

Doç.Dr. Hatice Gülru YÜKSEL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 383 4861](tel:+902123834861)

E-posta: hayuksel@yildiz.edu.tr

Web: <http://avesis.yildiz.edu.tr/hayuksel/>



Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi, Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1988 - 1993

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2005 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2019

Erasmus Koordinatörü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - 2015

Bölüm Başkanı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Remote learning during cOVID-19: cognitive appraisals and perceptions of english medium of instruction (EMI) students

YÜKSEL H. G.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **Writing an expository text using augmented reality: Students' performance and perceptions**
Koç Ö., Altun E., Yüksel H. G.
Education and Information Technologies, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Lexical cross-linguistic influence: a study of three multilingual learners of L3 English**
Efeoğlu G., Yüksel H. G. , Baran S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTILINGUALISM, cilt.17, ss.535-551, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Digital flashcards vs. wordlists for learning technical vocabulary**
Yüksel H. G. , Mercanoğlu H. G. , Yılmaz M. B.
Computer Assisted Language Learning, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **A Survey on Awareness, Knowledge, and Attitudes toward Epilepsy in an Urban Community in Turkey**
Macit Ç., Clark P., Taner N., Bingol C., Mercanoğlu H. G. , Yüksel H. G.
NIGERIAN JOURNAL OF CLINICAL PRACTICE, cilt.21, ss.979-987, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Pre-service teachers' self-efficacy perceptions on Web Pedagogical Content Knowledge**
Kavanoz S., Yüksel H. G. , Özcan E.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.85, ss.94-101, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Becoming a teacher: tracing changes in pre-service English as a foreign language teachers' sense of efficacy**
Yuksel H. G.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Technology acceptance and usage behaviour of content and language integrated learning teachers in Turkey**
Koç Ö., Yüksel H. G. , Altun E.
English Language Teaching Educational Journal, cilt.4, sa.2, ss.113-124, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **The impact of high-stakes school admission exams on different stakeholders**
Yüksel H. G.
LEND-Lingua e Nuova Didattica, cilt.2020, sa.2, ss.27-37, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Do older bilinguals tell better stories?**
Yüksel H. G. , Efeoğlu G., Celen K. M.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, ss.281-293, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Dimension of Experience: Metadiscourse in the Texts of Novice Non-Native, Novice Native and Expert Native Speaker**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
Advances in Language and Literary Studies, cilt.9, sa.3, ss.104, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Motivations and Concerns: Voices from Pre-service Language Teachers**
Kavanoz S., Yüksel H. G.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, ss.43-61, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Evolvement of Pre-service Language Teachers' Beliefs Through Teacher Education**
Kavanoz S., Yüksel H. G. , Varol B.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.1, ss.119-135, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Developing and Validating a Self-Efficacy Scale for Scholarly Writing in English**
Kavanoz S., Yüksel H. G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.2, ss.71-82, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Expressing claim Hedges in English language learners writing**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
Journal of Teaching and Education, cilt.4, ss.263-269, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Prediction of ELT Students Academic Language Achievement Language Learning Orientation and Autonomous Learning**
Karataş H., Alcı B., Yurtseven N., Yüksel H. G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.160-171, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Teachers of the future: Perceived teaching competences and visions of pre- service English language teachers**
Yüksel H. G.
International Journal of Human Sciences, cilt.11, sa.2, ss.27-39, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **An examination into self efficacy metacognition and academic performance of pre service ELT students prediction and difference**
Alcı B., Yüksel H. G.
KALEM Akademi Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri, cilt.2, sa.1, ss.143-165, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Self efficacy and critical thinking dispositions as predictor of success in school practicum**
Yüksel H. G. , Alcı B.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.81-90, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Students' Perceptions of Video-Conferencing in the Classrooms in Higher Education**
ÇANDARLI D., YÜKSEL H. G.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.47, ss.357-361, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Can technical vocabulary knowledge be a predictor of success: A case in pharmacology**
Yüksel H. G. , Mercanoğlu H. G.
IJONTE, cilt.1, sa.4, ss.56-62, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Does Vocabulary Knowledge Distinguish among Proficiency Levels of Turkish University Students?**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
The International Journal of Learning, cilt.17, sa.5, ss.513-522, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **An Investigation of Peer-Teaching Technique in Student Teacher Development**
Kavanoz S., Yüksel H. G.
IJRTE, cilt.3, sa.1, ss.10-19, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Felsefenin gözü ile dilin bazı problemleri**
Yüksel H. G.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.151-163, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **Critical thinking and learning/teaching styles**
Yüksel H. G.
AKADEMİK ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.10, sa.38, ss.54-73, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Anlatısal metinler ve kısa öykü**
Yüksel H. G.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.153-174, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **Bir biçem incelemesi, bir şiir**
Yüksel H. G.
TÖMER Dil, cilt.105, ss.109-115, 2001 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **Biçembilimsel bir öykü incelemesi: Özel Ulak**
Yüksel H. G. , Yazıcı Okuyan H.
TÖMER Dil, cilt.105, ss.64-72, 2001 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXII. **Kitabe i seng i mezar I II III üzerine bir inceleme**
KAYA N., YÜKSEL H. G.
Türk Dili, cilt.566, ss.164-169, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXIII. **İsim-fiillerin Türkçe ve İngilizcedeki kullanılış özellikleri**
Yüksel H. G. , Kaya N.
Türk Dili, cilt.550, ss.299-304, 1997 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Intertextuality**
Yüksel H. G.
Critical Thinking: Theory and Practice, Çubukçu F., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.153-166, 2019
- II. **Problem-based learning in language classroom**
Yüksel H. G.
Contemporary Issues in ELT, Özcan Demirel, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.111-122, 2019
- III. **Cognitive Approach**
Yüksel H. G.
Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet Çelik, Editör, Egiten Kitap, Ankara, ss.55-78, 2014
- IV. **Teaching listening to young learners**
Yüksel H. G.
Handbook for Teaching Foreign Languages to Young Learners in Primary Schools, Haznedar, Belma, Uysal H. Hande, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.121-134, 2012
- V. **Öğrenen Yeterlilikleri**
Çakır A., Sevil N. K. , Savaşkan İ., Yüksel H. G. , Haznedar Keskin B., Daloğlu A., Demirel Ö. (Editör)
Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni Öğrenme Öğretme Değerlendirme, , Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.96-123, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Digital gaming in teaching pharmacy vocabulary**
Mercanoğlu H. G. , Yüksel H. G.
European Association of Faculties of Pharmacy (EAFP) Virtual Conference, Valletta, Malta, 9 - 11 Kasım 2020, cilt.21, sa.3, ss.18
- II. **Examining Middle School Students' Vocabulary Learning Strategies in Relation to Various Variables**
Bilir S., Yüksel H. G.
ERPA - International Congresses on Education, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2021
- III. **Technology Acceptance and Usage Behaviour of Content and Language Integrated Learning Teachers**
Koç Ö., Yüksel H. G. , Altun E.
11th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020, ss.101
- IV. **Merkezi Sınav Sisteminin Etkileri: Okul, Öğretmen, Öğrenciler ve Aileler**
Yüksel H. G.
Kırmızı Kalemin Ötesine: Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Konferansı, İstanbul, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2019
- V. **21. Yüzyılda Dil Öğretme Sanatı**
Yüksel H. G.
3. İngiliz Dili Eğitimi Konferansı, İstanbul, Türkiye, 10 Mayıs 2019
- VI. **BRAVE NEW LANGUAGE CLASSES**
Yüksel H. G.
Sakarya University 5th ELT Undergraduate Student Conference, Sakarya, Türkiye, 01 Mart 2019
- VII. **Do older bilinguals tell better stories?**
Yüksel H. G. , Efeoğlu G., Celen K. M.
10th INTERNATIONAL ELT RESEARCH CONFERENCE, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018

- VIII. **Quest for New Pedagogies: Webquest in Literature Courses**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
GLOBELT 2017, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.48
- IX. **Pulling down the Walls: Augmented Reality in Language Classes**
Yüksel H. G. , Boy-Ergül I.
International ELT Conference: Foreshadowing Trends in the Realm of ELT, İstanbul, Türkiye, 18 Haziran 2016, cilt.1, ss.1
- X. **The Art and Craft of Teaching**
Yüksel H. G.
2nd Language, Culture and Literature Workshop, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2016
- XI. **Language Learning and Teaching through the Eyes of Student Teachers of English**
Varol B., Kavanoz S., Yüksel H. G.
2nd Çukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference, Adana, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- XII. **Sözcük Öğretimi ve Sözcük Dağarcığı Geliştirme**
Yüksel H. G.
İngilizce Öğretimi Hizmetiçi EğitimÇalışmayı, Şanlıurfa, Türkiye, 10 - 11 Ocak 2016
- XIII. **A corpus based investigation into metadiscourse in student essays**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
LIF2015 - LANGUAGE IN FOCUS, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Mart 2015
- XIV. **Development of a Scholarly Writing Strategies Scale**
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.
LIF-2015 Language in Focus Conference Modern Perspectives on Theory, Research, and Praxis in ELT and SLA, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Mart 2015, ss.47
- XV. **Influence of prior experiences on pre-service language teachers' perception of teaching**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
Proceedings of the 1st GlobELT Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.777-784
- XVI. **Construction and Validation of a Scholarly Writing Efficacy Instrument**
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.
The International Journal of Arts Sciences (IJAS) International Conference for Academic Disciplines Rome, Roma, İtalya, 28 - 31 Ekim 2014
- XVII. **Expressing claim: Hedges in English Language Learners' Writing**
YÜKSEL H. G. , KAVANOZ S.
International Conference for Academic Disciplines, Roma, İtalya, 28 Ekim 2014, cilt.4, ss.263-269
- XVIII. **English language teachers self efficacy beliefs about technology integration**
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G.
8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XIX. **TEFL Certificate Language Teacher candidates' beliefs about language learning**
Yüksel H. G. , Kavanoz S.
8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.36
- XX. **Vocabulary size and collocational knowledge Are they related**
CELEN K. M. , YÜKSEL H. G.
8th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XXI. **Are we culturally responsive A case study on English Language Teacher Education program**
Yüksel H. G.
2nd International Conference of Research in Education Conference, İzmir, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2014
- XXII. **Teachers of the Future: Insights for Teacher Preparation from Professional Reflections of Teachers in Turkey and USA**
Yüksel H. G. , Harnisch D. L. , Guetterman T. C.
9th International Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 17 Mayıs 2013, ss.1
- XXIII. **Boosters in native and non-native argumentative learner essays**

- Yüksel H. G. , Kavanoz S., Çandarlı D.
4th International Conference of Language and Communication, Nonthaburi, Tayland, 13 - 15 Aralık 2012, ss.1
- XXIV. **The Challenges and Needs of Turkish Scholars in English Academic Writing**
Kavanoz S., Yüksel H. G.
4th International Conference of Language and Communication, Nonthaburi, Tayland, 13 - 14 Aralık 2012
- XXV. **How do pre-service English language teachers perceive their self-efficacy regarding web pedagogical content knowledge?**
KAVANOZ S., YÜKSEL H. G. , ÖZCAN E.
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 04 Ekim 2012, ss.1
- XXVI. **Metadiscoursal features in learner corpus**
YÜKSEL H. G. , BAYYURT Y., KAVANOZ S., ÇANDARLI D.
College Conference on Composition and Communication, St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2012
- XXVII. **An Analysis of Metadiscoursal Features in Foreign Language Learner Corpus**
YÜKSEL H. G. , BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., KAVANOZ S., ÇANDARLI D.
2012 College Conference on Composition and Communication: Gateways, Thresholds, and Portals: Dialogues about International Higher Education Writing Research, St. Louis, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2012
- XXVIII. **Students' perceptions of video-conferencing in the classrooms in higher education**
Çandarlı D., Yüksel H. G.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.357-361
- XXIX. **A frequency analysis of vocabulary in two K12 textbooks of English**
YÜKSEL H. G.
3rd International Congress of Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011, ss.1225-1238
- XXX. **Bir Çapraz Çözümleme Türkçe ve İngilizce Yazılı Metinlerde Bağlaç Kullanımı**
YÜKSEL H. G. , KAVANOZ S.
24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2010, ss.354-362
- XXXI. **In search of pre-service EFL certificate teachers' attitudes towards technology**
Yuksel G., Kavanoz S.
1st World Conference on Information Technology, WCIT-2010, İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3, ss.666-671
- XXXII. **Pre service EFL teachers opinions on the use of English as a medium of instruction in Turkish context**
Kavanoz S., Yüksel H. G.
International Conference on new trends in Education and their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.822-828
- XXXIII. **Different backgrounds same directions TEFL certificate students attitudes towards teaching profession**
YÜKSEL H. G. , KAVANOZ S., ERÖZDEN A.
2nd International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2010
- XXXIV. **Which words worth teaching: relationship between lexical knowledge and academic success in an English language teacher education programme**
Yüksel H. G.
International Conference of the Faculty of Philology: Building Bridges, Almati, Kazakistan, 22 - 25 Nisan 2009, ss.343-345
- XXXV. **Critical questions in teaching critical thinking**
Yüksel H. G.
Science, Education and Time as Our Concern Conference, Smoljan, Bulgaristan, 30 Kasım - 01 Aralık 2007, ss.29-32
- XXXVI. **Yabancı dil öğretmeni yetiştirmede okul deneyim etkinliklerine bir bakış**
YÜKSEL H. G. , Aydoğdu E.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, 01 Kasım 2007
- XXXVII. **Relationship between the second language teachers teaching style preferences and learners age**

Yüksel H. G. , Aydoğdu E.

Fourth Balkan Congress: Education, the Balkans, Europe, Stara-Zagora, Bulgaristan, 22 - 24 Haziran 2007, ss.286-290

XXXVIII. Standards for foreign language teaching

AYDOĞDU E., YÜKSEL H. G.

Fourth Balkan Congress: Education, the Balkans, Europe, Stara-Zagora, Bulgaristan, 22 - 24 Haziran 2007, ss.252-257

XXXIX. Learner strategies and preferences of ELT students

TÜTÜNİŞ B., YÜKSEL H. G.

2nd International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2001

XL. Let'em respond freely: A case study on the teaching of literature

YÜKSEL H. G.

2nd International ELT Research Conference, 01 Mayıs 2001

XLI. Türkçe ve İngilizcede yapılan fonksiyon ve anlam yanlışlarının metin bağlamı boşluk doldurma cloze testi uygulanarak saptanması

KAYA N., YÜKSEL H. G.

VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, Türkiye, 9 - 11 Eylül 1998, cilt.2, ss.399-406

XLII. Özgün metni yorumlama ve erek dile aktarma edinci kazandırmaya yönelik bir çalışma

Yüksel H. G. , Coşgun M.

11. Dilbilim Kurultayı, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 1997, ss.287-296

Desteklenen Projeler

Yüksel H. G. , Koç Ö., Altun E., TÜBİTAK Projesi, Yabancı Dil Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Kullanımının Yazma Becerilerine Etkisi, 2018 - 2019

Yüksel H. G. , Eroğlu B., Sezgin F. K. , TÜBİTAK Projesi, Çift Dillilik ve Dil Öğrenme Stratejilerine Etkisi, 2017 - 2018

Yüksel H. G. , Maral B. N. , Çakıcı U., Çakar I., TÜBİTAK Projesi, 4/3/2 Tekniğinin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerinin Konuşma Akıcılığı Üzerindeki Etkisi, 2017 - 2018

YÜKSEL H. G. , KAVANOZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğrenen Derleminde Üst-Söylem Özelliklerinin İncelenmesi, 2012 - 2017

KAVANOZ S., YÜKSEL H. G. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Akademik Yayın Üretme Süreçlerinde Karşılaştıkları Güçlükler Ve Uyguladıkları Stratejiler, 2012 - 2016

YÜKSEL H. G. , AB Destekli Diğer Projeler, Teaching and Diversity (TeDiv), 2006 - 2007

YÜKSEL H. G. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Learner strategies of ELT undergraduate students of Trakya and Bourgas Free Universities-TUAF -358, 1999 - 2000

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi: Uluslararası Çevrimiçi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

International Online Journal of Educational Sciences, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - 2018

International Journal of Educational Administration and Policy Studies, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - 2016

ELT Research Journal , Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - 2016

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

EPDAD, Üye, 2019 - Devam Ediyor , Türkiye

Eğitim Araştırmaları Birliği (EAB), Bilim Kurulu Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ PROGRAM KURULU, Üye, 2011 - Devam Ediyor

European Writing Centers Association-EWCA, Üye, 2010 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Yüksel H. G. , Mirici İ. H. , Uysal Gürdal H. H. , Bedir H., Hişmanoğlu M., Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa'daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2021

Yüksel H. G. , II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2018

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3. İngiliz Dili Eğitimi Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2019

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Konferansı, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2019

Sakarya University 5th Annual ELT Undergraduate Student Conference, Davetli Konuşmacı, Sakarya, Türkiye, 2019

EBDAD-Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı – IV, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

10th ELT Research Conference, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2018

Derlembilim Çalıştayı, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2017

Globelt2017, Oturum Başkanı, İzmir, Türkiye, 2017

International ELT Conference: Foreshadowing Trends in the Realm of ELT, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2016

2nd Language, Culture and Literature Workshop, Davetli Konuşmacı, Antalya, Türkiye, 2016

Davetli Konuşmalar

Kırmızı Kalemin Ötesine, Merkezi Sınav Sisteminin Etkileri: Okul, Öğretmen, Öğrenciler ve Aileler, Konferans, Liceo Italiano IMI, Türkiye, Mayıs 2019

3. İngiliz Dili Eğitimi Konferansı, 21. Yüzyılda Dil Öğretme Sanatı, Konferans, Maltepe Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

5th ELT Undergraduate Student Conference, BRAVE NEW LANGUAGE CLASSES, Konferans, Sakarya Üniversitesi, Türkiye, Mart 2019

International ELT Conference, Pulling down the Walls Augmented Reality in Language Classes, Konferans, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2016

2nd Language, Culture and Literature Workshop, The Art and Craft of Teaching, Konferans, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2016

Hizmet-içi Öğretmen Eğitimi, Sözcük Öğretimi ve Sözcük Dağarcığı Geliştirme, Çalıştay, Harran Kaymakamlığı, Türkiye, Ocak 2016