

Kişisel Bilgiler

E-posta: ivarank@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/ivarank>

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining a Web-Based Peer Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
Adiguzel T., Varank I., ERKOÇ M. F., Buyukimdat M. K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.237-251, 2017 (SSCI)
- II. **Effectiveness of an Online Automated Evaluation and Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
VARANK İ., ADIGÜZEL T., ERKOÇ M. F., KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT M., AKTAŞ M. S., CÖMERT Z., YENİ S., ESGİN E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.395-404, 2014 (SSCI)
- III. **Effectiveness of an Online Automated Evaluation and Feedback System in an Introductory Computer Literacy Course**
Varank I., ERKOÇ M. F., Buyukimdat M. K., Aktas M. S., YENİ S., Adiguzel T., Comert Z., Esgin E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.395-404, 2014 (SSCI)
- IV. **Effectiveness of Tablet PCs in the Classroom: A Turkish Case**
Varank Y., YENİ S., GECU Z.
REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, cilt.46, ss.22-36, 2014 (SSCI)
- V. **Factors Affecting In-Service Teachers' Application-Based Educational Technology and Material Development Skills: A Causal Analysis of a Turkish Case**
VARANK İ.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.24, sa.2, ss.293-304, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Student's Opinions for Using Tablet PCs in Education: A Case Study**
VARANK İ., YENİ S., GECÜ PARMAKSIZ Z.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.7, sa.2, ss.135-147, 2014 (Hakemli Dergi)
- II. **The effects of teachers' educational technology skills on their classroom management skills.**
VARANK İ., İlhan S.
Mevlana International Journal of Education, cilt.3, sa.4, ss.138-146, 2013 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmenlerin uygulamaya dayalı öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı özyeterlik algılarının öğrencilerin seviye belirleme sınavı (SBS) başarısı ile ilişkisi**
VARANK İ., Akgül A.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.12, sa.2, ss.253-265, 2013 (Hakemli Dergi)
- IV. **Considering material development dimension of educational technologies: Determining competencies and pre-service teachers skills in Turkey**
VARANK İ.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.119-125, 2009
(Scopus)

- V. **Uygulamaya dayalı öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı becerileri ölçeği geliştirme**
VARANK İ.
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.29, ss.173-185, 2009 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effectiveness of quantitative skills, qualitative skills, and gender in determining computer skills and attitudes: A causal analysis.**
VARANK İ.
The Clearing House, cilt.81, sa.2, ss.71-80, 2007 (Hakemli Dergi)
- VII. **İşbirlikli öğrenmede birlikte öğrenme tekniğinin öğrencilerin matematik başarılarına ve işbirliği içinde çalışma becerilerine etkisi**
VARANK İ.
İlköğretim Online, cilt.6, sa.3, ss.323-332, 2007 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A comparison of a computer-based and a lecture-based computer literacy course: A Turkish case**
VARANK İ.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.112-123, 2006
(Scopus)
- IX. **Why are teachers resistant to change? Key issues and challenges in technology integration.**
VARANK İ.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.193-207, 2006 (Hakemli Dergi)
- X. **Effectiveness of computers in the classroom and teachers' training needs for successful integration of computers in education**
VARANK İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.79-71, 2005 (Hakemli Dergi)
- XI. **A research proposal to compare a computer-based and a lecture-based computer literacy course**
VARANK İ.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.4, sa.4, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Geliştirme**
Varank İ., Uğraş T.
Öğretim Tasarımı: ADDIE Yaklaşımı , Varank İ., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.81-121, 2016
- II. **Etkili Öğretim Tasarımı (Çeviri)**
VARANK İ.
Bahçeşehir Ün. Yay., 1

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Tablet PC in Education: A Literature Review**
VARANK İ.
7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 01 Haziran 2013
- II. **Üniversite Öğrencilerinin Derslerde Mobil Teknoloji Kullanımı ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
VARANK İ., Yeni S., Gecü Z.
7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 01 Haziran 2013
- III. **Öğrenme Yönetim Sistemi ve Tablet Bilgisayar Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüş ve Önerileri**
VARANK İ., Yeni S., Gecü Z.
7th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 01 Haziran 2013
- IV. **New HPT Model: Helping to Improve Administration Capacity of Governmental Organizations (GO)**

VARANK İ.

9th ISPI EMEA (Europe, Middle East, Africa) Conference, 01 Eylül 2011

V. **Eğitim teknolojisi ve materyal geliştirme yeterliliklerinin belirlenmesi.**

VARANK İ.

The 2008 IETC Annual Conference, 01 Aralık 2008

VI. **A research proposal to investigate to what extend in-service elementary teachers possessed educational technology and material development competencies, to what extend they believe these competencies are important and to what extend public schools have in**

VARANK İ.

The 2005 IETC Annual Conference, 01 Aralık 2005

VII. **A model to design technology teacher training program**

VARANK İ.

The 2001 SITE Annual Conference, 01 Aralık 2004

VIII. **Justification of technology teacher training**

VARANK İ.

The 2001 SITE Annual Conference, 01 Aralık 2001

IX. **The effects of computer training on Turkish teachers' attitudes toward computers and the effects of computer supported-lessons on Turkish students' reported motivation to lessons**

VARANK İ.

The 2001 AECT Annual Conference, 01 Aralık 2001

X. **Technology explosion and its impact on education**

VARANK İ.

The 2001 AECT Annual Conference, 01 Aralık 2001

XI. **Issues in integrating computers into classroom**

VARANK İ.

The 2001 AECT Annual Conference, 01 Aralık 2001

XII. **Comparing different genres of the internet in educ**

VARANK İ.

The 2001 AECT Annual Conference, 01 Aralık 2001

XIII. **The effect of anchored vs. direct instruction on students' learning basic geographical concepts**

VARANK İ.

The 2000 AECT Annual Conference, 01 Aralık 2000

XIV.

VARANK İ.

Desteklenen Projeler

VARANK İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Yönetim Sistemleri ve Mobil Tablet Araçlar Kullanılarak Klasik Düz Anlatım Yöntemi İle İşlenen Derslerin Etkinliğinin Arttırılması, 2011 - 2014

Metrikler

Yayın: 32

Atıf (WoS): 4

Atıf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3