

Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mbsrn@yildiz.edu.tr

Web: <https://avesis.yildiz.edu.tr/mbsrn>

Posta Adresi: Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü, Eğitim Fakültesi, TemelEğitim Böl. Sınıf Eğitimi ABD. a blok no 316, Davutpaşa Cad., 34210 Esenler, İstanbul,Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1684-5852

Yoksis Araştırmacı ID: 130133

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bil. Enst, Sınıf Öğretmenliği Abd., Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bil. Enst, Sınıf Öğretmenliği Abd., Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Abd., Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Metinlere İlişkin Tercihleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bil. Ens., Sınıf Öğretmenliği Abd., 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim 4. ve 5. Sınıflarda Öğretmenlerin Türkçe Derslerinde Öğretim Materyali Kullanma Durumları, Gazi Üniversitesi, Eğitim. Bil. Ens., Sınıf Öğretmenliği Abd., 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - 2017

Dr. Öğr. Üyesi, Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Öğretmenliği, 2009 - 2014

Araştırma Görevlisi Dr., Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bil. Enst, İlköğretim, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020
Senato Üyesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, 2016 - 2017
Dekan Yardımcısı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2017
Bölüm Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2017
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2017

Verdiği Dersler

yabancı dil olarak türkçe dilbilgisi öğretimi I, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
yabancı dil olarak türkçe dil bilgisi öğretimi II, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
okuma yazmanın nörolojik temelleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
arş. etiği ve bilimsel araştırma yöntemleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
etkili iletişim, Lisans, 2020 - 2021
çocuk psikolojisi, Lisans, 2020 - 2021
ilkokuma yazma öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
okuma yazmanın nörolojik temelleri, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2020 - 2021
ÖĞRETİM TEK. MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018
OKUMA YAZMANIN NÖROLOJİK TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
MODERNLEŞME VE EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Başaran M., İlkokul 3. Sınıf Düzeyinde Kişiselleştirilmiş Metinlerin Okuduğunu Anlama ve Okuma Metnine İlişkin Tutum Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, G.UZUN(Öğrenci), 2020
Başaran M., İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin kelime hazineleri üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, Y.ÖZCAN(Öğrenci), 2020
BAŞARAN M., Ortaokul 2, 3 ve 4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerin Nitelik Ve Nicelik Bakımından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.KUMMUZ(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Recognizing aesthetics in nature with STEM and STEAM education**
BAŞARAN M., EROL M.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.326-342, 2023 (SSCI)
- II. The effect of STEAM education with tales on problem solving and creativity skills**
Erol A., EROL M., BAŞARAN M.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.2, ss.243-258, 2023 (SSCI)
- III. Okuduğunu Anlamanın Bir Göstergesi Olarak Akıcı Okuma.**
BAŞARAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.4, ss.2277-2290, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. The Effect of Using Movies and Stories in Teaching Space in Primary School Fourth Grades on Space Attitude and Space Permanence Achievement**

- BAŞARAN M., EROL M.
Hayef:journal of education (Online), cilt.21, sa.21, ss.46-48, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Mind and Intelligence Games on the Creative Problem-Solving Skills of Primary School 4th-Grade Students**
ULU M., BAŞARAN M., EROL M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.2, ss.1-10, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Self-Regulated Learning on Success During Distance Education**
DÜZGÜN S., BAŞARAN M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.5, ss.1577-1589, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Uzaktan Eğitimle İlkokuma Yazma Öğretiminde Web 2.0 Araçlarıyla Tasarlanan Oyunların Etkililiği**
Başaran M., Kılınçarslan R.
türkiye eğitim dergisi, cilt.6, sa.1, ss.186-199, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **A STUDY ON THE VARIABLES PREDICTING READING COMPREHENSION**
Başaran M.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.60, ss.1-12, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Harf Çizgilerini Çizme Yönü ile Çizme Hızı ve Çizgi Niteliği Arasındaki İlişki**
Başaran M.
pamukkale üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.51, ss.1-33, 2021 (ESCI)
- VII. **Okuduğunu Anlayamayan Öğrencilerin Okuma Esnasındaki Bilişsel Davranışları ve Duygu Durumları**
Başaran M.
anadili eğitimi dergisi, cilt.9, sa.1, ss.45-58, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlkokulda Derslerin Branş veya Sınıf Öğretmenleri Tarafından İşlenmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Başaran M., Güçlü F.
türkiye eğitim dergisi, cilt.5, sa.2, ss.444-459, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **WHERE AND BY WHOM DO SYRIAN REFUGEE STUDENTS SIT IN THE CLASSROOM IN PRIMARY SCHOOL?**
Başaran M.
ulakbilge, cilt.8, sa.54, ss.1290-1300, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları ile Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.8, ss.293-303, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlkokul Öğrencileri Sınıf Öğretmeni Değişimini Nasıl Algılıyor?**
Erol M., Başaran M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, cilt.8, sa.4, ss.1196-1213, 2020 (ESCI)
- XII. **On Yıldan Fazla Sınıf Öğretmeni Olarak Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonları**
Başaran M.
Türkiye eğitim dergisi, cilt.5, sa.1, ss.86-102, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde "Ortak Metinler"**
Başaran M.
International Journal of Languages' Education and Teaching , cilt.8, sa.1, ss.149-160, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **USING TALES IN ENVIRONMENT EDUCATION**
Başaran M.
ulakbilge, cilt.7, sa.43, ss.967-977, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Gözünden "Üniversite Hocası"**
Başaran M., Altuner Çoban G. Ş.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.223, ss.179-206, 2019 (Scopus)
- XVI. **4. Sınıf Öğrencilerinin Başlık Bulma Becerileri**
Başaran M.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.51-61, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının Ergonomik Unsurlar Açısından İncelenmesi.**

- BAŞARAN M., AKYOL H.
Uluslararası Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Nurettin Topçu'nun Gençliğin İçine Sürüklendiği Yozlaşma Sürecinin Sebeplerine İlişkin Görüşleri**
Başaran M.
Uluslararası Afro-Avrasya Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.166-177, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **PROBLEMS AND SOLUTIONS OF ACADEMICIANS IN THE FACULTY OF EDUCATION WHEN THEY DO SCIENTIFIC RESEARCH**
Babayiğit Ö., Başaran M.
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi/International Journal of Education Science and Technology, cilt.3, ss.104-111, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Speaking Skills of the Learners Who Learned Turkish as a Foreign Language at B2 Level: A Study on Developing the Graded Scoring Scale**
Arıcı A. F., Sallabaş M. E., Başaran M.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.2, ss.516-526, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Değerler Eğitiminde Millet Mistikleri-Mehmet Akif Ersoy Ve Nurettin Topçu'xxda İdeal İnsan: Bir İçerik Analizi**
BAŞARAN M., AKAR C.
Diyalektolog - Ulusal Hakemlin Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, ss.25-45, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Akar C., Başaran M., Kara M.
Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1-14, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlkokullarda Dil Becerilerinin Öğretimi Amacıyla Bilişim Teknolojileri Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Başaran M., Akar C., Ulu M.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.16-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **4 sınıf seviyesinde ekrandan ve kâğıttan okumanın okuduğunu anlama okuma hızı ve metne karşı geliştirilen tutum üzerindeki etkisi**
Başaran M.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.248-268, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Mesleğe İlişkin Motivasyonlarını Etkileyen Faktörler**
Başaran M., Orhun B. D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.129-151, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Video Öz Değerlendirme Tekniğinin Akıcı Okuma Becerisinin Gelişimine Etkisi.**
Başaran M., Ulu M.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (DPUJSS), sa.38, ss.1-10, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okuduğunu Anlamanın Ölçülmesinde Paragraftan Anlam Kurmaya Dayalı Çoktan Seçmeli Sorular.**
Başaran M.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (EBAD), cilt.3, sa.2, ss.107-121, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜSTBİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİ KULLANMA DURUMLARI VE BU STRATEJİLERLE OKUDUĞUNU ANLAMA ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Başaran M.
TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.8, ss.225-240, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretim Kademesine Göre Öğrencilerin Hikâye Unsurlarına İlişkin Beklentileri.**
BAŞARAN M.
SAKARYA ÜN. EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.20, sa.1, ss.119-139, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Gizli Müfredat Açısından Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Metinler**
Başaran M.
ÇAĞDAŞ EĞİTİM, cilt.35, sa.376, ss.15-22, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **MEZUN OLDUKLARI BÖLÜMLERİN ÖĞRETMENLERİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
Erdem İ., Başaran M.

- Türklük Bilimi Araştırmaları, cilt.20, sa.27, ss.321-339, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Beşinci Sınıfa Devam Eden Öğrencilerin Hikâye Unsurlarına İlişkin Beklentileri.**
Başaran M., Akyol H.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.121-137, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Güzel Konuşma Becerisi ile İlgili Görüşleri Üzerine Bir Araştırma**
BAŞARAN M., ERDEM İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Okuduğunu anlama ve metne karşı geliştirilen tutum üzerinde metnin bilgi verici veya hikâye edici olmasının etkisi**
BAŞARAN M., AKYOL H.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okumaya ilişkin tutumlarının incelenmesi**
BAŞARAN M., ATEŞ S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Hikâye Edici Metinlerin Öğretiminde Başarılı Zekâ Öğretim Modelinin Uygulanması (Üçlü Zekâ Teorisine Uygun Hikâye Öğretimi).**
BAŞARAN M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.121-137, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirliğine Dayalı Öğrenme İle Kavram Öğretimi**
ÇAYCI B., DEMİR M. K., BAŞARAN M., DEMİR M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ana Fikir Bulma Yeterlilikleri.**
Başaran M.
ACCOUNTS OF CHEMICAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.83-90, 2006 (Scopus)
- XXXIX. **Eğik El Yazısı Öğretimi**
Başaran M., Karatay H.
Milli Eğitim, sa.168, ss.48-60, 2005 (Scopus)
- XL. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilgi Okuryazarlıklarının Değerlendirilmesi**
BAŞARAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkiye'nin tarihi ve doğal güzellikleri**
Başaran M., Aytan T.
Türkçe Öğrenenler İçin Türkler ve Türkiye, Ali Fuat Arıcı ve Yusuf Günaydın, Editör, YTB yayınları, Ankara, ss.205-228, 2021
- II. **Yakın Tarihimizde Türk Dili ve Kültürüne Hizmet Etmış Kişiler ve Eserleri**
Başaran M.
dil ve kültür, Ayfer Şahin, Editör, vize yayıncılık, Ankara, ss.171-225, 2020
- III. **İdeal Türk**
Arıcı A. F. (Editör), Başaran M. (Editör)
Türk Edebiyatı Vakfı, İstanbul, 2019
- IV. **Milli Eğitim Üzerine Yazılar**
Arıcı A. F. (Editör), Başaran M. (Editör)
Efe Akademi, İstanbul, 2019
- V. **Metinler Ve Metinlerle İlgili Anlam Kurma Soruları**
BAŞARAN M.
türkçe öğretimi öğretmen adayları ve öğretmenler için, Hayati Akyol ve Ayfer Şahin, Editör, Pegem, Ankara, ss.285-312, 2019

- VI. **Nurettin topçuda ideal insan ideal öğretmen**
BAŞARAN M.
İdeal Türk, Ali Fuat Arıcı ve Mustafa Başaran, Editör, Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları, İstanbul, ss.453-466, 2019
- VII. **Türkçe Dersi Öğretim Programı**
Başaran M.
Özel Öğretim Yöntemleri Cilt-2, Abdulkadir UZUNÖZ - Vedat AKTEPE, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.241-265, 2018
- VIII. **Görsel Okuryazarlığı**
Başaran M.
Türkçe Eğitimi El Kitabı, Abdurrahman GÜZEL ve Halit KARATAY, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.351-377, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yanlış Kalem Tutuş Şekilleri ve Sebepleri Üzerine Bir Araştırma**
Subaşı G., Başaran M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023, cilt.1, ss.226-227
- II. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğrencilerin Estetik Algısını Geliştirmeye Etkisi**
Başaran M., Erol M.
19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS 2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, cilt.1, ss.167-168
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitsel Oyuna Bakış Açısı Ve Kullanımı**
Başaran M., Ağbulut T.
BLACK SEA SUMMIT 6th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Sinop, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2021, cilt.1, ss.1-2
- IV. **THE EFFECT OF ANIMATION ASSISTED TEACHING ON ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS COURSE ACHIEVEMENT**
Başaran M., Dereli P.
II. International Baku Scientific Researches Conferance , Baku, Azerbaycan, 28 - 30 Nisan 2021, ss.1
- V. **THE EFFECT OF ANIMATION ASSISTED TEACHING ON ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS COURSE ACHIEVEMENT**
Başaran M., Dereli G.
II. International Baku Scientific Researches Conferance, Baku, Azerbaycan, 28 - 30 Nisan 2021, ss.2
- VI. **EFFECTIVENESS OF GAME-BASED ACTIVITIES DESIGNED WITH WEB 2.0 TOOLS IN THE PROCESS OF INITIAL LITERACY TEACHING WITH DISTANCE EDUCATION**
Başaran M., Kılınçarslan R.
IKSAD INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES-VI, Györ, Macaristan, 26 Mart 2021, ss.4
- VII. **Oyunlarla Fen Öğretiminin Öğrencilerin Derse Karşı Tutum Ve Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
BAŞARAN M., AKTURAN F.
ANADOLU KONGRELERİ5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 27 Aralık 2020
- VIII. **OYUNLARLA FEN ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN DERSE KARŞI TUTUM VE 70 BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Başaran M., Akturan F.
ANADOLU KONGRELERİ 5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 26 Aralık 2020 - 27 Ocak 2021, ss.70
- IX. **4.SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ GÖRSELLERİN ESTETİK AÇIDAN İNCELENMESİ**
Başaran M., Altuntaş K.
VII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2020, ss.69
- X. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Motiflerinin İşlevi: Yunus Emre Enstitüsü Tarafından**

Yayınlanan "Anadolu Hikâyeleri" A1-A2 Seviye Dizisi İncelemesi

Başaran M., Karakuş S.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ II. ULUSLARARASI YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI (12-13-14 Kasım 2020), 12 - 14 Kasım 2020, ss.1-10

- XI. **KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ METİNLER**
uzun g., BAŞARAN M.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 12 - 13 Aralık 2019
- XII. **Çocukların Kelime Hazinesinin Çeşitli Faktörler Açısından İncelenmesi**
özcan y., BAŞARAN M.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 12 - 13 Aralık 2019
- XIII. **Ebeveynlerin Çocuklarından Beklentileri ile İlkokul Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Erol A.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019
- XIV. **Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşları ile Psikolojik Sağlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XV. **İlkokul Öğrencilerinin Derslere Göre Mutluluk Durumlarının İncelenmesi**
Başaran M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XVI. **Cengiz Aytmatov's Idealized Human and Sustainability of Culture of This Human**
Başaran M., Arıcı A. F.
International Congress on Afro-Eurasian Research V, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 19 - 20 Nisan 2019, ss.211-216
- XVII. **Mustafa Kutlu'nun Yerliliği-Bir Söylem Analizi**
Başaran M., Arıcı A. F.
V. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 19 - 22 Mayıs 2019
- XVIII. **Cengiz Aytmetov'un İdealize Ettiği İnsan ve Bu İnsanın Kültürümüzde Yetiştirme Olanığı-Bir İçerik Analizi**
BAŞARAN M., ARICI A. F., DEGEÇ H.
V. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, 19 - 22 Mayıs 2019
- XIX. **What are we doing for reading? Teachers'xx practices in reading education**
Arıcı A. F., Başaran M., Degeç H.
IV. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Nisan 2018, ss.771-777
- XX. **Function for the Implementation of Values of the Primary School Course Books of the 4th Class Turkish Textbook (A Discourse Analysis)**
Başaran M., Arıcı A. F.
INTERNATIONAL CONGRESS ON TURKISH GEOGRAPHY SOCIAL SCIENCES RESEARCH III, Almatı, Kazakistan, 04 Eylül 2018, ss.254-255
- XXI. **4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin İşlevleri Açısından Değerlendirilmesi**
BAŞARAN M., ÖZKARA Y.
!0. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.21-25
- XXII. **HIFZININ ŞİİRLERİNİN DİNİ SEMBOLLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**
BAŞARAN M.
ÖLÜMÜNÜN 100. YILINDA KAĞIZMANLI HIFZIUlusLARARASI SEMPOZYUMU, 8 - 09 Nisan 2018
- XXIII. **Wievrelated to the effectiveness of voluable education in classroom teachers**
Arıcı A. F., Başaran M., Degeç H.
IV. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi, Budapest, Macaristan, 27 - 29 Nisan 2018
- XXIV. **Sınıf Öğretmenleri Sürekli Değişen İlkokul Öğrencilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
Erol M., Başaran M.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.1424-1425
- XXV. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUKLARI METİNDEN ÇIKARDIKLARI ÖZETLERİN**

İNCELENMESİ (BİR İÇERİK ANALİZİ)

Başaran M., Arıcı A. F., Degeç H.

15. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, Comrat, Moldova, 11 - 12 Eylül 2017, ss.105-115

- XXVI. **Eğitim Fakültesindeki Akademisyenlerin Bilimsel Araştırma Yaparken Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
BAŞARAN M., BABAYİĞİT Ö.
I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (BİLMES 2017), Nevşehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, cilt.1, ss.452
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının "Üniversite Hocası" Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Değişimi**
BAŞARAN M., ALTUNER G. Ş.
I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu, 5 - 08 Ekim 2017
- XXVIII. **4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerin Kalem Tutuşlarının İncelenmesi.**
AKYOL H., BAŞARAN M.
9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 2017., 2 Kasım - 04 Aralık 2017
- XXIX. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf Öğretmeni Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ALTUNER G. Ş., BAŞARAN M.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXX. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullardaki Uygulamaların Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**
BABAYİĞİT Ö., BAŞARAN M.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.51-52
- XXXI. **4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazmaya Etki Eden Fiziksel Unsurlar Açısından İncelenmesi.**
BAŞARAN M.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), 8 - 11 Mayıs 2017
- XXXII. **A RESEARCH ON THE 4TH, 5TH AND 6TH GRADE STUDENTS STUDYING AT THERURAL AREAS IN TERMS OF READING LOUDLY AND THE PHYSICAL FACTORSAFFECTING IT**
Başaran M., Arıcı A. F.
International Congress on Afro - Eurasian Research II, Malaga, İspanya, 17 - 20 Nisan 2017
- XXXIII. **OPINIONS OF 12. GRADE STUDENTS' ABOUT YGS**
Başaran M., Arıcı A. F.
International Congress on Afro - Eurasian Research II, Malaga, İspanya, 17 - 20 Nisan 2017
- XXXIV. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Yozgat Örneği**
BAŞARAN M., ALTUNER G. Ş.
Uluslararası Bozok Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXXV. **Yozgat İl Merkezindeki İlkokulların Okul Ve Sınıf Kütüphanelerinin İncelenmesi**
ALTUNER G. Ş., BAŞARAN M.
Uluslararası Bozok Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXXVI. **İlkokul 4 Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Gizli Müfredat Açısından İncelenmesi**
BAŞARAN M.
15. Uluslararası sınıf öğretmenliği kongresi, 11 - 15 Mayıs 2016
- XXXVII. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi İçin Hazırlanan Ders Kitaplarındaki Kültürel Unsurların İncelenmesi İstanbul Üniversitesi Örneği**
Arıcı A. F., Başaran M., Degeç H.
UDES 2016, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 28 - 30 Mayıs 2016
- XXXVIII. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin Kitap Okuma Tercihlerini Etkileyen Faktörler**
BAŞARAN M.
UDES 2016, 28 - 30 Mayıs 2016
- XXXIX. **Türkçe Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değerler Eğitiminin Etkililiğine İlişkin Görüşleri**
BAŞARAN M., DEGEÇ H.

İTEC 2016, 4 - 06 Şubat 2016

- XL. Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin B2 Seviyesi Konuşma Becerileri: Dereceli Puanlama Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Arıcı A. F., Sallabaş M. E., Başaran M.
International Congress of Teaching Turkish as a Foreign Language, Ghent, Belçika, 25 - 26 Nisan 2015, ss.132
- XLI. İlkokuma Yazma Öğretimi Sürecinde Öğrencilerin Yaptıkları Yazım Yanlıları**
BAŞARAN M.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006

Diğer Yayınlar

- I. Çocuk-Çağcık**
BAŞARAN M.
Diğer, ss.38-43, 2016
- II. Gizli Müfredat Çok Mu Gizli.**
BAŞARAN M.
Diğer, ss.120-127, 2014
- III. Öğretmenim Bana Yazmayı Öğret.**
BAŞARAN M.
Diğer, ss.13-117, 2012

Desteklenen Projeler

- Başaran M., Babayiğit Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sinyalleme İlkesine Dayalı Paragraf Çözme Teknikleri, 2018 - 2019
- Başaran M., Şahin A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Birinci ve İkinci Sınıf Düzeyindeki Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının İçerdikleri Değerler, 2017 - 2017
- Başaran M., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Okudukça Okur Yazdıkça Yazar, 2016 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

türkiye eğitim dergisi, Editör, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 99
Atıf (Scopus): 18
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Diğer Kamu Kurumu, Kars-Susuz- Karapınar Köyü İlköğretim Okulu