

HAKAN AKÇAY

DOÇ.DR.

E-posta : hakcay@yildiz.edu.tr



Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 - 2007	The University Of Iowa, College Of Education, Fen Bilgisi Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri
Yüksek Lisans 2000 - 2002	Missouri Üniversitesi-Columbia, College Of Education, Fen Bilgisi Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri
Lisans 1994 - 1998	Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/ Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye

Yaptığı Tezler

Doktora, The impact of a Science, Technology and Society (STS)/ constructivist learning approach on the beliefs and attitudes of preservice science teachers, The University Of Iowa, College Of Education, Fen Bilgisi Eğitimi, 2007

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr. 2012 - Devam Ediyor	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Yrd.Doç.Dr. 2011 - 2012	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Öğretim Görevlisi Dr. 2007 - 2011	Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim/ Fen Bilgisi Eğitimi
Araştırma Görevlisi 2006 - 2007	The University Of Iowa, College Of Education, Science Education

Desteklenen Projeler

- Ökten C. E. , Akçay H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Renkli Eller Engelli Bireyleri Sanat-Spor Ve Eğitim Yoluyla Sosyal Dahil Etme Modeli Uygulaması, 2014 - 2015
- Biricik G., Akçay H., Sanayi Tezleri Projesi, Etkileşimli Eğitim, Öğretim ve Kişisel Gelişim Uygulamaları Platformu,

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Comparison of the Quality of Written Scientific Arguments in Different Laboratory Environments**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., Koca E. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.19, ss.1-20, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 2. How do different laboratory environments influence students' attitudes toward science courses and laboratories?**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H., de Jong T.
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, cilt.52, sa.4, ss.534-549, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 3. Improving student teachers' TPACK self-efficacy through lesson planning practice in the virtual platform**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H.
EDUCATIONAL STUDIES, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 4. Using Hands-On and Virtual Laboratories Alone or Together—Which Works Better for Acquiring Knowledge and Skills?**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., De Jong T.
Journal of Science Education and Technology, cilt.28, ss.231-250, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- 5. Students learning to use the skills used by practicing scientists**
AKÇAY H., Yager R. E.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.12, sa.3, ss.513-525, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- 6. Student Views of Teacher Actions in Science Classrooms Designed to Meet Current Reforms**
Yager S. O., AKÇAY H., DOĞAN Ö. K., Yager R. E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.22, sa.6, ss.974-983, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- 7. The Impact of a Science/Technology/Society Teaching Approach on Student Learning in Five Domains**
Akçay H., Yager R. E.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, ss.602-611, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- 8. Bilim Söзде Bilim Tartışmasının Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına Etkisi**
TURGUT H., AKÇAY H., İREZ O. S.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, ss.2621-2663, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Impacts of Serious Games on Fifth-Grade Students' Science Achievement and Attitudes towards Science**
Toprak Yallihep E. S., Akçay H., Kapıcı H. Ö.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.56-69, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- 2. Analysis of the Representations in Turkish Middle School Science Textbooks from 2002 to 2017**
Akçay H., Kapıcı H. Ö., Akçay B.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.192-216, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- 3. Enhancing pre-service science teachers' inquiry skills in hands-on and virtual laboratory environments**

Kapıcı H. Ö., Akçay H.

Themes in e-Learning , cilt.13, ss.21-32, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

4. **Fen Öğrenme Motivasyon Ölçeğinin Türkçe'xye Uyarlanması**
Işın O., AKÇAY H., KAPICI H. Ö.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, sa.31, ss.505-529, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
5. **The Effects of Environmental Science e-Projects on Middle School Students' Behaviors and Attitudes**
Keskin C., AKÇAY H., KAPICI H. Ö.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.4, sa.2, ss.160-167, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
6. **Comparison of simulation-based and textbook-based instructions on middle school students' achievement, inquiry skills and attitude**
Cayvaz A., Akçay H., Kapıcı H. Ö.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.8, sa.1, ss.34-43, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
7. **Examining of Middle School Students' Ideas about Family Involvement during Science Learning**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
Science, Education, Art and Technology Journal, cilt.4, sa.1, ss.1-7, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
8. **Comparison of Simulation-Based and Textbook-Based Instructions on Middle School Students' Achievement, Inquiry Skills, and Attitudes**
Cayvaz A., Akçay H., Kapıcı H. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.34-43, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
9. **Structuring a New Socioscientific Issues (SSI) Based Instruction Model: Impacts on Pre-service Science Teachers' (PSTs) Critical Thinking Skills and Dispositions**
Gül M. D. , Akçay H.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.6, sa.1, ss.141-159, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
10. **Choices of pre-service science teachers laboratory environments:Hands-on or hands-off?**
Kapıcı H. Ö. , Akçay H.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.10, sa.1, ss.41-51, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
11. **Promoting Preservice Teachers' Attitudes toward Socioscientific Issues**
Yerdelen S., Cansız M., Cansız N., Akçay H.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.4, ss.1-11, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
12. **Argümantasyon Temelli Deney Raporu Yazımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Argüman Yapılarını Geliştirmelerine Etkisinin İncelenmesi**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.1-19, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
13. **Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**
AKÇAY B., AKÇAY H., KAHRAMANOĞLU E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.521-549, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
14. **Constructing Concept Maps to Encourage Meaningful Learning in Science Classroom**
AKÇAY H.
Education, cilt.138, ss.9-16, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
15. **Learning from Dealing with Real World Problems**
AKÇAY H.
Education, cilt.137, ss.413-417, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
16. **Astronomi Öğretiminde Öğrenme Amaçlı Çoklu Yazma Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**
AKÇAY H., BALTAÇI A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.138-151, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

17. **Comparison of Science-Technology-Society Approach and Textbook Oriented Instruction on Students' Abilities to Apply Science Concepts**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., Yager R.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.18-28, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
18. **Using Newspapers and Advertisement as a Focus for Science Teaching and Learning**
Akçay H., Kapıcı H. Ö., Yager R.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.99-103, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
19. **Öğretmen Adayları İçin Epistemolojik İnançlar Ölçeği Uyarlama Çalışması**
AKÇAY B., USTA GEZER S., AKÇAY H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.1514-1536, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
20. **Asit ve baz konusunun öğrenme amaçlı çoklu yazma etkinlikleri kullanılarak öğretiminin değerlendirilmesi**
Erol G., Akçay H., Bayram H., Kapıcı H. Ö.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.94-102, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
21. **Fen Bilgisi Öğretmenleri Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ve Maarif Müfettişlerinin Fen Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnanışlarının Karşılaştırılması**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.153-168, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
22. **Preservice science teachers beliefs about astronomy concepts**
Özkan G., Akçay H.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.9, ss.2092-2099, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
23. **Middle School Students Attitudes toward Science Scientists Science Teachers and Classes**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
The Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, sa.1, ss.1-22, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
24. **Particulate Nature of Matter Misconceptions Held by Middle and High School Students in Turkey**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.8, ss.43-58, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
25. **The Impact of technology based learning on the beliefs and attitudes of pre service teachers**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H., İNALTEKİN T.
International Journal of Humanities and Education, cilt.1, ss.154-167, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
26. **Effectiveness of Science-Technology-Society (STS) Instruction on Student Understanding of the Nature of Science and Attitudes toward Science**
AKÇAY B., AKÇAY H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.3, sa.1, ss.37-45, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
27. **Çoklu yazma etkinliklerinin fen ve teknoloji dersi öğretiminde kullanılmasının öğrenci başarısı ve kavram öğrenmeye etkisi**
AKÇAY H., Özyurt B., Akçay B.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.15-31, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
28. **İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Fen Teknoloji Ders Kitabı Etkinliklerinin İncelenmesi**
Özyurt B., AKÇAY H.
TRAKYA UNIVERSİTESİ TIP FAKULTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.63-73, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
29. **Araştırma tabanlı fen öğretimi ölçeği'nin Türkçe uyarlaması: Geçerlilik ve güvenirlik çalışması**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.157-185, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
30. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğrenimi ve öğretimine yönelik inanışları**
Turgut H., AKÇAY H.
TRAKYA UNIVERSİTESİ TIP FAKULTESİ DERGİSİ, cilt.1, sa.1, ss.127-144, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli

Dergileri)

31. **Accomplishing the visions for teacher education programs advocated in the national science education standards**
AKÇAY H., Yager R.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, sa.6, ss.643-664, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
32. **Creative writing and promoting understanding in science: Alternative ways to interest students in writing about science**
AKÇAY H., Hand B., Norton-Meier L.
School Science Review, cilt.92, sa.339, ss.49-53, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
33. **Change in Students Beliefs about Attitudes toward Science in Grades 6-9**
AKÇAY H., Yager R., İskandar S., Turgut H.
The Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching(APFSLT), cilt.11, sa.1, ss.1-16, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
34. **Implimenting Science-Technology-Society Approaches in Middle School Science Teaching**
AKÇAY H., Yager R.
Science Education Review, cilt.9, sa.3, ss.93-99, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
35. **The Advantages of an Inquiry Approach for Science Instruction in Middle Grades**
Yager R., Akçay H.
School Science and Mathematics, cilt.110, ss.5-12, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
36. **A Comparison of Student Learning in STS Classes vs Those in Directed Inquiry Classes**
YAGER R., CHOİ A., YAGER S., AKÇAY H.
Electronic Journal of Science Education, cilt.13, ss.186-209, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
37. **Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi Dersinin Öğrencilerin Bilimin ve Bilimsel Bilginin Doğasına İlişkin Düşüncelerine Etkisi**
ÖZDEMİR G., AKÇAY H.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, ss.218-227, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
38. **Student success in recognizing definitions of eight terms found in fourth grade science textbooks**
AKÇAY H., Choi A., Yager S.
Electronic Journal of Science Education, cilt.13, sa.2, ss.83-100, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
39. **Comparison of Student Learning Outcomes in Middle School Science Classes with an STS Approach and a Typical Textbook Dominated Approach**
YAGER R., AKÇAY H.
Research in Middle Level Education, cilt.31, ss.1-25, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
40. **Comparing Science Learning Among 4th-, 5th-, and 6th-Grade Students: STS Versus Textbook-Based Instruction**
Choi A., Yager S., AKÇAY H.
Journal of Elementary Science Education, cilt.21, sa.2, ss.15-24, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
41. **What Results Indicate Concerning the Successes with STS Instruction**
YAGER R., AKÇAY H.
The Science Educator, cilt.16, ss.13-21, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
42. **Preservice Science Teachers Beliefs about Science-Technology and Their Implication in Society**
Bal S., AKÇAY H.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.8-22, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
43. **The Effects of Varied Inquiry Experiences on Teacher and Student Questions and Actions in STS classroom**
YAGER R., ABD HAMİD N., AKÇAY H.
Bulletin of Science, Technology & Society, cilt.25, ss.426-434, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
44. **Lenses and Perception Investigations with Light**
AKÇAY H.
Science Activities, cilt.42, ss.9-14, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Fen Öğretimi, Aysun Kaplan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.49-68, 2020
2. **Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H.
Fen Öğretimi, Öztuna Kaplan Aysun, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.49-68, 2020
3. **Fen ve Fen Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar**
AKÇAY B., AKÇAY H.
Fen Öğretimi i, Aysun Öztuna Kaplan, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.1-21, 2020
4. **Cognitive theories of learning on virtual science laboratories**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Mack Shelly,S. Ahmet Kiray, Editör, ISRES Publishing, Iowa, ss.107-126, 2019
5. **Uluslararası fen programlarının karşılaştırılması-Amerika-Finlandiya-Singapur-Türkiye**
KOÇULU A., AKÇAY H.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye Akçay, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.307-328, 2019
6. **Fen Eğitiminde Sanal Laboratuvarlar**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye Akçay, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.331-345, 2019
7. **Cognitive Theories of Learning on Virtual Science Laboratories**
AKÇAY H.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology, Mack Shelley, S.Ahmet Kiray, Editör, ISRES Publishing, Ames, ss.154-173, 2019
8. **Promoting STEM Education for All Students**
AKÇAY H.
Research Highlights in STEM Education, Mack Shelley S. Ahmet Kiray, Editör, ISRES Publishing, ss.135-145, 2018
9. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Temel Beceriler**
Akçay H., Kapıcı H. Ö.
Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Temel Beceriler, Güven S,Kaymakçı S, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.100-124, 2016
10. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Temel Beceriler**
AKÇAY H., KAPICI H. Ö.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra Güven, Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.112-131, 2016
11. **FEN-TEKNOLOJİ-TOPLUM (FTT) TEMELLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMI**
AKÇAY H.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları, Gülay Ekici, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.146-176, 2015
12. **Application of Biology as Part of a Preservice Program for Science Teachers**
AKÇAY H.
Exemplary Science for Resolving Societal Challenges, Robert Yager, Editör, NSTA Press, Virginia, ss.69-83, 2010
13. **Teaching and Learning with STS -A case of preservice science teachers**
Akçay H.
Vdm Verlag, Saarbrücken, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Investigation of Preservice Science Teachers' Content Knowledge about Astronomy Concepts and Knowledge of Student Understanding**

AKÇAY H., İNALTEKİN T.

ICRES 2020-International Conference on Research in Education and Science, İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Mart 2020, ss.71

2. **The Effect of Cooperative Core Studies on Preservice Science Teachers' Understanding of Pedagogical Content Knowledge in Socio Scientific Subjects**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
ICEMST 2020-International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, İstanbul, Türkiye, 21 - 24 Mart 2020, ss.11
3. **Middle School Students' Ideas about Parent Involvement During Science Learning**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, ss.126-130
4. **Developing Inquiry Skills of Pre-service Science Teachers in Two Different Laboratory Environments**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, ss.1
5. **The Study of Reliability and Validity of the Science Motivation Scale**
Işın O., AKÇAY H.
3rd International Congress on Science and Education, 21 - 24 Mart 2019
6. **Effectiveness of Environmental Science Projects on Middle School Students' Environmental Knowledge and Attitudes**
Keskin C., AKÇAY H.
4th International Scientific Research Congress, 14 - 17 Şubat 2019
7. **The Effect of Serious Games on Attitudes and Achievements of Fifth Grade Students Towards Science Course**
Yallıhep Toprak S., AKÇAY H.
4th International Scientific Research Congress, 14 - 17 Şubat 2019
8. **Content Analysis of Science Textbooks' Evaluation Questions Based on Physics, Chemistry, Biology, Environment and Astronomy Subject Area by Bloom's Taxonomy**
AKÇAY B., AKÇAY H., İNALTEKİN T.
ICEMST 2018: International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
9. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS' IDEAS ABOUT ARDUINO EDUCATION**
Evcim İ., AKÇAY H.
7th International Conference on "Innovations in Learning for the Future": Digital Transformation in Education, 11 - 14 Eylül 2018
10. **Learning Science in Hands-on and Online Laboratories**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., De Jong T.
JURE EARLI, Antwerp, Belçika, 2 - 05 Temmuz 2018, ss.1-5
11. **Learning Science in Hands-on and Online Laboratories**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H., DE JONG T.
JURE EARLI, Antwerp, Belçika, 2 - 06 Temmuz 2018
12. **The Effects Of Environmental Education Course On Preservice Teachers Perception About Nature**
HAYIR KANAT M., AKÇAY H.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, Manisa, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2018, cilt1, ss.25-30
13. **ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ DOĞA ALGISINA OLAN ETKİSİ**
HAYIR KANAT M., AKÇAY H.
ULEAD-VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 09 Mayıs 2018, ss.9
14. **Effects of Writing to Learn Activities in Hands-on and Virtual Laboratory Environments**
KAPICI H. Ö., KOCA E. E., AKÇAY H.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan 2018,

15. **THE EFFECTS OF USING ALGODOO IN SCIENCE TEACHING AT MIDDLE SCHOOL**
Cayvaz A., AKÇAY H.
the International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
16. **Descriptive Analysis of Diagrammatic Representations of Turkish Middle School Science Textbooks**
AKÇAY B., AKÇAY H.
the International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
17. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ay'ın Hareketi ve Evreleri Konusundaki İçerik Bilgileri ve Öğrenci Düşüncelerini Anlama Bilgilerinin İncelenmesi**
İNALTEKİN T., KARAÇÖP A., AKÇAY H.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
18. **Dokuzuncu Sınıf Kimya Ders Kitaplarında Maddenin Yapısı Konusu ile İlgili Görsellerin İncelenmesi**
KAPICI H. Ö. , AKÇAY H.
International Symposium on Textbooks, İstanbul, Türkiye, 12 Nisan 2018, ss.68
19. **City - Nature Relationship: Contradiction or Conformity (Kent ve Doğa ilişkisi: Tezatlık ya da Uygunluk)**
HAYIR KANAT M., Breuste J., AKÇAY H.
Turkish Geographical Society 75. Year International Congress, Ankara, Türkiye, 08 Kasım 2017, cilt.1, sa.9, ss.209-221
20. **City - Nature Relationship: Contradiction or Conformity**
AKÇAY H., Breuste J., HAYIR KANAT M.
International Congress on 75th Anniversary of Turkish Geography Society, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
21. **The Impact of Socio-Scientific Issues Based Instruction on the Critical Thinking Skills and Dispositions of Pre-Service Teachers**
GÜL M. D. , AKÇAY H.
INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO - EURASIAN RESEARCH III, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1-2
22. **Science Teachers as Scenerio Developers for Problem-Based Learning**
ÇAKIR M., AKÇAY H.
International Conference on Education in Mathematics Science Technology, 18 - 21 Mayıs 2017
23. **ANALYSIS OF ARGUMENTATION DEVELOPMENT IN LABORATORY APPLICATIONS BASEDON THE ARGUMENTATION BASED SCIENCE INQUIRY APPROACH**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
The International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
24. **Promoting preservice teachers' attitudes toward socioscientific issues through a semester-long instruction**
YERDELEN S., CANSIZ N., CANSIZ M., AKÇAY H.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017
25. **SCIENCE TEACHERS' VIEWS ABOUT IMPLEMENTATION OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THEIR CLASSROOMS**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017
26. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayı Eğitimcilerinin Öğretim için Sahip Oldukları Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
İNALTEKİN T., AKÇAY H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
27. **MOBIL BASED TEACHING AND LEARNING MATERIALS FOR CHILDREN WITH AUTISM**
AKÇAY H.
The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 01 Mayıs 2016

28. **LEARNING SCIENCE BY ONLINE EXPERIENCE: GO-LAB**
Jong T. D. , AKÇAY H.
The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 01 Mayıs 2016
29. **Öğrenme Amaçlı Yazma Uygulamaları**
AKÇAY H.
iSER 2015 World Conference on Education, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015
30. **Problems Faced by Students with Learning Difficulties in Educational Life and in Social Interactions**
KEVSER S., AKÇAY H.
iSER 2015 World Conference on Education, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2015
31. **PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS ABOUT GREENHOUSE EFFECT**
AKÇAY B., AKÇAY H.
The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
32. **Preservice Science Teachers Beliefs about Astronomy Concepts**
Özkan G., Akçay H.
The International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.73-74
33. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Dersin Öğretimine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Güven S., AKÇAY H.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 01 Ekim 2013
34. **Conceptual Learning and Developing Teaching Materials for Individuals with Autism**
Akçay H., Topsakal Ü. U. , Macaroğlu E.
The International Conference on Education, Culture and Identity, Sarajevo, Bosna-Hersek, 01 Temmuz 2013, ss.1
35. **The Impacts of Multimodal Writing Opportunities On Student Achievement Concerning Astronomy**
AKÇAY H., İnaltekin T., Baltacı A.
The Fifth International Congress of Educational Research, 01 Haziran 2013
36. **Fen ve Teknoloji Derslerinin Öğretiminde Problem Senaryolarına Dayalı Model Tasarlamının öğrenci başarısına etkisi**
İnaltekin T., Akçay H.
X Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.5-6
37. **The impacts of multimodal writing opportunities on student achievement concerning living unit**
AKÇAY H., İnaltekin T.
IX. International Congress of Educational Research, 01 Mayıs 2012
38. **The investigation of different areas graduate science teachers pedegogical content knowledge: A case study**
AKÇAY H., İnaltekin T.
IX. International Congress of Educational Research, 01 Mayıs 2012
39. **Elementary Students Attitudes toward Science, Scientists, and Science Teachers: A National Study**
AKÇAY H., İnaltekin T.
Conference of European Science Education Research Association (ESERA), 01 Eylül 2011
40. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğasına Yönelik Algıları**
Sarıaydın S., Kütükçü Y., AKÇAY H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-9), 01 Ekim 2010
41. **6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Algıları**
Sarıaydın S., Kütükçü Y., AKÇAY H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-9), 01 Ekim 2010
42. **Fen bilgisi ve fen teknoloji ders kitaplarının bilimin doğası kapsamında incelenmesi**
Akçay H.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.50-51
43. **Öğrenme Amaçlı Çoklu Yazma Aktivitelerinin Kullanımlarının 8. Sınıf Asit ve Baz Konusunun Öğrenimine Etkisi**

- AKÇAY H., Bayram H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-9), 01 Eylül 2010
44. **Applications courses can guide teachers in deep science understanding and meaningful community involvement; A sub-study of IMPACT (Investigating the Meaningfulness of Preservice Programs across the Continuum Teaching)**
Dunkhase J., AKÇAY H.
The 122nd Annual Meeting of the Iowa Academy of Science, 01 Mart 2010
45. **Attitudes of Preservice Science Teachers toward Computer and Internet-Based Learning**
AKÇAY H., Kuo P. C. , Akcay B.
6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education (SMTE), 01 Ocak 2010
46. **Effects of Explicitly Designed Lab Activities on Preservice Science Teachers Understanding of the Nature of Science (NOS) Concepts**
AKÇAY H.
International Science Education Conference (ISEC 2009), 01 Ekim 2009
47. **The Impacts Of Science Technology And Society Approach On Students Understanding Of Science**
AKÇAY H.
XIII Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 01 Eylül 2008
48. **Effectiveness of a History of Science Course Experience in Improving Preservice Science Teachers Understanding of the Nature Of Science**
AKÇAY H., Akcay B., Kuo P. C.
XIII Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 01 Eylül 2008
49. **Students Key Ideas on What to Teach about Nature Of Science in Science Classrooms**
AKÇAY H., Medina W.
XIII Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 01 Eylül 2008
50. **Applications Of Science For In-Service And Pre-Service Teachers In Iowa**
AKÇAY H.
XIII Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 01 Eylül 2008
51. **Öğrencilerin Bilimsel Bilginin Doğasına İlişkin Düşüncelerine açık ve yansıtmacı öğretim metodunun etkisi**
Akçay H., Özdemir G.
8. Ulusal Fen ve Matematik Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.124-125
52. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğrenimi ve Öğretimine Dair İnanışları**
Turgut H., Akçay H., Duru M. K.
VIII. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.100-102
53. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğrenimi Ve Öğretime Dair Özyeterlilikleri**
Duru K., Akcay B., AKÇAY H.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-8), 01 Ağustos 2008
54. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilim İnsanı Hakkındaki Görüşleri**
AKÇAY H., Kaya O. N. , Öcal E.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-8), 01 Ağustos 2008
55. **Öğretmenlerin Bilimin Doğasına İlişkin İnanışları**
AKÇAY H., Özdemir G.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-8), 01 Ağustos 2008
56. **Yaparak ve Yazarak Bilim Öğrenme Metodu (YYBO) İle Beraber Uygulanan Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerinin İlköğretim 5. Sınıf Seviyesinde Öğrencilerin Fen Öğrenimine Katkısı**
AKÇAY H., Hand B.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-8), 01 Ağustos 2008
57. **Effect of a Teacher Education Program on Preservice Teachers Beliefs about Teaching of Science as Inquiry**
AKÇAY H., Yakar Z.
The 119th Annual Meeting of the Iowa Academy of Science, 01 Nisan 2007

58. **Change in Preservice Teachers Beliefs about Attitudes toward Science**
AKÇAY H.
The annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), 01 Nisan 2007
59. **Pre-service Teachers Self-Efficacy Beliefs About How to Teach and Implement Nature of Science Concept in Science Classroom**
AKÇAY H., Dunkhase J.
The 119th Annual Meeting of the Iowa Academy of Science, 01 Nisan 2007
60. **The Effect of STS Course as Preparation for Science Teaching**
AKÇAY H., Yager R., Bezir B.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 01 Nisan 2007
61. **Change in Teachers Ideas about Science Teaching and Learning**
AKÇAY H., Yager R., Bezir B.
The 119th Annual Meeting of the Iowa Academy of Science, 01 Nisan 2007
62. **Promoting an Issue-Based Approach to Teaching Science Among Preservice Teachers**
AKÇAY H., Yager R.
The annual meeting of the International Association for Science Technology & Society (IASTS), 01 Şubat 2007
63. **Preservice Science Teachers Understanding about Scientific Terms**
AKÇAY H.
The annual meeting of Iowa Educational Research and Evaluation Association (IEREA), 01 Aralık 2006
64. **Do Standardized Examinations Consider all the Goals offered reasons for Requiring science in K-12 districts**
AKÇAY H.
The annual meeting of School Science and Mathematics Association (SSMA), 01 Kasım 2006
65. **The impacts of constructivist program on the beliefs and practices of graduate students in science education**
AKÇAY H.
The annual meeting of School Science and Mathematics Association (SSMA), 01 Kasım 2006
66. **Issue-centered Instruction in Science Classroom**
AKÇAY H.
The annual meeting of the Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, 01 Kasım 2006
67. **Teaching and assessing science through Concept Map**
AKÇAY H.
The annual meeting of the Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, 01 Kasım 2006
68. **Teaching and Learning Science through Science Technology and Society (STS) in K-12**
AKÇAY H.
The annual meeting of the Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, 01 Kasım 2006
69. **History and philosophy of science and nature of science in science teacher education**
AKÇAY H., Bezir B.
The annual meeting of the Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, 01 Kasım 2006
70. **Implementing Science Technology and Society (STS) Curriculum in Science Teacher Education**
AKÇAY H.
The annual meeting of the International Association for Science Technology & Society (IASTS), 01 Şubat 2006
71. **Experiencing Scientific Inquiry: A workshop for in-service training for Elementary Science Teachers**
AKÇAY H.
The annual meeting of the Association for Science Teacher Education (ASTE), 01 Ocak 2006
72. **Pre-service Science Teachers Understanding About Scientific Literacy**
AKÇAY H.
The annual meeting of School Science and Mathematics Association (SSMA), 01 Kasım 2005
73. **Using Advertisements as a Science Teaching and Learning**
AKÇAY H.
The annual meeting of School Science and Mathematics Association (SSMA), 01 Kasım 2005

74. **Pre-service Science Teachers beliefs about Science and Technology**
AKÇAY H.
The annual meeting of the North Central Association for the Education of Teachers in Science (NC-ASTE), 01 Ekim 2005
75. **The Effects of Science/ Technology/ Society (STS) Instruction on Students in K-12 Classroom**
AKÇAY H.
The Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, 01 Ekim 2005
76. **Iowa Environmental Project and Informal Science Education**
AKÇAY H.
The Iowa Science Teachers Section of the Iowa Academy of Science, 01 Ekim 2005
77. **Constructivist Science Teaching: How It Looks Like In Elementary Schools**
AKÇAY H.
The annual meeting of the North Central Association for the Education of Teachers in Science (NC-ASTE), 01 Ekim 2005
78. **What are the Impacts of Inquiry-based Teacher Education Program on the Beliefs of Pre-service Science Teachers in Science Education?**
AKÇAY H.
The 117 th Annual Meeting of the Iowa Academy of Science, 01 Nisan 2005

Diğer Yayınlar

1. **Değişen Türkiye'nin Güncel ve Geleneksel Eğitim Sorunlarıyla İmtihanı**
GÜNDÜZ M., Akçay H.
Diğer, 2012

Yönetilen Tezler

- AKÇAY H., Ortaokul fen öğretiminde Algodoo kullanımının etkisi, Yüksek Lisans, A.Cayvaz(Öğrenci), 2018
- AKÇAY H., Sosyo-bilimsel sorunlar odaklı eğitim yönteminin hizmet öncesi öğretmen adaylarının eleştirel düşünme becerileri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.Davut(Öğrenci), 2017
- AKÇAY H., Fen Öğretimine Yönelik Motivasyon Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, O.Işın(Öğrenci), 2016
- AKÇAY H., Astronomi Konusunun Çoklu Yazma Etkinlikleri ve Yapararak Yazarak Bilim Öğrenme Metodu Kullanılarak Öğretmesinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.Baltacı(Öğrenci), 2013
- AKÇAY H., Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme Konusunun Çoklu Yazma Etkinlikleri İle Öğretmesinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.Özyurt(Öğrenci), 2011
- AKÇAY H., Asit Baz Konusunun Çoklu Yazma Etkinlikleri ve Yapararak Yazarak Bilim Öğrenme Metodu Kullanılarak Öğretmesinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.Erol(Öğrenci), 2010

Bilimsel Hakemlikler

The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST), SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2013

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

the International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST) , Davetli Konuşmacı, Muğla, Türkiye, 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):40

h-indeksi (WOS):3

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi