

Prof. Dr. Esra AKGÜL

Kişisel Bilgiler

E-posta: macaroglu@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/macaroglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6897-538X

ScopusID: 13409743700

Yoksis Araştırmacı ID: 11088

Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University, College Of Education, Curriculum And Instruction, Türkiye Devam Ediyor

Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye Devam Ediyor

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Eğitimi, Türkiye Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **1.Are we ready for an inclusive classroom? School administrators' and teachers' perceptions of autism**
AKGÜL E.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B, cilt.4, sa.4, ss.1925-1934, 2012 (SSCI)
- II. **Agricultural Awareness for Prospective Teachers**
AKGÜL E.
Scientific Research and Essays, cilt.6, sa.16, ss.3371-3377, 2011 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilim ve Bilimsel Süreçlerden Ne Anladıklarının Tespiti**
AKGÜL E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.6, sa.1, 2006 (SSCI)
- IV. **Using Internet on the Way of Scientific Literacy**
AKGÜL E.
TOJET, cilt.2, sa.4, ss.44-49, 2003 (SSCI)
- V. **Teaching Scientific Literacy Through Science Technology and Society Course**
AKGÜL E.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.3, sa.4, ss.58-61, 2002 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (FTTÇ) İlişisini Algılama Düzeylerinin Tespiti (Kırşehir İli Örneği). Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 8, Sayı 2, ss. 124-137.**
AKGÜL E.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.124-137, 2012 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen eğitiminde yeni bir kavram: tarımsal farkındalık-İlköğretim öğretmen adaylarının genel, Fen bilgisi öğretmen adaylarının özel durumu**
AKGÜL E.

SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.1-19, 2011 (Hakemli Dergi)

- III. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin, okulda değişim yönetiminin gerçekleştirilmesine bakış açılarının incelenmesi**
AKGÜL E.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.1-12, 2011 (Hakemli Dergi)
- IV. **Prospective Elementary Science Teachers' Epistemological Beliefs**
AKGÜL E.
PROCEDIA-Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.2009, ss.2529-2533, 2009 (Hakemli Dergi)
- V. **Classroom teachers styles of using and development materials of inclusive education**
AKGÜL E.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.2009, ss.2758-2762, 2009 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teaching science in an inquiry-based learning environment: what it means for preservice elementary science teachers**
AKGÜL E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.83-93, 2006 (Scopus)
- VII. **Science seminar: providing the opportunity to go beyond traditional curricula**
AKGÜL E.
Gifted Child Today Magazine, cilt.19, sa.3, ss.16-22, 1996 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bilimin Doğası kart değişimi oyunu**
AKGÜL E.
BİLİM TEKNİK, cilt.2002, sa.420, ss.86-89, 1 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen bilgisi öğretmenlerinin bilim ve bilim insani algıları**
AKGÜL E.
International Conference on New Horizons in Education, 01 Haziran 2013

Metrikler

Yayın: 14

Akademi Dışı Deneyim

Yıldız Koleji

Işık lisesi