

Arş. Gör. İrem DEMİR ARICI

Kişisel Bilgiler

E-posta: iarici@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/5937>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4314-9003

Yoksis Araştırmacı ID: 314321

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - 2016

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Anarşist Kuram Çerçevesinde Eğitimde Yönetim Düşüncesi Ve Uygulamalarına Yöneltilen Eleştiriler: Yönetimde Holakrası**
Demir Arıcı İ.
ALAN YAZIN, cilt.5, sa.1, ss.71-84, 2024 (Hakemli Dergi)
- Analysis of the administrative mentality of school administrators according to Weber's types of power**
Demir Arıcı İ., Korumaz M.
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.70-81, 2023 (Hakemli Dergi)
- Dönüşüm Geometrisi Konusunun Öğretimi İçin Geliştirilen Dönüşüm Çarkı Materyalinin Kullanılabilirliğinin İncelenmesi**
Demir Arıcı İ., Bahadır E.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.96-119, 2017 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- CULTURALY RELEVANT AND INCLUSIVE TEACHING AND LEARNING**
BALYER A., YILDIZ A., DEMİR ARICI İ., YALÇIN Z.
MULTICULTURAL CLASSROOMS: INCLUSIVE LEARNING AND TEACHING IN HIGHER EDUCATION, BAKAY MEHMET EMİN, Votava Jiri, Editör, Czech University of Life Sciences Prague, PRAG, ss.249-271, 2024
- CULTURALY RELEVANT AND INCLUSIVE TEACHING AND LEARNING**
BALYER A., YILDIZ A., DEMİR ARICI İ., YALÇIN Z.
MULTICULTURAL CLASSROOMS: INCLUSIVE LEARNING AND TEACHING IN HIGHER EDUCATION, BAKAY MEHMET EMİN, Votava Jiri, Editör, Czech University of Life Sciences Prague, Prague, ss.249-271, 2024

- III. **Kitleyi ikna etme**
Demir Arıcı İ.
Yöneticiler İçin Eğitimde Politika Geliştirme ve Analiz, Aydın Balyer, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.205-222, 2021
- IV. **Örgütsel Güç ve Politika**
Demir Arıcı İ., Yıldırım B.
Örgütsel Davranış, Yusuf Cerit, Editör, Assos Yayınları, Ankara, ss.1, 2021
- V. **Çıktıları İzleme**
Demir Arıcı İ.
Yöneticiler İçin Eğitimde Politika Geliştirme ve Analiz, Aydın Balyer, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.239-256, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Esnek Yönetim: Bibliyometrik Bir Analiz**
Demir Arıcı İ., Kocabaş İ.
5. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 18 Ekim 2024, ss.46
- II. **Leadership Styles and Multicultural Education Approaches of Higher Education Instructors**
YALÇIN Z., BALYER A., DEMİR ARICI İ.
International Conference on Inclusive Education in Multicultural Classrooms, İzmir, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2024
- III. **The Mediating Role of Inclusive Leadership in the Relationship Between Social Adjustment and Academic Self-Efficacy of Students in Multicultural Learning Environments**
BALYER A., DEMİR ARICI İ., YALÇIN Z.
International Conference on Inclusive Education in Multicultural Classrooms, İzmir, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2024
- IV. **KAPSAYICI LİDERLİK: MEVCUT DURUMUN HARİTALANDIRILMASI**
Demir Arıcı İ., Güzeller C. O.
Seventh Emerging Research Paradigms in Business and Social Sciences Conference, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 13 - 15 Mayıs 2024, ss.1-2
- V. **Eğitim Örgütlerinde Makyavelist Liderlik Yaklaşımı- Değerlendirme ve İncelenmesi**
Demir Arıcı İ., Kocabaş İ.
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.150-151
- VI. **The Media*ng Role of Inclusive Leadership in the Rela*onship Between Social Adjustment and Academic Self-Efficacy of Students in Mul*cultural Learning Environments**
BALYER A., DEMİR ARICI İ., YALÇIN Z.
Inclusive Education in Multicultural Classrooms (International Conference), İzmir, Türkiye, 27 Şubat 2024
- VII. **Leadership Styles and Mul*cultural Educa*on Approaches of Higher Educa*on Instructors**
BALYER A., YALÇIN Z., DEMİR ARICI İ.
Inclusive Education in Multicultural Classrooms (International Conference), İzmir, Türkiye, 27 Şubat 2024
- VIII. **Akademisyenlerin Akademik Erteleme Davranışının Yordayıcısı Olarak Örgütsel Bağlılık ve Motivasyon Algısının İncelenmesi**
Demir Arıcı İ., Kocabaş İ., Kılıç G. N.
FSM-3. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Ekim 2022, ss.7
- IX. **Eğitim örgütlerinde mikro yönetim**
Kocabaş İ., Kılıç G. N., Demir Arıcı İ.
Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC), İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Haziran 2021, ss.41-42
- X. **Weber'in Güç Türlerine Göre Okul Yöneticilerinin Yönetim Anlayışlarının İncelenmesi**
Kocabaş İ., Demir Arıcı İ., Korumaz M.
7. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2020, ss.54
- XI. **Öğretmenlere Yönelik Motivasyon ve İş Doyumu Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Demir Arıcı İ., Kocabaş İ.
6. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.13-26
- XII. **Dönüşüm Geometrisi Konusunun Öğretimi İçin Geliştirilen Dönüşüm Çarkı Materyalinin**

Kullanılabilirliğinin İncelenmesi

Demir Arıcı İ., Bahadır E.

13. Geometri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 27 - 30 Temmuz 2015, ss.49

XIII. Öğretmen Adaylarına Mangala Öğretiyorum

Demir Arıcı İ., Kocabaş İ., Ömür Y. E.

I. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI ÇOCUK OYUN VE OYUNCAKLARI KURULTAYI, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015, ss.275-299

Diğer Yayınlar

I. Kitap İncelemesi: Genel ve endüstriyel yönetim [Administration industrielle et générale]

Demir Arıcı İ.

Diğer, ss.66-70, 2020

Desteklenen Projeler

Demir Arıcı İ., 2. Çerçeve Programı Projesi, Multicultural Classrooms: Inclusive Learning and Teaching in Higher Education, 2022 - 2024

Ömür Y. E., Demir Arıcı İ., Kocabaş İ., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Adaylarına Mangala Öğretiyorum, 2014 - 2015

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Demir Arıcı İ., 17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İstanbul, Türkiye, Mart 2024

Metrikler

Yayın: 22