

Prof. Esra AKGÜL

Personal Information

Email: macaroglu@yildiz.edu.tr
Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/macaroglu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6897-538X
ScopusID: 13409743700
Yoksis Researcher ID: 11088

Education Information

Doctorate, Pennsylvania State University, College Of Education, Curriculum And Instruction, Turkey Continues
Marmara University, Institute Of Social Sciences, Sınıf Öğretmenliği, Turkey Continues
Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Education, Fizik Eğitimi, Turkey Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **1.Are we ready for an inclusive classroom? School administrators' and teachers' perceptions of autism**
AKGÜL E.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B, vol.4, no.4, pp.1925-1934, 2012 (SSCI)
- II. **Agricultural Awareness for Prospective Teachers**
AKGÜL E.
Scientific Research and Essays, vol.6, no.16, pp.3371-3377, 2011 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Bilim ve Bilimsel Süreçlerden Ne Anladıklarının Tespiti**
AKGÜL E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, vol.6, no.1, 2006 (SSCI)
- IV. **Using Internet on the Way of Scientific Literacy**
AKGÜL E.
TOJET, vol.2, no.4, pp.44-49, 2003 (SSCI)
- V. **Teaching Scientific Literacy Through Science Technology and Society Course**
AKGÜL E.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.3, no.4, pp.58-61, 2002 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (FTTÇ) İlişkisini Algılama Düzeylerinin Tespiti (Kırşehir İli Örneği).** Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 8, Sayı 2, ss. 124-137.
AKGÜL E.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.124-137, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Fen eğitiminde yeni bir kavram: tarımsal farkındalık-İlköğretim öğretmen adaylarının genel, Fen bilgisi öğretmen adaylarının özel durumu**
AKGÜL E.

- SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.1, no.1, pp.1-19, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- III. İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin, okulda değişim yönetiminin gerçekleştirilemesine bakış açılarının incelenmesi
AKGÜL E.
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.1, no.1, pp.1-12, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. Prospective Elementary Science Teachers' Epistemological Beliefs
AKGÜL E.
PROCEDIA-Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.2009, pp.2529-2533, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- V. Classroom teachers styles of using and development materials of inclusive education
AKGÜL E.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.2009, pp.2758-2762, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. Teaching science in an inquiry-based learning environment: what it means for preservice elementary science teachers
AKGÜL E.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.2, no.1, pp.83-93, 2006
(Scopus)
- VII. Science seminar: providing the opportunity to go beyond traditional curricula
AKGÜL E.
Gifted Child Today Magazine, vol.19, no.3, pp.16-22, 1996 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. Bilimin Doğası kart değişimi oyunu
AKGÜL E.
BİLİM TEKNİK, vol.2002, no.420, pp.86-89, 1 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Fen bilgisi öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı algıları
AKGÜL E.
International Conference on New Horizons in Education, 01 June 2013

Metrics

Publication: 14

Non Academic Experience

Yıldız Koleji
İşık İlsesi