Dr.Öğr.Üyesi
Mustafa
EROL

Kişisel Bilgiler



İş Telefonu: +90 021 237 3784
Dahili: 6
E-posta: merol@yildiz.edu.tr
Web:
https://avesis.yildiz.edu.tr/merol

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-1675-7070
Publons / Web Of Science
ResearcherID: ABC-1919-2020
ScopusID: 7006432268
Yoksis Araştırmacı ID: 263349

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, Türkiye 2017 - 2022
Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Türkiye 2015 - 2017
Lisans, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anadolu Üniversitesi, 2017

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Beyin temelli öğrenme modeline uygun hazırlanan öğretim aktivitelerinin öğrencilerin matematik başarısına etkisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Recognizing aesthetics in nature with STEM and STEAM education**
BAŞARAN M., EROL M.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.326-342, 2023 (SSCI)

II. **The effect of STEAM education with tales on problem solving and creativity skills**
Erol A., EROL M., BAŞARAN M.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.2, ss.243-258, 2023 (SSCI)

III. **The effect of activities congruent with brain based learning model on students' mathematical achievement**
Erol M., Batdal Karaduman G.
NeuroQuantology, cilt.16, ss.13-22, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Effect of Using Movies and Stories in Teaching Space in Primary School Fourth Grades on Space Attitude and Space Permanence Achievement**
BAŞARAN M., EROL M.
Hayef:journal of education (Online), sa.21, ss.41-48, 2024 (Hakemli Dergi)

II. **Ecological Citizen According to Pre-service Teachers**
AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.17-28, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **Reflections of STEAM education on children according to early childhood and primary school teachers**
EROL M., EROL A.
International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES)„ cilt.5, sa.3, ss.493-506, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **The Effects Of Proverbs-Based Fınancıal Educatıon On Fınancıal Lıteracy And Perceptıons Of Wants-Needs In Prımary School Students**
Öztürk Ş., Kireç B., EROL M.
European Journal of Alternative Education Studies, cilt.8, sa.2, ss.1-21, 2023 (Hakemli Dergi)

V. **Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Belirlenme, Bilim ve Sanat Merkezlerine Aday Gösterme Sürecine İlişkin Deneyimleri**
EROL M., GEDİK O., DEMİRTAŞ B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, ss.1-15, 2023 (ESCI)

VI. **The Effect of Mind and Intelligence Games on the Creative Problem-Solving Skills of Primary School 4th-Grade Students**
ULU M., BAŞARAN M., EROL M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.2, ss.1-10, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Geleneksel Çocuk Oyunları**
EROL M., AKBAKLA M. U., KARABIÇAK N.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.44, sa.2, ss.491-517, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. **Subjective well-being and fear of Covid-19 in teachers**
EROL M., SUBAŞI G., EROL A.
Yildiz Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.141-147, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. **Sanal Müze Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Bilinci Gelişimine Etkisi**

TOPKAN F., EROL M.
Maarif Mektepleri-International Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.71-86, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Vatandaşlık Algılarının Karşılaştırılması**
EROL M., ÖZDEMİR F., ORUÇ Ş.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.78, sa.11, 2022 (Hakemli Dergi)

XI. **Virtual Museum Experiences of Primary School Teacher Candidates During the COVID-19 Pandemic Process**
İLHAN G. O., EROL M., ÖZDEMİR F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), cilt.10, sa.4, ss.232-243, 2022 (Hakemli Dergi)

XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GEDİK O., EROL M.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)

XIII. **Metaphoric Perceptions of Primary School 4th Grade Students on the Concept of Friendship**
Erol M., Köksal H.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.14-26, 2022 (Hakemli Dergi)

XIV. **Türkiye'de Erken Çocuklukta STEM Eğitimi: Araştırmalarda Eğilimler**
Erol A., Erol M.
YAŞADIKÇA EĞITIM, cilt.36, sa.2, ss.590-609, 2022 (Hakemli Dergi)

XV. **Sınıf Öğretmenlerine Göre Göçmen Çocukların Kayıp Nesil Olmaları Altında Yatan Nedenler**
Erol M., Özdemir F., Erol A.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.475-496, 2021 (Scopus)

XVI. **Experiences of Primary School with Students with Reading and Writing Difficulties**
Akyol H., Temur M., Erol M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.279-298, 2021 (Hakemli Dergi)

XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYUSAL ALGI GELİŞİMİNİ ESTETİK OBJE SEÇİMLERİ ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRME**
Özdemir Balakoğlu M., Erol M.
Uluslararası Sanat ve Sanat Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.328-344, 2021 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Perception of Turkish Primary School Students towards Syrian Students: The Role of Educational Activities Integrated with Children's Books**
EROL M., KÖSTEKÇİ Ş., EROL A.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.4, ss.91-101, 2021 (Hakemli Dergi)

XIX. **Öğretmen Adaylarının Doğu ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanmaya İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR F., EROL M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.71-85, 2021 (Hakemli Dergi)

XX. **Politik Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Köksal H., Erol M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.444-471, 2021 (Hakemli Dergi)

XXI. **Determination of 5 th -Grade Students Strategies in Comparing Fractions**
Erol M.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.1, ss.17-28, 2021 (Hakemli Dergi)

XXII. **Günlük Hayatta Kullanılan Dile İlişkin Farkındalık Ölçeği**
Erol M., Karakaya İ.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.535-548, 2020 (ESCI)

XXIII. **Koronavirüs Pandemisi Sürecinde Ebeveynleri Gözünden İlkokul Öğrencileri**
Erol M., Erol A.
MILLI EGITIM, cilt.49, sa.1, ss.529-551, 2020 (Scopus)

XXIV. **4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları ile Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.8, ss.293-303, 2020 (Hakemli Dergi)

XXV. **İlkokul Öğrencileri Sınıf Öğretmeni Değişimini Nasıl Algılıyor?**
Erol M., Başaran M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, cilt.8, sa.4, ss.1196-1213, 2020 (ESCI)

XXVI. **Investıgatıon Of The Relatıonshıp Between Prımary School Teachers' Inıtıal Lıteracy Self Competencıes And Attıtudes Towards Computer Aıded**
Filiz S., Gedik O., Erol M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, cilt.13, sa.73, ss.709-715, 2020 (Hakemli Dergi)

XXVII. **The Impact of Environmental Education Activities on Primary School Students' Environmental Awareness and Visual Expressions**
Yeşilyurt M., Özdemir Balakoğlu M., Erol M.
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.188-216, 2020 (ESCI)

XXVIII. **Öğretmen Adayları İçin Doğu Ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Erol M., Özdemir F.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.50, ss.742-753, 2020 (Hakemli Dergi)

XXIX. **Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri İle Yaratıcı Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Erol M., Erol A., Çalışır S., Bozan M.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.20-29, 2019 (Hakemli Dergi)

XXX. **Student Opinions on Efficacy-Based Learning Approach in Science and Technology Teaching: A Phenomenological Study**
YEŞİLYURT M., EROL M.
TEMEL EĞİTİM, cilt.1, sa.1, ss.40-47, 2019 (Hakemli Dergi)

XXXI. **Platon'un "Devlet" Eserinin Eğitsel Açıdan Değerlendirilmesi**
EROL A., EROL M.
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.12-27, 2018 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Investigating the correlation between the frequency of using metacognitive reading strategies and non-routine problem solving successes in fifth grade students**
Filiz S. B., Erol M., Erol A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, ss.1795-1802, 2018 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Uganda Cumhuriyeti**
EROL M.
Kölelik ve Sömürge Sonrası Ülkelerin Sosyal Bilgiler ve Tarih Programları, Hüseyin KÖKSAL, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.423-458, 2023

II. **Çocuklara Medya Alanındaki Mesleklerin Tanıtımı**
EROL M., EROL A.
Medya Okuryazarlığı Eğitimi, İsmail Yavuz ÖZTÜRK, Serkan SAY, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.111-130, 2022

III. **Görme, İşitme Sağlığı ve İlkokuma ve Yazma Sürecindeki Önemi**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
Türkçe Eğitimi, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN,, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.413-434, 2020

IV. **GÖRME, İŞİTME SAĞLIĞI VE İLKOKUMA VE YAZMA SÜRECİNDEKİ ÖNEMİ**
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN, Editör, PEGEM AKAMİ, Ankara, ss.413-434, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞER ALGILARI**
EROL M.
9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 Aralık 2022

II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK VATANDAŞLIK ALGILARI**
AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.
9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 Aralık 2022

III. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Erken Okuryazarlık Becerileri / Early Literacy Skills Through the Eyes of Primary School First Grade Teachers**
TEMUR M., EROL M.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmneliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022

IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Kanununa Yönelik Görüşleri / Primary School Teachers' Opinions on the Teaching Profession Law**
EROL M., TEMUR M.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmneliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022

V. **STEAM Eğitiminin Önemine Yönelik Öğretmen İnançları: Ölçek Geliştirme Çalışması**
EROL M.
Eğitimde Mükemmelliyet Araştırmaları Kongresi – EMAK 2022, İstanbul, Türkiye, 16 Aralık 2022

VI. **Öğretmen Adaylarinin Dil Farkindaliklari İle Türk Dünyasina Yönelik Tutumlari Arasindaki İlişkinin İncelenmesi**
GEDİK O., EROL M.
TURKCESS 2022, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022, ss.81

VII. **Mülteciler, Göçmenler ve Sığınmacılarla İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
TEMUR M., EROL M.
ASES IN TERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Diyarbakır, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022

VIII. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğrencilerin Estetik Algısını Geliştirmeye Etkisi**
Başaran M., Erol M.
19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS 2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, cilt.1, ss.167-168

IX. **Pandemi Sürecinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
Gedik O., Erol M.
Uluslararası Vı. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.139-140

X. **Hikâyelerle Bütünleştirilmiş Çevre Eğitimi Aktiviteleri ile İlkokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıklarının Geliştirilmesi**
Erol M., Karabıçak N., Türkoğlu E.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019

XI. **Ebeveynlerin Çocuklarından Beklentileri ile İlkokul Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Erol A.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019

XII. **İlkokulda Görme ve İşitme Sağlığının Önemi Açısından Türkçe Öğretimi Kitabının incelenmesi**
Erol M., Yeşilyurt M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

XIII. **İlkokulda Fizik Konularının günlük Hayattaki Kullanım Alanları Açısından İlkokulda Temel Fen Bilimleri Kitabının İncelenmesi**
Yeşilyurt M., Erol M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019

XIV. **Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşları ile Psikolojik Sağlamlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

XV. **İlkokul Öğrencilerinin Derslere Göre Mutluluk Durumlarının İncelenmesi**
Başaran M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

XVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri ile İlgili Deneyimleri**
Akyol H., Temur M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

XVII. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi**

Çalışması
Akyol H., Temur M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmeni Algılarının Çizmiş Oldukları Resimlerle Belirlenmesi**
Erol M., Aytekin S.
1. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 13 Eylül 2018, ss.1

XIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Düşüncelerinin Kendi Deneyimleri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Erol M., Demirtaş B., Demirhan M.
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan 2018, ss.255

XX. **Sınıf Öğretmenleri Sürekli Değişen İlkokul Öğrencilerine Yönelik Nitel BirAraştırma**
Erol M., Başaran M.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.1424-1425

XXI. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirleri Karşılaştırma Stratejilerinin Belirlenmesi**
Erol M.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018, ss.294-295

XXII. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Öğrenci görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Yeşilyurt M., Erol M.
1. ULUSLAR ARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018, ss.1

XXIII. **Beyin Temelli Öğrenme Modeline Uygun Hazırlanan Matematik Aktivitelerin Farklı DeğişkenlerAçısından Değerlendirilmesi**
Batdal Karaduman G., Erol M.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart 2018, ss.643

XXIV. **Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Becerileri Ve Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Erol A., Erol M., Çalışır S., Bozan M.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1137-1138

XXV. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Anne-Baba Eğitim Düzeyi ve Mesleki değişkenler Açısından İncelenmesi**
Yurdakal İ. H., Erol A., Erol M.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.259

XXVI. **A Review Study On The Evaluation Of Preschool Education's Reflections On School Maturity**
Erol A., Erol M.
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.67-70

Desteklenen Projeler

Erol M., Tekeli Z. R., TÜBİTAK Projesi, İlkokul Öğrencileri İle Doğada Bir Gün: Doğayı Tanıyorum, 2020 - 2021
Erol M., Türkoğlu E., Genç C., TÜBİTAK Projesi, Doğada Müzikal Drama ile Empatik Düşünme ve Duygu Eğitimi , 2020 - 2021
Erol M., Arkun Z., TÜBİTAK Projesi, Anne ve Çocuk Arasındaki Bağı Güçlendiriyoruz: Kendi Çiçeğimizi Yetiştiriyoruz , 2020 - 2021
Erol M., Bekyürek S., Gültekin Z., Özcan E., TÜBİTAK Projesi, Atık Malzemelerden Oyuncak Yapımı: Geri Dönüşümle Kendi Oyuncağımı Yapıyorum, 2020 - 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Temel Eğitim Dergisi, Editör, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 67
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Esenyurt Ali Fuat Üstün İlkokulu, Temel Eğitim