

Asst. Prof.
Mustafa
EROL



Personal Information

Office Phone: [+90 021 237 3784](tel:+900212373784)

Extension: 6

Email: merol@yildiz.edu.tr

Web:

<https://avesis.yildiz.edu.tr/merol>



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1675-7070

Publons / Web Of Science

ResearcherID: ABC-1919-2020

ScopusID: 7006432268

Yoksis Researcher ID: 263349

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim, Turkey 2017 - 2022

Postgraduate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Sivas Cumhuriyet University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2009 - 2013

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Anadolu Üniversitesi, 2017

Dissertations

Postgraduate, Beyin temelli öğrenme modeline uygun hazırlanan öğretim aktivitelerinin öğrencilerin matematik başarısına etkisi, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017

Research Areas

Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, 2017 - Continues

Courses

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Recognizing aesthetics in nature with STEM and STEAM education**
BAŞARAN M., EROL M.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.41, no.1, pp.326-342, 2023 (SSCI)
- II. **The effect of STEAM education with tales on problem solving and creativity skills**
Erol A., EROL M., BAŞARAN M.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.2, pp.243-258, 2023 (SSCI)
- III. **The effect of activities congruent with brain based learning model on students' mathematical achievement**
Erol M., Batdal Karaduman G.
NeuroQuantology, vol.16, pp.13-22, 2018 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Returning to Education After the Earthquake in the Perspective of Teachers in Provinces Declared as Disaster Areas: Problems and Solution Suggestions**
EROL M., ÖZDEMİR F.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.14, no.1, pp.61-78, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Using Movies and Stories in Teaching Space in Primary School Fourth Grades on Space Attitude and Space Permanence Achievement**
BAŞARAN M., EROL M.
Hayef:journal of education (Online), no.21, pp.41-48, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Devising an early childhood engineering habits of mind scale**
Erol A., EROL M.
Journal of Turkish Science Education, vol.21, no.2, pp.196-211, 2024 (Scopus)
- IV. **Ecological Citizen According to Pre-service Teachers**
AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.14, no.2, pp.17-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Reflections of STEAM education on children according to early childhood and primary school teachers**
EROL M., EROL A.
International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES), vol.5, no.3, pp.493-506, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effects Of Proverbs-Based Financial Education On Financial Literacy And Perceptions Of Wants-Needs In Primary School Students**
Öztürk Ş., Kireç B., EROL M.
European Journal of Alternative Education Studies, vol.8, no.2, pp.1-21, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencileri Belirlenme, Bilim ve Sanat Merkezlerine Aday Gösterme Sürecine İlişkin Deneyimleri**
EROL M., GEDİK O., DEMİRTAŞ B.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, pp.1-15, 2023 (ESCI)
- VIII. **The Effect of Mind and Intelligence Games on the Creative Problem-Solving Skills of Primary School 4th-Grade Students**
ULU M., BAŞARAN M., EROL M.

- INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.2, pp.1-10, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sanal Müze Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Bilinci Gelişimine Etkisi**
TOPKAN F., EROL M.
Maarif Mektepleri-International Journal of Educational Sciences, vol.6, no.2, pp.71-86, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Subjective well-being and fear of Covid-19 in teachers**
EROL M., SUBAŞI G., EROL A.
Yıldız Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.141-147, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Geleneksel Çocuk Oyunları**
EROL M., AKBAKLA M. U., KARABIÇAK N.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.44, no.2, pp.491-517, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Vatandaşlık Algılarının Karşılaştırılması**
EROL M., ÖZDEMİR F., ORUÇ Ş.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.78, no.11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Virtual Museum Experiences of Primary School Teacher Candidates During the COVID-19 Pandemic Process**
İLHAN G. O., EROL M., ÖZDEMİR F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), vol.10, no.4, pp.232-243, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GEDİK O., EROL M.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Metaphoric Perceptions of Primary School 4th Grade Students on the Concept of Friendship**
Erol M., Köksal H.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.14-26, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Türkiye'de Erken Çocuklukta STEM Eğitimi: Araştırmalarda Eğilimler**
Erol A., Erol M.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.2, pp.590-609, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerine Göre Göçmen Çocukların Kayıp Nesil Olmaları Altında Yatan Nedenler**
Erol M., Özdemir F., Erol A.
Milli Eğitim Dergisi, vol.50, no.1, pp.475-496, 2021 (Scopus)
- XVIII. **Experiences of Primary School with Students with Reading and Writing Difficulties**
Akyol H., Temur M., Erol M.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.5, pp.279-298, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYUSAL ALGI GELİŞİMİNİ ESTETİK OBJE SEÇİMLERİ ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRME**
Özdemir Balakoğlu M., Erol M.
Uluslararası Sanat ve Sanat Eğitimi Dergisi, vol.4, no.7, pp.328-344, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Perception of Turkish Primary School Students towards Syrian Students: The Role of Educational Activities Integrated with Children's Books**
EROL M., KÖSTEKÇİ Ş., EROL A.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, vol.9, no.4, pp.91-101, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Doğu ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanmaya İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR F., EROL M.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.71-85, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Politik Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Köksal H., Erol M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.444-471, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Determination of 5 th -Grade Students Strategies in Comparing Fractions**
Erol M.
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.1, pp.17-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Development of Language Awareness Scale regarding Daily Life**
Erol M., Karakaya İ.

- International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.4, pp.535-548, 2020 (ESCI)
- XXV. **Koronavirüs Pandemisi Sürecinde Ebeveynleri Gözünden İlkokul Öğrencileri**
Erol M., Erol A.
MILLI EGITIM, vol.49, no.1, pp.529-551, 2020 (Scopus)
- XXVI. **4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Psikolojik Sağlamlıkları ile Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.8, pp.293-303, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **How Primary School Students Perceive Primary School Teacher Exchange?**
Erol M., Başaran M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, vol.8, no.4, pp.1196-1213, 2020 (ESCI)
- XXVIII. **Investigation Of The Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies And Attitudes Towards Computer Aided**
Filiz S., Gedik O., Erol M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, vol.13, no.73, pp.709-715, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The Impact of Environmental Education Activities on Primary School Students' Environmental Awareness and Visual Expressions**
Yeşilyurt M., Özdemir Balakoğlu M., Erol M.
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, vol.9, no.2, pp.188-216, 2020 (ESCI)
- XXX. **Öğretmen Adayları İçin Doğu Ve Güneydoğu Anadolu'ya Atanma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Erol M., Özdemir F.
Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.50, pp.742-753, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Examination of the Relationship between Reflective Thinking Tendencies and Creative Thinking Levels of Teachers**
Erol M., Erol A., Çalışır S., Bozan M.
Temel Eğitim Dergisi, vol.1, no.2, pp.20-29, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Student Opinions on Efficacy-Based Learning Approach in Science and Technology Teaching: A Phenomenological Study**
YEŞİLYURT M., EROL M.
TEMEL EĞİTİM, vol.1, no.1, pp.40-47, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Platon'un "Devlet" Eserinin Eğitsel Açından Değerlendirilmesi**
EROL A., EROL M.
Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.1, no.1, pp.12-27, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Investigating the correlation between the frequency of using metacognitive reading strategies and non-routine problem solving successes in fifth grade students**
Filiz S. B., Erol M., Erol A.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, pp.1795-1802, 2018 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Honduras Cumhuriyeti**
Erol M.
in: Kölelik ve Sömürge Sonrası Ülkelerin Sosyal Bilgiler ve Tarih Programları Cilt:2, Prof. Dr. Hüseyin KÖKSAL, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.49-123, 2024
- II. **STEAM Eğitimi Sürecinde İletişim Becerileri**
Erol A., Erol M.
in: Dijital Eğitim - I, Doç. Dr. Halil İbrahim YURDAKAL, Editor, Eğitim Kitabevi, Konya, pp.1-12, 2024
- III. **Uganda Cumhuriyeti**
EROL M.
in: Kölelik ve Sömürge Sonrası Ülkelerin Sosyal Bilgiler ve Tarih Programları, Hüseyin KÖKSAL, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.423-458, 2023

IV. Çocuklara Medya Alanındaki Mesleklerin Tanıtımı

EROL M., EROL A.

in: Medya Okuryazarlığı Eğitimi, İsmail Yavuz ÖZTÜRK, Serkan SAY, Editor, Nobel Akademi, Ankara, pp.111-130, 2022

V. Görme, İşitme Sağlığı ve İlkokuma ve Yazma Sürecindeki Önemi

AKYOL H., TEMUR M., EROL M.

in: Türkçe Eğitimi, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN,, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.413-434, 2020

VI. GÖRME, İŞİTME SAĞLIĞI VE İLKOKUMA VE YAZMA SÜRECİNDEKİ ÖNEMİ

AKYOL H., TEMUR M., EROL M.

in: TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, HAYATİ AKYOL, AYFER ŞAHİN, Editor, PEGEM AKAMI, Ankara, pp.413-434, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yerel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi

Eriş B., EROL M.

10. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 December 2023

II. Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilimler Dersinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri Ve Deneyimleri

EROL M.

10. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 21 - 22 December 2023

III. ÖĞRETMEN ADAYLARININ EKOLOJİK VATANDAŞLIK ALGILARI

AKBAKLA M. U., EROL M., CÖMERT T.

9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 December 2022

IV. İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞER ALGILARI

EROL M.

9. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 December 2022

V. İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Erken Okuryazarlık Becerileri / Early Literacy Skills Through the Eyes of Primary School First Grade Teachers

TEMUR M., EROL M.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Turkey, 14 November 2022

VI. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Kanununa Yönelik Görüşleri / Primary School Teachers' Opinions on the Teaching Profession Law

EROL M., TEMUR M.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS-2022), Antalya, Turkey, 14 November 2022

VII. STEAM Eğitiminin Önemine Yönelik Öğretmen İnançları: Ölçek Geliştirme Çalışması

EROL M.

Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi – EMAK 2022, İstanbul, Turkey, 16 December 2022

VIII. Öğretmen Adaylarının Dil Farkındalıkları İle Türk Dünyasına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

GEDİK O., EROL M.

TURKCESS 2022, Hatay, Turkey, 20 July 2022, pp.81

IX. Mülteciler, Göçmenler ve Sığınmacılarla İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

TEMUR M., EROL M.

ASES IN TERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Diyarbakır, Turkey, 27 - 29 May 2022

X. İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Öğrencilerin Estetik Algısını Geliştirmeye Etkisi

Başaran M., Erol M.

19. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (USOS 2021), Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021, vol.1, pp.167-168

XI. Pandemi Sürecinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi

Gedik O., Erol M.

Uluslararası VI. Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 October - 01 November 2020, pp.139-140

XII. Ebeveynlerin Çocuklarından Beklentileri ile İlkokul Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki

İlişkinin İncelenmesi

Başaran M., Erol M., Erol A.

VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019

- XIII. **Hikâyelerle Bütünleştirilmiş Çevre Eğitimi Aktiviteleri ile İlkokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıklarının Geliştirilmesi**
Erol M., Karabıçak N., Türkoğlu E.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019
- XIV. **İlkokulda Görme ve İşitme Sağlığının Önemi Açısından Türkçe Öğretimi Kitabının incelenmesi**
Erol M., Yeşilyurt M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019
- XV. **İlkokulda Fizik Konularının günlük Hayattaki Kullanım Alanları Açısından İlkokulda Temel Fen Bilimleri Kitabının İncelenmesi**
Yeşilyurt M., Erol M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 24 - 26 October 2019
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Derslere Göre Mutluluk Durumlarının İncelenmesi**
Başaran M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XVII. **Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşları ile Psikolojik Sağlımlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Başaran M., Erol M., Yılmaz D.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma ve Yazma Güçlüğü Olan Öğrencileri ile İlgili Deneyimleri**
Akyol H., Temur M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XIX. **Özgül Öğrenme Güçlüğü Konusunda Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması**
Akyol H., Temur M., Erol M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XX. **İlkokul Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmeni Algılarının Çizmiş Oldukları Resimlerle Belirlenmesi**
Erol M., Aytekin S.
1. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Mersin, Turkey, 13 September 2018, pp.1
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Düşüncelerinin Kendi Deneyimleri İle Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
Erol M., Demirtaş B., Demirhan M.
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Turkey, 28 April 2018, pp.255
- XXII. **Sınıf Öğretmenleri Sürekli Değişen İlkokul Öğrencilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
Erol M., Başaran M.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.1424-1425
- XXIII. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesirleri Karşılaştırma Stratejilerinin Belirlenmesi**
Erol M.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 April 2018, pp.294-295
- XXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Etkinlik Temelli Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Öğrenci görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Yeşilyurt M., Erol M.
1. ULUSLAR ARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 29 - 31 March 2018, pp.1
- XXV. **Beyin Temelli Öğrenme Modeline Uygun Hazırlanan Matematik Aktivitelerin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
Batdal Karaduman G., Erol M.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 23 March 2018, pp.643
- XXVI. **Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Becerileri Ve Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Erol A., Erol M., Çalışır S., Bozan M.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1137-1138
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Anne-Baba Eğitim Düzeyi ve Mesleki değişkenler Açısından**

İncelenmesi

Yurdakal İ. H., Erol A., Erol M.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.259

XXVIII. **A Review Study On The Evaluation Of Preschool Education's Reflections On School Maturity**

Erol A., Erol M.

International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.67-70

Supported Projects

Erol M., Tekeli Z. R., TUBITAK Project, İlkokul Öğrencileri İle Doğada Bir Gün: Doğayı Tanıyorum, 2020 - 2021

Erol M., Türkoğlu E., Genç C., TUBITAK Project, Doğada Müzikal Drama ile Empatik Düşünme ve Duygu Eğitimi , 2020 - 2021

Erol M., Arkun Z., TUBITAK Project, Anne ve Çocuk Arasındaki Bağ Güçlendiriyoruz: Kendi Çiçeğimizi Yetiştiriyoruz , 2020 - 2021

Erol M., Bekyürek S., Gültekin Z., Özcan E., TUBITAK Project, Atık Malzemelerden Oyuncak Yapımı: Geri Dönüşümle Kendi Oyunağımı Yapıyorum, 2020 - 2020

Activities in Scientific Journals

Temel Eğitim Dergisi, Editor, 2019 - Continues

Metrics

Publication: 73

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

National Education Directorate, Esenyurt Ali Fuat Üstün İlkokulu, Temel Eğitim