language Acquisition of Nominal Inflection in Turkish, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, Acquisition of Passives in Turkish, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dilbilim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2022
Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2018
Araştırma Görevlisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi, Göç Araştırmaları Merkezi, Göç Araştırmaları Merkezi, 2008 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2019

Verdiği Dersler

Lisans

Proje Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021
Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Dilbilim II, Lisans, 2018 - 2019
YDEB Hazırlık Dinleme Becerileri II, Lisans, 2018 - 2019
Dinleme ve Sesletim II, Lisans, 2018 - 2019
Okuma Becerileri II, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Okuma Becerileri I, Lisans, 2018 - 2019
YDEB Hazırlık Dinleme Becerileri I, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Efeoğlu G., Speaking anxiety, discourse markers and fluency in EFL face-to-face and online settings, Yüksek Lisans, B.YURDAGÜL(Öğrenci), 2025
Efeoğlu G., Investigating the language teacher identity perceptions of non-native early career English teachers, Yüksek Lisans, Z.Yaşar(Öğrenci), 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Lexical cross-linguistic influence: a study of three multilingual learners of L3 English**
Efeoğlu G., Yüksel H. G., Baran S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTILINGUALISM, cilt.17, ss.535-551, 2020 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Acquisition of -Ing in English by Multilingual Adult Speakers in Germany and the US**

Efeoğlu G.

SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.308-323, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **Does Practice Make Perfect? Insights from Pre-service EFL Teachers via Metaphors**
EFEOĞLU G.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.907-924, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Turkish pre-service EFL teachers' reflections on practicum during pandemic: Planning, implementation and reflection**
İLERTEN F., ÖZCAN E., EFEOĞLU G.
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.101-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effects of study abroad on pre-service English teachers' professional development**
Efeoğlu G.
NALANS, cilt.9, sa.17, ss.243-256, 2021 (Scopus)
- V. **YENİ NORMALLEŞME SÜRECİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNE YÖNELİK İHTİYAÇ ANALİZİ: SWOT ANALİZİ ÖRNEĞİ**
Gök Çolak F., Efeoğlu G.
The Journal of Kesit Academy, cilt.7, sa.27, ss.176-197, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **ACQUISITION OF OBJECT PRONOUNS IN EFL IN GERMANY BY HERITAGE SPEAKERS OF TURKISH**
Efeoğlu G., Schroeder C.
Sustainable Multilingualism, cilt.18, sa.1, ss.71-84, 2021 (Scopus)
- VII. **İngilizce Öğretmenliği Hazırlık Programının Yararlanma Odaklı Boylamsal Değerlendirmesi**
İlerten F., Efeoğlu G.
Pegem Journal of Education and Instruction, sa.11, ss.27-31, 2021 (Scopus)
- VIII. **Strategy Training in Pre-writing Phases of EFL Classes**
Efeoğlu G.
Journal of Education and Practice, sa.9, ss.223-230, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Utilization Focused Evaluation of the Preparatory School of an ELT Program**
Efeoğlu G., İlerten F., Başal A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.149-163, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Do older bilinguals tell better stories?**
Yüksel H. G., Efeoğlu G., Celen K. M.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.14, sa.3, ss.281-293, 2018 (Scopus)
- XI. **The effect of L2 English proficiency on request, advice and apology of L1 Turkish-L2 English learners.**
EFEOĞLU G.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.1, ss.297-306, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **How to Foster Intercultural Communicative Competence: Classroom Applications for Different Age Groups, Proficiency Levels and Contexts**
Efeoğlu G.
The Intercultural Dimension of Foreign Language Teaching, Learning and Assessment: Theory and Practice, Prof. Dr. Dinçay Köksal, Dr. Özlem Karaağaç Tuna, Editör, Global Ajans, Muğla, ss.128-152, 2024
- II. **Critical Thinking as a 21st-Century Teaching Competency**
Yüksel H. G., Efeoğlu G.
21s Century Skills in Language Education, Feryal Çubukçu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.53-74, 2023
- III. **Multilingualism, Migration, and ELT**
EFEOĞLU G.
New Approaches in ELT, Dr. Manolya Sağlam, Editör, Eğiten Publishing Org. Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.167-184, 2022
- IV. **Acquisition of L2 Pragmatics**

EFEOĞLU G.

Pragmatics and Language Teaching, Şeyda Selen Çimen, Betül Bal Gezeğin, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.128-140, 2021

V. **Yabancı Dil Olarak Türkçede Ad Çekim Eklerinin Ediniminde Anadili Etkisi**

Efeoğlu G., Gürel A.

Dilbilimde Güncel Tartışmalar, Kamil İşeri, Editör, Dilbilim Derneği Yayınları, Ankara, ss.234-246, 2019

VI. **Yabancı Dil Olarak Türkçede Ad Çekim Eklerinin Ediniminde Anadili Etkisi**

EFEOĞLU G., GÜREL A.

Dilbilimde Güncel Tartışmalar, İşeri, Kamil, Editör, Dilbilim Derneği Yayınları, Ankara, ss.234-246, 2019

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **THE EFFECT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION TASKS ON STUDENTS' INTERCULTURAL AWARENESS LEVEL IN MULTICULTURAL EFL CLASSROOMS**
DUMAN C., EFEOĞLU G.
The GAP 13th International Summit Scientific Research Conference, Şanlıurfa, Türkiye, 14 - 15 Şubat 2025
- II. **THE EFFECT OF GAMIFIED ELEMENTS ON ACADEMIC WRITING ACHIEVEMENT AND MOTIVATION OF ENGLISH PREPARATORY STUDENTS**
Şahin İ., EFEOĞLU G.
XI. Yıldız International Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 25 Aralık - 26 Ocak 2024
- III. **THE IMPACT OF AI TEXT-TO-SPEECH TECHNOLOGY ON EFL READING COMPREHENSION**
Güler A., EFEOĞLU G.
XI. Yıldız International Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 25 Aralık - 26 Ocak 2024
- IV. **THE INFLUENCE OF ANXIETY AND DISCOURSE MARKERS ON SPEAKING SKILLS IN FACE-TO-FACE AND ONLINE ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION**
Yurdagül B., EFEOĞLU G.
13th International ELT Research Conference, Ankara, Türkiye, 27 Eylül 2024, ss.31-32
- V. **ChatGPT as an AWE Tool? A Case Study on the use of ChatGPT in EFL Writing Classes**
Koç E. T., EFEOĞLU G.
13th International ELT Research Conference, Ankara, Türkiye, 27 Eylül 2024, ss.220-221
- VI. **Teaching English to Secondary School Students Through Drama: The Use of a Pinocchio Play and Its Impact on Vocabulary Acquisition and Speaking**
Özdede A. S., Koç Ö., Efeoğlu G.
Xth International TURKCESS Education and Social Sciences Congress, Prizren, Kosova, 11 - 13 Temmuz 2024, ss.169
- VII. **EXPLORING IMPOSTER SYNDROME IN THE LANGUAGE TEACHER IDENTITY PERCEPTIONS OF EARLY CAREER ENGLISH TEACHERS**
Yaşar Z., Efeoğlu G.
1st International ELT, EFL & ELL Conference, Kütahya, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.19
- VIII. **HOW TO TEACH ENGLISH TO YOUNG LEARNERS?: A CASE STUDY OF CLIL ORIENTED "HEALTHY LIFE" SESSIONS.**
Atlı S., Efeoğlu G.
10. Yıldız International Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2023, ss.293
- IX. **"How to teach English as a foreign language to multilinguals with a migration background in Turkey?."**
Efeoğlu G.
ULUSLARARASI VIII. TURKCESS KONGRESİ, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz - 23 Eylül 2022, ss.137
- X. **Mediating between Theory and Practice: Pre-service EFL teachers' perceptions of their Mentors**
Efeoğlu G., Yüksel H. G.
VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 16 Haziran 2022, ss.87-88

- XI. **THE USE OF TED TALKS AS A SUPPLEMENTARY TOOL FOR NOTE-TAKING IN EFL LISTENING COURSE**
EFEOĞLU G.
8. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2021
- XII. **Tracing L1 effects on L2 acquisition of inflectional morphology**
Efeoğlu G., Gürel A.
EUROSLA 2019, Lund, İsveç, 28 - 31 Ağustos 2019
- XIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçede Ad Çekim Eklerinin Ediniminde Ana Dili Etkisi**
EFEOĞLU G., Gürel A.
32. Ulusal Dilbilim Kurultayı, İzmir, Türkiye, 03 Mayıs 2018
- XIV. **Do older bilinguals tell better stories?**
Yüksel H. G., Efeoğlu G., Celen K. M.
10th INTERNATIONAL ELT RESEARCH CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018
- XV. **An Evaluation of an English Coursebook "Leap 4 Reading and Writing" used in a Language Preparatory Class for Preservice English Teachers**
EFEOĞLU G.
International Symposium on Textbooks, İstanbul, Türkiye, 12 Nisan 2018, ss.62
- XVI. **The Effect of Erasmus Programme on Pre-service English Teachers' Conceptualization of Teaching and Learning**
EFEOĞLU G.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 Mart 2018, ss.799
- XVII. **Pragmatic Competence Development and its Relation to L2 English Proficiency at a Turkish University Context**
EFEOĞLU G.
2nd International Conference on social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 04 Kasım 2016, ss.108
- XVIII. **Acquisition of prepositions in English by Turkish EFL learners**
EFEOĞLU G., CELEN K. M., Yılmaz S.
International Conference for Academic Disciplines, Roma, İtalya, 28 Ekim 2014
- XIX. **A Utilization Focused Evaluation of the Grammar Course in the Preparatory Program of the English Language Teaching Department at a State University in Turkey**
İlerten F., Efeoğlu G.
3rd Interdisciplinary Conference on English Studies, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 05 Haziran 2014
- XX. **"Evaluation of Reading Course in the Preparatory Program of ELT Department at a State University in Istanbul"**
EFEOĞLU G., İLERTEN F.
The 8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 Mayıs 2014, ss.68
- XXI. **Yıldız Teknik Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Lisans Programına İlişkin Algıları**
Özcan E., Efeoğlu G., Kır E.
IV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 01 Eylül 2011, ss.1-15
- XXII. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Lisans Programına Karşı Algı ve Tutumları**
Özcan E., Efeoğlu G., Kır E.
9. Uluslararası Dünyada Türkçe Öğretimi: Çağdaş Türk Yazı Dillerinin Öğretimi, Bishkek, Kırgızistan, 12 - 14 Mayıs 2011
- XXIII. **Türkçe'de edilgen yapı çocuklar tarafından nasıl üretiliyor?**
EFEOĞLU G.
25. Dilbilim Kurultayı, Adana, Türkiye, 05 Mayıs 2011, ss.127-134
- XXIV. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Programı İçin Ders Önerileri**
ÖZCAN E., Efeoğlu G., Kır E.
9. Uluslararası Dünyada Türkçe Öğretimi: Çağdaş Türk Yazı Dillerinin Öğretimi Sempozyumu, 01 Mayıs 2011
- XXV. **Are you listening?: A Case study of Listening strategies Employed by University Students**

EFEOĞLU G.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan 2010, ss.60-61

XXVI. **Are you listening? A case study of listening strategies employed by students in a university context**

EFEOĞLU G., YÜKSEL H. G.

The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan 2010, ss.60-61

Desteklenen Projeler

Gök Çolak F., Efeoğlu G., TÜBİTAK Projesi, "Kutup Yıldızı Eğitim Programı" Modelinin Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirmesi (Kutup Yıldızı Projesi), 2023 - 2025

Bal Gezeğin B., Efeoğlu G., Çimen Ş. S., Işık Güler H., Takkaç Tulgar A., Akbaş E., Çiftçi H., Hatipoğlu Ç., TÜBİTAK Projesi, İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik Edimbilim Güncel Bilgi ve Beceri Kazandırma Kursu, 2022 - 2022

EFEOĞLU G., İLERTEN F., CANCA D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmenliği Hazırlık Programının Yararlanma Odaklı Boylamsal Değerlendirmesi, 2018 - 2020

EFEOĞLU G., AB Destekli Diğer Projeler, IPHRAS- Interphraseologie für Studien und Berufsmobile (Avrupa Birliği Öğrenim ve Çalışma Hareketliliğine Yönelik Çok Dilli Frazeeoloji Modülleri Tasarımı ve Online Öğretimi), 2014 - 2014

EFEOĞLU G., Diğer Uluslararası Fon Programları, Literacy Acquisition in the Social Context of Migration, 2007 - 2010

Öğrenci Projeleri

Diğer, Drama Yoluyla İlkokul Çağındaki Çocuklara İngilizce Öğretimi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2022 - 2024

Diğer, İngilizce Öğretiminde Okul Öncesi Çocuklara Sağlıklı Yaşama Dair Uygulamalı Olarak Kelime Kazandırma İngilizce Konuşma Ve Dinleme Becerilerini Geliştirme Ve Alışkanlık Edindirme, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2022 - 2024

Metrikler

Yayın: 46

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2019 - 2020

2211-A Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2012 - 2017

Akademi Dışı Deneyim

Humboldt University-Berlin, Post-doc

Bilgi Üniversitesi, Araştırma Görevlisi