

Asst. Prof.  
Mustafa  
EROL



### Personal Information

Office Phone: [+90 021 237 3784](tel:+900212373784)

Extension: 6

Email: [merol@yildiz.edu.tr](mailto:merol@yildiz.edu.tr)

Web:

<https://avesis.yildiz.edu.tr/merol>



### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1675-7070

Publons / Web Of Science

ResearcherID: ABC-1919-2020

ScopusID: 7006432268

Yoksis Researcher ID: 263349

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, Turkey 2017 - 2022

Postgraduate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2009 - 2013

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anadolu Üniversitesi, 2017

### Dissertations

Postgraduate, Beyin temelli öğrenme modeline uygun hazırlanan öğretim aktivitelerinin öğrencilerin matematik başarısına etkisi, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017

### Research Areas

Teacher Training For Primary School

## Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2017 - Continues

## Courses

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Recognizing aesthetics in nature with STEM and STEAM education**  
BAŞARAN M., EROL M.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.41, no.1, pp.326-342, 2023 (SSCI)
- II. **The effect of STEAM education with tales on problem solving and creativity skills**  
Erol A., EROL M., BAŞARAN M.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.2, pp.243-258, 2023 (SSCI)
- III. **The effect of activities congruent with brain based learning model on students' mathematical achievement**  
Erol M., Batdal Karaduman G.  
NeuroQuantology, vol.16, pp.13-22, 2018 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Returning to Education After the Earthquake in the Perspective of Teachers in Provinces Declared as Disaster Areas: Problems and Solution Suggestions**  
EROL M., ÖZDEMİR F.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.14, no.1, pp.61-78, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Using Movies and Stories in Teaching Space in Primary School Fourth Grades on Space Attitude and Space Permanence Achievement**  
BAŞARAN M., EROL M.  
Hayef:journal of education (Online), no.21, pp.41-48, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ecological Citizen According to Pre-service Teachers**  
AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.14, no.2, pp.17-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Reflections of STEAM education on children according to early childhood and primary school teachers**  
EROL M., EROL A.  
International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES), vol.5, no.3, pp.493-506, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effects Of Proverbs-Based Financial Education On Financial Literacy And Perceptions Of Wants-Needs In Primary School Students**  
Öztürk Ş., Kireç B., EROL M.  
European Journal of Alternative Education Studies, vol.8, no.2, pp.1-21, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Belirlenme, Bilim ve Sanat Merkezlerine Aday Gösterme Sürecine İlişkin Deneyimleri**  
EROL M., GEDİK O., DEMİRTAŞ B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, pp.1-15, 2023 (ESCI)
- VII. **The Effect of Mind and Intelligence Games on the Creative Problem-Solving Skills of Primary School 4th-Grade Students**  
ULU M., BAŞARAN M., EROL M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.2, pp.1-10, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Geleneksel Çocuk Oyunları**  
EROL M., AKBAKLA M. U., KARABIÇAK N.

Değerler Eğitimi Dergisi, vol.44, no.2, pp.491-517, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Sanal Müze Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Bilinci Gelişimine Etkisi**  
TOPKAN F., EROL M.  
Maarif Mektepleri-International Journal of Educational Sciences, vol.6, no.2, pp.71-86, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Subjective well-being and fear of Covid-19 in teachers**  
EROL M., SUBAŞI G., EROL A.  
Yıldız Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.141-147, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Vatandaşlık Algılarının Karşılaştırılması**  
EROL M., ÖZDEMİR F., ORUÇ Ş.  
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.78, no.11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Virtual Museum Experiences of Primary School Teacher Candidates During the COVID-19 Pandemic Process**  
İLHAN G. O., EROL M., ÖZDEMİR F.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), vol.10, no.4, pp.232-243, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
GEDİK O., EROL M.  
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Metaphoric Perceptions of Primary School 4th Grade Students on the Concept of Friendship**  
Erol M., Köksal H.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.14-26, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkiye'de Erken Çocuklukta STEM Eğitimi: Araştırmalarda Eğilimler**  
Erol A., Erol M.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.2, pp.590-609, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sınıf Öğretmenlerine Göre Göçmen Çocukların Kayıp Nesil Olmaları Altında Yatan Nedenler**  
Erol M., Özdemir F., Erol A.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.50, no.1, pp.475-496, 2021 (Scopus)
- XVII. **Experiences of Primary School with Students with Reading and Writing Difficulties**  
Akyol H., Temur M., Erol M.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.5, pp.279-298, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYUSAL ALGI GELİŞİMİNİ ESTETİK OBJE SEÇİMLERİ ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRME**  
Özdemir Balakoğlu M., Erol M.  
Uluslararası Sanat ve Sanat Eğitimi Dergisi, vol.4, no.7, pp.328-344, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Perception of Turkish Primary School Students towards Syrian Students: The Role of Educational Activities Integrated with Children's Books**  
EROL M., KÖSTEKÇİ Ş., EROL A.  
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, vol.9, no.4, pp.91-101, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Doğu ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanmaya İlişkin Görüşleri**  
ÖZDEMİR F., EROL M.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.71-85, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Politik Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Köksal H., Erol M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.444-471, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Determination of 5 th -Grade Students Strategies in Comparing Fractions**  
Erol M.  
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.1, pp.17-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Development of Language Awareness Scale regarding Daily Life**  
Erol M., Karakaya İ.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.4, pp.535-548, 2020 (ESCI)
- XXIV. **Koronavirüs Pandemisi Sürecinde Ebeveynleri Gözünden İlkokul Öğrencileri**  
Erol M., Erol A.

- MILLI EGITIM, vol.49, no.1, pp.529-551, 2020 (Scopus)
- XXV. **4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları ile Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.  
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.8, pp.293-303, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **How Primary School Students Perceive Primary School Teacher Exchange?**  
Erol M., Başaran M.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, vol.8, no.4, pp.1196-1213, 2020 (ESCI)
- XXVII. **Investigation Of The Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies And Attitudes Towards Computer Aided**  
Filiz S., Gedik O., Erol M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, vol.13, no.73, pp.709-715, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The Impact of Environmental Education Activities on Primary School Students' Environmental Awareness and Visual Expressions**  
Yeşilyurt M., Özdemir Balakoğlu M., Erol M.  
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, vol.9, no.2, pp.188-216, 2020 (ESCI)
- XXIX. **Öğretmen Adayları İçin Doğu Ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Erol M., Özdemir F.  
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.50, pp.742-753, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Examination of the Relationship between Reflective Thinking Tendencies and Creative Thinking Levels of Teachers**  
Erol M., Erol A., Çalışır S., Bozan M.  
Temel Eğitim Dergisi, vol.1, no.2, pp.20-29, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Student Opinions on Efficacy-Based Learning Approach in Science and Technology Teaching: A Phenomenological Study**  
YEŞİLYURT M., EROL M.  
TEMEL EĞİTİM, vol.1, no.1, pp.40-47, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Platon'un "Devlet" Eserinin Eğitsel Açından Değerlendirilmesi**  
EROL A., EROL M.  
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.1, no.1, pp.12-27, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Investigating the correlation between the frequency of using metacognitive reading strategies and non-routine problem solving successes in fifth grade students**  
Filiz S. B., Erol M., Erol A.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, pp.1795-1802, 2018 (Scopus)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Uganda Cumhuriyeti**  
EROL M.  
in: Kölelik ve Sömürge Sonrası Ülkelerin Sosyal Bilimler ve Tarih Programları, Hüseyin KÖKSAL, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.423-458, 2023
- II. **Çocuklara Medya Alanındaki Mesleklerin Tanıtımı**  
EROL M., EROL A.  
in: Medya Okuryazarlığı Eğitimi, İsmail Yavuz ÖZTÜRK, Serkan SAY, Editor, Nobel Akademi, Ankara, pp.111-130, 2022
- III. **Görme, İşitme Sağlığı ve İlkokuma ve Yazma Sürecindeki Önemi**  
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.  
in: Türkçe Eğitimi, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.413-434, 2020
- IV. **GÖRME, İŞİTME SAĞLIĞI VE İLKOKUMA VE YAZMA SÜRECİNDEKİ ÖNEMİ**  
AKYOL H., TEMUR M., EROL M.  
in: TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN, Editor, PEGEM AKAMİ, Ankara, pp.413-434, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yerel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Eriş B., EROL M.  
10. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 December 2023
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilimler Dersinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri Ve Deneyimleri**  
EROL M.  
10. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 22 December 2023
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK VATANDAŞLIK ALGILARI**  
AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.  
9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 December 2022
- IV. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞER ALGILARI**  
EROL M.  
9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 December 2022
- V. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Erken Okuryazarlık Becerileri / Early Literacy Skills Through the Eyes of Primary School First Grade Teachers**  
TEMUR M., EROL M.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Turkey, 14 November 2022
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Kanununa Yönelik Görüşleri / Primary School Teachers' Opinions on the Teaching Profession Law**  
EROL M., TEMUR M.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Turkey, 14 November 2022
- VII. **STEAM Eğitiminin Önemine Yönelik Öğretmen İnançları: Ölçek Geliştirme Çalışması**  
EROL M.  
Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi – EMAK 2022, İstanbul, Turkey, 16 December 2022
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Dil Farkındalıkları İle Türk Dünyasına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GEDİK O., EROL M.  
TURKCESS 2022, Hatay, Turkey, 20 July 2022, pp.81
- IX. **Mülteciler, Göçmenler ve Sığınmacılarla İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
TEMUR M., EROL M.  
ASES IN TERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Diyarbakır, Turkey, 27 - 29 May 2022
- X. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğrencilerin Estetik Algısını Geliştirmeye Etkisi**  
Başaran M., Erol M.  
19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS 2021), Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021, vol.1, pp.167-168
- XI. **Pandemi Sürecinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**  
Gedik O., Erol M.  
Uluslararası VI. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 October - 01 November 2020, pp.139-140
- XII. **Ebeveynlerin Çocuklarından Beklentileri ile İlkokul Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M., Erol A.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019
- XIII. **Hikâyelerle Bütünleştirilmiş Çevre Eğitimi Aktiviteleri ile İlkokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıklarının Geliştirilmesi**  
Erol M., Karabıçak N., Türkoğlu E.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019
- XIV. **İlkokulda Görme ve İşitme Sağlığının Önemi Açısından Türkçe Öğretimi Kitabının İncelenmesi**  
Erol M., Yeşilyurt M.  
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019
- XV. **İlkokulda Fizik Konularının günlük Hayattaki Kullanım Alanları Açısından İlkokulda Temel Fen Bilimleri**

## Kitabının İncelenmesi

Yeşilyurt M., Erol M.

Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019

- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Derslere Göre Mutluluk Durumlarının İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XVII. **Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşları ile Psikolojik Sağlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri ile İlgili Deneyimleri**  
Akyol H., Temur M., Erol M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XIX. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**  
Akyol H., Temur M., Erol M.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XX. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmeni Algularının Çizmiş Oldukları Resimlerle Belirlenmesi**  
Erol M., Aytekin S.  
1. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Turkey, 13 September 2018, pp.1
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Düşüncelerinin Kendi Deneyimleri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
Erol M., Demirtaş B., Demirhan M.  
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Turkey, 28 April 2018, pp.255
- XXII. **Sınıf Öğretmenleri Sürekli Değişen İlkokul Öğrencilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma**  
Erol M., Başaran M.  
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.1424-1425
- XXIII. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirleri Karşılaştırma Stratejilerinin Belirlenmesi**  
Erol M.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.294-295
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Öğrenci görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma**  
Yeşilyurt M., Erol M.  
1. ULUSLAR ARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018, pp.1
- XXV. **Beyin Temelli Öğrenme Modeline Uygun Hazırlanan Matematik Aktivitelerin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
Batdal Karaduman G., Erol M.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 March 2018, pp.643
- XXVI. **Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Becerileri Ve Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Erol A., Erol M., Çalırsır S., Bozan M.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1137-1138
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Anne-Baba Eğitim Düzeyi ve Mesleki Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Yurdakal İ. H., Erol A., Erol M.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.259
- XXVIII. **A Review Study On The Evaluation Of Preschool Education's Reflections On School Maturity**  
Erol A., Erol M.  
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.67-70

## Supported Projects

Erol M., Tekeli Z. R., TUBITAK Project, İlkokul Öğrencileri İle Doğada Bir Gün: Doğayı Tanıyorum, 2020 - 2021

Erol M., Türkoğlu E., Genç C., TUBITAK Project, Doğada Müzikal Drama ile Empatik Düşünme ve Duygu Eğitimi , 2020 - 2021  
Erol M., Arkun Z., TUBITAK Project, Anne ve Çocuk Arasındaki Bağ Güçlendiriyoruz: Kendi Çiçeđimizi Yetiştiriyoruz , 2020 - 2021  
Erol M., Bekyürek S., Gültekin Z., Özcan E., TUBITAK Project, Atık Malzemelerden Oyuncak Yapımı: Geri Dönüşümle Kendi Oyunağımı Yapıyorum, 2020 - 2020

### **Activities in Scientific Journals**

Temel Eğitim Dergisi, Editor, 2019 - Continues

### **Metrics**

Publication: 70

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

### **Non Academic Experience**

National Education Directorate, Esenyurt Ali Fuat Üstün İlkokulu, Temel Eğitim