

HÜLYA YÜREKLİ

ARŞ. GÖR. DR.

Adres : Yıldız Teknik Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi A Blok A1-07 Davutpaşa İstanbul

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: zsr2QssAAAAJ&hl=tr

ORCID: 0000-0002-3375-973X

ScopusID: 57199580504

Yoksis Araştırmacı ID: 268089

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 - 2015	The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Ölçme Ve İstatistik, Amerika Birleşik Devletleri
Yüksek Lisans 2008 - 2010	The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Ölçme Ve İstatistik, Amerika Birleşik Devletleri
Lisans Çift Anadal 2004 - 2006	Gazi Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri, Türkiye
Lisans 2002 - 2006	Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, İstatistik, Türkiye

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effect of Population Shifts on Teacher VAM Scores, The Florida State University, 2015

Yüksek Lisans, The relationship between parameters from some polytomous item response theory models, The Florida State University, 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr. 2017 - Devam Ediyor	Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İstatistik Bölümü
Öğretim Görevlisi Dr. 2016 - 2017	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri

Desteklenen Projeler

- Yürekli H., TÜBİTAK Projesi, İstanbul'da Yaşlılar İçin Şehir İçi Ulaşım Kartlarının Sosyal İzolasyon ve Yalnızlıkla Mücadelede Etkisi, 2023 - 2024
- Yiğit Ö. E., Öz E., Yürekli H., Teknopark, Biyoistatistik alanında yazılım destekli AR-GE süreçleri iyileştirme projesi, 2022 - 2023

3. Yürekli H., TÜBİTAK Projesi, 2237/A Eğitimde İleri Metodoloji Uygulamaları, 2021 - 2021
4. Yürekli H., Şen S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, "Öğrenme Çıktılarına Dayalı Okul Performanslarının İncelenmesi" Ar-Ge Projesi, 2018 - 2018
5. Yürekli H., Baloğlu M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Psikososyal Destek Programlarının Yenilenmesi, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Stacking: An ensemble learning approach to predict student performance in PISA 2022**
ÖZ E., Bulut O., CELLAT Z. F., YÜREKLİ H.
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
2. **Exploring Factors That Affected Student Well-Being during the COVID-19 Pandemic: A Comparison of Data-Mining Approaches**
YÜREKLİ H., YİĞİT Ö. E., Bulut O., Lu M., ÖZ E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, cilt.19, sa.18, 2022 (SCI-Expanded)
3. **Exploring the Impact of Q-Matrix Specifications Through a DINA Model in a Large-Scale Mathematics Assessment**
Wu H., Liang X., Yürekli H., Becker B. J., Paek I., Binici S.
JOURNAL OF PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT, cilt.38, sa.5, ss.581-598, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **An empirical investigation of item-pool and year-to-year equating plans using large-scale assessment data**
Liang X., Koo J., YÜREKLİ H., Paek I., Becker B. J., Binici S., Fukuhara H.
Florida Journal of Educational Research, cilt.55, sa.1, ss.1-18, 2017 (Hakemli Dergi)
2. **Effectiveness of Online Discussion Strategies: A Meta-Analysis**
Darabi A., Liang X., Suryavanshi R., Yürekli H.
American Journal of Distance Education, cilt.27, ss.228-241, 2013 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Çoklu Örneklem Analizi ve Ölçme Değişmezliği**
Yürekli H.
Yapısal Eşitlik Modellemesinin İlkeleri ve Uygulaması , Sedat Şen, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.394-423, 2019
2. **Ortalama Yapılar ve Örtük Gelişme Modelleri**
Yürekli H.
Yapısal Eşitlik Modellemesinin İlkeleri ve Uygulaması , Sedat Şen, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.369-394, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Discovering Coproduction of Wind Power Farms as a Common Pool Resource: The Serendipitous Case of Jeju Island, South Korea**
Nam J., Berry F., Choi D., Yürekli H.
Northeast Conference on Public Administration, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Kasım 2018

2. **Can School Program and Neighborhood Crime Levers Improve School Suspensions? A Multilevel Analysis**
Nam J., Chang M., Yürekli H.
American Educational Research Association, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 Nisan 2018
3. **An Investigation of Unusual Response Patterns on a Large Scale Assessment**
Yürekli H., Liang X., Koo J., Becker B. J., Paek I., Binici S.
The Statistical Detection of Potential Test Fraud Conference, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Ekim 2013
4. **An Application of the DINA Model to a Large-Scale State Assessment**
Wu H., Liang X., Yürekli H., Becker B. J., Paek I., Binici S., Kim S.
American Educational Research Association, California, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan 2013
5. **A Longitudinal Study of Growth Trajectories of Reading and Math Achievement**
Liang X., Koo J., Yürekli H., Becker B. J., Paek I.
Florida Educational Research Association, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Kasım 2011
6. **A Comparison of Year-to-Year Equating and Equating to the Item Pool**
Koo J., Liang X., Yürekli H., Becker B. J., Paek I.
American Educational Research Association, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 08 Nisan 2011
7. **The Relationship between Parameters from Two Polytomous Item Response Theory Models**
Yürekli H., Kamata A.
National Council on Measurement in Education, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Nisan 2011

Akademik İdari Deneyim

2016 - 2017	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı	Milli Eğitim Bakanlığı
2009 - 2015	Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı	Florida Department Of Education

Verdiği Dersler

Örnekleme 2, Lisans, 2022 - 2023
Olasılık, Lisans, 2022 - 2023
Bayesgil İstatistik, Lisans, 2022 - 2023
Mesleki İngilizce 1, Lisans, 2021 - 2022
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
İstatistik 1 , Lisans, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018
İstatistik 2, Lisans, 2017 - 2018
İstatistik 2, Lisans, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
Classroom Management, Lisans, 2016 - 2017
Introduction to Education, Lisans, 2016 - 2017
Educational Psychology, Lisans, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 15

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 59

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Öğrenme Çıktılarına Dayalı Okul Performanslarının Belirlenmesi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

Yazılı Anlatım Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Puanlama Semineri, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2017

The Statistical Detection of Potential Test Fraud Conference, Katılımcı, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 2013

American Educational Research Association Annual Meeting, Katılımcı, California, Amerika Birleşik Devletleri, 2013

Florida Educational Research Association Annual Meeting, Katılımcı, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2011

National Council on Measurement in Education Annual Meeting, Katılımcı, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2011

American Educational Research Association Annual Meeting, Katılımcı, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Ekonometri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, İstatistik, Temel Bilimler

Akademi Dışı Deneyim

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Florida Department of Education (Florida Eğitim Bakanlığı)

Diğer, Act, Inc.