Arş.Gör.Dr. Hasan Özgür KAPICI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 212 383 4881
E-posta: hokapici@yildiz.edu.tr
Web: https://avesis.yildiz.edu.tr/hokapici
Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü Eğitim Fakültesi Esenler İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: MSBNcAgAAAAJ&hl=tr&oi=ao
ORCID: 0000-0001-7473-1584
Publons / Web Of Science ResearcherID: E-9405-2015
Yoksis Araştırmacı ID: 118011

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2014 - 2021
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi , Türkiye 2011 - 2014
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, Türkiye 2006 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effects of Virtual and Hands-on Laboratory Environments on the Conceptual Knowledge, Inquiry Skills, and Attitudes of Middle School Students, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2021
Yüksek Lisans, Ortaokul Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarındaki Maddenin Tanecikli Yapısı ile İlgili Görsellerin İncelenmesi, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi, 2014

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2021
Araştırma Görevlisi, Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Investigating the effects of different levels of guidance in inquiry-based hands-on and virtual science laboratories**
Kapici H. O., AKÇAY H., Cakir H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.44, sa.2, ss.324-345, 2022 (SSCI)

II. **Comparison of the Quality of Written Scientific Arguments in Different Laboratory Environments**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., Koca E. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.19, ss.1-20, 2021 (SSCI)

III. **Improving student teachers' TPACK self-efficacy through lesson planning practice in the virtual platform**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H.
EDUCATIONAL STUDIES, 2020 (SSCI)

IV. **How do different laboratory environments influence students' attitudes toward science courses and laboratories?**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H., de Jong T.
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, cilt.52, sa.4, ss.534-549, 2020 (SSCI)

V. **Using Hands-On and Virtual Laboratories Alone or Together—Which Works Better for Acquiring Knowledge and Skills?**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., De Jong T.
Journal of Science Education and Technology, cilt.28, ss.231-250, 2019 (SCI-Expanded)

VI. **PRE-SERVICE TEACHERS' ATTITUDES TOWARD SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES AND THEIR VIEWS ABOUT NUCLEAR POWER PLANTS**
Kapıcı H. Ö., İlhan G. O.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, ss.642-652, 2016 (SSCI)

VII. **Examination of visuals about the particulate nature of matter in Turkish middle school science textbooks**
Kapıcı H. Ö., Savasci-Acikalin F.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, ss.518-536, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Middle School Students' Perceptions of Scientists and Views About to Become a Scientist**
İvgin A. B., Akçay H., Kapıcı H. Ö.
International Journal on Social and Education Sciences, cilt.3, sa.3, ss.1-19, 2021 (Hakemli Dergi)

II. **Impacts of Serious Games on Middle School Students Science Achievement and Attitudes towards Science**
Toprak Yallıhep E. S., AKÇAY H., KAPICI H. Ö.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.203-212, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Analysis of the Representations in Turkish Middle School Science Textbooks from 2002 to 2017**
Akçay H., Kapıcı H. Ö., Akçay B.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.192-216, 2020 (Scopus)

IV. **Enhancing pre-service science teachers' inquiry skills in hands-on and virtual laboratory environments**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Themes in e-Learning , cilt.13, ss.21-32, 2020 (Hakemli Dergi)

V. **The Effects of Environmental Science e-Projects on Middle School Students' Behaviors and Attitudes**
Keskin C., AKÇAY H., KAPICI H. Ö.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.4, sa.2, ss.160-167, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. **Fen Öğrenme Motivasyon Ölçeğinin Türkçe'xxye Uyarlanması**
Işın O., AKÇAY H., KAPICI H. Ö.

Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, sa.31, ss.505-529, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. **Comparison of Simulation-Based and Textbook-Based Instructions on Middle School Students' Achievement, Inquiry Skills, and Attitudes**
Cayvaz A., Akçay H., Kapıcı H. Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.1, ss.34-43, 2020 (ESCI)

VIII. **Choices of pre-service science teachers laboratory environments:Hands-on or hands-off?**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.10, sa.1, ss.41-51, 2018 (Scopus)

IX. **Using Newspapers and Advertisement as a Focus for Science Teaching and Learning**
Akçay H., Kapıcı H. Ö., Yager R.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.99-103, 2017 (Scopus)

X. **Comparison of Science-Technology-Society Approach and Textbook Oriented Instruction onStudents' Abilities to Apply Science Concepts**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., Yager R.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, ss.18-28, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. **Fen Bilgisi Öğretmenleri Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ve Maarif Müfettişlerinin Fen Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnanışlarının Karşılaştırılması**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.36, ss.153-168, 2016 (Hakemli Dergi)

XII. **Asit ve baz konusunun öğrenme amaçlı çoklu yazma etkinlikleri kullanılarak öğretiminin değerlendirilmesi**
Erol G., Akçay H., Bayram H., Kapıcı H. Ö.
Eğitim, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.94-102, 2016 (Hakemli Dergi)

XIII. **Middle School Students Attitudes toward Science Scientists Science Teachers and Classes**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
The Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.17, sa.1, ss.1-22, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **Particulate Nature of Matter Misconceptions Held by Middle and High School Students in Turkey**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.8, ss.43-58, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **The Impact of technology based learning on the beliefs and attitudes of pre service teachers**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H., İNALTEKİN T.
International Journal of Humanities and Education, cilt.1, ss.154-167, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. **Science and Non-Science Teachers' Views about Astronomy Diagrams in Middle School Science Textbooks**
Kapıcı H. Ö., Umdu Topsakal Ü.
Eurasian Academy of Sciences Social Sciences Journal, cilt.2, sa.1, ss.1-9, 2015 (Hakemli Dergi)

XVII. **Sosyal Bilgiler Beşinci Sınıf Ders Kitaplarında Turizm Kavramının Yeri**
İlhan G. O., Şeker M., Kapıcı H. Ö.
International Journal of Field Education, cilt.1, sa.1, ss.42-62, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Fen Öğretimi, Aysun Kaplan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.49-68, 2020

II. **Cognitive theories of learning on virtual science laboratories**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
Education Research Highlights in Mathematics, Science and Technology 2019, Mack Shelly,S. Ahmet Kiray, Editör, ISRES Publishing, Iowa, ss.107-126, 2019

III. **Fen Eğitiminde Sanal Laboratuvarlar**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H.
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Behiye Akçay, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.331-345, 2019

IV. **Fen Eğitiminde Ders Kitapları ve Çoklu Gösterimler**
Kapıcı H. Ö., Savascı-Acıkalın F.
Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretmen ve Öğrenme Yaklaşımları, Akçay B, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.227-240, 2017

V. **Model-Based Science Education: The Case of Turkey**
Kapıcı H. Ö.
New Educational Trends in Turkey, Umdu Topsakal Ü.,Özkan G, Editör, Trafford Publishing , Indiana, ss.41-57, 2017

VI. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Temel Beceriler**
AKÇAY H., KAPICI H. Ö.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra Güven, Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.112-131, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Developing Inquiry Skills of Pre-service Science Teachers in Two Different Laboratory Environments**
Kapıcı H. Ö., Akçay H.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, ss.1

II. **Technology supported lesson plan draft: Graasp platform.**
Kapıcı H. Ö.
International Field Education Material Symposium, İstanbul, Türkiye, 8 - 12 Nisan 2019, ss.1-12

III. **Learning Science in Hands-on and Online Laboratories**
Kapıcı H. Ö., Akçay H., De Jong T.
JURE EARLI, Antwerp, Belçika, 2 - 05 Temmuz 2018, ss.1-5

IV. **Effects of Writing to Learn Activities in Hands-on and Virtual Laboratory Environments**
KAPICI H. Ö., KOCA E. E., AKÇAY H.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan 2018, ss.63

V. **Dokuzuncu Sınıf Kimya Ders Kitaplarında Maddenin Yapısı Konusu ile İlgili Görsellerin İncelenmesi**
KAPICI H. Ö., AKÇAY H.
International Symposium on Textbooks, İstanbul, Türkiye, 12 Nisan 2018, ss.68

VI. **Inservice Science Teachers Use of Instructional Materials**
Kapıcı H. Ö., Koç I.
V. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 05 Haziran 2015, ss.1-12

VII. **Sosyobilimsel Bir Konu Olan Nükleer Enerjiye Yönelik Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Kapıcı H. Ö., İlhan G. O.
I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014

VIII. **Examination of Visuals in Middle School Science Textbooks**
Kapıcı H. Ö., Savaşçı Açıkalın F.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 01 Mayıs 2014

IX. **Turkish Science Teachers Views About Models**
Kapıcı H. Ö., Savaşçı Açıkalın F.
IV. International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Mayıs 2013, ss.1-12

Desteklenen Projeler

İçen M., Şahal M., KAPICI H. Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Biz Yeteriz 2020, 2020 - 2020
İçen M., Kapıcı H. Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sizin İçin Varız, 2018 - 2018
Görgülü Arı A., Umdu Topsakal Ü., Hayır Kanat M., Coştu B., Kapıcı H. Ö., TÜBİTAK Projesi, Yarınımı Bugünden Düşünüyorum; Ekoyıldızlar İş Başında, 2017 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Association for Research on Learning and Instruction, Üye, 2017 - Devam Ediyor
European Science Education Research Association, Üye, 2017 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 39
Atıf (WoS): 27
Atıf (Scopus): 35
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Next-Lab Winter School, Çalışma Grubu, Enschede, Hollanda, 2019
Go-Lab Summer School, Çalışma Grubu, Athens, Yunanistan, 2019
Go-Lab Winter School, Çalışma Grubu, Lisbon, Portekiz, 2019